

Prof. Dr. NURGÜL AKMANOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: nakmanoglu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/nakmanoglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Lh-pXnMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2007-9508

Publons / Web Of Science ResearcherID: ITV-6150-2023

ScopusID: 8650785700

Yoksis Araştırmacı ID: 56240

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2003 - 2008
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Otistik çocuklara kötü niyetli yabancı kişilerin kaçırma girişimlerinden kaçınmayı öğretme, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2017 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, 2009 - 2017

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 1999 - 2009

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları-I, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Otizm Spektrum Bozukluğu, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Otizmi Klinik Ortamlarda Tanıma, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Otizimde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları I , Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Lisans

Özel Eğitim B Grubu, Lisans, 2014 - 2015
Özel Eğitim E Grubu, Lisans, 2014 - 2015
Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Özel Eğitim, Lisans, 2013 - 2014
Yüksek İşlevli Otistiklerin ve Aspergerlilerin Eğitimi , Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Otistik Çocukların Eğitimine Giriş A Grubu, Lisans, 2011 - 2012
Otistik Çocukların Eğitimine Giriş B Grubu, Lisans, 2011 - 2012
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı I, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Ocak, 2023
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Anadolu Üniversitesi, Aralık, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Anadolu Üniversitesi, Aralık, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Nisan, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Adıyaman Üniversitesi, Mart, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Kasım, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Ağustos, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effectiveness of Video Prompting in Teaching Children with Autism the Skill of Drawing a Six-Part Person**
Akmanoglu N., Pektas-Karabekir E.
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, sa.4, ss.617-631, 2020 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Video Modeling Presented via Smartboard for Teaching Social Response Behavior to Children with Autism**
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.53, sa.4, ss.363-377, 2018 (SSCI)
- III. **Comparison of simultaneous prompting and constant time delay procedures in teaching children with autism the responses to questions about personal information**
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.723-737, 2015 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of teaching naming facial expression to children with autism via video modeling**
AKMANOĞLU N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.2, ss.519-537, 2015 (SSCI)

