

# Prof. NİLÜFER KÖSE

## Personal Information

**Email:** nyavuzsoy@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/nyavuzsoy>

**Address:** Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi C blok Oda 309 Tepebaşı Eskişehir

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7407-7498

Yoksis Researcher ID: 35573

## Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 2002 - 2008

Postgraduate, Université Lyon I, Eğitim Bilimleri, France 2000 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1994 - 1998

## Foreign Languages

French, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin dinamik geometri yazılımcı cabri geometriyle simetriyi anlamlandırılmalarının

belirlenmesi: Bir eylem araştırması, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2008

Postgraduate, L'xxutilisation des nouvelles technologies en mathématique, Université Lyon I, Eğitim Bilimleri, 2001

## Research Areas

Elementary School Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2014 - 2020

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2010 - 2015

Lecturer, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2001 - 2009

## Courses

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Geometri Öğrenimi ve Öğretimi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2012 - 2013  
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
İlköğr. Geometri Öğretimi. Kullanı. Dinamik Geo. Yazı. İncelenmesi, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024  
Sayılar ve Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2024 - 2025  
Matematik Öğretirken Öğrenme, Doctorate, 2022 - 2023  
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Tez, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Uzmanlık Alan dersi, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Tez, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
TEKNOLOJİ DESTEKLİ GEOMETRİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Seminer, Postgraduate, 2011 - 2012  
Ortaöğretim Geometri Öğretiminde Kullanılan Dinamik Geo. Yazılımlarının İncelenmesi, Doctorate, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Temel Matematik I, Undergraduate, 2009 - 2010

## Advising Theses

Köse N., Bir ilkokul öğrencisinin geometrik kavramlara ilişkin soyutlama süreci: Tahmini öğrenme yol haritalarına dayalı bir öğretim deneyi, Doctorate, B.KARAKUZU(Student), 2024  
Köse N., Ortaokul işitme engelli kaynaştırma öğrencilerinin çarpma ve bölme işlemlerine yönelik problem çözme ve kurma süreçleri, Postgraduate, K.ERGENE(Student), 2024  
Köse N., Dinamik geometri ortamındaki inşa problemlerinin öğretmen adaylarının geometrik kavramlarının gelişimindeki rolü: Bir öğretim deneyi, Postgraduate, Ö.İLAYDA(Student), 2024  
Köse N., Gelişimsel diskalküli olan öğrencilerin velilerinin diskalküli hakkındaki görüşler, Postgraduate, S.NURANSOY(Student), 2023  
Köse N., Çok çözümlü geometri problemlerini çözme sürecinde yardımcı elemanların rolü, Postgraduate, E.DUMAN(Student), 2023  
Köse N., Öğrencilerin dönel simetri kavramına ilişkin gelişimlerinin ve soyutlama düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, G.SAVAŞ(Student), 2022  
Köse N., 7. sınıf öğrencilerinin kanıtlama süreçlerinin ve bu süreçte ortaya çıkan kanıt işlevlerinin incelenmesi, Doctorate, T.YULET(Student), 2021

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Lesson Study to Develop Teachers' Geometric Habits o Mind**  
Unal D. O., KÖSE N.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.21, no.4, pp.1133-1179, 2019 (SSCI)
- II. **Primary School Teacher Candidates' Geometric Habits of Mind**  
KÖSE N., TANIŞLI D.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.3, pp.1220-1230, 2014 (SSCI)
- III. **PRIMARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE OF LINE SYMMETRY**  
Kose N.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

no.42, pp.274-286, 2012 (SSCI)

