

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 4971

Fax Telefonu: [+90 222 335 2914](tel:+902223352914)

E-posta: myanardag@anadolu.edu.tr

Diğer E-posta: yanardagm@gmail.com

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/myanardag>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: TedOb6AAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6058-1458

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-6498-2021

ScopusID: 6503909270

Yoksis Araştırmacı ID: 147163

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Fizyoterapistliği (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Pr., Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sağlık ve Tıp, COPCA (Coping with and Caring for Infants with Special Needs), ZHAW (Zürih Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Zürich-İsviçre., 2023

Sağlık ve Tıp, Infant Motor Profile (IMP), ZHAW (Zürih Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Zürich-İsviçre., 2023

Sağlık ve Tıp, Sensory Processing Level I Proficiency , Temple University, Philadelphia-USA. , 2021

Sağlık ve Tıp, Advanced Intensive for Sensory Processing, STAR Institute, Colorado-USA. , 2021

Sağlık ve Tıp, BAYLEY III Bebek ve Küçük Çocuklar İçin Gelişim Ölçeği, Gelişimsel Çocuk Nörolojisi Derneği, İstanbul-Türkiye, 2017

Sağlık ve Tıp, Gait Courses, European Society for Movement Analysis in Adults and Children, Sevilla-İspanya., 2016

Sağlık ve Tıp, Introduction to Early Assessment and Intervention with Babies and Young Children, Bobath Centre for Children with Cerebral Palsy, Londra-İngiltere. , 2016

Sağlık ve Tıp, Neuro-Developmental Treatment , City Kids Inc., Chicago-USA., 2015

Sağlık ve Tıp, Halliwick Aquatherapy , Halliwick Suisse, Neuchatel-İsviçre., 2013

Sağlık ve Tıp, TÜBİTAK 2237 "Sosyal Bilimler Projeleri Yazım Eğitimi", Anadolu Üniversitesi, Eskişehir-Türkiye., 2013

Sağlık ve Tıp, Proje Yönetimi, FABE, Eskişehir-Türkiye., 2011

Sağlık ve Tıp, Tekerlekli Sandalye Basketbol Sınıflandırma Sertifikası, Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu, Ankara-Türkiye. , 2011

Sağlık ve Tıp, DIR/Floortime Model, International Council on Development and Learning, Maryland-USA., 2010

Sağlık ve Tıp, Bobath Konsepti, Çocuk Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2009

Sağlık ve Tıp, Mulligan Concept_Advanced Module, MULLIGAN™ Concept Teacher Association, İzmir-Türkiye. , 2008

Sağlık ve Tıp, Fizyoterapistler İçin Radyoloji, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2007

Sağlık ve Tıp, Mulligan Concept_Upper & Lower Quadrant, MULLIGAN™ Concept Teacher Association, İzmir-Türkiye. , 2007

Sağlık ve Tıp, Kinesio-Taping, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Sağlık ve Tıp, Pilates Egzersizleri İle Grup Eğitimi, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Sağlık ve Tıp, Pilates Mat Egzersizleri-I, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Ankara-Türkiye., 2006

Sağlık ve Tıp, Sporcularda Diz Bölgesi Patolojilerinde Rehabilitasyon, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Ankara-Türkiye., 2001

Sağlık ve Tıp, Alt Ekstremitte Manipulatif Tedavi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara-Türkiye., 2000

Sağlık ve Tıp, Skolyozda Üç Boyutlu Tedavi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara-Türkiye., 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Otistik Çocuklarda Farklı Egzersiz Uygulamalarının Motor Performans ve Sterotip Davranışlar Üzerine Etkileri, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Fizyoterapistliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Zihinsel Özürlü ve Sağlıklı Kadınlarda Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Spor Sağlık Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ORTOPEDİK ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2012 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2014 - 2023

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Sport, Recreational Activities and Wellness, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Motor Sorunlar ve Müdahale Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Pediyatrik Rehabilitasyon, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Disability Sport, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

İleri Egzersiz Fizyolojisi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

OTİZMDE MOTOR YETERSİZLİKLER VE SAĞALTIM YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BEBEK VE ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Bebek ve Çocuklarda Motor Gelişim, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Lisans

Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM B, Lisans, 2015 - 2016

ÖZEL GERESİNİMİ OLAN ÇOCUKLARDA UYARLANMIŞ FİZİKSEL EĞİTİM, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM , Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLARDA UYARLANMIŞ FİZİKSEL EĞİTİM, Lisans, 2014 - 2015

Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Uyarlanmış Fiziksel Eğitim, Lisans, 2011 - 2012

Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2011 - 2012

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluating the Effects of Frequency of Subthalamic Nucleus Deep Brain Stimulation on Postural Control in Parkinson's Disease: A Case-Series Study**
Durmaz Çelik F. N., Yaman Kula A., Yiğit Tekkanat E. G., Kuzu Kumcu M., Yanardağ M., Özkan S.
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, cilt.13, sa.1, ss.1-12, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Exploring the relationships between motor proficiency, independence and quality of life in adolescents with autism spectrum disorder**
Ozboke C., YANARDAĞ M., YILMAZ İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.68, sa.6, ss.850-857, 2022 (SSCI)
- III. **Exploring the Relationship of Pain, Balance, Gait Function, and Quality of Life in Older Adults with Hip and Knee Pain**
YANARDAĞ M., TARSUSLU T., Yanardag F.
PAIN MANAGEMENT NURSING, cilt.22, sa.4, ss.503-508, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **THE EFFECT OF STRUCTURED PHYSICAL ACTIVITY ON SLEEP AND MENTAL HEALTH IN SEVERE AUTISTIC CHILDREN**
Fidan T., Asfuroglu B., YANARDAĞ M.
ARCHIVES OF DISEASE IN CHILDHOOD, cilt.104, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **The Effectiveness of Video Self-Modeling in Teaching Active Video Game Skills to Children with Autism Spectrum Disorder**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.30, sa.4, ss.455-469, 2018 (SSCI)
- VI. **Muscle Strength and Independence for Older Individuals in Nursing Homes**
Tarsuslu-Simsek T., YANARDAĞ M.
TOPICS IN GERIATRIC REHABILITATION, cilt.33, sa.4, ss.255-261, 2017 (SSCI)
- VII. **Attitudes of students of health sciences towards the older persons**
TURAN KIZILDOĞAN E., YANARDAĞ M., METİN TAŞ S.
NURSE EDUCATION TODAY, cilt.36, ss.53-57, 2016 (SCI-Expanded)
- VIII. **Teaching advance movement exploration skills in water to children with autism spectrum disorders**
YANARDAĞ M., ERKAN M., YILMAZ İ., ARICAN GÜLTEKİN E., DÜZKANTAR A.
RESEARCH IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS, cilt.9, ss.121-129, 2015 (SSCI)
- IX. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for**

Teaching Role Playing Skills to Children with Autism

AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.

EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.1, ss.17-31, 2014 (SSCI)

