

## Prof. OKTAY CEM ADIGÜZEL

### Personal Information

**Email:** ocadiguzel@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/ocadiguzel>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7985-4871

Yoksis Researcher ID: 100483

### Education Information

Doctorate, Ecole Normale Superieure de Cachan, France 2000 - 2004

Postgraduate, Ecole Normale Superieure de Cachan, Science De L'Education, France 1999 - 2002

Undergraduate, Anadolu University, MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ, İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, Turkey 1993 - 1997

### Dissertations

Doctorate, L'enseignement professionnel et sa relation dans le milieu du travail en France et en Turquie: le cas du génie civil, Ecole Normale Superieure de Cachan, 2004

Postgraduate, Analyse de l'offre scolaire sur l'utilisation des normes dans l'enseignement du génie civil, Ecole Normale Superieure de Cachan, Science De L'Education, 2000

### Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Continues

Lecturer PhD, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2004 - 2005

### Academic and Administrative Experience

Anadolu University, 2017 - 2020

Anadolu University, 2014 - 2017

Anadolu University, 2014 - 2016

Anadolu University, 2013 - 2014

Anadolu University, 2010 - 2013

Anadolu University, 2007 - 2010

### Courses

EĞİTİM BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2021 - 2022

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2021 - 2022, 2014 - 2015, 2013 - 2014

PROGRAM DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Doctorate, 2021 - 2022

TEZ, Doctorate, 2021 - 2022, 2016 - 2017, 2013 - 2014

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2021 - 2022  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2020 - 2021  
ÖLÇME ARAÇLARININ GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, 2020 - 2021  
SEMİNER, Doctorate, 2020 - 2021  
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2013 - 2014  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2020 - 2021, 2013 - 2014  
EĞİTİMDE İSTATİSTİKSEL YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2019 - 2020  
EĞİTİMDE İSTATİSTİKSEL YAKLAŞIMLAR, Doctorate, 2016 - 2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2015 - 2016  
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Doctorate, 2013 - 2014

