

# MURAT DOĞAN

## PROF. DR.

E-posta : mudogan@anadolu.edu.tr

İş Telefonu : +90 335 058 0 Dahili: 1948

Adres : BATIKENT M. CÖMERT S. 10/1 TEPEBAŞI ESKİŞEHİR

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: mvV1DigAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4942-3760

Publons / Web Of Science ResearcherID: JVD-6030-2023

ScopusID: 55210482000

Yoksis Araştırmacı ID: 56298

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 - 2011	Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 1997 - 2001	Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Psikoloji (YI) (Tezli), Türkiye
Lisans 1993 - 1997	Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, İşitme kayıplı çocukların ve normal işiten çocukların çalışma belleği ve kısa süreli bellek yönünden incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2011

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2017 - Devam Ediyor	Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Dr. Öğr. Üyesi 2012 - 2017	Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Öğretim Görevlisi 2004 - 2012	Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

## Desteklenen Projeler

1. DOĞAN M., Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri İçin Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması Projesi, 2021 - Devam Ediyor
2. Yıldırım H. İ., Doğan M., Yılmaz Y., Acar S., TÜBİTAK Projesi, İşitme Kayıplı Çocuklar İçin Geliştirilen Bilişsel Stratejilere Dayalı Erken Matematik Becerileri Müdahale Paketinin Etkililiği, 2025 - 2025
3. Doğan M., Kılıç M., Yıldırım H. İ., Bekar R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede İşitme Kayıplı Bireyler ve Aileleri İçin 0-36 Aylık Dönemde Sunulan Eğitim Uygulamalarının Aile Eğitimi Bağlamında İncelenmesi, 2024 - 2025
4. DOĞAN M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Development of Early Childhood and Primary Education Assessment Framework for Children with Disabilities (Engelli Olan Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi), 2018 - 2020
5. AKKAYA E., DOĞAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Kayıplı ve Tipik Gelişen 4-5 Yaşındaki Çocukların Zihin Kuramı ve Dil Becerileri Bakımından Karşılaştırılması-1801E005, 2018 - 2018
6. TURAN Z., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., GÜRGÜR H., AKAY E., Kaynaştırma Sınıflarında Eğitim Alan İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin İncelenmesi, Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması, 2014 - 2018
7. DOĞAN M., GÜRGÜR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Engellilerin Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2017
8. TOĞRAM B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., DİKEN İ. H., VURAN S., DOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim), 2016 - 2017
9. DOĞAN M., GÜRGÜR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma Uygulamalarında Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Planlanması Sürecinin İncelenmesi, 2016 - 2017
10. DOĞAN M., YILMAZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Kayıplı Çocukların Rehberlik Araştırma Merkezlerinde Tanı Değerlendirme ve İzleme Süreçlerinin İncelenmesi (Eskişehir Örneği), 2016 - 2017
11. DOĞAN M., KAZANOĞLU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fonolojik Farkındalık Testinin Geçerlik Güvenirlik ve Standardizasyon Çalışması, 2015 - 2017
12. DOĞAN M., GÜRGÜR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Engellilerin Eğitimi Alanında Öğretmen Yeterliliklerini Geliştirme Sürecinin İncelenmesi Bir Mesleki Gelişim Koçluğu Örneği, 2015 - 2016
13. DOĞAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Yetersizliği Olan Çocuğu İlköğretime Devam Eden Ebeveynlerin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Sorunları ve Gereksinimleri, 2015 - 2016
14. DOĞAN M., İşitme Engelli Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Programı 0 18 Yaş Geliştirilmesi, 2015 - 2015
15. DOĞAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Koklear Implant Adayı Çocuğu Olan Anababalara Yönelik Bilgilendirme Programı Geliştirilmesi Anadolu Üniversitesi BAP Projesi Proje no 1307E292 07 10 2013, 2013 - 2015
16. DOĞAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova Cumhuriyeti nde İşitme Engelli Çocukların Tanı Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi Anadolu Üniversitesi BAP Projesi Proje no 1302E026, 2013 - 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Emotion recognition and false belief in deaf or hard-of-hearing preschool children**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.134-144, 2024 (SSCI)

