

## Asst. Prof. NİLÜFER UYAR

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3537 / 4414

**Email:** [niluferuyar@anadolu.edu.tr](mailto:niluferuyar@anadolu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/niluferuyar>

### International Researcher IDs

ScholarID: w9zLVrUAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2653-5049

Publons / Web Of Science ResearcherID: GXF-6994-2022

ScopusID: 57201500216

Yoksis Researcher ID: 53785

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Turkey 2018 - 2022

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1999 - 2003

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Kadınların Boşanma Sonrası Yaşama Uyumu: Bilişsel Davranışçı Kurama Dayalı Psiko-eğitim Programının Etkililiği, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2022

Postgraduate, Lise öğrencilerinin akademik erteleme davranışlarının incelenmesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016

### Research Areas

Psychology, Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2023 - Continues

### Courses

EğitimPsikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023

Aile ve Çocukla Sosyal Hizmet, Undergraduate, 2022 - 2023  
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları , Undergraduate, 2022 - 2023  
Aile ve Çocukla Sosyal Hizmet, Undergraduate, 2021 - 2022

## Articles Published in Other Journals

- I. **Post-Divorce Emotion/Social Adjustment of Women: Effectiveness of a Psycho-Education Program Based on Cognitive Behavioral Theory**  
Uyar N., Yıldırım İ.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.13, no.70, pp.330-344, 2023 (Scopus)
- II. **Studying the Academic Procrastination Theme with Psychodrama: A Case Report**  
UYAR N., Şimşek Kırılanc B., GÜÇ E.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.384-395, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Kadınların Boşanma Sonrası Yaşama Uyum Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma**  
UYAR N., YILDIRIM İ.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.405-434, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Psikodrama Grup Uygulamasının Hemşirelik Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluş ve Kendini Kabul Düzeyleri Üzerine Etkisi: Yarı Deneysel Bir Çalışma**  
KAYA Y., GÜÇ E., Şimşek Kırılanc B., UYAR N.  
Humanistic Perspective, vol.4, no.1, pp.44-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relationship between the Academic Procrastination of High School Students and the Trait Anxiety, Irrational Belief, Self-Regulation and Academic Achievement**  
Cetin N., CEYHAN E.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.2, pp.460-479, 2018 (ESCI)

## Books & Book Chapters

- I. **Spektrumda Yolculuk: Otizm Spektrum Koşullarında Eğitim**  
UYAR N.  
in: Değişen Dünyada Sosyodrama, Ger, Mehmet Can, Editor, Pan Yayıncılık, İstanbul, pp.361-377, 2022
- II. **Veda Etmeden Ayrılmak**  
UYAR N.  
in: Muğlak Kayıp, Kırılanc Şimşek, Bircan, Editor, Bilim ve Sanat, Ankara, pp.59-75, 2021
- III. **Düşünüyorum, Öyleyse Ben Bir Çaydanlığım: Metafor Terapi ve Gerçekliğin Metaforik Yapı**  
UYAR N.  
in: Metafor Terapi, Kırılanc Şimşek, Bircan, Editor, Bilim ve Sanat, Ankara, pp.149-167, 2021

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yalnız Değilim, Kabul ve Zaman Üçlüsünde Boşanma Sonrası Yaşama Uyum**  
Uyar N.  
International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024, pp.127-130
- II. **Yaz okulundaki öğrencilerin akademik motivasyon düzeylerinin incelenmesi**  
UYAR N.  
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023
- III. **Covid 19 Pandemisinde Yüz yüze Eğitime Dönüş Sonrası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine Başvuran Öğrencilerin Sorun Alanları ve Psikolojik Belirti Düzeyleri**

UYAR N., ALTINOK A.

24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023

IV. **Post-Divorce Adjustment of Women: Effectiveness of A Psycho-Education Based on Cognitive Behavioral Theory**

UYAR N., YILDIRIM İ.

23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 June 2022

V. **Experiences Of Divorced Women İn Turkey: A Qualitative Study**

UYAR N., YILDIRIM İ.

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021

VI. **Studying The Academic Procrastination Theme With Psychodrama: A Case Report**

UYAR N., ŞİMŞEK KIRLANGIÇ B., GÜÇ E.

FEPTO - Avrupa ve Akdeniz Psikodrama Eğitim Kuruluşları Federasyonu, Budapest, Hungary, 4 - 06 March 2021

VII. **Bilişsel Davranışçı Kurama Dayalı Olarak Geliştirilen Akademik Ertelemeyle Başetme Psikoeğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme ve Psikolojik Belirti Düzeylerine Etkisi**

UYAR N., ALTINOK A.

IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 November 2019

VIII. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine Başvuran Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin Erken Dönem Uyumsuz Şemaları Açısından İncelenmesi**

KIZILTAŞ A., UYAR N., DÖNMEZEL I. S.

IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 November 2019

IX. **The Effect Of Academic Procrastination Themed Psychodrama Experience Group Process On Academic Procrastination, Insight And Inferiority Feeling Levels Of University Students**

UYAR N., ÜLKER TÜMLÜ G., ŞİMŞEK KIRLANGIÇ B., GÜÇ E.

21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019

X. **Akademik Erteleme Temalı Psikodrama Yaşantı Grubu Sürecinin Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme, İç Görü ve Yetersizlik Duygusu Düzeylerine Etkisi**

UYAR N., ÜLKER TÜMLÜ G., KIRLANGIÇ ŞİMŞEK B., GÜÇ E.

21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019

XI. **The Effect Of Psychodrama Experience Group Process On Self Compassion, Psychological Well-Being And Inferiority Feeling Of Research Assistants**

ÜLKER TÜMLÜ G., UYAR N., KIRLANGIÇ ŞİMŞEK B.

FEPTO RC Meeting: Beyond Numbers and Words Measuring Understanding Psychodrama, Viyana, Austria, 10 - 13 October 2019

XII. **The Effect of Relationship-Focused Group Practice on the Interpersonal Relationship Levels of the University Students**

UYAR N.

Fepto (Avrupa Psikodrama Eğitim Organizasyonları Federasyonu) Araştırma Komitesi Toplantısı Viyana 2019, Viyana, Austria, 10 - 13 October 2019

XIII. **Assessment of Psychological Symptom Levels and Problem Areas According to Parent Relationships Status of University Students**

ÇETİN N., CEYHAN E., KIZILTAŞ A., ALTINOK A.

ICEPS, 10 - 12 July 2018

XIV. **Investigation of academic procrastination of high school students**

ÇETİN N., CEYHAN E.

International Conferance on Education and Psychological Sciences, 12 - 14 February 2017

## Supported Projects

Uyar N., Project Supported by Higher Education Institutions, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Uygulama ve Araştırma Altyapısının İyileştirilmesi, 2015 - 2017