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Investigation of 21st Century Primary Schools' Functions According to Primary School Teachers' Views**  
ADIGÜZEL O. C., DALİOĞLU S. T., Ergunay O.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.189, pp.85-106, 2017 (SSCI)
- II. **Teacher candidates' self-efficacy beliefs and possible selves throughout the teaching practice period in Turkey**  
DALİOĞLU S. T., ADIGÜZEL O. C.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.17, no.4, pp.651-661, 2016 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **The effects of Teaching Practices Based on Biomimicry Approach on Learning-Teaching Processes**  
Adıgüzel O. C., Küçükayhan S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Atik Kara D.  
Participatory Educational Research, vol.11, no.3, pp.109-125, 2024 (Scopus)
- II. **Education Stakeholders' Views on Controversial Issues in Terms of Null Curriculum**  
Tatar Ş., ADIGÜZEL O. C.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.91-104, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Evaluating elementary teacher education program in terms of affective features using hammond's evaluation model**  
KARAGÖL İ., ADIGÜZEL O. C.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.3, pp.603-622, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Class Diversity and Cultural Intelligence: Classroom Teacher Candidates' Perceptions of Competencies and Analysis of Classroom Teaching Undergraduate Programs**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.701-718, 2022 (ESCI)
- V. **The Changes in Teacher Visions: A Multiple Case Study of Three Beginning Teachers**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.719-738, 2022 (ESCI)
- VI. **Duyuşsal Alan ve Duyuşsal Alan Taksonomileri**  
KARAGÖL İ., ADIGÜZEL O. C.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-240, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **A Study on the Motivation Factors Affecting the Teaching Profession as a Career Choice**  
ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ.  
Excellence in Educational Journal, vol.11, no.2, pp.117-148, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **An Evaluation of Vocational Open Education High School Programs in Hammond Program Evaluation Model**  
KÜÇÜKKAYHAN S., ADIGÜZEL O. C.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, no.2, pp.704-736, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL AIMS IN TURKEY: A SOCIAL AND POLITICAL CONTEXT**  
ADIGÜZEL O. C.  
Revista Educativa - Revista de Educação, vol.24, pp.1-31, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Perceptions multiculturelles et inclusives des enseignants d'école primaire en Turquie face à la diversité ethnoculturelle de leurs classes**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
Centre de recherche et de développement en éducation, no.23, pp.28-31, 2020 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Programlarının Toplumsallaştırma, Çokkültürlülük ve Demokratik Değerler Kazandırma Bağlamında İncelenmesi**  
ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-24, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Analysis of Primary and Secondary Education Curricula in Terms of Null Curriculum**  
Tatar Ş., ADIGÜZEL O. C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.1, pp.122-134, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The First Year in Teaching: Changes in Beginning Teachers' Visions and Their Challenges**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, vol.8, no.3, pp.276-314, 2019 (ESCI)
- XIV. **Türkiye’de Tartışmalı ve Sosyobilimsel Konular Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerin Eğitim Bilimleri Perspektifinden İncelenmesi**  
Tatar Ş., ADIGÜZEL O. C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.305-325, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Challenges of Beginning Teachers in Their First Year of Teaching Career and Their Sources**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.3, pp.1080-1099, 2019 (ESCI)
- XVI. **Türkiye’de 2010–2016 yılları arasında İngilizce öğretmenliği alanında öğretmen eğitime yönelik gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerdeki araştırma eğilimleri**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.37-48, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Relationship between Teacher Candidates’ Possible Selves, Self-Efficacy Beliefs and Attitudes towards Teaching**  
TATLI DALIOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.487-496, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Effects of Turkish and English speaking teachers on students foreign language skills**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZÜDOĞRU F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.1, pp.171-186, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ailelerin zihin yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleriyle ilgili bilgi düzeylerinin belirlenmesine yönelik ölçme aracının geliştirilmesi**  
CAVKAYTAR A., ADIGÜZEL O. C., CEYHAN E.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.60, pp.46-59, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Aydınlatıcı Program Değerlendirme Modeli**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.25-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Investigating the Current and Future Functions of Primary Schools Based on Primary School Teachers Opinions**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALİOĞLU S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), vol.7, no.4, pp.396-421, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Analysis of the Views of English Teachers about 2nd Grade English Language Teaching Curriculum**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
E-International Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.16-35, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Development of a Listening and Speaking Achievement Test for Primary School 2nd Grade English Course**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.5, no.4, pp.375-396, 2015 (ESCI)
- XXIV. **İlkokul 2 Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C., BAŞ M.  
TURKISH STUDIES -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.11, pp.1251-1276, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlkokul 2 sınıf İngilizce dersine yönelik dinleme ve konuşma başarı testinin geliştirilmesi**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.4, pp.375-396, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen Adayları Olası Benlikler Ölçeği ni Türkçe ye Uyarlama Çalışması**  
TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.14, no.53, pp.173-185, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Development of a Scale to Evaluate the Pedagogical Formation Program Implemented with Turkish Prospective Teachers**  
ADIGÜZEL O. C.  
Education Research and Review, vol.10, no.2, pp.101-110, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
ADIGÜZEL O. C., AYAN İ., ACAR Z., ALAY F.  
Toprak İşverenler Dergisi, no.102, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Türkiye nin Demografik Özellikleri Doğrultusunda İnfomal Öğrenmelerin Sertifikasyonuna Yönelik Gereksinimin Analizi**  
ADIGÜZEL O. C.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Effectiveness of online information and support services on the education of parents of children with intellectual disability**  
CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C., UYSAL H. H., ÜLKER TÜMLÜ G., ŞİMŞEK Y.  
DADD Online Journal (Journal of the Division on Autism and Developmental Disabilities, vol.1, no.1, pp.136-153, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Effectiveness of Online Information and Support Services on the Education of Parents of Children with Intellectual Disabilities**  
CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C., UYSAL H. H., AY N., KIVANÇ M.  
Journal of the Division on Autism and Developmental Disabilities, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlkokul 2 Sınıf İngilizce Öğretim Programına Yönelik Aydınlatıcı Değerlendirme Modeline Dayalı Program Değerlendirme Ölçeği Çalışması**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZÜDOĞRU F.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.124-136, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Teacher recruitment in Turkey Analysis of teacher selection exams in comparison with Revised Bloom s taxonomy of educational objectives**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZDEMİR A.  
Educational Research and Reviews, vol.8, no.21, pp.2136-2146, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Investigating the Functions of Primary Schools in Turkey with respect to the Aims of National**

## Education

ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.

Recherche sur les pratiques d'enseignement, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Üniversitelerde Ortak Zorunlu Yabancı Dil I Dersine Yönelik Bir Akademik Başarı Testinin Geliştirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZÜDOĞRU F.  
Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.1-11, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İngilizce öğretim elemanı asistanlığı programı kapsamında istihdam edilen İngilizce öğretim elemanı asistanlarının profillerinin incelenmesi**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.57-69, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Development of an Academic Achievement Test for Common Compulsory Foreign Language I Course of Universities**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZÜDOĞRU F.  
Trakya University Journal of Education, vol.3, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **The Effect of Strategy Instruction Based on the Cognitive Academic Language Learning Approach over Reading Comprehension and Strategy Use**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, vol.2, no.2, pp.55-68, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Students Opinions Regarding Reading Strategies Instruction Based on Cognitive Academic Language Learning Approach**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZKAN GÜRSES M., ALICI B.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **L effet de l enseignement des stratégies de lecture sur l usage des stratégies selon différents niveaux de réussite en lecture en FLE**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C., GÖKTÜRK E. H., ARSLAN Y.  
BELLATERRA JOURNAL OF TEACHING & LEARNING LANGUAGE & LITERATURE, vol.6, no.4, pp.16-32, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Investigating Education and Support Needs of Families Who Have Children with Intellectual Disabilities**  
CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C., UYSAL H. H., Ömer G.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.3, no.3, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Türkiye de Değerler Üzerine Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğitim Bilimleri Ve Öğretmen Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.41, pp.18-33, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Türkiye deki Lisansüstü Karşılaştırmalı Eğitim Tezlerinin Çok Boyutlu Bir İncelemesi**  
TATLI S., ADIGÜZEL O. C.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.1, pp.143-150, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Yükseköğretim Fransızca Hazırlık Programı Öğrencilerin Kullandıkları Fransızca Okuduğunu Anlama Stratejilerine İlişkin Görüşleri**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.95-110, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Yükseköğretim Fransızca Hazırlık Programı Öğrencilerinin Kullandıkları Fransızca Okuduğunu Anlama Stratejilerine İlişkin Görüşleri**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.95-110, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Küçük ve Orta Büyüklükteki KOBİ İşletmelerde Eğitim Etkinliklerine İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri Eskişehir İli Örneği**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.36, pp.42-53, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Yeni Arayışlar Yeterliğe Dayalı Modüler Sistemin Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.220-236, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Bilgi Okur Yazarlık Yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.23-33, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **An Evaluation of Curriculum of the Computer Technology and Programming in Vocational Higher Education System in Turkey A Case Study**  
ADIGÜZEL O. C., ÇARDAK Ç. S.  
Journal of Industrial Teacher Education, vol.45, no.3, pp.61-84, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Bilgi Okuryazarlık Yeterlilik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.23-33, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Öğrenme Ürünlerinin Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., POLAT G.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.115-128, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **An Evaluation of Prospective Engineers Perceptions on Internships of Engineering Education A Case Study in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.177-196, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Mesleki ve Teknik Alan Öğretmenlerinin Bilgi Gereksinimlerini Karşılama Kaynakları**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.29, pp.64-75, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **An Evaluation of the Computer Technology and Programming Curriculum in the Vocational Higher Education System in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., ÇARDAK Ç. S.  
JOURNAL OF INDUSTRIAL TEACHER EDUCATION, vol.45, no.3, pp.61-83, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Sanayi Ortaklı Eğitim Kapsamında Öğrenci Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C., DAYIOĞLU A.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.43-58, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Higher education Strategies of Turkey and the Position of Vocational Higher Education Schools**  
SAĞLAM M., ADIGÜZEL O. C., AVCI E.  
International Journal of Vocational Education and Training, vol.15, no.2, pp.71-79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Meslek Liseleri – İşletme İşbirliğince Yürütülen Meslek Öğretimine Farklı Bir Bakış Açısı: Yapı Eğitiminde Fransa Örneği**  
ADIGÜZEL O. C.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.33, no.167, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Problemas de la inclusion de los alumnos refugiados en Turquia: Que dicen los profesores? [Türkiye'deki mülteci öğrencilerin kaynaştırma sorunları: Öğretmenler ne diyor??].**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
in: Agir pour les réussites scolaires. Approches internationales pour l'inclusion, Promonet Aurore & Niclot Daniel, Editor, Editions Champ Social, pp.142-153, 2021
- II. **Les notions d'instruction, de socialisation et de qualification chez des enseignants du primaire en Turquie**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.

in: Les Finalités Educatives Scolaires Une Etude Critique des Approches Théoriques, Philosophiques et Idéologiques. TOME 2, Yves Lenoir, Jimmy Bourque, Abdelkrm Hasni, Rodica Nagy, Maryvonne Priolet, Editor, Cursus Universitaire, Quebec, pp.286-315, 2020

- III. **Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde İhtiyaç Analizi El Kitabı**  
ADIGÜZEL O. C.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. **Perceptions multiculturelles et inclusives des Enseignants d'Ecole Primaire en Turquie Face à la Diversité Culturelle de leurs classes**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
in: Assurer la réussite de tous les élèves, Daniel Niclot Thierry Philippot, Editor, Presses Universitaires de l'Université de Reims (EPURE), Reims, pp.115-133, 2018
- V. **Education Inclusive en Turquie : Enjeux et Perspectives**  
ADIGÜZEL O. C.  
in: Los Desafíos De La Educación Inclusiva, Ana Pereyra Denise Friedman, Editor, Universidad Pedagógica Nacional, pp.620-628, 2018
- VI. **LES PROGRAMMES DE FORMATION DES ENSEIGNANTS EN TURQUIE RÉPONDENT-ILS AUX BESOINS ÉDUCATIFS DES GROUPES DÉFAVORISÉS ?**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
in: LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, Denise Fridman, Editor, De la presente edición, UNIPE, Buenos Aires, pp.166-173, 2018
- VII. **Perceptions multiculturelles et inclusives des enseignants d'école primaire en Turquie face à la diversité culturelle de leurs classes**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
in: Assurer la réussite de tous les élèves - Perspectives internationales, Daniel Niclot ve Thierry Philippot, Editor, EPURE – Éditions et presses universitaires de Reims, pp.115-131, 2018
- VIII. **LES POLITIQUES D'INCLUSION SCOLAIRE EN TURQUIE : TEXTES RELATIFS À L'ÉDUCATION DES RÉFUGIÉS SYRIENS**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
in: LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, Denise Fridman, Editor, De la presente edición, UNIPE, Buenos Aires, pp.353-360, 2018
- IX. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Değerlendirilmesi**  
KAYA GÜLEN S., BOYACI A., OKUMUŞ E., ERKILIÇ T. A., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ADIGÜZEL O. C.  
in: Topluma Hizmet Eğitimi, Gaffar Ayhan Hakan, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.18-38, 2017
- X. **L'inclusion scolaire en Turquie: Analyse de l'hétérogénéité de la population et de ses besoin éducatif**  
ADIGÜZEL O. C.  
in: L inclusion Scolaire des rhétoriques aux pratiques, Daniel Niclot, Editor, Epure, pp.135-146, 2016
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**  
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.  
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.325-382, 2016
- XII. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**  
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.  
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.327-382, 2016
- XIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test (Ön test-Son Test) Yöntemiyle Değerlendirilmesi**  
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.  
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Atilla Cavkaytar, Editor, HTC, Ankara, pp.325-382, 2015

**XIV. Öğretim araç ve gereçleri**

ADIGÜZEL O. C.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Kıymet Selvi, Editor, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, pp.185-206, 2008

**XV. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim**

ADIGÜZEL O. C.

in: Türk Eğitim Tarihi, Mustafa Sağlam, Editor, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, pp.153-176, 2007

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Biyomimikri Yaklaşımına Dayalı Öğretim Uygulamalarının Sistematik Derleme Yöntemiyle Değerlendirilmesi**  
Küçükayhan S., ADIGÜZEL O. C., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.  
4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 October 2023
- II. **Examining the Predictive Role of Economic, Social and Cultural Level on Academic Achievement: The Case of PISA 2018 Turkey**  
ESEN E., ADIGÜZEL O. C.  
2.Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021
- III. **Problèmes rencontrés dans l'inclusion des élèves réfugiés et analyse des besoins de ces élèves en fonction des opinions des enseignants.**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
5° Coloquio Internacional de Educación, Inclusión y Equidad Social 2019, Cartagena, Colombia, 17 - 19 June 2019
- IV. **Développement d'un modèle éducatif inclusif selon l'approche écosystémique pour les enfants réfugiés**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
5° Coloquio Internacional de Educación, Inclusión y Equidad Social 2019, Cartagena, Colombia, 17 - 19 June 2019
- V. **Hastanede Yatan Çocukların Eğitim Gereksinimlerine Yönelik Uygulanan Eğitim Programlarının Uluslararası Perspektifte İncelenmesi: Türkiye Örneği**  
ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ., ESEN E.  
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 26 - 28 October 2018
- VI. **Aday öğretmenlerin ilk yıl mesleki deneyimleri sürecinde karşılaştıkları sorun kaynaklarının incelenmesi**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
II. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Turkey, 28 - 30 September 2018
- VII. **Towards adaptive expertise in teacher education: Teacher vision**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1617-1619
- VIII. **Attitude multiculturelle des Enseignants d'Ecole Primaire en Turquie: Participation à l'inclusion des enfants réfugiés**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR Given the Increase in Inequalities, What Role Should Be Assumed by Education? Issues, policies, actors, practices, Suceava, Romania, 4 - 07 June 2018
- IX. **Détermination de la perception des compétences des futurs enseignants face à une classe multiculturelle**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
he XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, 4 - 07 June 2018
- X. **Analyse du système éducatif de la Turquie et le programme de formation des futurs enseignants dans la perspective de l'inégalité scolaire.**  
ADIGÜZEL O. C.

The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, 4 - 07 June 2018

- XI. **Attitude multiculturelle des enseignants d'école primaire en Turquie: participation à l'inclusion des enfants réfugiés.**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, 4 - 07 June 2018
- XII. **Les Programmes de Formation des Enseignants en Turquie Répondent-Ils aux Besoins Educatifs des Groupes Défavorisés?**  
ADIGÜZEL O. C., ASLIM YETİŞ V.  
4. Coloquio Internacional de Inclusión Educativa: Los desafíos de la educación inclusiva., Buenos Aires, Argentina, 17 - 19 October 2017
- XIII. **Les politiques d'inclusion scolaire en Turquie : Etudes et Textes Relatifs à l'éducation des Réfugiés Syriens**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
4. Coloquio Internacional de Inclusión Educativa: Los desafíos de la educación inclusiva., Buenos Aires, Argentina, 17 - 19 October 2017
- XIV. **Türkiye'de Tartışmalı ve Sosyobilimsel Konular Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerin Eğitim Bilimleri Perspektifinden İncelenmesi**  
TATAR Ş., ADIGÜZEL O. C.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XV. **İlk yıl mesleki deneyim sürecinde aday öğretmenlerin vizyonlarındaki değişim**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XVI. **Education Inclusive en Turquie : Enjeux et Perspectives**  
ADIGÜZEL O. C.  
International Colloquium on Educational Inclusion. The Challenges of Inclusive Education, Buenos Aires, Argentina, 17 - 19 October 2017
- XVII. **Analyse et Evaluation des Politiques pour l'Education Inclusive : Les Etudes et Textes Relatives à l'Emigration Externe en Turquie.**  
ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C.  
International Colloquium on Educational Inclusion. The Challenges of Inclusive Education, Buenos Aires, Argentina, 17 - 19 October 2017
- XVIII. **İlkokul Taslak Öğretim Programlarının Sosyal ve Bilişsel Beceriler ile Duyuşsal Özellikler Kazandırma Yönünden İncelenmesi**  
KARAGÖL İ., ADIGÜZEL O. C.  
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XIX. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları ile öğretmenliğe yönelik tutumları arasındaki ilişki**  
TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XX. **Examining the changes in beginning teachers visions and their problems in their first year teaching experience**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XXI. **The Relationship between teacher candidates self efficacy beliefs attitudes towards teaching**  
TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- XXII. **İlk Yıl Mesleki Deneyimleri Sürecinde Aday Öğretmenlerin Vizyonlarındaki Değişimin ve Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- XXIII. **Comment les enseignants du primaire conçoivent les finalites educatives scolaires des ecoles du 21e siecle le cas de la Turquie**

- ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXIV. **Comment les enseignants du primaire conçoivent les finalités éducatives scolaires des écoles du 21e siècle Le cas de la Turquie**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXV. **Recent research trends in English language teacher education in Turkey: a categorization of graduate theses**  
ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.  
XIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXVI. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER CANDIDATES POSSIBLE SELVES REGARDING THEIR FIRST YEAR OF TEACHING AND SELF EFFICACY BELIEFS AND ATTITUDES TOWARDS TEACHING**  
TATLI DALIOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test Yöntemiyle Ön test Son test Değerlendirilmesi**  
ADIGÜZEL O. C.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXVIII. **Interroger les finalités éducatives scolaires en Turquie Une analyse sur le changement des orientations politiques économique et sociales**  
ADIGÜZEL O. C.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXIX. **How do teachers evaluate primary school 2nd grade English language teaching curriculum**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
nd Cyprus International Congress of Education Research, Cyprus (Kkct), 3 - 06 December 2015
- XXX. **Analysis of the Aims of National Education and the Functions of Primary Schools in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.  
2nd Teaching and Education Conference, Floransa, Italy, 16 - 19 September 2015
- XXXI. **The effects of teaching practicum on possible selves and self efficacy beliefs of student teachers**  
ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O., ATCI S. B.  
2nd Teaching and Education Conference, Florence, Italy, 16 - 19 September 2015
- XXXII. **Analysis of the Aims of National Education and the Functions of Primary Schools in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O., ATCI S. B.  
2nd Teaching and Education Conference, Florence, Italy, Floransa, Italy, 16 - 19 September 2015
- XXXIII. **Inclusion Scolaire en Turquie Une Analyse sur l'Hétérogénéité de la Population et les Besoins Educatifs**  
ADIGÜZEL O. C., Kısacıkoğlu H.  
L'Université de Reims-Champagne Ardenne: Vers une école inclusive : des rhétoriques aux pratiques, France, 23 - 26 June 2015
- XXXIV. **Finalités Educatives Scolaires des Ecoles Primaires en Turquie Une étude socio éducative**  
ADIGÜZEL O. C., Schloen D., SCHLOEN D.  
Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE): Cultures et éducation - Recherches, utopies et projets, 21 - 23 May 2015
- XXXV. **The analysis of the views of English teachers about the 2nd grade English curriculum**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, vol.1, pp.113-114
- XXXVI. **The Analysis of the Views of English Teachers about 2nd Grade English Curriculum**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C., KARAKUŞ F., BÜTÜN M., OFLAZ G.  
Ankara University, the International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFICAnkara

University, the International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC, 13 - 15 May 2015

