

## **Prof.Dr. MERAL GÜVEN**

### **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** mguven@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/mguven>

### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: 8bbgX-oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4139-729X

Publons / Web Of Science ResearcherID: DVP-5061-2022

ScopusID: 32167447900

Yoksis Araştırmacı ID: 10106

### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2004  
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1991 - 1995

### **Yabancı Diller**

İngilizce, B2 Orta Üstü

### **Yaptığı Tezler**

Doktora, Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004  
Yüksek Lisans, Özel Kurumlarda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesine Yönelik Eğitim Etkinlikleri ve Sorunlar, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi, Mesleki Eğitim, Öğretmen Eğitimi

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Prof.Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Devam Ediyor  
Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2004  
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor  
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2022  
Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2021  
Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2013 - 2016  
Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2016

## Verdiği Dersler

Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Yaşamboyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Bilimsel Araştırma ve Rapor Hazırlama, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Öğretim İlkeleri ve Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
uzmanlı alan dersi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
Etkili Öğretim Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Öğretme Öğrenme Stratejileri, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
tez, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
ÖMB303M Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2012 - 2013  
uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
tez, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Eğitim Gereksinmelerinin Saptanması, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Öğretimin İyileştirilmesi, Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Program Geliştirme ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2008 - 2009  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2008 - 2009  
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2007 - 2008  
Hizmetçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
Etkili Öğrenme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2007 - 2008  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique**  
Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Şenel E. A.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.130, 2023 (SSCI)
- II. **Relationship between self-efficacy, learning strategies, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example)**  
Baltaoglu M. G., GÜVEN M.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.2, 2019 (SSCI)
- III. **Comparison of Secondary Education Mother Tongue Teaching Courses in the International**

**Baccalaureate Program with the National Program in terms of Critical Thinking**

ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.99-123, 2015 (SSCI)

- IV. Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course**

SEVER D., GÜVEN M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, cilt.14, sa.4, ss.1601-1605, 2014 (SSCI)

- V. Meta-cognitive Strategy Usage and Epistemological Beliefs of Primary School Teacher Trainees**

Belet S. D., Guven M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, cilt.11, sa.1, ss.51-57, 2011 (SSCI)

**Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. 21. yy. Becerilerine Sahip Olma Algılarını Belirleme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**

DURMUŞ A., GÜVEN M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.1, ss.99-125, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**

Güven M., Çam Aktaş B., Babayıgit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.441-472, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. Reflective and Clinical Teacher Education: A Model Proposal towards Application**

ALAN B., GÜVEN M.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.788-815, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. Analysis of Graduate Theses in Curriculum Development in Turkey (1993-2020)**

AVCI B., GÜVEN M.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.870-891, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Ortamlarında Duygusal Zekâya Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler**

Korkmaz İ., GÖKDAG BALTAOĞLU M., GÜVEN M.

Dokuz Eylül University, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. Determining Generic Teacher Competencies: A Measurable and Observable Teacher Competency Framework**

ALAN B., GÜVEN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.308-331, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. Uluslararası Bir Kavram Karmaşası: Yeterlik, Yeterlilik ve Yetkinlik Kavramları Üzerine Bir Doküman İncelemesi**

ALAN B., GÜVEN M.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.272-293, 2022 (Hakemli Dergi)

- VIII. Öğretmenlerin Çevrim içi Eğitime İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi**

Avcı B., GÜVEN M.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. Yeni Mezun Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara ve Mezun Oldukları Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**

DOĞAN S., GÜVEN M.

Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)

- X. The Relationship Between Teaching Styles of English Instructors and Learning Styles of English Prep Class Students at a Turkish State University**

DURMUŞ A., GÜVEN M.

Asian Journal of University Education, cilt.16, sa.3, ss.15-26, 2020 (Scopus)

