

# Prof. NURGÜL AKMANOĞLU

## Personal Information

**Email:** nakmanoglu@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/nakmanoglu>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2007-9508

Publons / Web Of Science ResearcherID: ITV-6150-2023

ScopusID: 8650785700

Yoksis Researcher ID: 56240

## Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 2003 - 2008

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1995 - 1999

## Dissertations

Doctorate, Otistik çocuklara kötü niyetli yabancı kişilerin kaçırma girişimlerinden kaçınmayı öğretme, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2008

Postgraduate, Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

## Research Areas

Education

## Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2022 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2017 - 2022

Assistant Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2009 - 2017

Research Assistant, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 1999 - 2009

## Courses

Özel Eğitim B Grubu, Undergraduate, 2014 - 2015

Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları-I, Postgraduate, 2014 - 2015

Otizm Spektrum Bozukluğu, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Otizmi Klinik Ortamlarda Tanıma, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Özel Eğitim E Grubu, Undergraduate, 2014 - 2015  
Uygulamalı Davranış Analizi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Otizimde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları I , Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Özel Eğitim, Undergraduate, 2013 - 2014  
Yüksek İşlevli Otistiklerin ve Aspergerlilerin Eğitimi , Undergraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Oistik Çocukların Eğitimine Giriş A Grubu, Undergraduate, 2011 - 2012  
Oistik Çocukların Eğitimine Giriş B Grubu, Undergraduate, 2011 - 2012  
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı I, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı II, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010

## Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Anadolu Üniversitesi, January, 2023  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Anadolu Üniversitesi, December, 2022  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Anadolu Üniversitesi, December, 2022  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, April, 2019  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Adıyaman Üniversitesi, March, 2019  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, November, 2018  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Anadolu Üniversitesi, August, 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effectiveness of Video Modeling Presented via Smartboard for Teaching Social Response Behavior to Children with Autism**  
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.53, no.4, pp.363-377, 2018 (SSCI)
- II. **Comparison of simultaneous prompting and constant time delay procedures in teaching children with autism the responses to questions about personal information**  
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.3, pp.723-737, 2015 (SSCI)
- III. **Effectiveness of teaching naming facial expression to children with autism via video modeling**  
AKMANOĞLU N.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.2, pp.519-537, 2015 (SSCI)
- IV. **Comparison of Video and Live Modeling in Teaching Response Chains to Children with Autism**  
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., Kapan A., AKMANOĞLU N.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.2, pp.200-213, 2014 (SSCI)
- V. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for**

### **Teaching Role Playing Skills to Children with Autism**

AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.

EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.1, pp.17-31, 2014 (SSCI)

### **VI. The effectiveness of video prompting on teaching aquatic play skills for children with autism**

YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.

DISABILITY AND REHABILITATION, vol.35, no.1, pp.47-56, 2013 (SCI-Expanded)

### **VII. Teaching children with autism how to respond to the lures of strangers**

AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.

AUTISM, vol.15, no.2, pp.205-222, 2011 (SSCI)

## **Articles Published in Other Journals**

- I. **Peer Bullying Experienced by Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**  
Culhaoglu O., Akmano N.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.2, pp.1315-1358, 2022 (ESCI)
- II. **ASPERGER SENDROMLU ve YÜKSEK İŞLEVLİ OTİZMLİ BİREYLERDE ROMANTİK İLİŞKİLER ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME**  
Yıldız M., AKMANOĞLU N.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, pp.285-334, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi**  
Akmanoğlu N., Alan Ş., Pektaş Karabekir E., Şahin Ş., Alagözoğlu E., Topuz Ç.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.77-94, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A study of instructors' educational background who are instructing special education teachers in teaching practice course**  
AKMANOĞLU N., Ersan D. T.  
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.757-765, 2020 (Scopus)
- V. **Otizimli Çocukların Eğitiminde Yeni Eğilimler Videoyla Kendine Model Olma ve Etkileri**  
AKMANOĞLU N., KURNAZ E.  
Özel Eğitim Dergisi, vol.15, no.2, pp.63-77, 2014 (ESCI)
- VI. **New Trends in the Education of Children with Autism: Video Self-Modeling and Its Effects**  
AKMANOĞLU N., KURNAZ E.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, no.2, pp.63-80, 2014 (ESCI)
- VII. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim yönteminin otistik bir çocuğa İngilizce kelime öğretimi üzerine etkileri Hedeflenmeyen bilgi öğretimi**  
YALÇIN I., AKMANOĞLU N.  
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.58, pp.117-140, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**  
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.  
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, vol.13, no.3, pp.147-164, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