- X. **PHYSICAL FITNESS LEVELS OF YOUNG ADULTS WITH AND WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITY**
YANARDAĞ M., ARIKAN H., YILMAZ İ., KONUKMAN F.
KINESIOLOGY, cilt.45, sa.2, ss.233-240, 2013 (SCI-Expanded)
- XI. **The effectiveness of video prompting on teaching aquatic play skills for children with autism**
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.
DISABILITY AND REHABILITATION, cilt.35, sa.1, ss.47-56, 2013 (SCI-Expanded)
- XII. **Functional Independence, Quality of Life, and Level of Mobility of Elderly People Living at Home and Nursing Home**
TURAN KIZILDOĞAN E., YANARDAĞ M., ARAS Ö.
TOPICS IN GERIATRIC REHABILITATION, cilt.28, sa.3, ss.201-207, 2012 (SSCI)
- XIII. **THE EFFECTS OF LEAST-TO-MOST PROMPTING PROCEDURE IN TEACHING BASIC TENNIS SKILLS TO CHILDREN WITH AUTISM**
YANARDAĞ M., BIRKAN B., YILMAZ İ., KONUKMAN F., AĞBUĞA B., LIEBERMAN L.
KINESIOLOGY, cilt.43, sa.1, ss.44-55, 2011 (SCI-Expanded)
- XIV. **Effects of Pool Exercise Training on Stereotypical Behaviors in Autism**
YILMAZ İ., YANARDAĞ M., ERGUN N., UYSAL A., KONUKMAN F.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.82, sa.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XV. **Effects of a Land Exercise Program on Stereotypical Behaviors in Autism**
KONUKMAN F., YILMAZ İ., ERGUN N., ARAS B., YANARDAĞ M.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.82, sa.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XVI. **Effects of Water Exercise Program on Motor Performance in Autism**
YANARDAĞ M., ERGUN N., YILMAZ İ., ARAS Ö., KONUKMAN F.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.82, sa.1, 2011 (SCI-Expanded)
- XVII. **The effects of inclusion class programmes on physical fitness for children with mental challenges**
BERKTAS N., YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ARAS Ö., KONUKMAN F., BOYACI A.
DEVELOPMENTAL NEUROREHABILITATION, cilt.14, sa.6, ss.389-393, 2011 (SCI-Expanded)
- XVIII. **The effects of special class programs on children with mental retardation**
YILMAZ İ., BERKLAS N., ARAS O., YANARDAG M., SEVİL G., KONUKMAN F., AĞBUĞA B., BAYRAK C., SEVİL G.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.79, sa.1, 2008 (SCI-Expanded)
- XIX. **Effects of swimming training on physical fitness and water orientation in autism**
YILMAZ İ., YANARDAG M., BIRKAN B., BUMIN G.
PEDIATRICS INTERNATIONAL, sa.5, ss.624-626, 2004 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Huzurevinde Yaşayan Bireylerde Yaş ve Diğer Sosyo-Demografik Özellikler ile Kognitif Fonksiyonlar Arasındaki İlişkinin Araştırılması**
YANARDAĞ M., TARSUSLU ŞİMŞEK T., ÇAMURSOY İ.
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.449-454, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Sensory-Motor-Cognitive Functions in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder**
ULUYOL M., YANARDAĞ M.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.49-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Teaching Sport Skills to Children with Autism**
KONUKMAN F., YILMAZ İ., YANARDAĞ M., YU J.
JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION RECREATION AND DANCE, cilt.88, sa.1, ss.65-66, 2017 (ESCI)
- IV. **An intervention approach for children with Autism: Aquatherapy**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.32-45, 2012 (ESCI)

V. **Approaches to the Teaching Exercise and Sports for the Children with Autism**

YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ARAS Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.214-230, 2010 (ESCI)

VI. **Otistik çocuklarda adapted edilmiş egzersiz eğitiminin fiziksel uygunluk düzeyine etkisi**

YANARDAĞ M., ERGUN N., YILMAZ İ.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON, cilt.20, sa.1, ss.25-31, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE VE SPOR DESTEK EĞİTİM PROGRAMI**

YANARDAĞ M., MİRZEOĞLU A. D., TEZCAN KARDAŞ N., KAYMAK A.

ALPASLAN OTİZM VAKFI YAYINLARI, Sakarya, 2022

II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Duyusal Sorunları için Uygulamalı Davranış Analizine Dayalı Eğitsel Müdahaleler**

YANARDAĞ M., HURİ M., ÖZBÖKE C., BUMİN G., EKİCİ ÇAĞLAR G., KAYMAK A.

Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sorunlar ve Müdahale Süreci, Yanardağ Mehmet, Huri Meral, Editör, ALPASLAN OTİZM VAKFI YAYINLARI, Sakarya, ss.366-408, 2021

III. **Özel Eğitim ve Kaynaştırmada Fiziksel Aktivite ve Sporla İlgili Kullanılan Öğretim Yöntemleri**

YANARDAĞ M., İNCE G., DERETARLA GÜL E., AYDIN AVCI M., HOŞ G., KAYMAK A.

Spor Bilimlerinde Özel Eğitim ve Kaynaştırma, İnce Gonca, Deretarla Gül Ebru, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.136-157, 2021

IV. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018

V. **An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability**

YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.

Routledge, 2018

VI. **Koşu Kinezyolojisi**

YANARDAĞ M., YILMAZ İ., YILDIZER G., KIRKAYA İ.

