

## Doç. Dr. MURAT POLAT

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mpolat@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/mpolat>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: e0oBMUcAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5851-2322

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-7323-2020

ScopusID: 57195808078

Yoksis Araştırmacı ID: 60070

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik (Dr), Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2003

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Doktora, Akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit sınavı'nın (YDS) içeriği ve ket vurma etkisine ilişkin görüşleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik (Dr), 2017

Yüksek Lisans, A Study on developing a writing assessment profile for English preparatory program of Anadolu University School of Foreign Languages, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2003

### Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2023 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

BES533 (Tür) Sporda Araş. Yönt.ve Tek. Giriş, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ARY 204, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ÖMB 316, Lisans, 2019 - 2020

HZİ232(20), Lisans, 2019 - 2020

HZİ232(19), Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ARY 214, Lisans, 2019 - 2020

HZİ431(14), Lisans, 2018 - 2019

HZİ432(13), Lisans, 2018 - 2019

HZİ435(14), Lisans, 2018 - 2019

HZİ231(02), Lisans, 2017 - 2018

HZİ231(19), Lisans, 2017 - 2018

HZİ431(05), Lisans, 2016 - 2017

HZİ431(06), Lisans, 2016 - 2017

HZİ231(22), Lisans, 2015 - 2016

HZİ234(21), Lisans, 2015 - 2016

HZİ233(21), Lisans, 2015 - 2016

HZİ135(06), Lisans, 2014 - 2015

HZİ132(06), Lisans, 2014 - 2015

HZİ131(05), Lisans, 2014 - 2015

HZİ312(08), Lisans, 2013 - 2014

HZİ313(07), Lisans, 2013 - 2014

HZİ311(07), Lisans, 2013 - 2014

HZİ513(12), Lisans, 2012 - 2013

HZİ512(11), Lisans, 2012 - 2013

HZİ511(12), Lisans, 2012 - 2013

HZİ204(04), Lisans, 2011 - 2012

HZİ203(19), Lisans, 2011 - 2012

HZİ003(18), Lisans, 2010 - 2011

HZİ004(23), Lisans, 2010 - 2011

İNG255(A), Lisans, 2010 - 2011

HZİ003(24), Lisans, 2009 - 2010

HZİ102(43), Lisans, 2009 - 2010

HZİ102(36), Lisans, 2009 - 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **International medical students in Türkiye: a cross-sectional study on their reasons for choosing Türkiye and their demographic and socioeconomic characteristics**  
KARADAĞ E., Tekel E., Su A., KOCATÜRK M., Ergin-Kocaturk H., POLAT M.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.24, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**  
TORAMAN Ç., KARADAĞ E., POLAT M.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, 2022 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Meta-Analysis Study on the Relationship Between Mathematical Literacy and Mathematics Achievement in PISA Tests**

POLAT M., TURHAN N.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.2, ss.661-676, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Reliability analysis of PISA 2018 reading literacy student questionnaire based on item response theory (IRT): Turkey sample**  
POLAT M., TORAMAN Ç., TURHAN N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.1004-1028, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Comparison of Classical Test Theory vs. Multi-Facet Rasch Theory**  
POLAT M., Turhan N. S., TORAMAN Ç.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.12, sa.2, ss.213-225, 2022 (ESCI)
- IV. **COMPARISON OF PERFORMANCE MEASURES OBTAINED FROM FOREIGN LANGUAGE TESTS ACCORDING TO ITEM RESPONSE THEORY vs. CLASSICAL TEST THEORY**  
POLAT M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.471-485, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Applying generalizability theory in language testing: Comparing nested and crossed scoring designs in the assessment of speaking skills**  
POLAT M., TURHAN N.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3344-3358, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysis of Multiple-choice versus Open-ended Questions in Language Tests According to Different Cognitive Domain Levels**  
POLAT M.  
Novitas-Royal, cilt.14, sa.2, ss.76-96, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigating the Backwash Effect of Higher Education Exam (YGS) on University Students' Attitudes**  
POLAT M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.3, ss.152-163, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **YDS ve YÖKDİL Sınavlarının Yabancı Dil Eğitimi Üzerine Etkileri**  
POLAT M.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.5, ss.2188-2202, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Identifying, measuring and addressing language learners' needs**  
POLAT M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.2, ss.421-435, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Measuring Language Learners' Success Oriented Motivation**  
POLAT M.  
Anatolian Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.151-162, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Rasch Analysis of Rater Behaviour in Speaking Assessment**  
POLAT M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.1126-1141, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Washback effect of Turkish foreign language proficiency exam YDS: A scale development study**  
POLAT M.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.4, ss.1252-1268, 2019 (Scopus)
- XIII. **Akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nın (YDS) Geçerliliğiyle İlgili Tutumlarının Belirlenmesi**  
POLAT M.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.1-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Defining Severe Graders Through Many Faceted Rasch Measurement**  
POLAT M.  
European Journal of Foreign Language Teaching, cilt.3, sa.4, ss.186-198, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Is Cross-Marking A Way To Increase Rater Reliability?**

- POLAT M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.3, ss.331-346, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **RATERS' PREJUDICES INORAL PERFORMANCE ASSESSMENT**  
POLAT M., AKAY E.  
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.2, ss.15-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teachers' Attitudes towards Teaching English Grammar: A Scale Development Study**  
POLAT M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.4, ss.379-398, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Feasibility of Computer Assisted English Proficiency Tests in Turkey:A Field Study**  
AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., AKAY E.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.7, sa.1, ss.107-122, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Feasibility of Computer Assisted English Proficiency Tests in Turkey:**  
AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., AKAY E.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.7, sa.1, ss.107-122, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye deki Hazırlık Okullarının Yeterlik Sınavı Uygulamaları ve Bilgisayarlı Dil Ölçme Fikrine Yaklaşımları**  
AYDIN B., AKAY E., POLAT M., GERİDÖNMEZ S.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **TÜRKİYEDEKİ HAZIRLIK OKULLARININ YETERLİK SINAVI UYGULAMARI VE BİLGİSAYARLI DİL ÖLÇME FİKRİNE YAKLAŞIMLARI**  
AYDIN B., AKAY E., POLAT M., GERİDÖNMEZ S.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.1-19, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Popüler Kültürün Lise Öğrencileri Üzerindeki Etkileri**  
POLAT M., SÖLPÜK N.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.163-169, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Beyin Temelli Öğrenmenin Açılımı Nedir?**  
POLAT M.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.265-274, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **ONLINE FOREIGN LANGUAGE TESTING**  
POLAT M.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Araştırmalar II, ŞATA MEHMET, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.28-58, 2024
- II. **A NEW THREAT FOR ASSESSMENT: ARTIFICIAL INTELLIGENCE.**  
POLAT M.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Araştırmalar II, ŞATA MEHMET, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.1-25, 2024
- III. **Dilbilgisi Kurallarıyla Yazmak**  
POLAT M.  
Nitel Araştırma Nasıl Yazılır, Turan, Selahattin, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.77-116, 2021
- IV. **Bölüm 2: Marx 1: Toplumsal İlişkiler Olarak Bilim**  
ÖĞDEM Z., POLAT M.  
İktidar Biçimi Olarak Bilim: Modern Toplumda Söylem ve İdeoloji, Fatih Bektaş & Engin Karadağ, Editör, Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirket, Ankara, ss.31-50, 2021
- V. **Liderlikte Çıtayı Yükseltmek: Liderlik ve Yüksek Performanslı Kurumlar Yaratmada Blanchard Yaklaşımı**  
ARI A., AKAY E., POLAT M., KARABULUT H. İ.

Salon Yayınları, 2020

- VI. **Performans Ortaklığı İçin Gerekenler**  
POLAT M.  
Liderlikte Çıtayı Yükseltmek, Asım Arı, Editör, Salon Yayınları, İstanbul, ss.129-149, 2020
- VII. **Öğretim Stratejileri**  
POLAT M.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Muhammet Ü. Öztapak, Duygu Yalman Polatlar, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.123-167, 2020
- VIII. **Salahiyet Anahtar Çözümdür**  
POLAT M.  
Liderlikte Çıtayı Yükseltmek, Asım Arı, Editör, Salon Yayınları, İstanbul, ss.57-75, 2020
- IX. **Vizyonun Önemi**  
POLAT M.  
Liderlikte Çıtayı Yükseltmek, Asım Arı, Editör, Salon Yayınları, İstanbul, ss.17-33, 2020
- X. **Organizasyonunuz Yüksek Performanslı mı?**  
POLAT M.  
Liderlikte Çıtayı Yükseltmek, Asım Arı, Editör, Salon Yayınları, İstanbul, ss.1-16, 2020
- XI. **Araştırma Sürecinde Etik Konular**  
POLAT M.  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.75-110, 2019
- XII. **Mülakatlar Nasıl Yapılır?**  
POLAT M.  
Araştırma Yöntemlerine Giriş, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.57-65, 2015
- XIII. **Bir Araştırma Önerisi Nasıl Hazırlanır?**  
POLAT M.  
Araştırma Yöntemlerine Giriş, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.49-56, 2015

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The Use of Generalizability (G) Theory in Writing Assessment**  
POLAT M.  
9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 03 Eylül 2024
- II. **Generalizability Theory in Essay Scoring: A Comparison of Nested and Crossed Scoring Designs**  
POLAT M.  
Tbilis 8th International Multi-disciplinary Conference on Economics, Business, Engineering and Social Sciences, Tiflis, Gürcistan, 18 Aralık 2021, cilt.2, ss.27
- III. **SCORING INDEPENDENT VS. INTEGRATED WRITING TASKS**  
POLAT M.  
GLOBELT 2021 Conference, Antalya, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, cilt.6, ss.37-42
- IV. **Yabancı Dil Konuşma Sınavlarında Uygulanabilecek Farklı Ölçme Desenlerinin Karşılaştırılması**  
POLAT M.  
Ahi Evran Bilimsel Araştırma Kongresi, Kırşehir, Türkiye, 30 Kasım 2021, cilt.3, ss.58-59
- V. **ÖSYM Tarafından Türkiye’de Uygulanan Merkezi Yabancı Dil Sınavlarının Geçerliliği**  
POLAT M.  
7th International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- VI. **Wise men are never in a hurry when it comes to assessment and evaluation**  
POLAT M.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-Learning in Dresden 2019 (ICTLEI 2019), Dresden, 25 - 26 Ekim 2019
- VII. **Attitudes of academicians towards the validity of Foreign Language Proficiency Exam (FLPE)**

