

Prof. Dr. MERAL GÜVEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3526

E-posta: mguven@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/mguven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8bbgX-oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4139-729X

Publons / Web Of Science ResearcherID: DVP-5061-2022

ScopusID: 32167447900

Yoksis Araştırmacı ID: 10106

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2004
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Özel Kurumlarda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesine Yönelik Eğitim Etkinlikleri ve Sorunlar, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi, Mesleki Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2004

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2022

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2021

Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2013 - 2016

Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Yaşamboyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Bilimsel Araştırma ve Rapor Hazırlama, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

uzmanlık alan dersi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Etkili Öğretim Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretme Öğrenme Stratejileri, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

tez, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

ÖMB303M Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme , Lisans, 2012 - 2013

uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

tez, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Eğitim Gereksinmelerinin Saptanması, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Öğretimin İyileştirilmesi, Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Program Geliştirme ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2008 - 2009

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2008 - 2009

Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2007 - 2008

Hizmetiçi Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Etkili Öğrenme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2007 - 2008

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique

Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Şenel E. A.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.130, 2023 (SSCI)

II. Relationship between self-efficacy, learning strategies, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example)

Baltaoglu M. G., GÜVEN M.

SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.2, 2019 (SSCI)

III. **Comparison of Secondary Education Mother Tongue Teaching Courses in the International Baccalaureate Program with the National Program in terms of Critical Thinking**

ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.99-123, 2015 (SSCI)

IV. **Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course**

SEVER D., GÜVEN M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1601-1605, 2014 (SSCI)

V. **Meta-cognitive Strategy Usage and Epistemological Beliefs of Primary School Teacher Trainees**

Belet S. D., Guven M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.51-57, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Identifying Faculty Members' Instructional Development Needs and a Model Proposal for these Needs**

Akalm T. S., Güven M.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.1249-1272, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **21. yy. Becerilerine Sahip Olma Algılarını Belirleme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**

DURMUŞ A., GÜVEN M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.1, ss.99-125, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **An Evaluation of In-Service Training Curriculum for Practitioners of English for Academic Purposes**

UYSAL D., Çalışkan S., POLAT M., ASMALI M., ÇAKMAK F., ÖZKAL N., GÜVEN M.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**

Güven M., Çam Aktaş B., Babayiğit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.441-472, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Reflective and Clinical Teacher Education: A Model Proposal towards Application**

Alan B., Güven M.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.788-815, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **Analysis of Graduate Theses in Curriculum Development in Turkey (1993-2020)**

AVCI B., GÜVEN M.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.870-891, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Ortamlarında Duygusal Zekâya Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler**

Korkmaz İ., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.

Dokuz Eylül University, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **Determining Generic Teacher Competencies: A Measurable and Observable Teacher Competency Framework**

Alan B., Güven M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.308-331, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. **Uluslararası Bir Kavram Karmaşası: Yeterlik, Yeterlilik ve Yetkinlik Kavramları Üzerine Bir Doküman İncelemesi**

Alan B., Güven M.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.272-293, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **Öğretmenlerin Çevrim içi Eğitime İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi**

Avcı B., GÜVEN M.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **Yeni Mezun Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara ve Mezun Oldukları Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
DOĞAN S., GÜVEN M.
Trakya Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Relationship Between Teaching Styles of English Instructors and Learning Styles of English Prep Class Students at a Turkish State University**
DURMUŞ A., GÜVEN M.
Asian Journal of University Education, cilt.16, sa.3, ss.15-26, 2020 (Scopus)
- XIII. **View of Prospective Teacher on Learning Responsibility**
GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.228-239, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Self-Regulated Learning Skills of Undergraduate Students and the Role of Higher Education in Promoting Self-Regulation**
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.89, ss.47-70, 2020 (ESCI)
- XV. **Curriculum Proposal for Science-Teaching Courses in Primary School Teacher Training**
ÇIRAY ÖZKARA F., GÜVEN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Development and Validation of Teacher Oriented Affective Barriers Scale for EFL Context**
UYSAL D., GÜVEN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.4, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Motivational Strategies Used in English Language Teaching: A Meta Synthesis Study**
UYSAL D., SÖNMEZ AKALIN T., GÜVEN M.
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.7, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **European Journal of Foreign Language Teaching**
UYSAL D., GÜVEN M.
NEGATIVE FEELINGS OF TURKISH STUDENTS IN EFL LEARNING PROCESS, cilt.3, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Graduate Education in Teachers' Professional Development: Curriculum and Instruction Doctoral Program**
Baldan B., GÜVEN M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.1-36, 2018 (ESCI)
- XX. **Identification of Requirements of Primary School Teacher Candidates for Science Education**
Özkara F. C., GÜVEN M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.158-184, 2018 (ESCI)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitime Yönelik Gereksinimlerinin Belirlenmesi.**
Çıray Özkara F., GÜVEN M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Edmonds Öğrenme Stilleri Belirleme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
POLAT M., GÜVEN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.2, 2017 (Scopus)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları, Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.7, sa.2, ss.288-337, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **TÜRKİYE DE FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRENMEYLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
GÜVEN M., Özkara Çıray F., Özkara G.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.36, ss.1-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Analyzing of the Researches Related to Teaching Styles Measurement Instruments**

- GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Yetim N.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies,, cilt.6, sa.11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Problems International Students in Turkey Face in Learning Environments and the Problem-Solving Skills Preferred**
GÜVEN M., Bahar-Guner H. O.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.9, ss.83-100, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ve Duygusal Zekaya İlişkin Görüşleri**
GÜVEN M., Özkara Çıray F.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.42, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Students Opinions on Online Instructional Planning and Evaluation Course**
GÜVEN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Milli Eğitim Şuraları Kararlarında Ve Kalkınma Planlarında Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi**
Güven M., Alagöz Hamzaj Y., Baldan B.
The Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.9, ss.39-56, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Predictive Power of Metacognitive Learning Strategies on Achievement of Pre service Teachers**
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.5, sa.2, ss.131-150, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Çıray F., KÜCÜKYILMAZ E. A., GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaokullar İçin Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
funda ç., aysın k, GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Kullanılan Metaforlar**
GÜVEN M., YILDIRIM E., GÜLNAZ Ç. K., ATAÖV DEMİRKAN A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.35-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The Effect of Mathematics Instruction With Problem Posing Approach On Problem Solving Success, Problem Posing Ability And Views Towards Mathematics**
TURHAN TÜRKKAN B., GÜVEN M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.43, sa.2, ss.217-234, 2014 (ESCI)
- XXXV. **Assessment of the Reliability and Validity of PLSI in a Turkish Higher Education Institution**
ÇARDAK Ç. S., GÜVEN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.4, sa.2, ss.108-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., AÇAR E., Özcan N., Açar E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Opinions of primary school teachers about the current state of emotional intelligence in the fifth grade curriculum İlköğretim beşinci sınıf öğretim programlarında duygusal zekâya yer verilme durumuna ilişkin öğretmenlerinin görüşleri**
Akin Z., GÜVEN M.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.18-32, 2014 (Scopus)
- XXXVIII. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme Etmeme Nedenleri**
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Fakültesi 30 Özel Sayısı
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.53-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Bilişüstü Öğrenme Stratejileri Belirleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNDOĞAN A., GÜVEN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.283-297, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Eleştirel Okuma ve Görsel Okuma Arasındaki İlişki**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

- Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.31-44, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**
SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITIVE STRATEGIES OF ELT PRE-SERVICE TEACHERS IN DISTANCE AND FORMAL EDUCATION**
GÜVEN M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.346-369, 2012 (ESCI)
- XLIV. **EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS' OPINIONS ABOUT TEACHING PRACTICE COURSE (CASE OF IZMIR CITY)**
GÜVEN M., Kurum D., SAĞLAM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (ESCI)
- XLV. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.112-127, 2012 (Scopus)
- XLVI. **Evaluation of The Distance Education Pre Service Teachers Opinions About Teaching Practice Course Case of İzmir City Turkish Online Journal of Distance Education**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SAĞLAM M.
TOJDE, cilt.13, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Epistemological Beliefs and Metecognitive Strategies of ELT Pre service Teachers in Distance and Formal Education Turkish Online Journal of Distance Education**
GÜVEN M.
TOJDE, cilt.13, sa.2, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**
SEVER D., KÜCÜKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4604-4612, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ve Bilişbilgilerine ilişkin Görüşleri**
GÜVEN M., BELET Ş. D.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1/1, ss.361-378, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **THE EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS**
GÜVEN M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.217-246, 2009 (ESCI)
- LI. **Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**
GÜVEN M., ERİŞTİ B.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, sa.15, ss.1-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- LII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
İlköğretim Online Dergisi, cilt.7, ss.53-70, 2008 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Development of Learning Strategies Scale Study of Validation and Reliability**
GÜVEN M.
World Applied Sciences Journal, cilt.4, sa.1, ss.31-36, 2008 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Teacher Candidates Learning Styles and Critical Thinking Dispositions**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, sa.6/21, ss.60, 2007 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğrenme Stilleri ve Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)

- LVI. **Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.75-89, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme**
GÜVEN M., ASLAN S.
PEGEM AKADEMİ, 2023
- II. **PROGRAM BİLGİSİ**
GÜVEN M., DÜZENLİ H.
Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven, Serkan Aslan, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.478-499, 2023
- III. **CHAPTER 1 STRUCTURAL AND LEGAL REGULATIONS ON THE FIELD OF CURRICULUM AND INSTRUCTION FROM THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC TO THE 2000s**
GÜVEN M.
Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz, Fatma Mızıkacı, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.2-21, 2022
- IV. **Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri**
EKİCİ G., GÜVEN M.
PEGEM, Ankara, 2019
- V. **Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi**
Güven M., Alan B.
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Behçet Oral Taha Yazar, Editör, Pegem, Ankara, ss.333-364, 2017
- VI. **Öğrenmeyi Öğrenme**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doğan, Birsen, Alkan, Vesile., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.287-319, 2015
- VII. **Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**
GÜVEN M.
Anadolu Üniversitesi, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlere Yönelik Mesleki Öğrenme Modeli Geliştirilmesi ve Modelin Eğitimde Oyunlaştırma Konusunda Uygulanması**
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022
- II. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayiğit B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022
- III. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
GÜVEN M., KİP KAYABAŞ B., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D., ŞENEL E. A., BALDAN BABAYIĞIT B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 Ekim 2022
- IV. **Implementing clinical education into competency-based teacher education**
GÜVEN M., ALAN B.
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- V. **7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019)**
ALAGÖZ HAMZAJ Y., GÜVEN M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

- VI. **Yabancı Dil Öğrenme Sürecinde Duyuşsal Engeller**
UYSAL D., GÜVEN M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 Aralık - 12 Ekim 2019
- VII. **İlkokul Öğretim Programlarında Çokkültürlü Eğitimin Yansımaları**
BALDAN B., GÜVEN M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- VIII. **Öğretmen Eğitimcilerinin öğretmenlerin Mesleki GelişimlerineYönelik Sorumlulukları ve Yeterlilikleri**
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.268-276
- IX. **The Reflections of Multicultural Education on the Primary Education Curricula**
BABAYİĞİT B., GÜVEN M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- X. **CUMHURİYETİN KURULUŞUNDAN 2000’li YILLARA KADAR EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YASAL VE YAPISAL DÜZENLEMELER**
GÜVEN M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- XI. **Örtük Program: Çalışmalarda İlişkilendirildiği Alanlar**
Alagöz Hamzaj Y., Güven M.
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XII. **İngilizce Öğretim Elemanlarının Öğretme Stili Tercihlerinin Belirlenmesi**
DURMUŞ A., GÜVEN M., ALAN B.
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XIII. **İlkokul İngilizce Öğretmenlerinin, Sınıf Öğretmenlerinin İngilizce Öğretebilmek İçin Lisans Döneminde Nasıl Bir Eğitimden Geçmeleri Gerektiğine İlişkin Görüşleri**
GÜVEN M., BAHAR GÜNER H. Ö.
UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- XIV. **Yükseköğretim programlarında öz düzenlemeli öğrenme becerisini destekleyen unsurlar**
BALDAN B., GÜVEN M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XV. **Öğrenmeyi Öğrenme**
GÜVEN M.
AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ GÜNDEMİ 4 PROJE TANITIM TOPLANTISI, Türkiye, 9 - 10 Ocak 2018
- XVI. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi İçin Fen Öğretimi Dersleri Öğretim Programı Tasarısı**
Çıray Özkara F., GÜVEN M.
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Gereksinmelerinin Belirlenmesi**
cıray özkara f., GÜVEN M.
5th Internatioal Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XVIII. **Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi**
BALDAN B., GÜVEN M.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik, Öğrenme Stili ve Öğrenme Stratejisi Düzeyleri (Anadolu ÜniversitesiÖrneği)**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 Mayıs 2017
- XX. **Öğretmenlerin mesleki gelişiminde lisansüstü eğitim Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı**
GÜVEN M., BALDAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XXI. **Graduate education in teachers professional development Curriculum and Instruction doctoral program**

