

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 4971

**Fax Phone:** [+90 222 335 2914](tel:+902223352914)

**Email:** [myanardag@anadolu.edu.tr](mailto:myanardag@anadolu.edu.tr)

**Other Email:** [yanardagm@gmail.com](mailto:yanardagm@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/myanardag>



## International Researcher IDs

ScholarID: TedOb6AAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6058-1458

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-6498-2021

ScopusID: 6503909270

Yoksis Researcher ID: 147163

## Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Fizyoterapistliği (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kardiopulmoner Rehabilitasyon (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Pr., Turkey 1994 - 1998

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Certificates, Courses and Trainings

Health&Medicine, COPCA (Coping with and Caring for Infants with Special Needs), ZHAW (Zürich Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Zürich-İsviçre., 2023

Health&Medicine, Infant Motor Profile (IMP), ZHAW (Zürich Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Zürich-İsviçre., 2023

Health&Medicine, Sensory Processing Level I Proficiency , Temple University, Philadelphia-USA. , 2021

Health&Medicine, Advanced Intensive for Sensory Processing, STAR Institute, Colorado-USA. , 2021

Health&Medicine, BAYLEY III Bebek ve Küçük Çocuklar İçin Gelişim Ölçeği, Gelişimsel Çocuk Nörolojisi Derneği, İstanbul-Türkiye, 2017

Health&Medicine, Gait Courses, European Society for Movement Analysis in Adults and Children, Sevilla-İspanya., 2016

Health&Medicine, Introduction to Early Assessment and Intervention with Babies and Young Children, Bobath Centre for Children with Cerebral Palsy, Londra-İngiltere. , 2016

Health&Medicine, Neuro-Developmental Treatment , City Kids Inc., Chicago-USA., 2015

Health&Medicine, Halliwick Aquatherapy , Halliwick Suisse, Neuchatel-İsviçre., 2013

Health&Medicine, TÜBİTAK 2237 "Sosyal Bilimler Projeleri Yazım Eğitimi", Anadolu Üniversitesi, Eskişehir-Türkiye., 2013

Health&Medicine, Proje Yönetimi, FABE, Eskişehir-Türkiye., 2011

Health&Medicine, Tekerlekli Sandalye Basketbol Sınıflandırmacı Sertifikası, Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu, Ankara-Türkiye., 2011

Health&Medicine, DIR/Floortime Model, International Council on Development and Learning, Maryland-USA., 2010

Health&Medicine, Bobath Konsepti, Çocuk Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2009

Health&Medicine, Mulligan Concept\_Advanced Module, MULLIGAN™ Concept Teacher Association, İzmir-Türkiye., 2008

Health&Medicine, Fizyoterapistler İçin Radyoloji, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2007

Health&Medicine, Mulligan Concept\_Upper & Lower Quadrant, MULLIGAN™ Concept Teacher Association, İzmir-Türkiye., 2007

Health&Medicine, Kinesio-Taping, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Health&Medicine, Pilates Egzersizleri İle Grup Eğitimi, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Health&Medicine, Pilates Mat Egzersizleri-I, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Health&Medicine, Sporcularda Diz Bölgesi Patolojilerinde Rehabilitasyon, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2001

Health&Medicine, Alt Ekstremitte Manipulatif Tedavi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara-Türkiye., 2000

Health&Medicine, Skolyozda Üç Boyutlu Tedavi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara-Türkiye., 2000

## Dissertations

Doctorate, Otistik Çocuklarda Farklı Egzersiz Uygulamalarının Motor Performans ve Sterotip Davranışlar Üzerine Etkileri, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Fizyoterapistliği (Dr), 2007

Postgraduate, Zihinsel Özürlü ve Sağlıklı Kadınlarda Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin Karşılaştırılması, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon (YI) (Tezli), 2001

## Research Areas

Sports Health Sciences, Physical therapy and rehabilitation

## Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ORTOPEDİK ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2020 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2012 - 2020

Assistant Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2009 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Anadolu University, 2014 - 2023

## Courses

Sport, Recreational Activities and Wellness, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Motor Sorunlar ve Müdahale Yaklaşımları, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Pediyatrik Rehabilitasyon, Postgraduate, 2019 - 2020