- IV. **Generalization Strategies about Linear Figural Patterns: Effect of Figural and Numerical Clues**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.184-198, 2011 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **The use of a web-based training system in the professional development of a mathematics teacher**  
Bozcuoglu D. Y., Koese N., TANIŞLI D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2024 (ESCI)
- II. **Pre-service mathematics teachers' abstraction of rotational symmetry**  
Savaş G., Köse N.  
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.3, pp.263-286, 2023 (Scopus)
- III. **A mathematics teacher educator's feedback affecting teachers' design of hypothetical learning trajectories for teaching patterns**  
Turğut M., Tanışlı D., Köse N.  
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, vol.22, no.2, pp.33-54, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaokul Öğrencileri Kanıt Yapabilir mi?**  
KÖSE N., YILMAZ T. Y.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, no.2, pp.852-880, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **How a teacher professional development program influences students' algebra performance? Reflections from a web-based platform**  
TANIŞLI D., Türkmen H., TURĞUT M., KÖSE N.  
Journal of Pedagogical Research, vol.4, no.3, pp.327-343, 2020 (Scopus)
- VI. **Development of Secondary School Students' Relational Thinking Skills with a Teaching Experiment**  
Yavuzsoy Kose N., Kızıltoprak A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2020, no.85, pp.135-168, 2020 (ESCI)
- VII. **Middle School Students' Interpretation of Definitions of the Parallelogram Family: Which Definition for Which Parallelogram?**  
Köse N., Yılmaz T. Y., Yeşil D., Yıldırım D.  
IFO DICE REPORT, vol.5, no.1, pp.157-175, 2019 (Scopus)
- VIII. **Professional Development Through a Web-Based Education System: Opinions of Middle School Mathematics Teachers**  
TANIŞLI D., Ayber G., KÖSE N., TURĞUT M.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.6, pp.99-116, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin çokgen problemlerindeki matematiksel düşünme süreçleri**  
Yıldırım D., KÖSE N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.605-633, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Relational thinking: The bridge between arithmetic and algebra**  
Kızıltoprak A., Köse N.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.1, pp.131-145, 2017 (Scopus)
- XI. **Preservice Mathematics Teachers' Knowledge of Generalization and Justification about Patterns**  
TANIŞLI D., KÖSE N., Camci F.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.3, pp.195-222, 2017 (ESCI)
- XII. **Öğrencilerin çok çözümlü problemler ile imtihanı Çözümlerde kullanılan stratejilerin belirlenmesi**  
YILMAZ T. Y., KÖSE N.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.3, no.3, pp.78-101, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıt bağlamındaki inançlarının kanıtlama süreçlerinin ve örnek kanıtları değerlendirme süreçlerinin incelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.137-157, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıt Bağlamındaki İnançlarının Kanıtlama Süreçlerinin ve Örnek Kanıtları Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.5, no.2, pp.137-157, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Pre service mathematics teachers knowledge of students about the algebraic concepts**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.38, no.2, pp.1-18, 2013 (Scopus)
- XVI. **Pre-service teachers' cognitive structures in the process of generalization: A teaching experiment**  
TANIŞLI D., KÖSE Y. N.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.44, pp.255-283, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigating Pre service Mathematics Teachers Geometric Problem Solving Process in Dynamic Geometry Environment**  
ÖZEN D., KÖSE N.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.4, no.3, pp.61-74, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Preservice Elementary Mathematics Teachers' Geometric Construction Acquisitions in Technology Integrated Geometry Course**  
KÖSE N., TANIŞLI D., ERDOĞAN E. Ö., Y. ADA T.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.3, pp.102-121, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Dinamik geometri yazılımlarındaki sürüklenme ve çeşitlerinin geometri öğretimindeki rolü**  
KÖSE N., UYGAN C., ÖZEN D.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.35-52, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim matematik ders kitaplarında eşit işareti ve ilişkisel düşünme**  
KÖSE N., TANIŞLI D.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.251-277, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencileri Geometrik şekillerdeki simetri doğrularını Cabri Geometri Yazılımı Yardımıyla Nasıl Belirliyorlar**  
Köse N., Özdaş A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.8, no.1, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin süsleme etkinliklerindeki van Hiele geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi**  
KILIÇ Ç., KÖSE N., TANIŞLI D., Özdaş A.  
İlköğretim Online, vol.6, no.1, pp.11-23, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Matematiksel Temsilleri İlişkilendirme**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
in: Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Abdulkadir ERDOĞAN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.71-87, 2023
- II. **Ortaokul matematik öğretim programlarındaki reform hareketlerinin geometri öğrenme alanına yansımaları**  
KÖSE N., ÖZEN ÜNAL D.  
in: Ortaokul Matematik Öğretim Programları Tarihsel Bir İnceleme, M. F. Özmantar, H. Akkoç, B. Kuşdemir Kayıran, M. Özyurt, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.247-274, 2021
- III. **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**  
DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., İSIKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D.,

GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.