### **I. Tanılama ve Özellikler**

AKMANOĞLU N.

in: Asperger Sendromu ve Otizm:Çocukluktan Yetişkinliğe, Nurgül Akmanoğlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-25, 2020

### **II. Engelli Bireylere İlişkin Yasal Düzenlemeler ve Sivil Toplum Kuruluşları**

Akmanoğlu N.

in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Acil Durum ve Afet Yönetimi ve Uygulamaları,, Onur Kurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.67-94, 2019

**III. Zihin yetersizliği olan bireyler**

Akmanoğlu N.

in: Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-II , İ.H. Diken, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.103-120, 2017

**IV. İşlevsel akademik becerilerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri-II**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Alanlarda Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), S. Odluyurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.66-80, 2017

**V. 6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**

Aldemir Fırat Ö., Akmanoğlu N., Düzkantar A., Şen T.

in: 6-12 Yaş Çocuklarda Evde Akademik Alanlarda Destek, Serhat Odluyurt, Editor, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, pp.124-148, 2017

**VI. Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve bilişsel gelişim**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Öğrenciler (0-6 yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), A. Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.70-87, 2017

**VII. Kurumda davranış yönetimi**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 3-6 Yaş Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), B. Ülke-Kürkçüoğlu, Editor, Anadolu üniversitesi, Eskişehir, pp.164-184, 2017

**VIII. Evde özbakım becerilerini destekleme**

Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.

in: 3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.132-151, 2017

**IX. Otizm spektrum bozukluğu**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Çocuklar (6-12 Yaş) ve Özellikleri (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), E.S. Batu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.56-69, 2017

**X. Evde ve toplumsal ortamlarda davranış sorunlarıyla başa çıkma**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 3-6 Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), O. Kurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.152-169, 2017

**XI. İşlevsel akademik becerilerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri-I**

Akmanoğlu N.

in: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Alanlarda Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), , S. Odluyurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.52-65, 2017

**XII. Engelli bireylere yönelik eğitsel, bakım ve rehabilitasyon uygulamaları: Dünya ve Türkiye**

PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.

in: Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-I, İbrahim Halil DİKEN, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.43-58, 2017

**XIII. Otizm e Sahip Bireyler ve Aileler İçin Rehber Ergenlik Kabus Olmasın**

AKMANOĞLU N., Tekin Ersan D.

Eğiten Kitap, 2012

**XIV. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun ve yeni davranışların kazandırılması ve arttırılması**

Akmanoğlu N.

in: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar E. Tekin-İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.121-181, 2012

**XV. Büyük kas ve küçük kas gelişimi**

Akmanoğlu N.

in: 0-6 Yaş Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri, E. S. Batu, Editor, Kök Yayınevi, Ankara, pp.187-220, 2009