Disability Sport, Postgraduate, 2019 - 2020

Fizyolojik Psikoloji, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015,

2013 - 2014, 2012 - 2013

İleri Egzersiz Fizyolojisi, Postgraduate, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM B, Undergraduate, 2015 - 2016

ÖZEL GERESİNİMİ OLAN ÇOCUKLARDA UYARLANMIŞ FİZİKSEL EĞİTİM, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

OTİZMDE MOTOR YETERSİZLİKLER VE SAĞALTIM YAKLAŞIMLARI, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BEBEK VE ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM , Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLARDA UYARLANMIŞ FİZİKSEL EĞİTİM, Undergraduate, 2014 - 2015

Özel Geresinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Özel Geresinimi Olan Çocuklarda Uyarlanmış Fiziksel Eğitim, Undergraduate, 2011 - 2012

Özel Geresinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi, Postgraduate, 2011 - 2012

Fizyolojik Psikoloji, Undergraduate, 2011 - 2012

Bebek ve Çocuklarda Motor Gelişim, Postgraduate, 2011 - 2012

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluating the Effects of Frequency of Subthalamic Nucleus Deep Brain Stimulation on Postural Control in Parkinson's Disease: A Case-Series Study**  
Durmaz Çelik F. N., Yaman Kula A., Yiğit Tekkanat E. G., Kuzu Kumcu M., Yanardağ M., Özkan S.  
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, vol.13, no.1, pp.1-12, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Exploring the relationships between motor proficiency, independence and quality of life in adolescents with autism spectrum disorder**  
Ozboke C., YANARDAĞ M., YILMAZ İ.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.68, no.6, pp.850-857, 2022 (SSCI)
- III. **Exploring the Relationship of Pain, Balance, Gait Function, and Quality of Life in Older Adults with Hip and Knee Pain**  
YANARDAĞ M., TARSUSLU T., Yanardag F.  
PAIN MANAGEMENT NURSING, vol.22, no.4, pp.503-508, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **THE EFFECT OF STRUCTURED PHYSICAL ACTIVITY ON SLEEP AND MENTAL HEALTH IN SEVERE AUTISTIC CHILDREN**  
Fidan T., Asfuroglu B., YANARDAĞ M.  
ARCHIVES OF DISEASE IN CHILDHOOD, vol.104, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **The Effectiveness of Video Self-Modeling in Teaching Active Video Game Skills to Children with Autism Spectrum Disorder**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, vol.30, no.4, pp.455-469, 2018 (SSCI)
- VI. **Muscle Strength and Independence for Older Individuals in Nursing Homes**  
Tarsuslu-Simsek T., YANARDAĞ M.  
TOPICS IN GERIATRIC REHABILITATION, vol.33, no.4, pp.255-261, 2017 (SSCI)
- VII. **Attitudes of students of health sciences towards the older persons**  
TURAN KIZILDOĞAN E., YANARDAĞ M., METİN TAŞ S.  
NURSE EDUCATION TODAY, vol.36, pp.53-57, 2016 (SCI-Expanded)
- VIII. **Teaching advance movement exploration skills in water to children with autism spectrum disorders**  
YANARDAĞ M., ERKAN M., YILMAZ İ., ARICAN GÜLTEKİN E., DÜZKANTAR A.  
RESEARCH IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS, vol.9, pp.121-129, 2015 (SSCI)
- IX. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for Teaching Role Playing Skills to Children with Autism**

- AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.1, pp.17-31, 2014 (SSCI)
- X. **PHYSICAL FITNESS LEVELS OF YOUNG ADULTS WITH AND WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITY**  
YANARDAĞ M., ARIKAN H., YILMAZ İ., KONUKMAN F.  
KINESIOLOGY, vol.45, no.2, pp.233-240, 2013 (SCI-Expanded)
- XI. **The effectiveness of video prompting on teaching aquatic play skills for children with autism**  
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.  
DISABILITY AND REHABILITATION, vol.35, no.1, pp.47-56, 2013 (SCI-Expanded)
- XII. **Functional Independence, Quality of Life, and Level of Mobility of Elderly People Living at Home and Nursing Home**  
TURAN KIZILDOĞAN E., YANARDAĞ M., ARAS Ö.  
TOPICS IN GERIATRIC REHABILITATION, vol.28, no.3, pp.201-207, 2012 (SSCI)
- XIII. **THE EFFECTS OF LEAST-TO-MOST PROMPTING PROCEDURE IN TEACHING BASIC TENNIS SKILLS TO CHILDREN WITH AUTISM**  
YANARDAĞ M., BIRKAN B., YILMAZ İ., KONUKMAN F., AĞBUĞA B., LIEBERMAN L.  
KINESIOLOGY, vol.43, no.1, pp.44-55, 2011 (SCI-Expanded)
- XIV. **Effects of a Land Exercise Program on Stereotypical Behaviors in Autism**  
KONUKMAN F., YILMAZ İ., ERGUN N., ARAS B., YANARDAĞ M.  
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, vol.82, no.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XV. **Effects of Pool Exercise Training on Stereotypical Behaviors in Autism**  
YILMAZ İ., YANARDAĞ M., ERGUN N., UYSAL A., KONUKMAN F.  
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, vol.82, no.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XVI. **Effects of Water Exercise Program on Motor Performance in Autism**  
YANARDAĞ M., ERGUN N., YILMAZ İ., ARAS Ö., KONUKMAN F.  
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, vol.82, no.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XVII. **The effects of inclusion class programmes on physical fitness for children with mental challenges**  
BERKTAS N., YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ARAS Ö., KONUKMAN F., BOYACI A.  
DEVELOPMENTAL NEUROREHABILITATION, vol.14, no.6, pp.389-393, 2011 (SCI-Expanded)
- XVIII. **The effects of special class programs on children with mental retardation**  
YILMAZ İ., BERKTAS N., ARAS O., YANARDAĞ M., SEVİL G., KONUKMAN F., AĞBUĞA B., BAYRAK C., SEVİL G.  
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, vol.79, no.1, 2008 (SCI-Expanded)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Huzurevinde Yaşayan Bireylerde Yaş ve Diğer Sosyo-Demografik Özellikler ile Kognitif Fonksiyonlar Arasındaki İlişkinin Araştırılması**  
YANARDAĞ M., TARSUSLU ŞİMŞEK T., ÇAMURSOY İ.  
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, vol.9, no.4, pp.449-454, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sensory-Motor-Cognitive Functions in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder**  
ULUYOL M., YANARDAĞ M.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, vol.6, no.1, pp.49-60, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teaching Sport Skills to Children with Autism**  
KONUKMAN F., YILMAZ İ., YANARDAĞ M., YU J.  
JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION RECREATION AND DANCE, vol.88, no.1, pp.65-66, 2017 (ESCI)
- IV. **An intervention approach for children with Autism: Aquatherapy**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.4, no.1, pp.32-45, 2012 (ESCI)
- V. **Approaches to the Teaching Exercise and Sports for the Children with Autism**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ARAS Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.2, no.3, pp.214-230, 2010 (ESCI)

- VI. **Otistik çocuklarda adapted edilmiş egzersiz eğitiminin fiziksel uygunluk düzeyine etkisi**  
YANARDAĞ M., ERGUN N., YILMAZ İ.  
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON, vol.20, no.1, pp.25-31, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE VE SPOR DESTEK EĞİTİM PROGRAMI**  
YANARDAĞ M., MİRZEOĞLU A. D., TEZCAN KARDAŞ N., KAYMAK A.  
ALPASLAN OTİZM VAKFI YAYINLARI, Sakarya, 2022
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Duyusal Sorunları için Uygulamalı Davranış Analizine Dayalı Eğitsel Müdahaleler**  
YANARDAĞ M., HURİ M., ÖZBÖKE C., BUMİN G., EKİCİ ÇAĞLAR G., KAYMAK A.  
in: Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sorunlar ve Müdahale Süreci, Yanardağ Mehmet, Huri Meral, Editor, ALPASLAN OTİZM VAKFI YAYINLARI, Sakarya, pp.366-408, 2021
- III. **Özel Eğitim ve Kaynaştırmada Fiziksel Aktivite ve Sporla İlgili Kullanılan Öğretim Yöntemleri**  
YANARDAĞ M., İNCE G., DERETARLA GÜL E., AYDIN AVCI M., HOŞ G., KAYMAK A.  
in: Spor Bilimlerinde Özel Eğitim ve Kaynaştırma, İnce Gonca, Deretarla Gül Ebru, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.136-157, 2021
- IV. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**  
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- V. **An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability**  
YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
Routledge, 2018
- VI. **Koşu Kinezyolojisi**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., YILDIZER G., KIRKAYA İ.  
in: Kas-İskelet Sistemi Kinezyolojisi, Rehabilitasyon için Temeller, Yavuz Yakut, Editor, Elsevier, Hipokrat, Ankara, pp.706-727, 2018
- VII. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017
- VIII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**  
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU E. S.  
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- IX. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okuöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**  
TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.  
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017
- X. **Evde özbakım becerilerini destekleme**  
Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.  
in: 3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.132-151, 2017
- XI. **Bireyselleştirilmiş Fiziksel Eğitim Programı**  
YANARDAĞ M.  
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editor, PEGEM, pp.251-

