

Prof. Dr. NİLÜFER KÖSE

Kişisel Bilgiler

E-posta: nyavuzsoy@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/nyavuzsoy>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi C blok Oda 309 Tepebaşı Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0est3MkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7407-7498

ScopusID: 55634488400

Yoksis Araştırmacı ID: 35573

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Université Lyon 1, Eğitim Bilimleri, Fransa 2000 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin dinamik geometri yazılımı cabri geometriyle simetriyi anlamlandırılmalarının belirlenmesi: Bir eylem araştırması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2008

Yüksek Lisans, L'xutilisation des nouvelles technologies en mathématique, Université Lyon 1, Eğitim Bilimleri, 2001

Araştırma Alanları

İlköğretim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2010 - 2015

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2001 - 2009

Verdiği Dersler

Doktora

İlköğr. Geometri Öğreti. Kullanı. Dinamik Geo. Yazı. İncelenmesi, Doktora, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Matematik Öğretirken Öğrenme, Doktora, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Tez, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Ortaöğretim Geometri Öğretiminde Kullanılan Dinamik Geo. Yazılımlarının İncelenmesi, Doktora, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Yüksek Lisans

Geometri Öğrenimi ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2012 - 2013

Tez, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Uzmanlık Alan dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Seminer, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Lisans

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Sayılar ve Cebir Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

TEKNOLOJİ DESTEKLİ GEOMETRİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Temel Matematik I, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Köse N., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNAMİK GEOMETRİ ORTAMLARINDA SÜSLEMELER ARACILIĞIYLA GEOMETRİK KAVRAMLARI ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, H.MEHMET(Öğrenci), 2025

Köse N., Ortaokul işitme engelli kaynaştırma öğrencilerinin çarpma ve bölme işlemlerine yönelik problem çözme ve kurma süreçleri, Yüksek Lisans, K.ERGENE(Öğrenci), 2024

Köse N., Dinamik geometri ortamındaki inşa problemlerinin öğretmen adaylarının geometrik kavramlarının gelişimindeki rolü: Bir öğretim deneyi, Yüksek Lisans, Ö.İLAYDA(Öğrenci), 2024

Köse N., Bir ilkokul öğrencisinin geometrik kavramlara ilişkin soyutlama süreci: Tahmini öğrenme yol haritalarına dayalı bir öğretim deneyi, Doktora, B.KARAKUZU(Öğrenci), 2024

Köse N., Gelişimsel diskalkulisi olan öğrencilerin velilerinin diskalkuli hakkındaki görüşler, Yüksek Lisans, S.NURANSOY(Öğrenci), 2023

Köse N., Çok çözümlü geometri problemlerini çözme sürecinde yardımcı elemanların rolü, Yüksek Lisans, E.DUMAN(Öğrenci), 2023

Köse N., Öğrencilerin dönele simetri kavramına ilişkin gelişimlerinin ve soyutlama düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.SAVAŞ(Öğrenci), 2022

Köse N., Geometri öğretimine teknolojinin entegrasyonu: Ortaöğretim öğrencileri ile tasarım tabanlı bir araştırma, Doktora, E.ÜNLÜER(Öğrenci), 2021

Köse N., 7. sınıf öğrencilerinin kanıtlama süreçlerinin ve bu süreçte ortaya çıkan kanıt işlevlerinin incelenmesi, Doktora, T.YULET(Öğrenci), 2021