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Teaching Individuals with Autism Online Sexual Abuse Protection Skills**  
AKMANOĞLU N., ŞAHİN Ş.  
14. International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Spain, 4 - 06 July 2022
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Deneyimledikleri Akran Zorbalığı: Sistematik Bir Derleme**  
ÇULHAOĞLU Ö., AKMANOĞLU N.  
IX. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Turkey, 22 June - 25 December 2022
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi**  
AKMANOĞLU N., ALAN Ş., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E., TOPUZ Ç.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi**  
AKMANOĞLU N., ALAN Ş., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E., TOPUZ Ç.  
31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 22 October 2021
- V. **Asperger Sendromlu Bireylerde Buluşma ve Romantik İlişkiler**  
Yıldız M., AKMANOĞLU N.  
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 October 2020
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yaşanan Akran Zorbalığı ve Çözüm Önerileri**  
ÇULHAOĞLU Ö., AKMANOĞLU N.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştiren Öğretim Elemanlarının İncelenmesi**  
AKMANOĞLU N., TEKİN ERSAN D.  
10th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Atina, Greece, 1 - 03 November 2019
- VIII. **Otizimli Çocuklara Duygusal Yüz İfadelerini Tanımanın Öğretiminde Video Modelin Etkililiği**  
AKMANOĞLU N.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- IX. **Jest ve Yüz İfadesi Öğretiminde Video Modelin Etkililiği**  
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- X. **Akıllı Tahta Aracılığıyla Sunulan Video Modelle Öğretimin Otizimli Çocuklara Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretimindeki Etkililiği**  
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 11 November 2017
- XI. **Teaching verbal behaviors to children with autism.**  
AKMANOĞLU N., PEKTAŞ KARABEKİR E.  
Education and New Developments-END, Lizbon, Portugal, 24 - 26 June 2017
- XII. **Otizimli çocuklara altı kısımlı adam çizme becerisinin öğretiminde iPad aracılığıyla sunulan video ipuçlarıyla öğretimin etkililiği**  
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve istihdam**  
ŞAHİN Ş., AKMANOĞLU N.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016

**XIV. Video teknolojisiyle öğretim**

AKMANOĞLU N.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 March - 03 April 2016

**XV. Using Video Prompting Via iPad To Teach Drawing a Six Part Body To Children With Autism**

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ KARABEKİR E.

"ABAI's 8th International Conference" Uygulamalı Davranış Analizi 8. Uluslararası Konferans Programı, Kyoto, Japan, 27 - 29 September 2015

**XVI. Otizm spektrum bozukluğunda ergenlik ve güvenlik**

AKMANOĞLU N.

1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 April 2015

**XVII. Early aquatic intervention and water orientation skills for children with autism spectrum disorders**

YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.

Inspiring Infancy, 15 - 17 May 2014

**XVIII. Teaching individuals with autism spectrum disorders to protect themselves from sexual abuse**

Süzer T., AKMANOĞLU N.

Association for Behavior Analysis International Eighth Annual Autism Conference, 28 February - 02 March 2014

**XIX. Otizm ve videoyla kendine model olmanın kullanımı**

KURNAZ E., AKMANOĞLU N.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013

**XX. Otizmlili ve Videoyla Kendine Model Olmanın Kullanımı**

KURNAZ E., AKMANOĞLU N.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013, vol.1, pp.31

**XXI. Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması**

AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012

**XXII. The effectiveness of using simultaneous prompting with video modeling in teaching Returning someone s greeting skills to children with autism**

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E., Uludemir A.

The Second Asian Conference on Education, Japan, 2 - 04 December 2010

**XXIII. Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri**

Kapan A., ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., AKMANOĞLU N.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2010

**XXIV. Eşzamanlı ipucuyla öğretim yönteminin otistik bir çocuğa İngilizce sözcük öğretimi üzerindeki etkileri**

YALÇIN I., AKMANOĞLU N.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2010

**XXV. A The effectiveness of using simultaneous prompting with video modeling in teaching Returning someone s greeting skills to children with autism**

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E.

The Second Asian Conference on Education'de sunulan poster bildiri, Osaka, Japonya, Osaka, Japan, 20 - 22 September 2010

**XXVI. Videoyla model olmanın eşzamanlı ipucuyla öğretim ile birlikte sunulmasının otistik çocuklara selamlaşma becerilerinin öğretimi üzerindeki etkileri**

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2009

**XXVII. A comparison for response prompting procedures in teaching conversation skills to children with autism**

AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.