285, 2017

- XII. **Fiziksel Eğitim ve Sporda Öğretim Yaklaşımları**  
KAYMAK A., TÜZÜN E. H., İNAL H. S., BİRKAN B., ERGUN N., TARSUSLU ŞİMŞEK T., YANARDAĞ M., ATASAVUN UYSAL S., BAYRAMLAR K., BEK N., et al.  
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Doç. Dr. Mehmet Yanardağ, Prof. Dr. İlker Yılmaz, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.151-201, 2017
- XIII. **0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi**  
YANARDAĞ M., ÇELİK S., BAKKALOĞLU H., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., DİKEN Ö., AKSOY F., AKDOĞAN R.  
in: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek (eğitimciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.58-86, 2017
- XIV. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**  
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.  
in: 3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Egtncler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.144-163, 2017
- XV. **6-12 Yaş Arasındaki Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocukların Özellikleri**  
ÜNLÜ E., KAYMAK A., ŞAHİN S., SÖNMEZ KARTAL M., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., GÜRGÜR H., DİKEN İ. H.  
in: GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.74-94, 2017
- XVI. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**  
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.  
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-22, 2017
- XVII. **FİZİKSEL EĞİTİM, AKTİVİTE, SPOR VE UYARLAMA**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ.  
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editor, PEGEM, pp.117-149, 2017
- XVIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerde Fiziksel Eğitim ve Spor**  
YANARDAĞ M.  
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editor, PEGEM, pp.311-335, 2017
- XIX. **0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEN U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Rekreatyon Terapisi Programı Öncesi Yürüyüş Özelliklerinin İncelenmesi**  
GÜROL B., ÖZBÖKE C., KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
Uluslararası Rekreatyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 10 - 13 May 2018
- III. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda uyarlanmış fiziksel eğitim ve sporun motor performans**

**ve fiziksel uygunluk düzeyine etkisi**

YANARDAĞ M., ÖZBÖKE C., KURNAZ E., YÜKSEL Y., YANARDAĞ F., GÜROL B., YILMAZ İ.