Pegem Akademi, Ankara, 2020

- IV. **Etkinlikler Yoluyla Matematiksel Muhakemenin Desteklenmesi.**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
in: Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan-Tutak, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.363-390, 2020
- V. **Cumhuriyetten günümüze ilkökul matematik dersi öğretim programlarında matematiksel muhakeme**  
KÖSE N.  
in: Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, M.F. Özmantar, A. Öztürk, E. Bay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.317-346, 2016
- VI. **Didaktik Dönüşüm Teorisi**  
KÖSE N.  
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali, E., Arslan, S., Zembat, I. O., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.393-412, 2016
- VII. **Geometrik Dönüşümlerden biri: Yansıma Dönüşümünü Anlamak**  
KÖSE N.  
in: Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, I.O.Zembat, M.F.Özmantar, E.Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.363-378, 2013
- VIII. **Öğretme öğrenme strateji ve modelleri.**  
KÖSE N., TANIŞLI D.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Baştürk, S., Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.169-208, 2013

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **JavaScript ve GeoGebra entegreli sanal ve artırılmış gerçeklik ortamında doğrusal denklemler ile eğitim kavramlarının incelenmesi**  
Kaya M. C., KÖSE N.  
International Education Congress 2024, Diyarbakır, Turkey, 18 September 2024, pp.442-445
- II. **Geometric constructions in the mathematics curriculum of Türkiye**  
ÖZTÜRK Ö. İ., KÖSE N.  
International Conference on New Horizons in Education, Roma, Italy, 27 - 28 July 2023, pp.50
- III. **Gelişimsel diskalkulisi olan öğrencilerin velilerinin diskalkuli hakkındaki görüşleri**  
NURANSOY ALTINIŞIK S., KÖSE N.  
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.1064-1065
- IV. **Bir Matematik Öğretmen Adayının DGY Aracılığıyla İnşa Problemlerini Çözme Stratejileri**  
ÖZTÜRK Ö. İ., KÖSE N.  
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1080-1081
- V. **Süslemeler ve geometrik inşa: Geogebra ile bir öğretim tasarımı.**  
SEVGİ H. M., KÖSE N.  
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1128-1129
- VI. **GEOMETRIC CONSTRUCTIONS IN THE MATHEMATICS CURRICULUM OF TÜRKİYE**  
Öztürk Ö. İ., Köse N.  
International Conference on New Horizons in Education, Rome, Italy, 27 - 28 July 2023, pp.50
- VII. **Üçgenin yardımcı elemanlarının geometri öğretimindeki rolü nedir? Matematiksel bir analiz ve ilgili çalışmaların değerlendirilmesi**  
DUMAN E., KÖSE N.  
5th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- VIII. **Kanıtın Sosyal ve Matematiksel Yönlerini Birleştiren Kanıt Öğrenme Modeli: KARİDE**  
YILMAZ T. Y., KÖSE N.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021, pp.261
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin problem ve önermeleri kanıtlama sürecindeki muhakemelerinin incelenmesi,**  
YILMAZ T. Y., KÖSE N.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Online, Turkey, 10 April 2021, pp.145-146
- X. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Professional Development With Learning Trajectory Using A Web-Based System.**  
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.  
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir/Çeşme, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.414-423
- XI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Geliştirilen Geogebra Tabanlı Uygulamalar**  
DUMAN E., KÖSE N.  
4.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- XII. **Professional development through a web-based portal: The progress of mathematics teachers teaching algebra based on hypothetical learning trajectories**  
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M.  
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht, Netherlands, 6 - 10 February 2019, vol.15, pp.2741-2748
- XIII. **Middle school students' geometric reasoning to quadrilaterals**  
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.  
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.56-58
- XIV. **Geogebra-Based Activities Developed in teaching practice course**  
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.  
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.140-142
- XV. **Öğretmenlerin fark etme becerisi: Bir alanyazın incelemesi**  
KÖSE N., Yeşil D.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1395-1397
- XVI. **Matematik öğretmenlerinin sorgulama becerileri: Web tabanlı mesleki gelişimi destekleme projesi**  
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1371-1373
- XVII. **İlkokul öğrencilerinin geometrik sanal bir oyun aracılığıyla şekil oluşturma süreçleri**  
Karakuzu B., KÖSE N.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1428-1429
- XVIII. **Web Tabanlı Bir Eğitim Sistemi Üzerinden Profesyonel Gelişim: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**  
TANIŞLI D., KÖSE N., Ayber G.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.280
- XIX. **Reflection of a billiard activity upon reasoning processes in teaching quadrilaterals.**  
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.  
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.87
- XX. **Middle school students' reasoning processes on symmetrical figures through a dynamic geometry environment**  
UYGAN C., KÖSE N.  
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.180
- XXI. **Professional Development of a Mathematics Teacher through Web-Based Educational Portal**  
Yıldırım D., KÖSE N., TANIŞLI D.  
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics

Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.196

- XXII. **Geçmişten Günümüze Öğretim Programları: Geometrik Kavramların Ortaokul Matematik Programlarındaki Yeri.**  
KÖSE N., Ünlüer E.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1017-1018
- XXIII. **Tanımların yorumlanması: Hangi dörtgen için hangi tanım?**  
Yeşil D., Yıldırım D., Yılmaz T. Y., KÖSE N.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1027-1029
- XXIV. **Dinamik Geometri Ortamında Gerçekçi Bir Geometri Probleminin Tasarlanması ve Lise Öğrencileri ile Çözümünün Analizi**  
KÖSE N., Ünlüer E.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1356-1357
- XXV. **Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Apple Tv Aracılığıyla Tablet Kullanımı Konusundaki Görüşleri**  
Ünlüer E., ÜNLÜER S., KÖSE N.  
5 th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XXVI. **Examining geometry tasks in primary school mathematics textbooks with respect to cognitive demand levels: A case in Turkey.**  
KÖSE N., Karakuzu B.  
III. Interdisciplinary Scientific Conference Mathematical Transgressions, Cracow, Poland, 8 - 23 June 2017
- XXVII. **Dörtgenlerin Tanımlanması ve İlişkilendirilmesi: Bir Öğretim Deneyinin Yansımaları.**  
Yıldırım D., KÖSE N.  
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1000-1001
- XXVIII. **Örüntüleri genelleme ve kanıtlama arasındaki ilişki.**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.996-997
- XXIX. **Öğretmenlerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani: Kullanılan Stratejiler ve Problem Kurma Deneyimleri.**  
Yılmaz T. Y., KÖSE N.  
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1008-1009
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri**  
UYGAN C., KÖSE N.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.38-46
- XXXI. **Pattern generalization strategies of elementary students**  
ÖZEN D., KÖSE N.  
5. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Belgrade, Serbia, 16 - 19 August 2016
- XXXII. **Nets of the pyramids From the view of theory of figural concepts**  
DANIŞMAN Ş., KÖSE N.  
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016
- XXXIII. **Investigating elementary mathematics teachers geometry courses towards geometric habits of mind**  
ÖZEN D., KÖSE N.  
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016
- XXXIV. **Defining quadrilaterals Related language used by mathematics teachers**  
KÖSE N., KIZILTOPRAK A.  
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin matematiksel düşünme süreçlerinin incelenmesi Geometri Problemleri**

YILDIRIM D., KÖSE N.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi-III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

**XXXVI. Matematik Dili ve Dörtgenler**

YEŞİL D., KÖSE N.

XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016

**XXXVII. The inclusion of geometric thinking in elementary school mathematics textbooks**

ÖZEN D., KÖSE N., ŞİRİN H.

4. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Greece, 31 August - 03 September 2015, pp.222

**XXXVIII. Reasoning in mathematics education**

KÖSE N.

4. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Athens, Greece, 31 August - 03 September 2015, pp.231

**XXXIX. Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematiği öğretme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi Bir eylem araştırması**

DANIŞMAN Ş., Hisar F. M., KÖSE N.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.85

**XL. Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations A teaching experiment**

UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D., NAS Ö. F., GÜL SATAR N. Y., YOLGÖSTEREN A.

Cerme 9th Congress of European Research in Mathematics Education, prag, Czech Republic, 4 - 08 February 2015

**XLI. Development of Preservice Teachers Conceptual Knowledge in Geometrical Transformations A Teaching Experiment**

UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.

9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Czech Republic, 4 - 08 February 2015

**XLII. Implications from elementary mathematics teachers' lesson study experience**

Ozen D., KÖSE N.

9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Czech Republic, 4 - 08 February 2015, pp.2957-2958

**XLIII. Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching experiment**

UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.

