

## Prof. MERAL GÜVEN

### Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3526

Email: [mguven@anadolu.edu.tr](mailto:mguven@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/mguven>

### International Researcher IDs

ScholarID: 8bbgX-oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4139-729X

Publons / Web Of Science ResearcherID: DVP-5061-2022

ScopusID: 32167447900

Yoksis Researcher ID: 10106

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1999 - 2004

Postgraduate, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Turkey 1991 - 1995

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Postgraduate, Özel Kurumlarda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesine Yönelik Eğitim Etkinlikleri ve Sorunlar, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Test and Measurement in Education, Social and Historical Foundations of Educations, Educational Technology, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Preschool Education, Education in Social Sciences, Vocational Education, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Continues

Lecturer, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2004

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

## Academic and Administrative Experience

Faculty Board Member, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Continues  
Head of Department, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Continues  
Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Continues  
Coordinator of Faculty Training Program, Anadolu University, 2015 - Continues  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2022  
Deputy Head of Department, Anadolu University, 2013 - 2021  
Vice Dean, Anadolu University, 2016 - 2019  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2013 - 2016  
Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu University, 2013 - 2016

## Courses

### Doctorate

PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİ, Doctorate, 2024 - 2025  
uzmanlı alan dersi, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
Öğretme Öğrenme Stratejileri, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
tez, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

### Postgraduate

Eğitim Gereksinmelerinin Saptanması, Postgraduate, 2024 - 2025  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Postgraduate, 2013 - 2014  
Yaşamboyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, Postgraduate, 2013 - 2014  
Bilimsel Araştırma ve Rapor Hazırlama, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Etkili Öğretim Uygulamaları, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
uzmanlık alan dersi, Postgraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
tez, Postgraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Eğitim Gereksinmelerinin Saptanması, Postgraduate, 2011 - 2012  
Öğretimin İyileştirilmesi, Postgraduate, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Program Geliştirme ve Öğretim, Postgraduate, 2008 - 2009  
Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2007 - 2008  
Hizmetçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, Postgraduate, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
Etkili Öğrenme Teknikleri, Postgraduate, 2007 - 2008

### Undergraduate

Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Undergraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
ÖMB303M Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Undergraduate, 2012 - 2013  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2008 - 2009  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Undergraduate, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique**  
Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Şenel E. A.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.130, 2023 (SSCI)
- II. **Relationship between self-efficacy, learning strategies, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example)**  
Baltaoglu M. G., GÜVEN M.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.39, no.2, 2019 (SSCI)
- III. **Comparison of Secondary Education Mother Tongue Teaching Courses in the International Baccalaureate Program with the National Program in terms of Critical Thinking**  
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.1, pp.99-123, 2015 (SSCI)
- IV. **Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course**  
Sever D., Güven M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.4, pp.1601-1605, 2014 (SSCI)
- V. **Meta-cognitive Strategy Usage and Epistemological Beliefs of Primary School Teacher Trainees**  
Belet S. D., Guven M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.1, pp.51-57, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Başarı Duyguları Ölçeği Kısa Formunun (BDÖ-K) Türk Kültürüne Uyarlanması**  
CAN Y., GÜVEN M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.14, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Çokkültürlü Öğretmen Yeterlikleri Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Identifying Faculty Members' Instructional Development Needs and a Model Proposal for these Needs**  
Akalm T. S., Güven M.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.1249-1272, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Development of The Scale for Identifying Perceptions of Having 21st Century Skills of Pre-service Teachers: Validity and Reliability Study**  
Durmuş A., Güven M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.52, no.1, pp.99-125, 2023 (ESCI)
- V. **An Evaluation of In-Service Training Curriculum for Practitioners of English for Academic Purposes**  
UYSAL D., Çalışkan S., POLAT M., ASMALI M., ÇAKMAK F., ÖZKAL N., GÜVEN M.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**  
Güven M., Çam Aktaş B., Babayigit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.2, pp.441-472, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Reflective and Clinical Teacher Education: A Model Proposal towards Application**  
Alan B., Güven M.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.14, no.4, pp.788-815, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Ortamlarında Duygusal Zekâya Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler**  
Korkmaz İ., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.

Dokuz Eylül University, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Analysis of Graduate Theses in Curriculum Development in Turkey (1993-2020)**  
AVCI B., GÜVEN M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.870-891, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Determining Generic Teacher Competencies: A Measurable and Observable Teacher Competency Framework**  
Alan B., Güven M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.2, pp.308-331, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An International Concept Confusion: A Document Analysis on the Concepts of Competence, Competency and Competent**  
Alan B., Güven M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.12, no.1, pp.272-293, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmenlerin Çevrim içi Eğitime İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
Avcı B., GÜVEN M.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yeni Mezun Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara ve Mezun Oldukları Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**  
DOĞAN S., GÜVEN M.  
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Relationship Between Teaching Styles of English Instructors and Learning Styles of English Prep Class Students at a Turkish State University**  
DURMUŞ A., GÜVEN M.  
Asian Journal of University Education, vol.16, no.3, pp.15-26, 2020 (Scopus)
- XV. **View of Prospective Teacher on Learning Responsibility**  
GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.1, pp.228-239, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Self-Regulated Learning Skills of Undergraduate Students and the Role of Higher Education in Promoting Self-Regulation**  
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2020, no.89, pp.47-70, 2020 (ESCI)
- XVII. **Curriculum Proposal for Science-Teaching Courses in Primary School Teacher Training**  
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Development and Validation of Teacher Oriented Affective Barriers Scale for EFL Context**  
Uysal D., Güven M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.4, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Motivational Strategies Used in English Language Teaching: A Meta Synthesis Study**  
UYSAL D., SÖNMEZ AKALIN T., GÜVEN M.  
European Journal of Education Studies, vol.5, no.7, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **European Journal of Foreign Language Teaching**  
UYSAL D., GÜVEN M.  
NEGATIVE FEELINGS OF TURKISH STUDENTS IN EFL LEARNING PROCESS, vol.3, no.4, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Graduate Education in Teachers' Professional Development: Curriculum and Instruction Doctoral Program**  
Baldan B., GÜVEN M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.1, pp.1-36, 2018 (ESCI)
- XXII. **Identification of Requirements of Primary School Teacher Candidates for Science Education**  
Ozkara F. C., GÜVEN M.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.3, pp.158-184, 2018 (ESCI)

- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitime Yönelik Gereksinimlerinin Belirlenmesi.**  
Çıray Özkara F., GÜVEN M.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi,, vol.6, no.3, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**  
POLAT M., GÜVEN M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.16, no.2, 2017 (Scopus)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları, Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği**  
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.7, no.2, pp.288-337, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **TÜRKİYE DE FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**  
GÜVEN M., Özkara Çıray F., Özkara G.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.36, pp.1-13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Analyzing of the Researches Related to Teaching Styles Measurement Instruments**  
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Yetim N.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies,, vol.6, no.11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **In-Service Training of Teachers in the Decisions of National Education Councils and Development Plans**  
Güven M., Alagöz Hamzaj Y., Baldan B.  
The Journal of Social Sciences, vol.9, no.9, pp.39-56, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Students Opinions on Online Instructional Planning and Evaluation Course**  
GÜVEN M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.6, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ve Duygusal Zekaya İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN M., Özkara Çıray F.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.42, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Problems International Students in Turkey Face in Learning Environments and the Problem-Solving Skills Preferred**  
Güven M., Bahar-Guner H. O.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.9, pp.83-100, 2016 (ESCI)
- XXXII. **The Predictive Power of Metacognitive Learning Strategies on Achievement of Pre service Teachers**  
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.  
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, vol.5, no.2, pp.131-150, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
funda ç., aysın k, GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.31-56, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Çıray F., KÜCÜKYILMAZ E. A., GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, pp.31-56, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Kullanılan Metaforlar**  
GÜVEN M., YILDIRIM E., GÜLNAZ Ç. K., ATAÖV DEMİRKAN A.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.9, pp.35-46, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **The Effect of Mathematics Instruction With Problem Posing Approach On Problem Solving Success, Problem Posing Ability And Views Towards Mathematics**  
TURHAN TÜRKKAN B., GÜVEN M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.43, no.2, pp.217-234, 2014 (ESCI)
- XXXVII. **Assessment of the Reliability and Validity of PLSI in a Turkish Higher Education Institution**  
ÇARDAK Ç. S., GÜVEN M.

- Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.4, no.2, pp.108-132, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., AÇAR E., Özcan N., Açar E.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, pp.53-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Opinions of primary school teachers about the current state of emotional intelligence in the fifth grade curriculum İlköğretim beşinci sınıf öğretimi programlarında duygusal zekâya yer verilme durumuna ilişkin öğretmenlerinin görüşleri**  
Akin Z., GÜVEN M.  
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.18-32, 2014 (Scopus)
- XL. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme Etmeme Nedenleri**  
**Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Fakültesi 30 Özel Sayısı**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.53-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Bilişüstü Öğrenme Stratejileri Belirleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.283-297, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Eleştirel Okuma ve Görsel Okuma Arasındaki İlişki**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.6, pp.31-44, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**  
SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.46, pp.1-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.46, pp.1-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITIVE STRATEGIES OF ELT PRE-SERVICE TEACHERS IN DISTANCE AND FORMAL EDUCATION**  
GÜVEN M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.2, pp.346-369, 2012 (ESCI)
- XLVI. **Epistemological Beliefs and Metecognitive Strategies of ELT Pre service Teachers in Distance and Formal Education Turkish Online Journal of Distance Education**  
GÜVEN M.  
TOJDE, vol.13, no.2, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City Turkish Online Journal of Distance Education**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.  
TOJDE, vol.13, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS' OPINIONS ABOUT TEACHING PRACTICE COURSE (CASE OF IZMIR CITY)**  
GÜVEN M., Kurum D., SAĞLAM M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.112-127, 2012 (ESCI)
- XLIX. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.112-127, 2012 (Scopus)
- L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Bilişbilgilerine İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN M., BELET Ş. D.  
İlköğretim Online, vol.9, no.1/1, pp.361-378, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**  
Sever D., Küçükylmaz E. A., Sağlam M., Güven M.

- PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.4604-4612, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **THE EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS**  
GÜVEN M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.10, no.3, pp.217-246, 2009 (ESCI)
- LIII. **Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**  
GÜVEN M., ERİŞTİ B.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.8, no.15, pp.1-23, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
İlköğretim Online Dergisi, vol.7, pp.53-70, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Development of Learning Strategies Scale Study of Validation and Reliability**  
GÜVEN M.  
World Applied Sciences Journal, vol.4, no.1, pp.31-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Teacher Candidates Learning Styles and Critical Thinking Dispositions**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, no.6/21, pp.60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğrenme Stilleri ve Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.75-89, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.1, pp.75-89, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Hidden Curriculum: A Theoretical Study**  
CAN Y., GÜVEN M.  
in: International Research in the Field of Curriculum and Instruction, TANKIZ KÜBRA DİLEK, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.223-263, 2024
- II. **Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme**  
Güven M., Aslan S.  
PEGEM AKADEMİ, Eskişehir, 2023
- III. **PROGRAM BİLGİSİ**  
Güven M., Düzenli H.  
in: Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven, Serkan Aslan, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.478-499, 2023
- IV. **CHAPTER 1 STRUCTURAL AND LEGAL REGULATIONS ON THE FIELD OF CURRICULUM AND INSTRUCTION FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC TO THE 2000s**  
GÜVEN M.  
in: Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz, Fatma Mızıkacı, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.2-21, 2022
- V. **Eğitim ve Program Geliştirmede Temel Kavramlar**  
Güven M.  
in: Türkçe Öğretmenin Rehberi: Öğretim Programı, N. D. Şimşek, S. Aslan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-25, 2021
- VI. **Duygusal Zekâ ve Eğitime Yansımaları**  
Güven M.  
in: Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, G. Ekici, M. Güven, Editor, PEGEM, Ankara, pp.1-25, 2020
- VII. **Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri**

EKİCİ G., GÜVEN M.  
PEGEM, Ankara, 2019

VIII. **Organizing and Assessing Educational Situations**

Güven M., Alan B.

in: Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Behçet Oral Taha Yazar, Editor, Pegem, Ankara, pp.333-364, 2017

IX. **Öğrenmeyi Öğrenme**

GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doğan, Birsen, Alkan, Vesile., Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.287-319, 2015

X. **Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**

GÜVEN M.