Kas-İskelet Sistemi Kinezyolojisi, Rehabilitasyon için Temeller, Yavuz Yakut, Editör, Elsevier, Hipokrat, Ankara, ss.706-727, 2018

VII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**

Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017

VIII. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**

TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017

IX. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okuöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**

TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017

X. **Evde özbakım becerilerini destekleme**

Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.

3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.132-151, 2017

- XI. **6-12 Yaş Arasındaki Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocukların Özellikleri**
ÜNLÜ E., KAYMAK A., ŞAHİN S., SÖNMEZ KARTAL M., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., GÜRGÜR H., DİKEN İ. H.
GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, DİKEN,
İBRAHİM HALİL, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, ss.74-94, 2017
- XII. **0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi**
YANARDAĞ M., ÇELİK S., BAKKALOĞLU H., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., DİKEN Ö., AKSOY F., AKDOĞAN R.
Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek (eğitimciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.58-86, 2017
- XIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerde Fiziksel Eğitim ve Spor**
YANARDAĞ M.
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editör, PEGEM, ss.311-335, 2017
- XIV. **FİZİKSEL EĞİTİM, AKTİVİTE, SPOR VE UYARLAMA**
YILMAZ İ., YANARDAĞ M.
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editör, PEGEM, ss.117-149, 2017
- XV. **Fiziksel Eğitim ve Sporda Öğretim Yaklaşımları**
KAYMAK A., TÜZÜN E. H., İNAL H. S., BİRKAN B., ERGUN N., TARSUSLU ŞİMŞEK T., YANARDAĞ M., ATASAVUN
UYSAL S., BAYRAMLAR K., BEK N., et al.
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Doç. Dr. Mehmet Yanardağ, Prof. Dr. İlker Yılmaz, Editör,
PEGEM AKADEMİ, ss.151-201, 2017
- XVI. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU
N.
3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Eğtmcler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editör,
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.144-163, 2017
- XVII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT
O.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için),
Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2017
- XVIII. **Bireyselleştirilmiş Fiziksel Eğitim Programı**
YANARDAĞ M.
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Mehmet Yanardağ İlker Yılmaz, Editör, PEGEM, ss.251-285,
2017
- XIX. **0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S.,
TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEN U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö.,
CANPOLAT ÇİĞ N.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs
2022
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Rekreatyon Terapisi Programı Öncesi Yürüyüş Özelliklerinin İncelenmesi**

GÜROL B., ÖZBÖKE C., KURNAZ E., YANARDAĞ M.

Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 10 - 13 Mayıs 2018

- III. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda uyarlanmış fiziksel eğitim ve sporun motor performans ve fiziksel uygunluk düzeyine etkisi**
YANARDAĞ M., ÖZBÖKE C., KURNAZ E., YÜKSEL Y., YANARDAĞ F., GÜROL B., YILMAZ İ.
2.Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018, cilt.1, ss.77
- IV. **Comparison of Students Having Moderate and Higher Autistic Symptoms on Motor Performance and Physical Fitness**
ÖZBÖKE C., YILMAZ İ., YANARDAĞ M.
Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23 - 26 Kasım 2017
- V. **Relationship Between Motor Performance, Physical Fitness, and Autism Severity in Adolescents with Autism Spectrum Disorders**
ÖZBÖKE C., YILMAZ İ., YANARDAĞ M.
Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23 - 26 Kasım 2017
- VI. **The Effectiveness Of The Video Self-Modeling On Playing Active Video Game For Children With Autism Spectrum Disorders**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
World Congress of Sport Sciences Researches, Manisa, Türkiye, 23 - 26 Kasım 2017, cilt.1, ss.594-595
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Bozukluklar ve Sağaltım**
YANARDAĞ M.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- VIII. **Adapted Aquatics Researches for Preschool Children with Autism Spectrum Disorders**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ.
International Meeting on Education Research in Health Sciences, 3 - 05 Kasım 2017
- IX. **Aquatics for Children with Autism Spectrum Disordersc**
YANARDAĞ M.
3. International Physical Education and Sport Conference for the Disabled, 20 - 21 Ekim 2017
- X. **Motor Proficiency and Level of Physical Activity in Preschool Children with Autism Spectrum Disorders**
YANARDAĞ M., ULUYOL M.
3. Neurological Disorders Summit, 6 - 08 Temmuz 2017
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Yetersizlikler ve Müdahale**
YANARDAĞ M.
26. özel eğitim kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XII. **Sensory Cognitive Motor Characteristics of Children With Autism Spectrum Disorder**
YANARDAĞ M., ULUYOL M.
ISEI2016, 8 - 10 Haziran 2016
- XIII. **Relationships Between the Severity of Autism Spectrum Disorder and Sensory Cognitive Motor Characteristics of Children**
ULUYOL M., YANARDAĞ M., AYAS M. B.
ISEI2016, 8 - 10 Haziran 2016
- XIV. **Düzenli uyarlanmış fiziksel eğitim ve spor programına katılan otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip bireylerin motor performans ve fiziksel dayanıklılık düzeylerini geliştirme**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.
Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 27 - 29 Mayıs 2016
- XV. **Düzenli Uyarlanmış Fiziksel Eğitim ve Spor Programına Katılan Otizm Spektrum Bozukluğu OSB Tanısına Sahip Bireylerin Motor Performans ve Fiziksel Dayanıklılık Düzeylerini Geliştirme**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.
Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2016
- XVI. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XVII. **Özel eğitim ve teknoloji kullanımı Lets try ICT projesi**
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.
UDEMKO2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XVIII. **Bir motor müdahale yaklaşımı Aquaterapi**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., ÇAMURSOY İ.
UDEMKO2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XIX. **Erken Çocuklukta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon**
YANARDAĞ M., ELBASAN B.
UDEMKO2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XX. **Eğitim ve Teknoloji Kullanımı LET S TRY I T PROJESİ**
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2016
- XXI. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Bir ERASMUS Projesi**
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., KURNAZ E., ÖĞÜLMÜŞ K., görgün b.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2016
- XXII. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**
Cevher Z., Yetkin A. İ., Kurnaz E., Yanardağ M., Diken İ. H.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 04 Nisan 2016
- XXIII. **Cerabral Palsili Çocuklarda Akuatik Müdahale**
YANARDAĞ M.
6. Uluslararası Cerebral Palsy" ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, 26 - 27 Şubat 2016
- XXIV. **Özel Eğitimde Bir Erasmus+ Projesi: Let's Try Ict**
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., KURNAZ E., YETKİN A. İ., CEVHER Z.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XXV. **Özel Eğitimde Bir Erasmus Projesi Let s Try I T**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Aralık 2015, cilt.1, ss.64
- XXVI. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Inclusion Training In Intellectual Disability For Educators In Europe Itıde Erasmus Projesi**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Aralık 2015, cilt.1, ss.65
- XXVII. **Zihin Yetersizliği Ve Otizm Spektrum Bozukluğu Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Aralık 2015, cilt.1, ss.63
- XXVIII. **Teaching advance movement exploration skills in waterto children with autism spectrum disorders**
YANARDAĞ M., ERKAN M., YILMAZ İ., ARICAN GÜLTEKİN E., DÜZKANTAR A.
Neurological Disorders Summit, 6 - 08 Temmuz 2015
- XXIX. **The Effects of the Adapted Physical Education and Sports on Motor Performance and Physical Fitness of the Young and Children with Autism Spectrum Disorders**
YANARDAĞ M., YILMAZ İ., KURNAZ E., ÖZBÖKE C., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R.
3rd International Sport Sciences, Tourism and Recreation Student Congress, 26 - 30 Mayıs 2016
- XXX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Vücut Farkındalığı**
KURNAZ E., YANARDAĞ M.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, cilt.1, ss.68
- XXXI. **Early aquatic intervention and water orientation skills for children with autism spectrum disorders**

YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.