- POLAT M.  
1st International Congress on Human Studies (ICHUS 2018), 6 - 09 Aralık 2018
- VIII. **A Shift to Subjective Tests**  
POLAT M.  
40th International Academic Conference (IISES 2018, Stockholm), 25 - 28 Haziran 2018
- IX. **Should we correct errors on papers which will be cross-marked?**  
POLAT M.  
4th Çukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 4 - 08 Nisan 2018
- X. **Designing a speaking rubric**  
POLAT M.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-Learning in Budapest 2017 (IACLEI 2017, Hungary)", 5 - 06 Temmuz 2017
- XI. **Developing Assessment Profiles**  
POLAT M.  
1st Sharing Studies in ELT, Anadolu University, Türkiye, 24 Mayıs 2017
- XII. **Performance Assessment Revisited**  
POLAT M.  
2016 Vienna International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, 25 - 26 Kasım 2016
- XIII. **Testing oral performance is no longer a burden**  
POLAT M.  
3rd Guang Dong University Education Conference, China, 27 - 30 Kasım 2015
- XIV. **Developing a Writing Assessment Profile**  
POLAT M.  
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2015, 7 - 08 Ağustos 2015
- XV. **Taboo Issues in Turkish Context**  
POLAT M.  
International Symposium on Society, Economics and Urban Studies, 27 - 29 Haziran 2014
- XVI. **Beyin Temelli Öğrenmenin Açılımı Nedir?**  
POLAT M.  
5th International Conference on new Trends in Education and Their Implications, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XVII. **What does brain based learning offer?**  
POLAT M.  
International Conference on Education, Psychology and Society, 26 - 28 Temmuz 2013
- XVIII. **A Practical Approach to Testing Oral Performance**  
POLAT M.  
18th International Conference on Learning, 5 - 08 Temmuz 2011
- XIX. **Is what you believe what students believe?**  
AKAY E., POLAT M.  
7th International Conference Pathways in EIL: Explorations & Innovations in Teaching and Research, Bangkok, Tayland, 1 - 03 Aralık 2010
- XX. **Rater bias in oral assessment**  
AKAY E., POLAT M.  
7th International Conference Pathways in EIL: Explorations & Innovations in Teaching and Research, Bangkok, Tayland, 1 - 03 Aralık 2010
- XXI. **Avoid taboo topics in testing**  
POLAT M.  
7th International Conference on Teaching and Research, 1 - 03 Aralık 2010
- XXII. **Test what they learn not what you want.**  
POLAT M.  
City Guilds Seminar on International English Qualifications, 12 - 13 Mayıs 2009
- XXIII. **They do not care about taboos**

- POLAT M.  
GLOBE 2008, 18 - 20 Eylül 2008
- XXIV. **Does error correction have an impact on other raters' scores?**  
POLAT M.  
ICLE III, 3rd International Conference on Language Education, 4 - 06 Aralık 2007
- XXV. **Don't judge a book by its cover**  
AKAY E., POLAT M.  
X Congreso Internacional de Profesores de Ingles, Tarapacá, Şili, 9 - 11 Ağustos 2007
- XXVI. **Doubt is the beginning**  
AKAY E., POLAT M.  
X Congreso Internacional de Profesores de Ingles, Tarapacá, Şili, 9 - 11 Ağustos 2007
- XXVII. **Standards in Testing**  
POLAT M.  
The Future of ELT, 27 - 29 Haziran 2007
- XXVIII. **Look before you leap, testing is critical**  
POLAT M.  
DAV COLLEGE, 22 - 24 Eylül 2006
- XXIX. **Look Before You Leap**  
AKAY E., POLAT M.  
Towards Improvements in English Language and Literature Teaching: Communicating Across the Curriculum, Candahar, Hindistan, 22 - 24 Eylül 2006
- XXX. **Peer feedback does it really work?**  
AKAY E., POLAT M.  
EgypTESOL, Kahire, Mısır, 2 - 04 Aralık 2005
- XXXI. **The use of oral peer feedback in assessment, does it work?**  
POLAT M.  
Egypt Tesol, 2 - 04 Kasım 2005

## **Desteklenen Projeler**

AKAY E., AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Yeterlik Sınavı Hazırlanması ve Uygulanması için Alan Araştırması, 2015 - 2016