- International Congress on Family, Scholl and Society:Special Education, 9 - 11 July 2009
- XXVIII. **Effectiveness of simultaneous prompting procedure for teaching english words to a child with autism**  
YALÇIN I., AKMANOĞLU N.  
International Congress on Family, Scholl and Society:Special Education, 9 - 11 July 2009
- XXIX. **Otistik çocuklara kötü niyetli yabancı kişilerin kendilerini kaçırma girişimlerinden kaçınmayı öğretme**  
AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 13 - 15 November 2008
- XXX. **Can children with autism learn to protect themselves from the lures of strangers**  
AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.  
Association for Behavior Analysis International, 34th Annual Convention, United States Of America, 23 - 27 May 2008
- XXXI. **Otistik özellik gösteren çocuklara kişisel bilgilerine ilişkin soruların yanıtlarının öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimle eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**  
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.  
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XXXII. **Otizimde bilimsel dayanaklı uygulamalar**  
KIRCAALİ İFTAR G., AKMANOĞLU N., ÜLKE KÜRÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y., GEZER Z. Ü., ÇUHADAR S.  
15. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 17 - 19 November 2005
- XXXIII. **Dergi İnceleme Çalışması**  
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XXXIV. **Effectiveness of simultaneous prompting in teaching relative names to children with autism**  
AKMANOĞLU N., BATU E. S.  
Association for Behavior Analysis International, 30th Annual Convention, 28 May - 01 June 2004
- XXXV. **Özel eğitim alanındaki dergilerin son dört sayılarında yer alan makalelerin incelenmesi**  
BOZKURT F., KURT O., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XXXVI. **Sözel okuma performansının artırılmasında iki yöntemin karşılaştırılması**  
ERGENEKON Y., AKMANOĞLU N., Uysal A., Serhat Y.  
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002
- XXXVII. **Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği**  
AKMANOĞLU N., BATU E. S.  
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002
- XXXVIII. **Teaching pointing to the numbers to children with autism using simultaneous prompting**  
AKMANOĞLU N., BATU E. S.  
Association for Behavior Analysis, 28th Annual Convention, 24 - 28 May 2002
- XXXIX. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**  
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.  
International Conference on Special Education, 24 - 27 June 2001
- XL. **Earthquake preparation for disabled individuals**  
AKMANOĞLU N., Durmuş Y.  
International Conference on Special Education, 24 June 2001

## Supported Projects

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Zihin Özürlü Bireylere Yaya Becerilerinin Öğretimi, Continues

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Otistik Çocuklara Adı Söylenen Rakamın Gösterilmesi Becerisini Öğretmede Etkililiği, Continues

Akmanoğlu N., şahin ř., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizmli Bireylere evrimii Cinsel İstismardan Korunma Becerilerini ğretmek , 2020 - 2023

AKMANOĞLU N., PEKTAş KARABEKİR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Akıllı Tahta Aracılığıyla Sunulan Video Modelle ğretimin Otizmli ocuklara Sosyal Tepki Davranışının (Szel Tepki, Jest ve Yüz İfadesi) ğretimindeki Etkililiği, 2015 - 2017

Yanardağ M., Akmanoğlu N., Batu E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik zellikler Gösteren ocuklara Rol Oyun Becerilerinin ğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012

AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik ocuklara su içi egzersiz ve oyun becerilerinin ğretiminde videoyla ipucu sunma yönteminin etkililiği ve egzersiz programının motor performans etkisi, 2010 - 2011

Akmanoğlu N., Ergenekon Y., Tekin İftar E., Kapan A., Project Supported by Higher Education Institutions, Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri, 2009 - 2010

### **Scientific Refreeeing**

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, January 2020

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, January 2019