Inspiring Infancy, 15 - 17 Mayıs 2014

XXXII. Gelişimsel destek programı GEDEP

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

XXXIII. Gelişimsel destek programı (GEDEP)

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XXXIV. Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması

AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

Desteklenen Projeler

Yanardağ M., TÜBİTAK Projesi, Özel Gereksinimi Olan ve Olmayan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Fiziksel Aktivite Davranışlarını Değiştirmeye Yönelik WEB 2.0 Model Temelli Müdahale Programının Tasarımı ve Etkililik Analizi, 2022 - 2025

Kalaycı C., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Kaymak A., Yanardağ M., Aksoy V., Günden U. O., İnce G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Yanardağ M., Kardeş N. T., TÜBİTAK Projesi, Temel Hareket Becerileri Analizinde Kullanılacak Yapay Zekâ Temelli Ölçüm Aracının Geliştirilmesi: AI Move, 2022 - 2024

Yanardağ M., Güler D., Biçen Kartal B. Ş., AB IPA Projesi, BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ (BEGEP), 2020 - 2023

Yanardağ M., Diken İ. H., Karaçul F. E., TÜBİTAK Projesi, Engelli Sağlık Kurulu Raporu Olan Çocukların Bireysel Eğitim Programlarının ICF-CY Temelli Analizi, 2020 - 2022

Diken Ö., Yanardağ M., Diken İ. H., Gürgür H., Adıgüzel O. C., Tomris G., Akdoğan R., TÜBİTAK Projesi, Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, 2020 - 2021

KAYMAK A., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, 2018 - 2020

YANARDAĞ M., TÜBİTAK Projesi, Tübitak 2237-A. Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, 2019 - 2019

KAYMAK A., AKSOY V., YANARDAĞ M., DÜZKANTAR A., ADIGÜZEL O. C., Diğer Uluslararası Fon Programları, Support the Planning, Implementation and Monitoring of Interventions for Children with Disabilities (Ref: ToR PRO-TURA-2016-S)-43219309, 2017 - 2018

YANARDAĞ M., KAYMAK A., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi (Eğitimde İş Birliği Protokolü). I. Kademe Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı, II. Kademe Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı, III. Kademe Spor ve Fiziki Etkinlikler Öğretim Programı,, 2017 - 2018

YANARDAĞ M., YÜKSEL Y., TAŞÇIOĞLU R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş çocuklarda aerobik fiziksel uygunluk seviyesi ile yürüyüş örüntülerinin değerlendirilmesi, 2016 - 2018

YANARDAĞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Motor Müdahale Gereksinimi Olan Bebeklerde Aile Temelli Motor Eğitim Programı, 2016 - 2017

YANARDAĞ M., DİKEN İ. H., Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe ITIDE 2014 1 UK01 KA200 001529, 2014 - 2017

Yanardağ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Video Oyunu Oynama Becerisinin Öğretiminde Video İle Kendine Model Olmanın Etkililiğinin Belirlenmesi Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, 2015 - 2016

YANARDAĞ M., KURNAZ E., YÜKSEL Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk

ve Gençlerde Uyarlanmış Fiziksel Eğitim ve Sporun Motor Performans ve Fiziksel Uygunluk Düzeyine Etkisi, 2015 - 2016
YANARDAĞ M., Developing A Specialized Transformation Programme for Children Living in Care Institutions for Children with Autism, 2015 - 2015
YANARDAĞ M., ULUYOL M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Otizm Şiddeti Zeka Düzeyleri ile Duyu Motor Aktivite ve İşlev Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 2014 - 2015
YANARDAĞ M., DİKEN Ö., Social Online Skill Training ICT based Team Learning in ICF CY European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation, 2012 - 2015
DİKEN Ö., YANARDAĞ M., European Competence Initiative Early Childhood Intervention 2 0, 2011 - 2013
Yanardağ M., Akmanoğlu N., Batu E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otistik çocuklara su içi egzersiz ve oyun becerilerinin öğretiminde videoyla ipucu sunma yönteminin etkililiği ve egzersiz programının motor performans etkisi, 2010 - 2011

Metrikler

Yayın: 78
Atıf (WoS): 270
Atıf (Scopus): 288
H-İndeks (WoS): 10
H-İndeks (Scopus): 9

Sanatsal Etkinlik

Yanardağ M., OTİZM, Diğer, Nisan 2016

Akademi Dışı Deneyim

Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Öğretim Üyesi
Türk Silahlı Kuvvetleri Rehabilitasyon ve Bakım Merkezi, Sağlık Asteğmen
Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Engelli Bakım ve Rehb. Merkezi, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Fizyoterapist