2. **Developing an Information Programme for Parents Whose Child Is Cochlear Implant Candidate**  
CANKUVVET AYKUT N., DOĞAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, cilt.15, sa.1, 2016 (SSCI)
3. **Intelligence of Hearing-Impaired Children: An Evaluation Based on Demographic, Educational, and Audiological Characteristics**  
Dogan M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.135-154, 2015 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. **An Investigation of Parents' and Teachers' View on the Reflection of Communication Skills of Students with Hearing Loss on Academic and Social Competence**  
IŞIKLI S., AKAY E., DOĞAN M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.384-396, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Behavioral Problems in Children with Hearing Loss: A Comparative Analysis with Children with Typical Development and Autism Spectrum Disorder**  
Genç A., Doğan M., Çolaklıoğlu O.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.4, sa.16, ss.821-842, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **Parents of Children with Hearing Loss in Inclusive Education in Turkey: Which Problems Do They Face and What Do They Need?**  
İÇYÜZ R., DOĞAN M.  
Theory and Practice in Child Development, cilt.3, sa.1, ss.51-69, 2023 (Hakemli Dergi)
4. **Investigation of Diagnosis, Evaluation and Monitoring Processes in Guidance and Research Centers: The Case of Children with Hearing Loss**  
YILMAZ Y., DOĞAN M.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, sa.1, ss.137-156, 2023 (ESCI)
5. **Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Tanı, Değerlendirme ve İzleme Süreçlerinin İncelenmesi: İşitme Kayıplı Çocuklar Örneği**  
YILMAZ Y., DOĞAN M.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2022 (ESCI)
6. **Mixed Methods Research in Special Education in Turkey: Learning from Researcher Experiences in Graduate Thesis**  
ÇELİK S., DOĞAN M.  
QUALITATIVE REPORT, cilt.27, sa.7, ss.1239-1263, 2022 (ESCI)
7. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**  
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G., Vuran S., Yıldız G., Çelik S., Diken İ. H., Uysal Ç., Gürgür H., Kalaycı G. Ö., Diken Ö., et al.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
8. **Systematic Review and Meta-analysis of Short Term Memory and Working Memory in Long-Term Cochlear Implant Users**  
AKÇAKAYA H., JAYAKODY D. M. P., DOĞAN M.  
Contemporary School Psychology, 2022 (Hakemli Dergi)
9. **Analysis of Mixed Methods Graduate Thesis Studies in Special Education Programs in Turkey**  
DOĞAN M., ÇELİK S., TOMRİS G.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, sa.29, ss.1-32, 2022 (ESCI)
10. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**

SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalayci G., DİKEN Ö., et al.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)