- V. **Comparison of Video and Live Modeling in Teaching Response Chains to Children with Autism**
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., KAPAN A., AKMANOĞLU N.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.2, ss.200-213, 2014 (SSCI)
- VI. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for Teaching Role Playing Skills to Children with Autism**
AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.1, ss.17-31, 2014 (SSCI)
- VII. **The effectiveness of video prompting on teaching aquatic play skills for children with autism**
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.
DISABILITY AND REHABILITATION, cilt.35, sa.1, ss.47-56, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Teaching children with autism how to respond to the lures of strangers**
AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.
AUTISM, cilt.15, sa.2, ss.205-222, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Peer Bullying Experienced by Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Culhaoglu O., Akmano N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.1315-1358, 2022 (ESCI)
- II. **ASPERGER SENDROMLU ve YÜKSEK İŞLEVLİ OTİZMLİ BİREYLERDE ROMANTİK İLİŞKİLER ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME**
Yıldız M., AKMANOĞLU N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.285-334, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi**
Akmanoğlu N., Alan Ş., Pektaş Karabekir E., Şahin Ş., Alagözoğlu E., Topuz Ç.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.77-94, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **A study of instructors' educational background who are instructing special education teachers in teaching practice course**
AKMANOĞLU N., Ersan D. T.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.757-765, 2020 (Scopus)
- V. **Otizimli Çocukların Eğitiminde Yeni Eğilimler Videoyla Kendine Model Olma ve Etkileri**
AKMANOĞLU N., KURNAZ E.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.63-77, 2014 (ESCI)
- VI. **New Trends in the Education of Children with Autism: Video Self-Modeling and Its Effects**
AKMANOĞLU N., KURNAZ E.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, sa.2, ss.63-80, 2014 (ESCI)
- VII. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim yönteminin otistik bir çocuğa İngilizce kelime öğretimi üzerine etkileri Hedeflenmeyen bilgi öğretimi**
YALÇIN I., AKMANOĞLU N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.58, ss.117-140, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.147-164, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Asperger Sendromu ve Otizm: Çocukluktan Yetişkinliğe.**
Akmanoğlu N. (Editör)
Eğiten Kitap, Ankara, 2020
- II. **Tanımlama ve Özellikler**
AKMANOĞLU N.
Asperger Sendromu ve Otizm:Çocukluktan Yetişkinliğe, Nurgül Akmanoğlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-25, 2020
- III. **Engelli Bireylere ilişkin Yasal Düzenlemeler ve Sivil Toplum Kuruluşları**
Akmanoğlu N.
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Acil Durum ve Afet Yönetimi ve Uygulamaları,, Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.67-94, 2019
- IV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin)**
Akmanoğlu N. (Editör)
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- V. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkcüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- VI. **Zihin yetersizliği olan bireyler**
Akmanoğlu N.
Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-II , İ.H. Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.103-120, 2017
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Çocuklar (6-12 Yaş) ve Özellikleri (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), E.S. Batu, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.56-69, 2017
- VIII. **İşlevsel akademik becerilerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri-II**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Alanlarda Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), S. Odluyurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.66-80, 2017
- IX. **6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
Aldemir Fırat Ö., Akmanoğlu N., Düzkantar A., Şen T.
6-12 Yaş Çocuklarda Evde Akademik Alanlarda Destek, Serhat Odluyurt, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.124-148, 2017
- X. **Evde ve toplumsal ortamlarda davranış sorunlarıyla başa çıkma**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 3-6 Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), O. Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.152-169, 2017
- XI. **Kurumda davranış yönetimi**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 3-6 Yaş Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), B. Ülke-Kürkcüoğlu, Editör, Anadolu üniversitesi, Eskişehir, ss.164-184, 2017
- XII. **İşlevsel akademik becerilerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri-I**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Alanlarda Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), , S. Odluyurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.52-65, 2017
- XIII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve bilişsel gelişim**
Akmanoğlu N.
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Öğrenciler (0-6 yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), A. Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.70-87, 2017
- XIV. **Evde ve toplumsal ortamlarda sosyal becerileri destekleme**

Akmanoğlu N.

Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 3-6 Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), O. Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.68-83, 2017

XV. Evde özbakım becerilerini destekleme

Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S. 3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.132-151, 2017

XVI. Engelli bireylere yönelik eğitsel, bakım ve rehabilitasyon uygulamaları: Dünya ve Türkiye

PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.

Bakıma Gerekisini Olan Engelli Bireyler-I, İbrahim Halil DİKEN, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.43-58, 2017

XVII. Otizm e Sahip Bireyler ve Aileler İçin Rehber Ergenlik Kabus Olmasın

AKMANOĞLU N., Tekin Ersan D.

Eğiten Kitap, 2012

XVIII. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun ve yeni davranışların kazandırılması ve arttırılması

Akmanoğlu N.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar E. Tekin-İftar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.121-181, 2012

XIX. Büyük kas ve küçük kas gelişimi

Akmanoğlu N.

0-6 Yaş Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri, E. S. Batu, Editör, Kök Yayınevi, Ankara, ss.187-220, 2009

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE CİNSEL İSTİSMARDAN KORUNMA BECERİLERİNİN

ÖĞRETİMİNDE VİDEO MODELİN KULLANIMI

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş.

XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 Mayıs 2024

II. Teaching Individuals with Autism Online Sexual Abuse Protection Skills

AKMANOĞLU N., ŞAHİN Ş.

14. International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), İspanya, 4 - 06 Temmuz 2022

III. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Deneyimledikleri Akran Zorbalığı: Sistematik Bir Derleme

ÇULHAOĞLU Ö., AKMANOĞLU N.

IX. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Türkiye, 22 Haziran - 25 Aralık 2022

IV. Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin incelenmesi

AKMANOĞLU N., ALAN Ş., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E., TOPUZ Ç.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021

V. Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi

AKMANOĞLU N., ALAN Ş., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E., TOPUZ Ç.