- XI. View of Prospective Teacher on Learning Responsibility**

- GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.228-239, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Self-Regulated Learning Skills of Undergraduate Students and the Role of Higher Education in Promoting Self-Regulation**  
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.89, ss.47-70, 2020 (ESCI)
- XIII. **Curriculum Proposal for Science-Teaching Courses in Primary SchoolTeacher Training**  
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Development and Validation of Teacher Oriented Affective Barriers Scalefor EFL Context**  
UYBAL D., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.4, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Motivational Strategies Used in English Language Teaching: A Meta Synthesis Study**  
UYBAL D., SÖNMEZ AKALIN T., GÜVEN M.  
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.7, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **European Journal of Foreign Language Teaching**  
UYBAL D., GÜVEN M.  
NEGATIVE FEELINGS OF TURKISH STUDENTS IN EFL LEARNING PROCESS, cilt.3, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Graduate Education in Teachers' Professional Development: Curriculum and Instruction Doctoral Program**  
BALDAN B., GÜVEN M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.1-36, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Identification of Requirements of Primary School Teacher Candidates for Science Education**  
Ozkara F. C., GÜVEN M.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.158-184, 2018 (ESCI)
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Gereksinimlerinin Belirlenmesi.**  
Çiray Özkar F., GÜVEN M.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi,, cilt.6, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**  
POLAT M., GÜVEN M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.2, 2017 (Scopus)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları, Öğrenme Stilleri ve ÖğrenmeStratejilerinin İncelenmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği**  
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.7, sa.2, ss.288-337, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **TÜRKİYE DE FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**  
GÜVEN M., Özkar Çiray F., Özkar G.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.36, ss.1-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analyzing of the Researches Related to Teaching Styles Measurement Instruments**  
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Yetim N.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies,, cilt.6, sa.11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **MİLLİ EĞİTİM ŞURALARI KARARLARINDA VE KALKINMA PLANLARINDA ÖĞRETMENLERİN HİZMETİCİ EĞİTİMİ**  
GÜVEN M., ALAGÖZ HAMZAJ Y., BALDAN B.  
The Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.9, ss.39-56, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ve Duygusal Zekaya İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN M., Özkar Çiray F.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.42, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **The Problems International Students in Turkey Face in Learning Environments and the Problem-Solving Skills Preferred**  
GÜVEN M., Bahar-Guner H. O.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGİSİ, sa.9, ss.83-100, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Students Opinions on Online Instructional Planning and Evaluation Course**  
GÜVEN M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Predictive Power of Metacognitive Learning Strategies on Achievement of Pre service Teachers**  
GÜNDÖĞAN A., GÜVEN M.  
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.5, sa.2, ss.131-150, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
funda ç., aysin k., GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Çiray F., KÜCÜKYILMAZ E. A., GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Kullanılan Metaforlar**  
GÜVEN M., YILDIRIM E., GÜLNAZ Ç. K., ATAÖV DEMİRKAN A.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.35-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Effect of Mathematics Instruction With Problem Posing Approach On Problem Solving Success, Problem Posing Ability And Views Towards Mathematics**  
TURHAN TÜRKKAN B., GÜVEN M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.43, sa.2, ss.217-234, 2014 (ESCI)
- XXXIII. **Assessment of the Reliability and Validity of PLSI in a Turkish Higher Education Institution**  
ÇARDAK Ç. S., GÜVEN M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.4, sa.2, ss.108-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., AÇAR E., Özcan N., Açıar E.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Opinions of primary school teachers about the current state of emotional intelligence in the fifth grade curriculum İlköğretim beşinci sınıf öğretim programları nda duygusal zekâya yer verilme durumuna ilişkin öğretmenlerinin görüşleri**  
Akin Z., GÜVEN M.  
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.18-32, 2014 (Scopus)
- XXXVI. **Bilişüstü Öğrenme Stratejileri Belirleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
GÜNDÖĞAN A., GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.283-297, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme Etmeme Nedenleri**  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Fakültesi 30 Özel Sayısı  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**  
SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Eleştirel Okuma ve Görsel Okuma Arasındaki İlişki**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.31-44, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITIVE STRATEGIES OF ELT PRE-SERVICE TEACHERS IN**

- DISTANCE AND FORMAL EDUCATION**
- GÜVEN M.
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.346-369, 2012 (ESCI)
- XLII. EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS' OPINIONS ABOUT TEACHING PRACTICE COURSE (CASE OF IZMIR CITY)**
- GÜVEN M., Kurum D., SAĞLAM M.
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (ESCI)
- XLIII. Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of Izmir City**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (Scopus)
- XLIV. Epistemological Beliefs and Metacognitive Strategies of ELT Pre service Teachers in Distance and Formal Education Turkish Online Journal of Distance Education**
- GÜVEN M.
- TOJDE, cilt.13, sa.2, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City Turkish Online Journal of Distance Education**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
- TOJDE, cilt.13, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Bilişbilgilerine İlişkin Görüşleri**
- GÜVEN M., BELET Ş. D.
- İlköğretim Online, cilt.9, sa.1/1, ss.361-378, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVII. Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**
- SEVER D., KÜCÜKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.
- PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4604-4612, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. THE EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS**
- GÜVEN M.
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.217-246, 2009 (ESCI)
- XLIX. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**
- GÜVEN M., ERİŞTİ B.
- Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, sa.15, ss.1-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- L. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
- İlköğretim Online Dergisi, cilt.7, ss.53-70, 2008 (Hakemli Dergi)
- LI. **Development of Learning Strategies Scale Study of Validation and Reliability**
- GÜVEN M.
- World Applied Sciences Journal, cilt.4, sa.1, ss.31-36, 2008 (Hakemli Dergi)
- LII. **Teacher Candidates Learning Styles and Critical Thinking Dispositions**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, sa.6/21, ss.60, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğrenme Stilleri ve Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
- Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
- GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
- Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. CHAPTER 1 STRUCTURAL AND LEGAL REGULATIONS ON THE FIELD OF CURRICULUM AND

## **INSTRUCTION FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC TO THE 2000s**

GÜVEN M.

Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz, Fatma Mizikacı, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.2-21, 2022

### **II. Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri**

EKİCİ G., GÜVEN M.

PEGEM, Ankara, 2019

### **III. Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi**

GÜVEN M., ALAN B.

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Behçet Oral Taha Yazar, Editör, Pegem, Ankara, ss.333-364, 2017

### **IV. Öğrenmeyi Öğrenme**

GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.

Öğretim İlkeleri ve Yöntemleri, Doğan, Birsen, Alkan, Vesile., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.287-319, 2015

### **V. Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**

GÜVEN M.

Anadolu Üniversitesi, 2004

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**

Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayıgit B.

X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022

### **II. Çokkültürlü Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**

GÜVEN M., KİP KAYABAŞ B., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D., ŞENEL E. A., BALDAN BABAYİĞİT B.

X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 Ekim 2022

### **III. İlkokul Öğretim Programlarında Çokkültürlü Eğitimin Yansımaları**

BALDAN B., GÜVEN M.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

### **IV. Implementing clinical education into competency-based teacher education**

GÜVEN M., ALAN B.

7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019

### **V. 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019)**

ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.

7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

### **VI. Yabancı Dil Öğrenme Sürecinde Duyusal Engeller**

UYDAL D., GÜVEN M.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 Aralık - 12 Ekim 2019

### **VII. Öğretmen Eğitimcilerinin öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Sorumlulukları ve Yeterlilikleri**

ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.268-276

### **VIII. The Reflections of Multicultural Education on the Primary Education Curricula**

BABAYİĞİT B., GÜVEN M.

7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019

### **IX. CUMHURİYETİN KURULUŞUNDAN 2000'li YILLARA KADAR EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YASAL VE YAPISAL DÜZENLEMELER**

GÜVEN M.

7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

### **X. Örtük Program: Çalışmalarda İlişkilendirildiği Alanlar**

ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XI. İngilizce Öğretim Elemanlarının Öğretme Stili Tercihlerinin Belirlenmesi  
DURMUŞ A., GÜVEN M., ALAN B.  
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XII. İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin, Sınıf Öğretmenlerinin İngilizce Öğretebilmek İçin Lisans Döneminde Nasıl Bir Eğitimden Geçmeleri Gerektiğine İlişkin Görüşleri  
GÜVEN M., BAHAR GÜNER H. Ö.  
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XIII. Yükseköğretim programlarında öz düzenlemeli öğrenme becerisini destekleyen unsurlar  
BALDAN B., GÜVEN M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIV. Öğrenmeyi Öğrenme  
GÜVEN M.  
AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ GÜNDEMİ 4 PROJE TANITIM TOPLANTISI, Türkiye, 9 - 10 Ocak 2018
- XV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimi Yönelik Gereksinmelerinin Belirlenmesi  
Çıray Özkaralı f., GÜVEN M.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVI. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi İçin Fen Öğretimi Dersleri Öğretim Programı Tasarısı  
Çıray Özkaralı F., GÜVEN M.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVII. Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi  
BALDAN B., GÜVEN M.  
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XVIII. Öğretmen Adaylarının Özyeterlik, Öğrenme Stili ve Öğrenme Stratejisi Düzeyleri (Anadolu Üniversitesi Örneği)  
GÜVEN M., GÖKDAG BALTAOĞLU M.  
6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIX. Öğretmenlerin mesleki gelişiminde lisansüstü eğitim Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı  
GÜVEN M., BALDAN B.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XX. Graduate education in teachers professional development Curriculum and Instruction doctoral program  
BALDAN B., GÜVEN M.  
4th International Conference Education and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXI. Öğrenme Stilleri Öğrenme Stratejileri ve Özyeterlik Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış  
GÖKDAG BALTAOĞLU M., GÜVEN M.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avustralya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXII. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sorumluluğuna Yönelik Görüşleri  
GÜVEN M., GÖKDAG BALTAOĞLU M.  
International Conference on New Horizons in Education, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXIII. Design of Interactive e-Learning Content: EMLT Project Case Study  
Çağlarırmak Uslu N., Kip Kayabaş B., Güven M., Kaptı Ü.  
International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.65
- XXIV. Developing E Learning Content The Case of EMLT Project  
ÇAĞLARIRMAK USLU N., KİP KAYABAŞ B., GÜVEN M., KAPTI Ü.  
ITTTE2016, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.1-31
- XXV. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen Öğretimi Öğretim Programının Tasarlanması'na Yönelik Gereksinim ve Tasarlanan Fen Öğretimi Öğretim Programının Açıklanması  
GÜVEN M., Çıray Özkaralı F.

**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMSİNİF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI İÇİN FEN ÖĞRETİMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TASARLANMASI ÇALIŞTAYI, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2016**

- XXVI. **Milli Eğitim Şuraları ve Kalkınma Planlarında Öğretmenlerin Hizmetçi Eğitimi ve Uygulamalar**  
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVII. **Analysing of the Researches Related to Teaching Styles in terms of the Measurement Instruments**  
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Nihan Y.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVIII. **Development of Argumentation Based Learning in Science Education in Turkey**  
GÜVEN M., funda ç., gürhan ö.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIX. **Teachers In Service Training in National Education Council Decisions and Development Plans**  
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXX. **Students Opinion on Online Instructional Planning and Assessment Course**  
GÜVEN M.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION(ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXI. **Emotional Intelligence Level of 7th Grade Secondary School Students and Their Opinions about Emotional Intelligence**  
GÜVEN M., funda ç., ERDOĞAN S.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION(ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXII. **Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı ile Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması**  
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.  
22.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXIII. **Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**  
**İstanbul Prof Dr Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi Örneği**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXXIV. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Uluslararası Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012
- XXXV. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKMEN İ.  
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXXVI. **Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.  
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXXVII. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011
- XXXVIII. **The Relationship Between Critical Reading and Visual Reading**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne, Avustralya, 28 Mart - 01 Nisan 2011
- XXXIX. **Opinions of primary school teacher trainees' metacognitive learning strategies and epistemological beliefs.**  
BOYACI Ş. D., GÜVEN M.  
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010

- XL. **Metacognitive strategy usages and epistemological beliefs of primary school teacher trainees**  
**GÜVEN M., BOYACI Ş. D.**  
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010
- XLI. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 1 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010**  
**GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.**  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XLII. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**  
**ŞENEL E. A., SEVER D., GÜVEN M., SAĞLAM M.**  
World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010
- XLIII. **Teacher candidates' opinions about student resistance**  
**SEVER D., Kucukyilmaz E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.**  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4604-4612
- XLIV. **Türkiye de Öğrenme Stillerine İlişkin Yapılan Araştırmaların Kullanılan Envanterler Boyutunda İncelenmesi**  
**GÜVEN M., ÇARDAK Ç. S., SEVER D., VURAL L.**  
International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 27 Haziran 2008, ss.932-943
- XLV. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**  
**GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.**  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

## Desteklenen Projeler

- GÜVEN M., Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, Devam Ediyor  
Sever D., Babayigit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TÜBİTAK Projesi, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023
- Babayigit B., Güven M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Öğretim İlkeleri ve Yöntemleri Dersinin Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerine, Evrensellik-Farklılık Yönelimine ve Mesleğe Yönelik Tutuma Etkisi, 2019 - 2022
- GÜVEN M., ALAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarının Tasarlanması, 2017 - 2019
- GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Sürecindeki Duyuşsal Engelleri ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmetçi Eğitim Program Tasarısı, 2017 - 2019
- GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Programı İçinde Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimine Yönelik Bir Program Tasarısı, 2016 - 2019
- ÇAĞLARIRMAK USLU N., GÜVEN M., AYTUN U., KAYABAŞ İ., KAPTI Ü., ELİTAŞ Z., KİP KAYABAŞ B., EMLT Module Distance Education System As New Product For Reducing The Education Job Mismach in European Area, 2015 - 2018
- Babayigit B., Güven M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi Düzeyleri ve Yükseköğretim Programlarının Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisini Geliştirmedeki Rolü, 2015 - 2017
- ÇAKIR P. G., YÜKSEK G., YILMAZ H., GÜVEN M., DEVECİ H., SEZGİN E., GÜNAY AKTAŞ S., YETGİN AKGÜN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turizm Fakültesi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017
- GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ile Öğrenme Stilleri ve Stratejileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017
- GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen ve Teknoloji Öğretimi Programlarının Tasarlanması, 2014 - 2016
- GÜVEN M., TÜBİTAK Projesi, Uluslararası Bakalorya Sistemi ve Ulusal Dil Derslerinde Eleştirel Düşünme, 2011 - 2013
- SEVER D., GÜVEN M., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ARAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ

**ÖĞRENCİ DİRENÇLERİNE ETKİSİ, 2009 - 2012**