11. **Understanding Early Childhood Special Education through a Journal: 11 Years of INT-JECSE**  
Doğan M., Çavuşoğlu T., Akkaya E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.138-151, 2020 (ESCI)
12. **Türkçe Fonolojik Farkındalık Testi: Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KAZANOĞLU D., DOĞAN M., ÜNAL LOGACEV Ö.  
Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.22-37, 2020 (Hakemli Dergi)
13. **Early cochlear implantation: Verbal working memory, vocabulary, speech intelligibility and participant variables**  
Akcakaya H., DOĞAN M., GÜRKAN S., Kocak O., YÜCEL E.  
COCHLEAR IMPLANTS INTERNATIONAL, cilt.20, sa.2, ss.62-73, 2019 (ESCI)
14. **Early cochlear implantation: Verbal working memory, vocabulary, speech intelligibility and participant variables**  
AKÇAKAYA H., DOĞAN M., GÜRKAN S., Koçak Ö., YÜCEL E.  
COCHLEAR IMPLANTS INTERNATIONAL, cilt.20, sa.2, ss.62-73, 2019 (Scopus)
15. **Türkçe Anlamsız Sözcük Tekrarı Listesinin Kısaltılma Süreci**  
AKÇAKAYA H., DOĞAN M., GÜRKAN S., YÜCEL E.  
Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.67-71, 2018 (Hakemli Dergi)
16. **Relationships Between Reasoning, Verbal Working Memory, and Language in Children with Early Cochlear Implantation: A Mediation Effect**  
Akcakaya H., ASLAN F., DOĞAN M., YÜCEL E.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.485-509, 2018 (ESCI)
17. **Examining the implementation of inclusive education and special educational support services for students with hearing loss in Turkey**  
DOĞAN M., GÜRGÜR H.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2016, sa.NovemberSpecialIssue, ss.973-979, 2016 (Scopus)
18. **Content analysis of memory and memory related research studies on children with hearing loss**  
DOĞAN M., HASANOĞLU G.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.16, ss.1542-1559, 2016 (Hakemli Dergi)
19. **Tanıdan Eğitime Kosova Cumhuriyeti nde İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi**  
DOĞAN M., GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., TURAN Z.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.2, ss.57-89, 2016 (Hakemli Dergi)
20. **Ebeveynlerin Koklear İmplantla İlişkin Beklentilerinin İncelenmesi**  
CANKUVVET N., DOĞAN M., GÜRGÜR H.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.54-73, 2015 (Hakemli Dergi)
21. **Yetersizliği olan çocuklar aile ve aile eğitimi Kavramsal ve uygulamaya dönük gelişmeler**  
DOĞAN M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.111-127, 2015 (Hakemli Dergi)
22. **Ergen Asiliği Ölçeği ERAS**  
DOĞAN M., SERVET D., AVCI H., TUNCA N.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, sa.1, ss.281-300, 2014 (Hakemli Dergi)
23. **The Impact of Early Intervention on Cognitive Performances of Children with Typical Development and with Hearing Loss: Working Memory and Short Term Memory**  
DOĞAN M., TÜFEKÇİOĞLU A. Ü., Er N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.70-106, 2013 (ESCI)

24. **Comparison of the Parents of Children with and without Hearing Loss in Terms of Stress, Depression, and Trait Anxiety**

DOĞAN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.231-246, 2010 (ESCI)

## Kitaplar

1. **Çocuk İhmali ve Cinsel İstismar**  
DOĞAN M.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Cinsel Eğitim, Gümüşkaya Özlem, Yıldız Gizem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.51-89, 2022
2. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
3. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: Okul Öncesi Aile Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
4. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: İlkokullar İçin Aile Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
5. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-İlkokul**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
6. **Engeli Olan Çocuklar İçin İlkokul Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
7. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
8. **Okul Öncesi e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
9. **İlkokul e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
10. **e-İzleme Modülü Eğiticilerin Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
11. **Engelli Haklarının Tarihsel ve Toplumsal Temelleri**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.39-54, 2021
12. **Engelli Haklarının Tarihsel ve Toplumsal Temelleri**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.39-64, 2021
13. **Bakım ve Rehabilitasyon Etiği**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.179-204, 2021
14. **Engelli Bakım ve Rehabilitasyonunun Uygulama Standartları**  
DOĞAN M., YILMAZ Y.

- Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.206-218, 2021
15. **Bakım ve Rehabilitasyon Etiği**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.178-196, 2021
16. **Research Methods in Psychology**  
DOĞAN M.  
Psychology, Sezen Ünlü, Editör, Anadolu University, Eskişehir, ss.22-47, 2020
17. **Learning**  
DOĞAN M.  
Psychology, Sezen Ünlü, Editör, Anadolu University, Eskişehir, ss.92-120, 2020
18. **Engelli bireylerin bakım ve rehabilitasyonunda uygulama standartları**  
DOĞAN M., YILMAZ Y.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.193-211, 2018
19. **Engelli bireylerin yasal haklarının tarihsel ve toplumsal temelleri**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.33-60, 2018
20. **Engelli bireylerin bakım ve rehabilitasyonunda meslek etiği**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.173-192, 2018
21. **İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Gelişim Özellikleri**  
DOĞAN M., AKKAYA E.  
İşitme ve Görme Yetersizliği, Hasan Gürgür, Pınar Şafak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.33-65, 2017
22. **Research Methods in Psychology**  
DOĞAN M.  
Psychology, Ünlü, Sezen, Editör, Anadolu University, Eskişehir, ss.21-46, 2017
23. **6-12yaş grubunda duygusal-sosyal beceriler ve iletişim becerileri**  
DOĞAN M.  
6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Olmayan Aranlarda Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), Vuran, Sezgin, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.18-45, 2017
24. **Ergenlikten yetişkinliğe**  
DOĞAN M.  
Yetişkinliğe Gececek Bireylere Kurumda Gelişimsel Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), Aksoy, Veysel, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.1-23, 2017
25. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Ergenlerin Eğitimi**  
DOĞAN M.  
Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Ergenlik Dönemi Öğrenciler (12-18 Yaş) ve Özellikleri, Gürgür, Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.140-169, 2017
26. **Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmede Etik**  
YAĞAN GÜDER S., ALABAY E., ELİBOL F., ÇAKMAK A., YÜKSELEN A., AKOĞLU G., SARANLI A. G., ŞAHİN S., AKMAN B., YAZICI D. N., et al.  
Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Çağlayan Dinçer, Editör, Anadolu Üniversitesi Basım Evi, Eskişehir, ss.220-241, 2016
27. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Bilişsel İşleyiş**  
DOĞAN M.  
Davranış Bozuklukları ve Biliş, Metehan Irak, Editör, Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.241-292, 2016
28. **Duygusal ve davranışsal bozuklukların değerlendirilmesi**  
DOĞAN M.  
Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukların ve gençlerin özellikleri Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth, SEMA KANER, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.329-392, 2015

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- 1. Development of Parent Education Rating Scale for the Parents of Children with Hearing Loss**  
DOĞAN M., KILIÇ KOCA M., BEKAR R., YILDIRIM H. İ.  
The Barcelona Conference on Education (BCE), Barcelona, İspanya, 12 - 16 Kasım 2024
- 2. Parent Education in 0-36 Months in Turkey: Investigation of Educational Practices for Individuals with Hearing Loss and Their Parents**  
YILDIRIM H. İ., DOĞAN M., KILIÇ KOCA M., BEKAR R.  
The Barcelona Conference on Education (BCE), Barcelona, İspanya, 12 - 16 Kasım 2024
- 3. Does Hearing Affect Creativity? A Comparative Analysis among Preschool Children with Hearing Loss and Their Peers**  
DOĞAN M., YILDIRIM H. İ., CEPDİBİ SIBİÇ S.  
International Conference in Early Childhood Care & Education 2023 Bright Start International Conference, Atina, Yunanistan, 3 - 05 Kasım 2023
- 4. How to Assess Creativity in Children with Hearing Loss in Preschool Period? Teacher Reports or Performance-based Measurements?**  
DOĞAN M., YILDIRIM H. İ., CEPDİBİ SIBİÇ S.  
International Conference in Early Childhood Care & Education 2023 Bright Start International Conference, Atina, Yunanistan, 3 - 05 Kasım 2023
- 5. İşitme kayıplı okul öncesi çocukların genel bilişsel yetenekleri: İşiten akranlarıyla karşılaştırmalı bir analiz**  
DOĞAN M., YILDIRIM H. İ., CEPDİBİ SIBİÇ S.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- 6. İşitme Kayıplı ve İşiten Çocukların Yürütücü İşlev ve Pragmatik Dil Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi**  
GENÇ T., DOĞAN M.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- 7. İşitme Kayıplı Öğrencilerin İletişim Becerilerinin Akademik ve Sosyal Becerilere Yansımaya Yönelik Ebeveyn ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
IŞIKLI S., AKAY E., DOĞAN M.  
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- 8. İşitme Kayıplı Çocukların Dil Gelişimlerinin Desteklenmesine Yönelik Aile Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
KILIÇ M., DOĞAN M.  
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- 9. Okul Öncesi Çocukların Zihin Kuramı Gelişiminde Ebeveyn Eğitim Düzeyinin Rolü: İşitme Kayıplı ve Tipik Gelişen Çocuklar**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- 10. Yürütücü İşlevler Ölçekleri (YİÖ): Ebeveyn ve Öğretmen Formları Geliştirme Çalışması**  
GENÇ T., DOĞAN M.  
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Mayıs 2023
- 11. The Pragmatic Profile for People Who Use AAC'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
Genç T., Genç E., Uzuner Y., Ertürk Mustul E., Doğan M.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- 12. İşitme Kayıplı Çocuğu Kaynaştırmaya/Bütünleştirmeye Devam Eden Ebeveynlerin Gereksinimlerine Dayalı Bilgilendirme Programı Geliştirilmesi**  
İÇYÜZ R., DOĞAN M.  
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022, ss.1-897
- 13. İşitme engellilerin eğitimiyle ilgili araştırmalarda katılımcı özellikleri**  
DOĞAN M., AKKAYA E., Genç A., Çolaklıoğlu O., KILIÇ M.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
14. **İşitme engelliler eğitimi araştırmalarının yöntemsel haritası: Paradigmalar ve yansımaları**  
DOĞAN M., GENÇ A., AKKAYA E., ÇOLAKHOĞLU O., KILIÇ M.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
15. **İşitme engelliler eğitimi çalışmalarının konu haritası: Isınan ve soğuyan konular**  
DOĞAN M., ÇOLAKHOĞLU O., KILIÇ M., AKKAYA E., GENÇ A.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
16. **İşitme engelliler eğitimi araştırmalarının demografisi: Kim, kiminle, nerede çalışıyor?**  
DOĞAN M., AKKAYA E., GENÇ A., ÇOLAKHOĞLU O., KILIÇ M.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
17. **Zihin kuramı becerilerinin değerlendirilmesi: İşitme kayıplılar örneği**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
18. **Türkiye’de özel eğitim alanında karma araştırma yöntemiyle gerçekleştirilen tezlerin analizi**  
ÇELİK S., DOĞAN M., TOMRİS G.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1029
19. **Erken Çocuklukta Özel Eğitim Alanının Eğilimleri: INT-JECSE’nin 11 Yılı**  
DOĞAN M., ÇAVUŞOĞLU T., AKKAYA E.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2020), Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
20. **İşitme kayıplı ve tipik gelişen okul öncesi dönem çocukların zihin kuramı becerileri**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
21. **Koklear implantlı çocuklarda dil ve biliş: Görgül çalışmaların incelenmesi**  
GENÇ T., GENÇ E., İÇYÜZ R., DOĞAN M.  
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
22. **Koklear İmplantlı Çocuklarda Dil ve Biliş: Görgül Çalışmaların İncelenmesi**  
GENÇ T., GENÇ E., İÇYÜZ R., DOĞAN M.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
23. **İşitme Kayıplıların Eğitimi Alanındaki Uluslararası Dergilerdeki Makalelerin Yöntem Özellikleri 1999 – 2019 Yılları**  
ÇOLAKHOĞLU O., AKKAYA E., DOĞAN M.  
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi-UOEK, Aydın, Türkiye, 06 Ekim 2019
24. **İşitme Kayıplı ve Tipik Gelişen Çocukların Zihin Kuramı ve Dil Becerileri Bakımından Karşılaştırılması**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.170
25. **İşitme Kayıplı Çocuklarda Yürütücü İşlevler ile Diğer Bilişsel Süreçler/Beceriler Arasındaki İlişki: Sistematik Derleme**  
ERTÜRK MUSTUL E., DOĞAN M.  
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 Nisan - 05 Mayıs 2018, ss.1312-1314
26. **Koklear İmplant Kullanan Çocukların Dil ve Bilişsel Süreçlerini Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi**  
GENÇ T., GENÇ E., DOĞAN M.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
27. **Fonolojik Farkındalık Becerilerinin Desteklenmesinde Dil ve Konuşma Terapistlerinin Rolü ve Öğretmenlerle İş Birliği**  
KAZANOĞLU D., DOĞAN M.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
28. **Koklear İmplant Kullanımının İşitme Kayıplı Çocukların Bilişsel Özellikleri Üzerindeki Etkisi: Bir Derleme Çalışması**  
İÇYÜZ R., YANIK Ş., DOĞAN M.



5. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
29. **Erken Yaşta Koklear İmplant Uygulanan Çocuklarda Sözel Çalışma Belleği, Sözcük Dağarcığı, Konuşma Anlaşılabilirliği ve Katılımcı Değişkenleri Arasındaki İlişkiler**  
AKÇAKAYA H., DOĞAN M., GÜRKAN S., Koçak Ö., YÜCEL E.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya/Türkiye, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
30. **Okulöncesi veya ilkokul döneminde olan işitme kayıplı çocukların davranış problemlerinin incelenmesi**  
Genç A., DOĞAN M.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
31. **Türkçe Fonolojik Farkındalık Testi (FFT): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KAZANOĞLU D., ÜNAL LOGACEV Ö., DOĞAN M.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
32. **Kaynaştırma Uygulamaları Yürütülen Okul Öncesi Sınıflarda İşitme Yetersizliği Olan ve Normal İşiten Öğrencilerin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**  
Göl Z., GÜRGÜR H., DOĞAN M.  
2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
33. **Dünden bugüne yetersizliği olan çocuklarda zeka çalışmaları: İşitme kayıplılar örneği**  
DOĞAN M.  
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
34. **Zihin Kuramı ve Bağlantılı Beceriler: İşitme Kayıplı Çocuklarda Bir Sistemik Derleme**  
AKKAYA E., DOĞAN M.  
2. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.155-156
35. **İşitme Kayıplı Bireylerin Eğitimi Alanında Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Araştırmaların Yöntemsel Özellikleri**  
AKKAYA E., ÇOLAKLIOĞLU O., GENÇ A., DOĞAN M.  
27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ (ULUSLARARASI KATILIMCILI), Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
36. **İşitme Engelliler Alanına Özgü Makale Betimleme Aracı**  
ÇOLAKLIOĞLU O., AKKAYA E., GENÇ A., DOĞAN M.  
27.ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ (ULUSLARARASI KATILIMCILI), Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.244
37. **KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINA DEVAM EDEN İŞİTME KAYIPLI ÖĞRENCİLERİN SOSYAL UYUMLARININ İNCELENMESİ**  
ÖZDEMİR E., DOĞAN M.  
7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education (ICoSReSSE) 2017, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2017
38. **İşitme Kayıplı Çocuğu Kaynaştırmaya Devam Eden Ebeveynlerin Sorunlarının ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
İÇYÜZ R., DOĞAN M.  
4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Denizli, Türkiye, 10 - 14 Mayıs 2017, ss.1335-1337
39. **İşitme Kayıplı Çocuklara Yönelik Rehberlik Araştırma Merkezlerinde Yürütülen Çalışmaların İşleyişi**  
YILMAZ Y., DOĞAN M.  
4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
40. **An attempt to measure the rebel behaviors of adolescents Adolescent Rebelliousness Scale ARES**  
DOĞAN M., DAĞKÖY S., AVCI H.  
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning 2016 (IAC- GETL 2016), Budapest, Macaristan, 23 - 24 Kasım 2016
41. **Fonolojik Farkındalık Testinin Geliştirme Süreci Ön Bulgular**  
KAZANOĞLU D., ÜNAL LOGACEV Ö., DOĞAN M.  
8. Ulusal Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2016
42. **Türkiye de çocuğu kaynaştırma eğitimi alan ailelerle yapılan çalışmaların incelenmesi**

İÇYÜZ R., DOĞAN M.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

43. **Students with hearing loss in inclusive education Why and how**

GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

44. **Examining the Implementation of Inclusive Education and Special Educational Support Services for Students with Hearing Loss in Turkey**

DOĞAN M., GÜRGÜR H.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

45. **Teachers opinions of practices regarding children with hearing loss at guidance and research centres**

YILMAZ Y., DOĞAN M.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Mayıs 2016

46. **Fonolojik Farkındalık Testi nin geliştirme süreci Ön bulgular 8 Ulusal Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi**

KAZANOĞLU D., ÜNAL LOGACEVA Ö., DOĞAN M.

8. Ulusal Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 Ekim - 15 Mayıs 2016

47. **Problems and needs for inclusion practices of parents of hard of hearing students attending elementary schools Quantitative findings**

DOĞAN M., İÇYÜZ R.

International Conference of Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMIS 2016: TT and VAS), 12 - 15 Mayıs 2016

48. **Ailelerle çalışırken onları ne kadar anlıyoruz**

DOĞAN M.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 02 Nisan 2016

49. **İşitme kayıplı çocuklarda zeka değerlendirmesi**

DOĞAN M., AKDAĞ A., AKDAĞ A., KILIÇ K., AKDAĞ A.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

50. **Türkçe Anlamsız Sözcük Tekrarı Listesi nin kısaltılma süreci**

AKÇAKAYA H., DOĞAN M., GÜRKAN S., YÜCEL E.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

51. **Examine of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**

GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z., Kılıç a. c.

International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2015

52. **Developing an information program for parents whose children are cochlear implant candidates**

CANKUVVET N., DOĞAN M.

21st Annual Qualitative Health Research Conference, 19 - 21 Ekim 2015

53. **Examination of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**

GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.

ICSER-International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2015

54. **Kosova da işitme engelli çocuklara yönelik hizmetlerin incelenmesi Nitel bulgular**

GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., Akay E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2014

55. **The role of early intervention in working memory and short term memory task performances of children with hearing loss**

DOĞAN M.

14th European Congress of Psychology, Milan, İtalya, 7 - 10 Temmuz 2015

56. **Koklear implant uygulamalarında ebeveyn beklentilerinin erken müdahale programları açısından değerlendirilmesi**

CANKUVVET N., DOĞAN M.

Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi "Erken Müdahale", Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015

57. **Ailenin engele uyumunu anlamada alternatif yaklaşımlar**

DOĞAN M.

24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

58. **Engellilik modelleri ve modellerin danışmanlık açısından doğurguları**

DOĞAN M.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

59. **Kosova da İşitme Engelli Çocukların Tanı Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi Nicel Bulgular**

GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

60. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Hizmetlerin İncelenmesi: Nitel Bulgular**

GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.78

61. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocukların Tanı, Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi: Nicel Bulgular**

GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.108-109

62. **Normal gelişim gösteren çocuklarda çalışma belleği kapasitesinin yaşa bağlı farklılaşması diğer çocuklar için de geçerli midir İşitme kayıplılar örneği**

DOĞAN M.

18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2014

63. **İşitme kayıplı çocuklarda okulöncesi eğitiminin çalışma belleği ve kısa süreli bellek performansına etkisi**

DOĞAN M., UMRAN T., ER N.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

64. **Parental expectations in cochlear implants**

CANKUVVET N., DOĞAN M.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

65. **Koklear implant uygulamalarına ilişkin anababaların beklentileri**

CANKUVVET N., DOĞAN M.

Koklear implant uygulamalarına ilişkin anababaların beklentileri, 3 - 06 Nisan 2014

66. **İşitme kayıplı çocuklarda aile eğitiminin çalışma belleği ve kısa süreli bellek performansına etkisi**

DOĞAN M., TÜFEKÇIOĞLU U., ER N.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

67. **İşitme kayıplı çocuk ve ailelerine psikolojik yaklaşım**

DOĞAN M.

Koklear İmplantasyonda Güncel Yaklaşımlar, Konya, Türkiye, 28 Eylül 2013

68. **İşitme kayıplı çocuklarda bilişsel ölçme ve değerlendirmenin zorlukları**

DOĞAN M.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

69. **Engelli Bireylere Yönelik Empati Geliştirme Projesi Ön Çalışma**

DOĞAN M.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

70. **Ailenin engele uyum süreci Mitler ve gerçekler**

DOĞAN M.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011

71. **Koklear implantsyonda psikolojik değerlendirme ve danışma**

DOĞAN M.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011

72. **İşitme kaybı olan ve olmayan çocuklarda çalışma belleği**  
DOĞAN M.  
16. Ulusal Psikoloji Kongresi, Mersin, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2010
73. **İşitme kayıplı bebeğe multidisipliner yaklaşım 5**  
DOĞAN M.  
5. Koklear İmplantasyon Otoloji-Nörotoloji Odyoloji Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Kasım 2009
74. **İşitme engelli çocuklarda bilişsel süreçler**  
DOĞAN M.  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
75. **Stress coping and related psychological issues among the parents of hearing impaired children**  
DOĞAN M.  
CASP-DISES International Special Education Forum, Lima, Peru, 7 - 10 Temmuz 2007