Anadolu Üniversitesi, 2004

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

- I. **Examining Studies on Active Learning between 2018-2024: Current Trends in Turkey and the World**  
BİLGİÇ B., GÜVEN M.  
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 10 October 2024
- II. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**  
Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayiğit B.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022
- III. **Development of a professional learning model for teachers and the application of this model to gamification in education**  
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022
- IV. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**  
GÜVEN M., KİP KAYABAŞ B., Çam Aktaş B., SEVER D., ŞENEL E. A., Baldan Babayiğit B.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 26 October 2022
- V. **İlkokul Öğretim Programlarında Çokkültürlü Eğitimin Yansımaları**  
BALDAN B., GÜVEN M.  
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 - 12 October 2019
- VI. **Implementing clinical education into competency-based teacher education**  
GÜVEN M., ALAN B.  
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019
- VII. **Yabancı Dil Öğrenme Sürecinde Duyuşsal Engeller**  
UYSAL D., GÜVEN M.  
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 December - 12 October 2019
- VIII. **7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019)**  
ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 October 2019
- IX. **Responsibilities and Competencies of Teacher Educators Regarding the Professional Development of Teachers**  
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.  
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.268-276
- X. **CUMHURİYETİN KURULUŞUNDAN 2000'li YILLARA KADAR EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YASAL VE YAPISAL DÜZENLEMELER**  
GÜVEN M.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 October 2019
- XI. **The Reflections of Multicultural Education on the Primary Education Curricula**  
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.



7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019
- XII. **Hidden Curriculum: Areas Linked in Studies**  
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.  
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XIII. **İngilizce Öğretim Elemanlarının Öğretme Stili Tercihlerinin Belirlenmesi**  
DURMUŞ A., GÜVEN M., ALAN B.  
UNESAK 2018, 26 - 28 October 2018, vol.4
- XIV. **İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin, Sınıf Öğretmenlerinin İngilizce Öğretebilmek İçin Lisans Döneminde Nasıl Bir Eğitimden Geçmeleri Gerektiğine İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN M., BAHAR GÜNER H. Ö.  
UNESAK 2018, 26 - 28 October 2018, vol.4
- XV. **Yükseköğretim programlarında öz düzenlemeli öğrenme becerisini destekleyen unsurlar**  
BALDAN B., GÜVEN M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XVI. **Öğrenmeyi Öğrenme**  
GÜVEN M.  
AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ GÜNDEMİ 4 PROJE TANITIM TOPLANTISI, Turkey, 9 - 10 January 2018
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Gereksinmelerinin Belirlenmesi**  
Çıray Özkara F., GÜVEN M.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 October 2017
- XVIII. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi İçin Fen Öğretimi Dersleri Öğretim Programı Tasarısı**  
Çıray Özkara F., GÜVEN M.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 October 2017
- XIX. **Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi**  
BALDAN B., GÜVEN M.  
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- XX. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik, Öğrenme Stili ve Öğrenme Stratejisi Düzeyleri (Anadolu Üniversitesi Örneği)**  
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.  
6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 May 2017
- XXI. **Öğretmenlerin mesleki gelişiminde lisansüstü eğitim Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı**  
GÜVEN M., BALDAN B.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XXII. **Graduate education in teachers professional development Curriculum and Instruction doctoral program**  
BALDAN B., GÜVEN M.  
4.th International Conference Education and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sorumluluğuna Yönelik Görüşleri**  
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.  
International Conference on New Horizons in Education, 13 - 15 July 2016
- XXIV. **Öğrenme Stilleri Öğrenme Stratejileri ve Özyeterlik Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**  
GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Australia, 13 - 15 July 2016
- XXV. **Design of Interactive e-Learning Content: EMLT Project Case Study**  
Çağlarımak Uslu N., Kip Kayabaş B., Güven M., Kaptı Ü.  
International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, İstanbul, Turkey, 2 - 03 June 2016, pp.65
- XXVI. **Developing E Learning Content The Case of EMLT Project**  
ÇAĞLARIRMAK USLU N., KİP KAYABAŞ B., GÜVEN M., KAPTI Ü.  
ITTHE2016, İstanbul, Turkey, 2 - 03 June 2016, pp.1-31

- XXVII. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen Öğretimi Öğretim Programının Tasarlanmasına Yönelik Gereksinim ve Tasarlanan Fen Öğretimi Öğretim Programının Açıklanması**  
GÜVEN M., Çıray Özkara F.  
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMSINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI İÇİN FEN ÖĞRETİMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TASARLANMASI ÇALIŞTAYI, Turkey, 15 - 16 January 2016
- XXVIII. **In-Service Training of Teachers in the Decisions of National Education Councils and Development Plans**  
Güven M., Baldan B., Alagöz Y.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XXIX. **Development of Argumentation Based Learning in Science Education in Turkey**  
GÜVEN M., funda ç. ö., gürhan ö.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXX. **Teachers In Service Training in National Education Council Decisions and Development Plans**  
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XXXI. **Analysing of the Researches Related to Teaching Styles in terms of the Measurement Instruments**  
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Nihan Y.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXXII. **Students Opinion on Online Instructional Planning and Assessment Course**  
GÜVEN M.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 June 2015
- XXXIII. **Emotional Intelligence Level of 7th Grade Secondary School Students and Their Opinions about Emotional Intelligence**  
GÜVEN M., funda ç., ERDOĞAN S.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 June 2015
- XXXIV. **Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı İle Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması**  
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5 - 07 September 2013
- XXXV. **Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki İstanbul Prof Dr Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi Örneği**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXXVI. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Uluslararası Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012
- XXXVII. **Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.  
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXVIII. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKMEN İ.  
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXIX. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011
- XL. **The Relationship Between Critical Reading and Visual Reading**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.  
Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne, Australia, 28 March - 01 April 2011

- XLII. Opinions of primary school teacher trainees' metacognitive learning strategies and epistemological beliefs.**  
BOYACI Ş. D., GÜVEN M.  
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 July 2010
- XLIII. Metacognitive strategy usages and epistemological beliefs of primary school teacher trainees**  
GÜVEN M., BOYACI Ş. D.  
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 July 2010
- XLIV. Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010**  
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XLV. Teacher Candidates Opinions About Student Resistance**  
ŞENEL E. A., SEVER D., GÜVEN M., SAĞLAM M.  
World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 February 2010
- XLVI. Teacher candidates' opinions about student resistance**  
SEVER D., KUCUKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4604-4612
- XLVII. Türkiye de Öğrenme Stillere İlişkin Yapılan Araştırmaların Kullanılan Envanterler Boyutunda İncelenmesi**  
GÜVEN M., ÇARDAK Ç. S., SEVER D., VURAL L.  
International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Cyprus (Kktc), 23 - 27 June 2008, pp.932-943
- XLVIII. Uzaktan Eğitim Yoluyla Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Aldıkları Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XLIX. Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**  
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 09 July 2004

## Supported Projects

Kip Kayabaş B., Kayabaş İ., Güven M., Sever D., Ertan H., Açıkalm S., Mutlu M. E., TUBITAK Project, Antrenör Temel Eğitiminde Öğrenci Performansını Arttırmaya Yönelik İnteraktif Öğrenme Materyallerinin Tasarımı Ve Geliştirilmesi, 2025 - 2027

Sever D., Babayığit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TUBITAK Project, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023

Babayığit B., Güven M., Project Supported by Higher Education Institutions, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersinin Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerine, Evrensellik-Farklılık Yönelimine ve Mesleğe Yönelik Tutuma Etkisi, 2019 - 2022

GÜVEN M., ALAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarının Tasarlanması, 2017 - 2019

GÜVEN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yükseköğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Sürecindeki Duyuşsal Engelleri ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmetçi Eğitim Programı Tasarısı, 2017 - 2019

GÜVEN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Programı İçinde Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimine Yönelik Bir Program Tasarısı, 2016 - 2019

Güven M., FP1 Project, EMLT Module Distance Education System as a New Product for Reducing the Education Job Mismatch in European Area, 2015 - 2018

KİP KAYABAŞ B., KAPTI Ü., GÜVEN M., KAYABAŞ İ., ELİTAŞ Z., AYTUN U., ÇAĞLARIRMAK USLU N., EMLT Module Distance

Education System As New Product For Reducing The Education Job Mismatch in European Area, 2015 - 2018

Babayigit B., Güven M., Project Supported by Higher Education Institutions, Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi Düzeyleri ve Yükseköğretim Programlarının Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisini Geliştirmedeki Rolü, 2015 - 2017

GÜNAY AKTAŞ S., YILMAZ H., YETGİN AKGÜN D., GÜVEN M., DEVECİ H., SEZGİN E., ÇAKIR P. G., YÜKSEK G., Project Supported by Higher Education Institutions, Turizm Fakültesi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ile Öğrenme Stilleri ve Stratejileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen ve Teknoloji Öğretimi Programlarının Tasarlanması, 2014 - 2016

GÜVEN M., TUBITAK Project, Uluslararası Bakalorya Sistemi ve Ulusal Dil Derslerinde Eleştirel Düşünme, 2011 - 2013

GÜVEN M., SEVER D., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ARAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİ DİRENÇLERİNE ETKİSİ, 2009 - 2012

Güven M., Project Supported by Other Official Institutions, Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, 2001 - 2004

### **Activities in Scientific Journals**

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Advisory Committee Member, 2024 - Continues

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, First Editor, 2021 - 2024