31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021

VI. Asperger Sendromlu Bireylerde Buluşma ve Romantik İlişkiler

Yıldız M., AKMANOĞLU N.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 Ekim 2020

VII. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Yaşanan Akran Zorbalığı ve Çözüm Önerileri

ÇULHAOĞLU Ö., AKMANOĞLU N.

29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019

- VIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştiren Öğretim Elemanlarının İncelenmesi**
AKMANOĞLU N., TEKİN ERSAN D.
10th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Atina, Yunanistan, 1 - 03 Kasım 2019
- IX. **Otizimli Çocuklara Duygusal Yüz İfadelerini Tanımanın Öğretiminde Video Modelin Etkililiği**
AKMANOĞLU N.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Jest ve Yüz İfadesi Öğretiminde Video Modelin Etkililiği**
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XI. **Akıllı Tahta Aracılığıyla Sunulan Video Modellerin Öğretimin Otizmli Çocuklara Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretimindeki Etkililiği**
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 11 Kasım 2017
- XII. **Teaching verbal behaviors to children with autism.**
AKMANOĞLU N., PEKTAŞ KARABEKİR E.
Education and New Developments-END, Lizbon, Portekiz, 24 - 26 Haziran 2017
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve istihdam**
ŞAHİN Ş., AKMANOĞLU N.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XIV. **Otizimli çocuklara altı kısımlı adam çizme becerisinin öğretiminde iPad aracılığıyla sunulan video ipuçlarıyla öğretimin etkililiği**
PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XV. **Video teknolojisiyle öğretim**
AKMANOĞLU N.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XVI. **Using Video Prompting Via iPad To Teach Drawing a Six Part Body To Children With Autism**
AKMANOĞLU N., PEKTAŞ KARABEKİR E.
"ABAI's 8th International Conference" Uygulamalı Davranış Analizi 8. Uluslararası Konferans Programı, Kyoto, Japonya, 27 - 29 Eylül 2015
- XVII. **Otizm spektrum bozukluğunda ergenlik ve güvenlik**
AKMANOĞLU N.
1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2015
- XVIII. **Early aquatic intervention and water orientation skills for children with autism spectrum disorders**
YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YILMAZ İ.
Inspiring Infancy, 15 - 17 Mayıs 2014
- XIX. **Teaching individuals with autism spectrum disorders to protect themselves from sexual abuse**
Süzer T., AKMANOĞLU N.
Association for Behavior Analysis International Eighth Annual Autism Conference, 28 Şubat - 02 Mart 2014
- XX. **Otizm ve videoyla kendine model olmanın kullanımı**
KURNAZ E., AKMANOĞLU N.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXI. **Otizimli ve Videoyla Kendine Model Olmanın Kullanımı**
KURNAZ E., AKMANOĞLU N.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, cilt.1, ss.31
- XXII. **Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması**
AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXIII. **The effectiveness of using simultaneous prompting with video modeling in teaching Returning**

someone s greeting skills to children with autism

AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E., Uludemir A.