Köse N., Bir ortaokul matematik öğretmenin fark etme becerisi bağlamında mesleki gelişimi, Doktora, D.YEŞİL(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Lesson Study to Develop Teachers' Geometric Habits o Mind**
Unal D. O., KÖSE N.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.21, sa.4, ss.1133-1179, 2019 (SSCI)
- II. **Primary School Teacher Candidates' Geometric Habits of Mind**
KÖSE N., TANIŞLI D.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.3, ss.1220-1230, 2014 (SSCI)
- III. **PRIMARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE OF LINE SYMMETRY**
Kose N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.274-286, 2012 (SSCI)
- IV. **Generalization Strategies about Linear Figural Patterns: Effect of Figural and Numerical Clues**
TANIŞLI D., KÖSE N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.184-198, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The use of a web-based training system in the professional development of a mathematics teacher**
Bozcuoglu D. Y., Koese N., TANIŞLI D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2024 (ESCI)
- II. **Pre-service mathematics teachers' abstraction of rotational symmetry**
Savaş G., Köse N.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.3, ss.263-286, 2023 (Scopus)
- III. **A mathematics teacher educator's feedback affecting teachers' design of hypothetical learning trajectories for teaching patterns**
Turğut M., Tanışlı D., Köse N.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.22, sa.2, ss.33-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencileri Kanıt Yapabilir mi?**
KÖSE N., YILMAZ T. Y.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.11, sa.2, ss.852-880, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **How a teacher professional development program influences students' algebra performance? Reflections from a web-based platform**
TANIŞLI D., Türkmen H., TURĞUT M., KÖSE N.
Journal of Pedagogical Research, cilt.4, sa.3, ss.327-343, 2020 (Scopus)
- VI. **Development of Secondary School Students' Relational Thinking Skills with a Teaching Experiment**
Yavuzsoy Kose N., Kiziltoprak A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.85, ss.135-168, 2020 (ESCI)
- VII. **Middle School Students' Interpretation of Definitions of the Parallelogram Family: Which Definition for Which Parallelogram?**
Köse N., Yılmaz T. Y., Yeşil D., Yıldırım D.
IFO DICE REPORT, cilt.5, sa.1, ss.157-175, 2019 (Scopus)
- VIII. **Professional Development Through a Web-Based Education System: Opinions of Middle School Mathematics Teachers**
TANIŞLI D., Ayber G., KÖSE N., TURĞUT M.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.6, ss.99-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin çokgen problemlerindeki matematiksel düşünme süreçleri**
Yıldırım D., KÖSE N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.605-633, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Relational thinking: The bridge between arithmetic and algebra**
Kızıltoprak A., Köse N.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.1, ss.131-145, 2017 (Scopus)

- XI. **Preservice Mathematics Teachers' Knowledge of Generalization and Justification about Patterns**
TANIŞLI D., KÖSE N., Camci F.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.195-222, 2017 (ESCI)
- XII. **Öğrencilerin çok çözümlü problemler ile imtihanı Çözümlerde kullanılan stratejilerin belirlenmesi**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.3, sa.3, ss.78-101, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıt bağlamındaki inançlarının kanıtlama süreçlerinin ve örnek kanıtları değerlendirme süreçlerinin incelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.137-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıt Bağlamındaki İnançlarının Kanıtlama Süreçlerinin ve Örnek Kanıtları Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.137-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre service mathematics teachers knowledge of students about the algebraic concepts**
TANIŞLI D., KÖSE N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.1-18, 2013 (Scopus)
- XVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının genelleme sürecindeki bilişsel yapıları: Bir öğretim deneyi**
TANIŞLI D., KÖSE Y. N.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.44, ss.255-283, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigating Pre service Mathematics Teachers Geometric Problem Solving Process in Dynamic Geometry Environment**
ÖZEN D., KÖSE N.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.4, sa.3, ss.61-74, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Geometri Dersindeki Geometrik Oluşum Edinimleri**
KÖSE N., TANIŞLI D., ERDOĞAN E. Ö., Y. ADA T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.102-121, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Dinamik geometri yazılımlarındaki sürüklenme ve çeşitlerinin geometri öğretimindeki rolü**
KÖSE N., UYGAN C., ÖZEN D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.35-52, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Equal sign and relational thinking in elementary mathematics textbooks**
KÖSE N., TANIŞLI D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.251-277, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencileri Geometrik şekillerdeki simetri doğrularını Cabri Geometri Yazılımı Yardımıyla Nasıl Belirliyorlar**
Köse N., Özdaş A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.1, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin süsleme etkinliklerindeki van Hiele geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi**
KILIÇ Ç., KÖSE N., TANIŞLI D., Özdaş A.
İlköğretim Online, cilt.6, sa.1, ss.11-23, 2007 (Hakemli Dergi)

- I. **Matematiksel Temsilleri İlişkilendirme**
TANIŞLI D., KÖSE N.
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Abdulkadir ERDOĞAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.71-87, 2023
- II. **Ortaokul matematik öğretim programlarındaki reform hareketlerinin geometri öğrenme alanına yansması**
KÖSE N., ÖZEN ÜNAL D.
Ortaokul Matematik Öğretim Programları Tarihsel Bir İnceleme, M. F. Özmantar, H. Akkoç, B. Kuşdemir Kayıran, M. Özyurt, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.247-274, 2021
- III. **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**
DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., ISIKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D., GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- IV. **Etkinlikler Yoluyla Matematiksel Muhakemenin Desteklenmesi.**
TANIŞLI D., KÖSE N.
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan-Tutak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.363-390, 2020
- V. **Cumhuriyetten günümüze ilkokul matematik dersi öğretim programlarında matematiksel muhakeme**
KÖSE N.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, M.F. Özmantar, A. Öztürk, E. Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.317-346, 2016
- VI. **Didaktik Dönüşüm Teorisi**
KÖSE N.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali,E., Arslan, S., Zembat, I. O., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.393-412, 2016
- VII. **Geometrik Dönüşümlerden biri: Yansıma Dönüşümünü Anlamak**
KÖSE N.
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, I.O.Zembat, M.F.Özmantar, E.Bingölbali, H.Şandır, A.Delice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.363-378, 2013
- VIII. **Öğretme öğrenme strateji ve modelleri.**
KÖSE N., TANIŞLI D.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Baştürk, S., Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.169-208, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **JavaScript ve GeoGebra entegreli sanal ve artırılmış gerçeklik ortamında doğrusal denklemler ile eğitim kavramlarının incelenmesi**
Kaya M. C., KÖSE N.
International Education Congress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 Eylül 2024, ss.442-445
- II. **Geometric constructions in the mathematics curriculum of Türkiye**
ÖZTÜRK Ö. İ., KÖSE N.
International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 27 - 28 Temmuz 2023, ss.50
- III. **Gelişimsel diskalkulisi olan öğrencilerin velilerinin diskalkuli hakkındaki görüşleri**
NURANSOY ALTINIŞIK S., KÖSE N.
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.1064-1065
- IV. **Bir Matematik Öğretmen Adayının DGY Aracılığıyla İnşa Problemlerini Çözme Stratejileri**
ÖZTÜRK Ö. İ., KÖSE N.
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1080-1081
- V. **Süslemeler ve geometrik inşa: Geogebra ile bir öğretim tasarımı.**
SEVGİ H. M., KÖSE N.
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1128-1129

- VI. **Türkiye Matematik Dersi Öğretim Programında Geometrik İnşalar**
Öztürk Ö. İ., Köse N.
International Conference on New Horizons in Education, Rome, İtalya, 27 - 28 Temmuz 2023, ss.50
- VII. **Üçgenin yardımcı elemanlarının geometri öğretimindeki rolü nedir? Matematiksel bir analiz ve ilgili çalışmaların değerlendirilmesi**
DUMAN E., KÖSE N.
5th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- VIII. **Kanıtın Sosyal ve Matematiksel Yönlerini Birleştiren Kanıt Öğrenme Modeli: KARİDE**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021, ss.261
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin problem ve önermeleri kanıtlama sürecindeki muhakemelerinin incelenmesi,**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Online, Türkiye, 10 Nisan 2021, ss.145-146
- X. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Professional Development With Learning Trajectory Using A Web-Based System.**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium., İzmir/Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.414-423
- XI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Geliştirilen Geogebra Tabanlı Uygulamalar**
DUMAN E., KÖSE N.
4.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- XII. **Professional development through a web-based portal: The progress of mathematics teachers teaching algebra based on hypothetical learning trajectories**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019, cilt.15, ss.2741-2748
- XIII. **Middle school students' geometric reasoning to quadrilaterals**
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.56-58
- XIV. **Geogebra-Based Activities Developed in teaching practice course**
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.140-142
- XV. **Öğretmenlerin fark etme becerisi: Bir alanyazın incelemesi**
KÖSE N., Yeşil D.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1395-1397
- XVI. **Matematik öğretmenlerinin sorgulama becerileri: Web tabanlı mesleki gelişimi destekleme projesi**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1371-1373
- XVII. **İlkokul öğrencilerinin geometrik sanal bir oyun aracılığıyla şekil oluşturma süreçleri**
Karakuzu B., KÖSE N.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1428-1429
- XVIII. **Web Tabanlı Bir Eğitim Sistemi Üzerinden Profesyonel Gelişim: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
TANIŞLI D., KÖSE N., Ayber G.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.280
- XIX. **Reflection of a billiard activity upon reasoning processes in teaching quadrilaterals.**
KIZILTOPRAK A., KÖSE N.

Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.87

- XX. **Middle school students' reasoning processes on symmetrical figures through a dynamic geometry environment**
UYGAN C., KÖSE N.
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.180
- XXI. **Professional Development of a Mathematics Teacher through Web-Based Educational Portal**
Yıldırım D., KÖSE N., TANIŞLI D.
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.196
- XXII. **Geçmişten Günümüze Öğretim Programları: Geometrik Kavramların Ortaokul Matematik Programlarındaki Yeri.**
KÖSE N., Ünlüer E.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1017-1018
- XXIII. **Tanımların yorumlanması: Hangi dörtgen için hangi tanım?**
Yeşil D., Yıldırım D., Yılmaz T. Y., KÖSE N.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1027-1029
- XXIV. **Dinamik Geometri Ortamında Gerçekçi Bir Geometri Probleminin Tasarlanması ve Lise Öğrencileri ile Çözümünün Analizi**
KÖSE N., Ünlüer E.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1356-1357
- XXV. **Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Apple Tv Aracılığıyla Tablet Kullanımı Konusundaki Görüşleri**
Ünlüer E., ÜNLÜER S., KÖSE N.
5 th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XXVI. **Examining geometry tasks in primary school mathematics textbooks with respect to cognitive demand levels: A case in Turkey.**
KÖSE N., Karakuzu B.
III. Interdisciplinary Scientific Conference Mathematical Transgressions, Cracow, Polonya, 8 - 23 Haziran 2017
- XXVII. **Dörtgenlerin Tanımlanması ve İlişkilendirilmesi: Bir Öğretim Deneyinin Yansımaları.**
Yıldırım D., KÖSE N.
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1000-1001
- XXVIII. **Örüntüleri genelleme ve kanıtlama arasındaki ilişki.**
TANIŞLI D., KÖSE N.
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.996-997
- XXIX. **Öğretmenlerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani: Kullanılan Stratejiler ve Problem Kurma Deneyimleri.**
Yılmaz T. Y., KÖSE N.
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1008-1009
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri**
UYGAN C., KÖSE N.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.38-46
- XXXI. **Pattern generalization strategies of elementary students**
ÖZEN D., KÖSE N.
5. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Belgrade, Sırbistan, 16 - 19 Ağustos 2016
- XXXII. **Nets of the pyramids From the view of theory of figural concepts**
DANIŞMAN Ş., KÖSE N.
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics

Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016

- XXXIII. **Investigating elementary mathematics teachers geometry courses towards geometric habits of mind**
ÖZEN D., KÖSE N.
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics
Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016
- XXXIV. **Defining quadrilaterals Related language used by mathematics teachers**
KÖSE N., KIZILTOPRAK A.
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics
Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin matematiksel düşünme süreçlerinin incelenmesi Geometri Problemleri**
YILDIRIM D., KÖSE N.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi-III.rd International Eurasian Educational Research Congress,
Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVI. **Matematik Dili ve Dörtgenler**
YEŞİL D., KÖSE N.
XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02
Haziran 2016
- XXXVII. **The inclusion of geometric thinking in elementary school mathematics textbooks**
ÖZEN D., KÖSE N., ŞİRİN H.
4. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Yunanistan, 31 Ağustos -
03 Eylül 2015, ss.222
- XXXVIII. **Reasoning in mathematics education**
KÖSE N.
4. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Athens, Yunanistan, 31 Ağustos -
03 Eylül 2015, ss.231
- XXXIX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematiği öğretme bilgilerinin gelişiminin incelenmesi Bir
eylem araştırması**
DANIŞMAN Ş., Hisar F. M., KÖSE N.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.85
- XL. **Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations A teaching
experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D., NAS Ö. F., GÜL SATAR N. Y., YOLGÖSTEREN A.
Cerme 9th Congress of European Research in Mathematics Education, prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XLI. **Development of Preservice Teachers Conceptual Knowledge in Geometrical Transformations A
Teaching Experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.
9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XLII. **Implications from elementary mathematics teachers' lesson study experience**
Ozen D., KÖSE N.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti,
4 - 08 Şubat 2015, ss.2957-2958
- XLIII. **Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching
experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti,
4 - 08 Şubat 2015, ss.608-609
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan
Bilgilerinin İncelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., BILKAN Ç., GÖKBULUT M., ARDIÇ M.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLV. **Fostering geometric thinking of elementary mathematics teachers through lesson study**

ÖZEN D., KÖSE N., ALHAN C.

PME 38 and PME-NA 36, Vancouver, Kanada, 15 - 20 Temmuz 2014, cilt.6, ss.192

- XLVI. **Öğretmen adaylarının matematiksel ispatın yapısına ve farklı ispat yöntemlerine yönelik alan bilgilerinin incelenmesi**

UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1056-1057

- XLVII. **5 sınıf öğrencilerindeki ilişkisel düşünme ve gelişimi**

Kızıltoprak A., KÖSE N., KARAS İ. R.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1006-1007

- XLVIII. **Multiple solution tasks and creativity**

Yılmaz T. Y., KÖSE N.

3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Viyana, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014, ss.386-387

- XLIX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin geometrik düşünmeyi geliştirme üzerine gerçekleştirdikleri ders imecesinin bireysel öğretimlerine yansımaları**

ÖZEN D., KÖSE N.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.710-711

- L. **Eşit işaretini anlama ve ilişkisel düşünme**

Kızıltoprak A., KÖSE N.

12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.76-77

- LI. **Yedinci sınıf öğrencilerinin GeoGebra'nın enstrümental oluşumunda yaşadıkları zorluklar**

UYGAN C., KÖSE N., KAÇAR M.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.200-201

- LII. **TI-Nspire CAS Kullanımının Geometri Dersine Entegrasyonu Üzerine Bir Çalışma**

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., KÖSE N., TANIŞLI D., ADA T.

16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011

- LIII. **Effects of technology use on geometrical construction**

KÖSE N., ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ADA T., TANIŞLI D.

16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011

- LIV. **THE PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF TAXICAB GEOMETRY**

KÖSE N., ADA T.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.425

- LV. **INVESTIGATING PRESERVICE TEACHERS' GEOMETRIC PROBLEM SOLVING PROCESS IN DYNAMIC GEOMETRY ENVIRONMENT**

KÖSE N., Özen D.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.338

- LVI. **THE CONSTRUCTIVE AND DECONSTRUCTIVE GENERALIZATIONS ON LINEAR FIGURAL PATTERNS OF PRESERVICE TEACHERS**

TANIŞLI D., KÖSE N.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.339

- LVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının örüntüleri genellemeleri Görsel stratejilerin etkisi**

TANIŞLI D., KÖSE N.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.250-255

- LVIII. **Geometrik şekillerin simetri doğrularının cabri geometri yazılımı yardımıyla araştırılmasına ilişkin öğrenci deneyimleri**

KÖSE N., Özdaş A.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.823-828

- LIX. **Yeni İlköğretim Matematik Dersi 1 5 Sınıflar Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Dayalı**

Olarak Değerlendirilmesi

ÖZDAŞ A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.

Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.239-255

LX. Yeni ilköğretim matematik dersi 1 5 Sınıflar öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi

Özdaş A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.

Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005

Desteklenen Projeler

KÖSE N., İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Dinamik Geometri Yazılımı Cabri Geometriyle Simetriyi Anlamlandırılmalarının Belirlenmesi Bir Eylem Araştırması, Devam Ediyor

Tanişlı D., Köse N., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Yörüngeleri Yoluyla Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerinin Web Tabanlı Sistemle Desteklenmesi, 2017 - 2019

TANIŞLI D., KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Örüntü Etkinlikleri Bağlamında Genelleme ve Doğrulama, 2017 - 2018

KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dörtgen Kavramının Didaktik Dönüşümü, 2016 - 2017

KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu Proje no 1406E300 Yürütücü, 2014 - 2016

KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Düşünme Üzerine Gerçekleştirdikleri Çalışmaların Değerlendirilmesi, 2014 - 2015

KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİK DÜŞÜNMELEİNİN GELİŞTİRİLMESİ BİR DERS İMECESİ, 2014 - 2015

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., TANIŞLI D., YANIK H. B., KÖSE N., ERDOĞAN A., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012

Sanatsal Etkinlik

KÖSE N., "Bilimde kadın bakışı" proje sergisi, Mart 2017