2.Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018, vol.1, pp.77

- IV. **Comparison of Students Having Moderate and Higher Autistic Symptoms on Motor Performance and Physical Fitness**  
ÖZBÖKE C., YILMAZ İ., YANARDAĞ M.  
Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23 - 26 November 2017
- V. **Relationship Between Motor Performance, Physical Fitness, and Autism Severity in Adolescents with Autism Spectrum Disorders**  
ÖZBÖKE C., YILMAZ İ., YANARDAĞ M.  
Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23 - 26 November 2017
- VI. **The Effectiveness Of The Video Self-Modeling On Playing Active Video Game For Children With Autism Spectrum Disorders**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
World Congress of Sport Sciences Researches, Manisa, Turkey, 23 - 26 November 2017, vol.1, pp.594-595
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Bozukluklar ve Sağaltım**  
YANARDAĞ M.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017
- VIII. **Adapted Aquatics Researches for Preschool Children with Autism Spectrum Disorders**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ.  
International Meeting on Education Research in Health Sciences, 3 - 05 November 2017
- IX. **Aquatics for Children with Autism Spectrum Disordersc**  
YANARDAĞ M.  
3. International Physical Education and Sport Conference for the Disabled, 20 - 21 October 2017
- X. **Motor Proficiency and Level of Physical Activity in Preschool Children with Autism Spectrum Disorders**  
YANARDAĞ M., ULUYOL M.  
3. Neurological Disorders Summit, 6 - 08 July 2017
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Yetersizlikler ve Müdahale**  
YANARDAĞ M.  
26. özel eğitim kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XII. **Sensory Cognitive Motor Characteristics of Children With Autism Spectrum Disorder**  
YANARDAĞ M., ULUYOL M.  
ISEI2016, 8 - 10 June 2016
- XIII. **Relationships Between the Severity of Autism Spectrum Disorder and Sensory Cognitive Motor Characteristics of Children**  
ULUYOL M., YANARDAĞ M., AYAS M. B.  
ISEI2016, 8 - 10 June 2016
- XIV. **Düzenli Uyarlanmış Fiziksel Eğitim ve Spor Programına Katılan Otizm Spektrum Bozukluğu OSB Tanısına Sahip Bireylerin Motor Performans ve Fiziksel Dayanıklılık Düzeylerini Geliştirme**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.  
Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Gaziantep, Turkey, 27 - 29 May 2016
- XV. **Düzenli uyarlanmış fiziksel eğitim ve spor programına katılan otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerin motor performans ve fiziksel dayanıklılık düzeylerini geliştirme**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.  
Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 27 - 29 May 2016
- XVI. **Erken Çocuklukta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon**  
YANARDAĞ M., ELBASAN B.  
UDEMKO2016, 31 March - 03 April 2016
- XVII. **Özel eğitim ve teknoloji kullanımı Lets try ICT projesi**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.



UDEMKO2016, 31 March - 03 April 2016

- XVIII. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XIX. **Bir motor müdahale yaklaşımı Aquaterapi**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ÇAMURSOY İ.  
UDEMKO2016, 31 March - 03 April 2016
- XX. **Eğitim ve Teknoloji Kullanımı LET S TRY I T PROJESİ**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 1 - 03 April 2016
- XXI. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Bir ERASMUS Projesi**  
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., KURNAZ E., ÖĞÜLMÜŞ K., görgün b.  
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 1 - 03 April 2016
- XXII. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**  
Cevher Z., Yetkin A. İ., Kurnaz E., Yanardağ M., Diken İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 04 April 2016
- XXIII. **Cerabral Palsili Çocuklarda Akuatik Müdahale**  
YANARDAĞ M.  
6. Uluslararası Cerebral Palsy" ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, 26 - 27 February 2016
- XXIV. **Özel Eğitimde Bir Erasmus+ Projesi: Let's Try Ict**  
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., KURNAZ E., YETKİN A. İ., CEVHER Z.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XXV. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Inclusion Training In Intellectual Disability For Educators In Europe Itide Erasmus Projesi**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 05 December 2015, vol.1, pp.65
- XXVI. **Özel Eğitimde Bir Erasmus Projesi Let s Try I T**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 05 December 2015, vol.1, pp.64
- XXVII. **Zihin Yetersizliği Ve Otizm Spektrum Bozukluğu Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 05 December 2015, vol.1, pp.63
- XXVIII. **Teaching advance movement exploration skills in waterto children with autism spectrum disorders**  
YANARDAĞ M., ERKAN M., YILMAZ İ., ARICAN GÜLTEKİN E., DÜZKANTAR A.  
Neurological Disorders Summit, 6 - 08 July 2015
- XXIX. **The Effects of the Adapted Physical Education and Sports on Motor Performance and Physical Fitness of the Young and Children with Autism Spectrum Disorders**  
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.  
3rd International Sport Sciences, Tourism and Recreation Student Congress, 26 - 30 May 2016
- XXX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Vücut Farkındalığı**  
KURNAZ E., YANARDAĞ M.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014, vol.1, pp.68
- XXXI. **Early aquatic intervention and water orientation skills for children with autism spectrum disorders**  
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.  
Inspiring Infancy, 15 - 17 May 2014
- XXXII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**



DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 April 2014

**XXXIII. Gelişimsel destek programı (GEDEP)**

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014

**XXXIV. Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması**

AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012

## Supported Projects

Yanardağ M., TUBITAK Project, Özel Gereksinimi Olan ve Olmayan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Fiziksel Aktivite Davranışlarını Değiştirmeye Yönelik WEB 2.0 Model Temelli Müdahale Programının Tasarımı ve Etkililik Analizi, 2022 - 2025

Kalaycı C., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Kaymak A., Yanardağ M., Aksoy V., Günden U. O., İnce G., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Yanardağ M., Kardeş N. T., TUBITAK Project, Temel Hareket Becerileri Analizinde Kullanılacak Yapay Zekâ Temelli Ölçüm Aracının Geliştirilmesi: AI Move, 2022 - 2024

Yanardağ M., Güler D., Biçen Kartal B. Ş., AB IPA Project, BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ (BEGEP), 2020 - 2023

Yanardağ M., Diken İ. H., Karaçul F. E., TUBITAK Project, Engelli Sağlık Kurulu Raporu Olan Çocukların Bireysel Eğitim Programlarının ICF-CY Temelli Analizi, 2020 - 2022

Diken Ö., Yanardağ M., Diken İ. H., Gürgür H., Adıgüzel O. C., Tomris G., Akdoğan R., TUBITAK Project, Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, 2020 - 2021

DİKEN İ. H., KAYMAK A., YANARDAĞ M., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, 2018 - 2020

YANARDAĞ M., TUBITAK Project, Tübitak 2237-A. Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, 2019 - 2019

ADIGÜZEL O. C., KAYMAK A., AKSOY V., YANARDAĞ M., DÜZKANTAR A., Other International Funding Programs, Support the Planning, Implementation and Monitoring of Interventions for Children with Disabilities (Ref: ToR PRO-TURA-2016-S)-43219309, 2017 - 2018

KAYMAK A., YANARDAĞ M., TUBITAK Project, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi (Eğitimde İş Birliği Protokolü). I. Kademe Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı, II. Kademe Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı, III. Kademe Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı,, 2017 - 2018

YÜKSEL Y., YANARDAĞ M., TAŞÇIOĞLU R., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş çocuklarda aerobik fiziksel uygunluk seviyesi ile yürüyüş örüntülerinin değerlendirilmesi, 2016 - 2018

YANARDAĞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Motor Müdahale Gereksinimi Olan Bebeklerde Aile Temelli Motor Eğitim Programı, 2016 - 2017

DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe ITIDE 2014 1 UK01 KA200 001529, 2014 - 2017

Yanardağ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Video Oyunu Oynama Becerisinin Öğretiminde Video İle Kendine Model Olmanın Etkililiğinin Belirlenmesi Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, 2015 - 2016

YÜKSEL Y., YANARDAĞ M., KURNAZ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Gençlerde Uyarlanmış Fiziksel Eğitim ve Sporun Motor Performans ve Fiziksel Uygunluk Düzeyine Etkisi, 2015 - 2016

YANARDAĞ M., Developing A Specialized Transformation Programme for Children Living in Care Institutions for Children with Autism, 2015 - 2015

ULUYOL M., YANARDAĞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Otizm Şiddeti Zeka Düzeyleri ile Duyu Motor Aktivite ve İşlev Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 2014 - 2015

DİKEN Ö., YANARDAĞ M., Social Online Skill Training ICT based Team Learning in ICF CY European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation, 2012 - 2015

DİKEN Ö., YANARDAĞ M., European Competence Initiative Early Childhood Intervention 2 0, 2011 - 2013

Yanardağ M., Akmanoğlu N., Batu E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012

AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik çocuklara su içi egzersiz ve oyun becerilerinin öğretiminde videoyla ipucu sunma yönteminin etkililiği ve egzersiz programının motor performans etkisi, 2010 - 2011

## Metrics

Publication: 77

Citation (WoS): 341

Citation (Scopus): 288

H-Index (WoS): 9

H-Index (Scopus): 9

## Artistic Activity

Yanardağ M., OTİZM, Others, April 2016

## Non Academic Experience

Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü

Türk Silahlı Kuvvetleri Rehabilitasyon ve Bakım Merkezi

Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Engelli Bakım ve Rehb. Merkezi, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi