

Prof.Dr. MERAL GÜVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mguven@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/mguven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8bbgX-oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4139-729X

Publons / Web Of Science ResearcherID: DVP-5061-2022

ScopusID: 32167447900

Yoksis Araştırmacı ID: 10106

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2004
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Özel Kurumlarda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesine Yönelik Eğitim Etkinlikleri ve Sorunlar, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2004

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2022
Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2021
Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2013 - 2016
Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Yaşamboyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Bilimsel Araştırma ve Rapor Hazırlama, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
uzmanlı alan dersi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Etkili Öğretim Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Öğretme Öğrenme Stratejileri, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
tez, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
ÖMB303M Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2012 - 2013
uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
tez, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Eğitim Gereksinmelerinin Saptanması, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Öğretimin İyileştirilmesi, Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Program Geliştirme ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2008 - 2009
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2008 - 2009
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2007 - 2008
Hizmetiçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Etkili Öğrenme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2007 - 2008
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique**
Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kıp Kayabaş B., Şenel E. A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.130, 2023 (SSCI)
- II. **Relationship between self-efficacy, learning strategies, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example)**
Baltaoglu M. G., GÜVEN M.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.2, 2019 (SSCI)
- III. **Comparison of Secondary Education Mother Tongue Teaching Courses in the International**

Baccalaureate Program with the National Program in terms of Critical Thinking

ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.99-123, 2015 (SSCI)

IV. Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course

SEVER D., GÜVEN M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1601-1605, 2014 (SSCI)

V. Meta-cognitive Strategy Usage and Epistemological Beliefs of Primary School Teacher Trainees

Belet S. D., Guven M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.51-57, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **21. yy. Becerilerine Sahip Olma Algılarını Belirleme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
DURMUŞ A., GÜVEN M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.1, ss.99-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**
Güven M., Çam Aktaş B., Babayiğit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.441-472, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Reflective and Clinical Teacher Education: A Model Proposal towards Application**
ALAN B., GÜVEN M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.788-815, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Analysis of Graduate Theses in Curriculum Development in Turkey (1993-2020)**
AVCI B., GÜVEN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.870-891, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Ortamlarında Duygusal Zekâya Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler**
Korkmaz İ., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.
Dokuz Eylül University, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Determining Generic Teacher Competencies: A Measurable and Observable Teacher Competency Framework**
ALAN B., GÜVEN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.308-331, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Uluslararası Bir Kavram Karmaşası: Yeterlik, Yeterlilik ve Yetkinlik Kavramları Üzerine Bir Doküman İncelemesi**
ALAN B., GÜVEN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.272-293, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Çevrim içi Eğitime İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
Avcı B., GÜVEN M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yeni Mezun Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara ve Mezun Oldukları Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
DOĞAN S., GÜVEN M.
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The Relationship Between Teaching Styles of English Instructors and Learning Styles of English Prep Class Students at a Turkish State University**
DURMUŞ A., GÜVEN M.
Asian Journal of University Education, cilt.16, sa.3, ss.15-26, 2020 (Scopus)
- XI. **View of Prospective Teacher on Learning Responsibility**

GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.228-239, 2020 (Hakemli Dergi)

- XII. **Self-Regulated Learning Skills of Undergraduate Students and the Role of Higher Education in Promoting Self-Regulation**
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.89, ss.47-70, 2020 (ESCI)
- XIII. **Curriculum Proposal for Science-Teaching Courses in Primary School Teacher Training**
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Development and Validation of Teacher Oriented Affective Barriers Scale for EFL Context**
UYSAL D., GÜVEN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.4, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Motivational Strategies Used in English Language Teaching: A Meta Synthesis Study**
UYSAL D., SÖNMEZ AKALIN T., GÜVEN M.
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.7, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **European Journal of Foreign Language Teaching**
UYSAL D., GÜVEN M.
NEGATIVE FEELINGS OF TURKISH STUDENTS IN EFL LEARNING PROCESS, cilt.3, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Graduate Education in Teachers' Professional Development: Curriculum and Instruction Doctoral Program**
Baldan B., GÜVEN M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.1-36, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitime Yönelik Gereksinimlerinin Belirlenmesi.**
Çıray Özkara F., GÜVEN M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Identification of Requirements of Primary School Teacher Candidates for Science Education**
Özkara F. C., GÜVEN M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.158-184, 2018 (ESCI)
- XX. **Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
POLAT M., GÜVEN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.2, 2017 (Scopus)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları, Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.7, sa.2, ss.288-337, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **TÜRKİYE DE FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
GÜVEN M., Özkara Çıray F., Özkara G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.36, ss.1-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analyzing of the Researches Related to Teaching Styles Measurement Instruments**
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Yetim N.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.6, sa.11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Students Opinions on Online Instructional Planning and Evaluation Course**
GÜVEN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ve Duygusal Zekaya İlişkin Görüşleri**
GÜVEN M., Özkara Çıray F.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.42, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **MİLLİ EĞİTİM ŞURALARI KARARLARINDA VE KALKINMA PLANLARINDA ÖĞRETMENLERİN**

HİZMETİÇİ EĞİTİMİ

GÜVEN M., ALAGÖZ HAMZAJ Y., BALDAN B.

The Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.9, ss.39-56, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **The Problems International Students in Turkey Face in Learning Environments and the Problem-Solving Skills Preferred**
GÜVEN M., Bahar-Guner H. O.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.9, ss.83-100, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **The Predictive Power of Metacognitive Learning Strategies on Achievement of Pre service Teachers**
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.5, sa.2, ss.131-150, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Kullanılan Metaforlar**
GÜVEN M., YILDIRIM E., GÜLNAZ Ç. K., ATAÖV DEMİRKAN A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.35-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
funda ç., aysın k., GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Çıray F., KÜCÜKYILMAZ E. A., GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Effect of Mathematics Instruction With Problem Posing Approach On Problem Solving Success, Problem Posing Ability And Views Towards Mathematics**
TURHAN TÜRKKAN B., GÜVEN M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.43, sa.2, ss.217-234, 2014 (ESCI)
- XXXIII. **Assessment of the Reliability and Validity of PLSI in a Turkish Higher Education Institution**
ÇARDAK Ç. S., GÜVEN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.4, sa.2, ss.108-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., AÇAR E., Özcan N., Açar E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Opinions of primary school teachers about the current state of emotional intelligence in the fifth grade curriculum İlköğretim beşinci sınıfta öğretim programlarında duygusal zekâya yer verilme durumuna ilişkin öğretmenlerinin görüşleri**
Akin Z., GÜVEN M.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.18-32, 2014 (Scopus)
- XXXVI. **Bilişüstü Öğrenme Stratejileri Belirleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.283-297, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme Etmeme Nedenleri**
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Fakültesi 30 Özel Sayısı
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Eleştirel Okuma ve Görsel Okuma Arasındaki İlişki**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.31-44, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**
SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITIVE STRATEGIES OF ELT PRE-SERVICE TEACHERS IN**

DISTANCE AND FORMAL EDUCATION

GÜVEN M.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.346-369, 2012 (ESCI)

- XLII. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City Turkish Online Journal of Distance Education**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
TOJDE, cilt.13, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (Scopus)
- XLIV. **Epistemological Beliefs and Metecognitive Strategies of ELT Pre service Teachers in Distance and Formal Education Turkish Online Journal of Distance Education**
GÜVEN M.
TOJDE, cilt.13, sa.2, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS' OPINIONS ABOUT TEACHING PRACTICE COURSE (CASE OF IZMIR CITY)**
GÜVEN M., Kurum D., SAĞLAM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (ESCI)
- XLVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Bilişbilgilerine ilişkin Görüşleri**
GÜVEN M., BELET Ş. D.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1/1, ss.361-378, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**
SEVER D., KÜCÜKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4604-4612, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **THE EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS**
GÜVEN M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.217-246, 2009 (ESCI)
- XLIX. **Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**
GÜVEN M., ERİŞTİ B.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, sa.15, ss.1-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- L. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
İlköğretim Online Dergisi, cilt.7, ss.53-70, 2008 (Hakemli Dergi)
- LI. **Development of Learning Strategies Scale Study of Validation and Reliability**
GÜVEN M.
World Applied Sciences Journal, cilt.4, sa.1, ss.31-36, 2008 (Hakemli Dergi)
- LII. **Teacher Candidates Learning Styles and Critical Thinking Dispositions**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, sa.6/21, ss.60, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğrenme Stilleri ve Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. CHAPTER 1 STRUCTURAL AND LEGAL REGULATIONS ON THE FIELD OF CURRICULUM AND

INSTRUCTION FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC TO THE 2000s

GÜVEN M.

Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz, Fatma Mızıkacı, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.2-21, 2022

II. Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri

EKİCİ G., GÜVEN M.

PEGEM, Ankara, 2019

III. Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi

GÜVEN M., ALAN B.

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Behçet Oral Taha Yazar, Editör, Pegem, Ankara, ss.333-364, 2017

IV. Öğrenmeyi Öğrenme

GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doğan, Birsen, Alkan, Vesile., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.287-319, 2015

V. Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki

GÜVEN M.

Anadolu Üniversitesi, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayiğit B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022
- II. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
GÜVEN M., KİP KAYABAŞ B., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D., ŞENEL E. A., BALDAN BABAYİĞİT B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 Ekim 2022
- III. **Yabancı Dil Öğrenme Sürecinde Duyuşsal Engeller**
UYSAL D., GÜVEN M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 Aralık - 12 Ekim 2019
- IV. **7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019)**
ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- V. **Implementing clinical education into competency-based teacher education**
GÜVEN M., ALAN B.
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- VI. **İlkokul Öğretim Programlarında Çokkültürlü Eğitimin Yansımaları**
BALDAN B., GÜVEN M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- VII. **Öğretmen Eğitimcilerinin öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Sorumlulukları ve Yeterlilikleri**
ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.268-276
- VIII. **CUMHURİYETİN KURULUŞUNDAN 2000’li YILLARA KADAR EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YASAL VE YAPISAL DÜZENLEMELER**
GÜVEN M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- IX. **The Reflections of Multicultural Education on the Primary Education Curricula**
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- X. **Örtük Program: Çalışmalarda İlişkilendirildiği Alanlar**
ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

- XI. **İngilizce Öğretim Elemanlarının Öğretme Stili Tercihlerinin Belirlenmesi**
DURMUŞ A., GÜVEN M., ALAN B.
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XII. **İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin, Sınıf Öğretmenlerinin İngilizce Öğretebilmek İçin Lisans Döneminde Nasıl Bir Eğitimden Geçmeleri Gerektiğine İlişkin Görüşleri**
GÜVEN M., BAHAR GÜNER H. Ö.
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XIII. **Yükseköğretim programlarında öz düzenlemeli öğrenme becerisini destekleyen unsurlar**
BALDAN B., GÜVEN M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIV. **Öğrenmeyi Öğrenme**
GÜVEN M.
AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ GÜNDEMİ 4 PROJE TANITIM TOPLANTISI, Türkiye, 9 - 10 Ocak 2018
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Gereksinmelerinin Belirlenmesi**
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVI. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi İçin Fen Öğretimi Dersleri Öğretim Programı Tasarısı**
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVII. **Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi**
BALDAN B., GÜVEN M.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik, Öğrenme Stili ve Öğrenme Stratejisi Düzeyleri (Anadolu Üniversitesi Örneği)**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIX. **Öğretmenlerin mesleki gelişiminde lisansüstü eğitim Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı**
GÜVEN M., BALDAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XX. **Graduate education in teachers professional development Curriculum and Instruction doctoral program**
BALDAN B., GÜVEN M.
4.th International Conference Education and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXI. **Öğrenme Stilleri Öğrenme Stratejileri ve Özyeterlik Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avustralya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sorumluluğuna Yönelik Görüşleri**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
International Conference on New Horizons in Education, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXIII. **Design of Interactive e-Learning Content: EMLT Project Case Study**
ÇAĞLARIRMAK USLU N., KİP KAYABAŞ B., GÜVEN M., KAPTI Ü.
International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.65
- XXIV. **Developing E Learning Content The Case of EMLT Project**
ÇAĞLARIRMAK USLU N., KİP KAYABAŞ B., GÜVEN M., KAPTI Ü.
ITTHE2016, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.1-31
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen Öğretimi Öğretim Programının Tasarlanmasına Yönelik Gereksinim ve Tasarlanan Fen Öğretimi Öğretim Programının Açıklanması**
GÜVEN M., ÇIRAY ÖZKARA F.

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMSINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI İÇİN FEN ÖĞRETİMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TASARLANMASI ÇALIŞTAYI, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2016

- XXVI. **Milli Eğitim Şuraları ve Kalkınma Planlarında Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi ve Uygulamalar**
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVII. **Teachers In Service Training in National Education Council Decisions and Development Plans**
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVIII. **Analysing of the Researches Related to Teaching Styles in terms of the Measurement Instruments**
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Nihan Y.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIX. **Development of Argumentation Based Learning in Science Education in Turkey**
GÜVEN M., funda ç. ö., gürhan ö.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXX. **Students Opinion on Online Instructional Planning and Assessment Course**
GÜVEN M.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXI. **Emotional Intelligence Level of 7th Grade Secondary School Students and Their Opinions about Emotional Intelligence**
GÜVEN M., funda ç., ERDOĞAN S.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXII. **Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı İle Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması**
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXIII. **Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki İstanbul Prof Dr Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi Örneği**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXXIV. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012
- XXXV. **Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXXVI. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKMEN İ.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXXVII. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011
- XXXVIII. **The Relationship Between Critical Reading and Visual Reading**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne, Avustralya, 28 Mart - 01 Nisan 2011
- XXXIX. **Metacognitive strategy usages and epistemological beliefs of primary school teacher trainees**
GÜVEN M., BOYACI Ş. D.
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010
- XL. **Opinions of primary school teacher trainees' metacognitive learning strategies and epistemological**

beliefs.

BOYACI Ş. D., GÜVEN M.

The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010

- XLII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010**

GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

- XLIII. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**

ŞENEL E. A., SEVER D., GÜVEN M., SAĞLAM M.

World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010

- XLIV. **Teacher candidates' opinions about student resistance**

SEVER D., Kucukyilmaz E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4604-4612

- XLV. **Türkiye de Öğrenme Stillere İlişkin Yapılan Araştırmaların Kullanılan Envanterler Boyutunda İncelenmesi**

GÜVEN M., ÇARDAK Ç. S., SEVER D., VURAL L.

International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 27 Haziran 2008, ss.932-943

- XLVI. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**

GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

Desteklenen Projeler

GÜVEN M., Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, Devam Ediyor

Sever D., Babayiğit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TÜBİTAK Projesi, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetiçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023

GÜVEN M., ALAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarının Tasarlanması, 2017 - 2019

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Sürecindeki Duyuşsal Engelleri ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programı Tasarısı, 2017 - 2019

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Programı İçinde Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimine Yönelik Bir Program Tasarısı, 2016 - 2019

ÇAĞLARIRMAK USLU N., GÜVEN M., AYTUN U., KAYABAŞ İ., KAPTI Ü., ELİTAŞ Z., KIP KAYABAŞ B., EMLT Module Distance Education System As New Product For Reducing The Education Job Mismatch in European Area, 2015 - 2018

Babayiğit B., Güven M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi Düzeyleri ve Yükseköğretim Programlarının Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisini Geliştirmedeki Rolü, 2015 - 2017

ÇAKIR P. G., YÜKSEK G., YILMAZ H., GÜVEN M., DEVECİ H., SEZGİN E., GÜNAY AKTAŞ S., YETGİN AKGÜN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turizm Fakültesi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ile Öğrenme Stilleri ve Stratejileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen ve Teknoloji Öğretimi Programlarının Tasarlanması, 2014 - 2016

GÜVEN M., TÜBİTAK Projesi, Uluslararası Bakalorya Sistemi ve Ulusal Dil Derslerinde Eleştirel Düşünme, 2011 - 2013

SEVER D., GÜVEN M., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ARAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİ DİRENÇLERİNE ETKİSİ, 2009 - 2012