The Second Asian Conference on Education, Japonya, 2 - 04 Aralık 2010

- XXIV. **Eşzamanlı ipucuyla öğretim yönteminin otistik bir çocuğa İngilizce sözcük öğretimi üzerindeki etkileri**
YALÇIN I., AKMANOĞLU N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XXV. **Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri**
Kapan A., ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., AKMANOĞLU N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XXVI. **Which one is more effective and efficient Video modeling or live modeling**
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., Kapan A., AKMANOĞLU N.
International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Kansas City, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ekim 2010
- XXVII. **A The effectiveness of using simultaneous prompting with video modeling in teaching Returning someone s greeting skills to children with autism**
AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E.
The Second Asian Conference on Education'de sunulan poster bildiri, Osaka, Japonya, Osaka, Japonya, 20 - 22 Eylül 2010
- XXVIII. **Videoyla model olmanın eşzamanlı ipucuyla öğretim ile birlikte sunulmasının otistik çocuklara selamlaşma becerilerinin öğretimi üzerindeki etkileri**
AKMANOĞLU N., PEKTAŞ E.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXIX. **Effectiveness of simultaneous prompting procedure for teaching english words to a child with autism**
YALÇIN I., AKMANOĞLU N.
International Congress on Family, Scholl and Society:Special Education, 9 - 11 Temmuz 2009
- XXX. **A comparison for response prompting procedures in teaching conversation skills to children with autism**
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.
International Congress on Family, Scholl and Society:Special Education, 9 - 11 Temmuz 2009
- XXXI. **Otistik çocuklara kötü niyetli yabancı kişilerin kendilerini kaçırma girişimlerinden kaçınmayı öğretme**
AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- XXXII. **Can children with autism learn to protect themselves from the lures of strangers**
AKMANOĞLU N., TEKİN İFTAR E.
Association for Behavior Analysis International, 34th Annual Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2008
- XXXIII. **Otistik özellik gösteren çocuklara kişisel bilgilerine ilişkin soruların yanıtlarının öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimle eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXIV. **Otizimde bilimsel dayanaklı uygulamalar**
KIRCAALİ İFTAR G., AKMANOĞLU N., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y., GEZER Z. Ü., ÇUHADAR S.
15. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2005
- XXXV. **Dergi İnceleme Çalışması**
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXXVI. **Effectiveness of simultaneous prompting in teaching relative names to children with autism**
AKMANOĞLU N., BATU E. S.

- Association for Behavior Analysis International, 30th Annual Convention, 28 Mayıs - 01 Haziran 2004
- XXXVII. **Özel eğitim alanındaki dergilerin son dört sayılarında yer alan makalelerin incelenmesi**
BOZKURT F., KURT O., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXXVIII. **Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği**
AKMANOĞLU N., BATU E. S.
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- XXXIX. **Sözel okuma performansının artırılmasında iki yöntemin karşılaştırılması**
ERGENEKON Y., AKMANOĞLU N., Uysal A., Serhat Y.
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- XL. **A comparison of two interventions for increasing oral reading performance**
ERGENEKON Y., Uysal A., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.
Association for Behavior Analysis (ABA), Toronto, Kanada, 24 - 28 Mayıs 2002
- XLI. **Teaching pointing to the numbers to children with autism using simultaneous prompting**
AKMANOĞLU N., BATU E. S.
Association for Behavior Analysis, 28th Annual Convention, 24 - 28 Mayıs 2002
- XLII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere yaya becerilerinin öğretimi**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- XLIII. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
International Conference on Special Education, 24 - 27 Haziran 2001
- XLIV. **Earthquake preparation for disabled individuals**
AKMANOĞLU N., Durmuş Y.
International Conference on Special Education, 24 Haziran 2001

Desteklenen Projeler

- AKMANOĞLU N., BATU E. S., Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Otistik Çocuklara Adı Söylenen Rakamın Gösterilmesi Becerisini Öğretmede Etkililiği, Devam Ediyor
- AKMANOĞLU N., BATU E. S., Zihin Özürlü Bireylere Yaya Becerilerinin Öğretimi, Devam Ediyor
- Şahin Ş., Akmanoğlu N., Pektaş Karabekir E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Cinsel İstismardan Korunma Becerisinin Öğretiminde Video Modelin Kullanımı, 2023 - 2024
- Akmanoğlu N., Şahin Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizmli Bireylere Çevrimiçi Cinsel İstismardan Korunma Becerilerini Öğretmek, 2020 - 2023
- PEKTAŞ KARABEKİR E., AKMANOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akıllı Tahta Aracılığıyla Sunulan Video Modelle Öğretimin Otizmli Çocuklara Sosyal Tepki Davranışının (Sözel Tepki, Jest ve Yüz İfadesi) Öğretimindeki Etkililiği, 2015 - 2017
- Yanardağ M., Akmanoğlu N., Batu E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012
- YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otistik çocuklara su içi egzersiz ve oyun becerilerinin öğretiminde videoyla ipucu sunma yönteminin etkililiği ve egzersiz programının motor performansa etkisi, 2010 - 2011
- Akmanoğlu N., Ergenekon Y., Tekin İftar E., Kapan A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri, 2009 - 2010

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019