- BALDAN B., GÜVEN M.
4.th International Conference Education and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sorumluluğuna Yönelik Görüşleri**
GÜVEN M., GÖKDAĞ BALTAOĞLU M.
International Conference on New Horizons in Education, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXIII. **Öğrenme Stilleri Öğrenme Stratejileri ve Özyeterlik Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış**
GÖKDAĞ BALTAOĞLU M., GÜVEN M.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avustralya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXIV. **Design of Interactive e-Learning Content: EMLT Project Case Study**
Çağlarımak Uslu N., Kip Kayabaş B., Güven M., Kaptı Ü.
International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.65
- XXV. **Developing E Learning Content The Case of EMLT Project**
ÇAĞLARIMAK USLU N., KİP KAYABAŞ B., GÜVEN M., KAPTI Ü.
ITTHE2016, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2016, ss.1-31
- XXVI. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen Öğretimi Öğretim Programının Tasarlanmasına Yönelik Gereksinim ve Tasarlanan Fen Öğretimi Öğretim Programının Açıklanması**
GÜVEN M., Çıray Özkara F.
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMSINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI İÇİN FEN ÖĞRETİMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TASARLANMASI ÇALIŞTAYI, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2016
- XXVII. **Milli Eğitim Şuraları ve Kalkınma Planlarında Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi ve Uygulamalar**
Güven M., Baldan B., Alagöz Y.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVIII. **Analysing of the Researches Related to Teaching Styles in terms of the Measurement Instruments**
GÜVEN M., POLAT M., YILDIZER G., SÖNMEZ T., Nihan Y.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIX. **Development of Argumentation Based Learning in Science Education in Turkey**
GÜVEN M., funda ç. ö., gürhan ö.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXX. **Teachers In Service Training in National Education Council Decisions and Development Plans**
GÜVEN M., BALDAN B., ALAGÖZ Y.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXXI. **Students Opinion on Online Instructional Planning and Assessment Course**
GÜVEN M.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXII. **Emotional Intelligence Level of 7th Grade Secondary School Students and Their Opinions about Emotional Intelligence**
GÜVEN M., funda ç., ERDOĞAN S.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015
- XXXIII. **Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı İle Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması**
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXIV. **Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki İstanbul Prof Dr Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi Örneği**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXXV. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012
- XXXVI. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ile**

Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKMEN İ.

First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

XXXVII. Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi

GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.

First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

XXXVIII. Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011

XXXIX. The Relationship Between Critical Reading and Visual Reading

GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne, Avustralya, 28 Mart - 01 Nisan 2011

XL. Opinions of primary school teacher trainees' metacognitive learning strategies and epistemological beliefs.

BOYACI Ş. D., GÜVEN M.

The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010

XLI. Metacognitive strategy usages and epistemological beliefs of primary school teacher trainees

GÜVEN M., BOYACI Ş. D.

The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2010

XLII. Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010

GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

XLIII. Teacher Candidates Opinions About Student Resistance

ŞENEL E. A., SEVER D., GÜVEN M., SAĞLAM M.

World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010

XLIV. Teacher candidates' opinions about student resistance

SEVER D., KUCUKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4604-4612

XLV. Türkiye de Öğrenme Stillere İlişkin Yapılan Araştırmaların Kullanılan Envanterler Boyutunda İncelenmesi

GÜVEN M., ÇARDAK Ç. S., SEVER D., VURAL L.

International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 27 Haziran 2008, ss.932-943

XLVI. Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkiye Genel Bir Bakış

GÜVEN M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

Desteklenen Projeler

GÜVEN M., Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, Devam Ediyor

Kip Kayabaş B., Kayabaş İ., Güven M., Sever D., Ertan H., Açıkalm S., TÜBİTAK Projesi, Antrenör Temel Eğitiminde Öğrenci Performansını Arttırmaya Yönelik İnteraktif Öğrenme Materyallerinin Tasarımı Ve Geliştirilmesi, 2024 - 2026

Sever D., Babayigit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TÜBİTAK Projesi, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023

Babayigit B., Güven M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersinin Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerine, Evrensellik-Farklılık Yönelimine ve Mesleğe Yönelik Tutuma Etkisi, 2019 -

2022

GÜVEN M., ALAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarının Tasarlanması, 2017 - 2019

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Sürecindeki Duyuşsal Engelleri ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmetiçi Eğitim Program Tasarısı, 2017 - 2019

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Programı İçinde Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimine Yönelik Bir Program Tasarısı, 2016 - 2019

Güven M., 1. Çerçeve Programı Projesi, EMLT Module Distance Education System as a New Product for Reducing the Education Job Mismatch in European Area, 2015 - 2018

AYTUN U., ELİTAŞ Z., ÇAĞLARIRMAK USLU N., KAPTI Ü., GÜVEN M., KİP KAYABAŞ B., KAYABAŞ İ., EMLT Module Distance Education System As New Product For Reducing The Education Job Mismatch in European Area, 2015 - 2018

Babayiğit B., Güven M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisi Düzeyleri ve Yükseköğretim Programlarının Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisini Geliştirmedeki Rolü, 2015 - 2017

ÇAKIR P. G., GÜNAY AKTAŞ S., YÜKSEK G., YETGİN AKGÜN D., YILMAZ H., GÜVEN M., DEVECİ H., SEZGİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Turizm Fakültesi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ile Öğrenme Stilleri ve Stratejileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Anadolu Üniversitesi Örneği, 2015 - 2017

GÜVEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı İçin Fen ve Teknoloji Öğretimi Programlarının Tasarlanması, 2014 - 2016

GÜVEN M., TÜBİTAK Projesi, Uluslararası Bakalorya Sistemi ve Ulusal Dil Derslerinde Eleştirel Düşünme, 2011 - 2013

GÜVEN M., SEVER D., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ARAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİ DİRENÇLERİNE ETKİSİ, 2009 - 2012