## Verdiği Dersler

### Doktora

İşitme Engelli Çocuklarda Dil ve Bilişsel Süreçler, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TEZ, Doktora, 2022 - 2023

Araştırma Tasarımı ve Raporlama, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

### Yüksek Lisans

Tez, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

### Lisans

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Psikoloji Yaklaşımları ve Bireysel Farklar, Lisans, 2022 - 2023

Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Aile ve Engelli Birey, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Psikolojiye Giriş, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Çocuk ve Ruh Sağlığı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Aileyle Görüşme Teknikleri, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

## Yönetilen Tezler

Akay E., Doğan M., İŞİTME KAYIPLI ÖĞRENCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN AKADEMİK VE SOSYAL BECERİLERE YANSIMASINA YÖNELİK EBEVEYN VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.İŞIKLI(Öğrenci), 2023

Doğan M., İşitme kayıplı çocukların yürütücü işlev ve dil becerilerinin geliştirilen yürütücü işlevler ölçeği ve uyarlanan pragmatik profil ile incelenmesi, Doktora, T.GENÇ(Öğrenci), 2022

Doğan M., İşitme kayıplı çocuğu kaynaştırmaya/bütünleştirmeye devam eden ebeveynlerin gereksinimlerine dayalı bilgilendirme programı geliştirilmesi, Doktora, R.İÇYÜZ(Öğrenci), 2022

Doğan M., İşitme kayıplı çocukların dil gelişimlerinin desteklenmesine yönelik aile gereksinimlerinin belirlenmesi, Yüksek

Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2020

Doğan M., Okul öncesi ve ilkokul dönemindeki işitme kayıplı çocukların ev ve okul dışı ortamlardaki iletişim sorunlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERKAYA(Öğrenci), 2018

Doğan M., İşitme kayıplı ve tipik gelişen 4-5 yaşındaki çocukların zihin kuramı ve dil becerileri bakımından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.AKKAYA(Öğrenci), 2018

Doğan M., İşitme kaybı ile otizm spektrum bozukluğunun birlikte görüldüğü 0-6 yaş çocukların tanı, değerlendirme ve müdahale süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ÇAVUŞOĞLU(Öğrenci), 2018

Doğan M., Okulöncesi ve ilkokul döneminde olan işitme kayıplı çocukların davranış problemlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GENÇ(Öğrenci), 2018

Doğan M., Ünal Logacev Ö., Türkçe fonolojik farkındalık testi geliştirilmesi, geçerlik, güvenirlik çalışması, Doktora, D.KAZANOĞLU(Öğrenci), 2017

Doğan M., Kaynaştırma uygulamalarına devam eden işitme kayıplı öğrencilerin sosyal uyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016

Doğan M., Rehberlik ve araştırma merkezlerinde tanı, değerlendirme ve izleme süreçlerinin incelenmesi: İşitme kayıplı çocuklar örneği, Yüksek Lisans, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2016

Doğan M., İşitme kayıplı çocuğu kaynaştırmaya devam eden ebeveynlerin sorunlarının ve gereksinimlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.İÇYÜZ(Öğrenci), 2016

Doğan M., Çocuğu koklear implant adayı ebeveynlerin gereksinimlerine dayalı bilgilendirme programı geliştirilmesi, Doktora, N.CANKUVVET(Öğrenci), 2015

MURAT D., Erken yaşta koklear implant uygulanan çocuklarda sözel çalışma belleği ve dil ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AKÇAKAYA(Öğrenci), 2015

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editör, 2022 - Devam Ediyor

## Araştırma Alanları

Özel Eğitim