9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Czech Republic, 4 - 08 February 2015, pp.608-609

**XLIV. Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**

UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., BILKAN Ç., GÖKBULUT M., ARDIÇ M.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

**XLV. Fostering geometric thinking of elementary mathematics teachers through lesson study**

ÖZEN D., KÖSE N., ALHAN C.

PME 38 and PME-NA 36, Vancouver, Canada, 15 - 20 July 2014, vol.6, pp.192

**XLVI. Öğretmen adaylarının matematiksel ispatın yapısına ve farklı ispat yöntemlerine yönelik alan bilgilerinin incelenmesi**

UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1056-1057

**XLVII. 5 sınıf öğrencilerindeki ilişkisel düşünme ve gelişimi**

Kızıltoprak A., KÖSE N., KARAS İ. R.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1006-1007

**XLVIII. Multiple solution tasks and creativity**



Yılmaz T. Y., KÖSE N.

3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Viyana, Austria, 25 - 28 August 2014, pp.386-387

- XLIX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin geometrik düşünmeyi geliştirme üzerine gerçekleştirdikleri ders imecesinin bireysel öğretimlerine yansımaları**  
ÖZEN D., KÖSE N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.710-711
- L. **Eşit işaretini anlama ve ilişkisel düşünme**  
Kızıltoprak A., KÖSE N.  
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.76-77
- LI. **Yedinci sınıf öğrencilerinin GeoGebra'nın enstrümental oluşumunda yaşadıkları zorluklar**  
UYGAN C., KÖSE N., KAÇAR M.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.200-201
- LII. **TI-Nspire CAS Kullanımının Geometri Dersine Entegrasyonu Üzerine Bir Çalışma**  
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., KÖSE N., TANIŞLI D., ADA T.  
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 September 2011
- LIII. **Effects of technology use on geometrical construction**  
KÖSE N., ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ADA T., TANIŞLI D.  
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 September 2011
- LIV. **THE PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF TAXICAB GEOMETRY**  
KÖSE N., ADA T.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.425
- LV. **INVESTIGATING PRESERVICE TEACHERS' GEOMETRIC PROBLEM SOLVING PROCESS IN DYNAMIC GEOMETRY ENVIRONMENT**  
KÖSE N., Ozen D.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.338
- LVI. **THE CONSTRUCTIVE AND DECONSTRUCTIVE GENERALIZATIONS ON LINEAR FIGURAL PATTERNS OF PRESERVICE TEACHERS**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.339
- LVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının örüntüleri genellemeleri Görsel stratejilerin etkisi**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.250-255
- LVIII. **Geometrik şekillerin simetri doğrularının cabri geometri yazılımı yardımıyla araştırılmasına ilişkin öğrenci deneyimleri**  
KÖSE N., Özdaş A.  
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.823-828
- LIX. **Yeni İlköğretim Matematik Dersi 1 5 Sınıflar Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**  
ÖZDAŞ A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.  
Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, pp.239-255
- LX. **Yeni ilköğretim matematik dersi 1 5 Sınıflar öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**  
Özdaş A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.  
Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005

## Supported Projects

- KÖSE N., İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Dinamik Geometri Yazılımı Cabri Geometriyle Simetriyi Anlamlandırmalarının Belirlenmesi Bir Eylem Araştırması, Continues
- Tanişlı D., Köse N., TÜBİTAK Project, Öğrenme Yörüngeleri Yoluyla Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerinin Web Tabanlı Sistemle Desteklenmesi, 2017 - 2019
- TANIŞLI D., KÖSE N., Project Supported by Higher Education Institutions, Örüntü Etkinlikleri Bağlamında Genelleme ve Doğrulama, 2017 - 2018
- KÖSE N., Project Supported by Higher Education Institutions, Dörtgen Kavramının Didaktik Dönüşümü, 2016 - 2017
- KÖSE N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu Proje no 1406E300 Yürütücü, 2014 - 2016
- KÖSE N., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Düşünme Üzerine Gerçekleştirdikleri Çalışmaların Değerlendirilmesi, 2014 - 2015
- KÖSE N., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİK DÜŞÜNMELEİNİN GELİŞTİRİLMESİ BİR DERS İMECESİ, 2014 - 2015
- ÖZDEMİR ERDOĞAN E., TANIŞLI D., YANIK H. B., KÖSE N., ERDOĞAN A., TÜBİTAK Project, Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012

## Artistic Activity

- KÖSE N., "Bilimde kadın bakışı" proje sergisi, March 2017