- XXXVII. **A Study on Turkish Adaptation of New Teacher Possible Selves Questionnaire**  
TATLI DALIOĞLU S., ADIGÜZEL O. C., YALIM Z.  
The Clute Institute, 2015 International Business Education Conferences, 22 - 26 March 2015
- XXXVIII. **Teacher Perceptions on Educational Aims of Primary Schools: A Qualitative Study in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.  
5. Avrupa Sosyal ve Davranış Bilimleri Konferansı, Saint Peter, Guernsey And Alderney, 11 - 14 September 2014
- XXXIX. **Primary School Teachers Views About Educational Aims of Primary Schools A Quantitative Study in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.  
ATEE Annual Conference - Transitions in Teacher Education and Professional Identities, Braga, Portugal, 25 - 27 August 2014
- XL. **Teacher Perceptions on Educational Aims of Primary Schools: A Quantitative Study in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.  
ATEE 2014 Annual Conference, Braga, Portugal, 25 - 27 August 2014
- XLI. **Analysis of Public personnel Selection Exams according to Bloom s Revised Taxonomy on Educational Objectives**  
ADIGÜZEL O. C.  
Shanghai International Conference on Social Science, 11 - 13 July 2013
- XLII. **Mühendislik Eğitimi Niteliğinin Geliştirilmesi Kapsamında Üniversite-Sanayi Ortak Eğitim Modeli**  
ADIGÜZEL O. C.  
MALZEME VE METALURJİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 1 - 02 November 2013
- XLIII. **Analyse des Besoins de Certifications des Apprentissages Informels de la Turquie à travers le Système Economique et Educatif**  
ADIGÜZEL O. C.  
SSRE 2013-Integrating formal and informal learning, Lugano, Switzerland, 21 - 23 August 2013
- XLIV. **The Notions of Instruction and Socialization among Primary School Teachers: An International Comparison: General Educational Context of Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.  
ISEP-CI Meeting, Brüksel, Belgium, 15 - 19 September 2013
- XLV. **Development of the Program Evaluation Scale for the Pedagogic Formation Certificate Program carried out in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C.  
International Conference on Education, Psychology and Society, Hong Kong, 14 - 16 December 2012
- XLVI. **The Evaluation of Public Personnel Selection Examination from the Perspective of Policies Applied for Teacher's Employment in Turkey In Line With Teacher Education Programs**  
ADIGÜZEL O. C.  
7th International Conference on Teacher Education (ICTED 2012), Manila, Philippines, 26 - 28 August 2012
- XLVII. **The Reading Strategy Instruction Based on Cognitive Academic Language Learning Approach CALLA**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
4th International Conference on Education, Economy and Society, Paris, France, 23 - 27 July 2012
- XLVIII. **The application of English teaching assistantship program in Turkey**  
ÖZÜDOĞRU F., ADIGÜZEL O. C.  
1st Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Turkey, 09 May 2012
- XLIX. **Bilişsel Akademik Dil Öğrenme Yaklaşımının Cognitive Academic Language Learning Approach CALLA Fransızca Hazırlık Programındaki Öğrencilerin Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarına Etkisi**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- L. **Investigation of Postgraduate Theses on Values in Turkey in the Context of Educational Sciences and**

## **Teacher Training**

ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O.

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

- LI. **An investigation of dissertations on values in Turkey from the perspective of educational sciences and teacher education**  
ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O.  
I. International Congress of Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011 - 08 October 2010
- LII. **Evaluation of Modular Curriculum Implemented Vocational/Technical Education Secondary Schools by Using Provus' Discrepancy Model**  
ADIGÜZEL O. C., BERK Ş.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- LIII. **Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı E ABDEP Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitimi İçin Gereksinim Analizi**  
CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C., UYSAL H. H., GARAN Ö.  
The First International Congress on Curriculum and Instruction (INCCUI2011), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- LIV. **Requirement Analysis for Family Information and Support Education Program (E-FINEP): Online- Informing for the Education of Parents Who Have Children with Mental Retardation and Effectiveness of Support Services**  
CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- LV. **Investigation of the Pedagogical Formation Certificate Program from the Perspective of the Policies of Teacher Training System in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C.  
ATEE 36th Annual Conference, Riga, Latvia, 24 - 28 August 2011
- LVI. **Comparison of Primary Education Music Lesson Curriculums of Turkey and England**  
TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
The Second Asian Conference on Education, Osaka, Japan, 2 - 05 December 2010
- LVII. **Analysis of Reading Comprehension Strategies of Graduate School Students.**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
19. National Conference of Educational Science., Cyprus (Kkct), 1 - 04 July 2010
- LVIII. **Système de Validation des Acquis d'Expériences (VAE): Quels objectifs et Quelles Stratégies dans l'Intégration Professionnelle des Groupes Défavorisés en Turquie**  
ADIGÜZEL O. C.  
16. International Congress of Educational Science, Monterrey, Mexico, 31 May - 04 June 2010
- LIX. **Analysis of Comparative Education Dissertation of Turkey**  
TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C.  
I. National Congress on Curriculum and Instruction, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- LX. **An Evaluation of Informal Learning in Vocational and Technical Education**  
ADIGÜZEL O. C.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- LXI. **An Evaluation of Work-Place Training in the Scope of Quality Development in Vocational Higher Education System in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C.  
International Journal of Arts Sciences, Gottenheim, Germany, 9 - 13 November 2009
- LXII. **Dil Öğrenme Stratejileri Öğretim Modellerinin Karşılaştırılması**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXIII. **Comparison of Language Learning Strategies Instruction Models**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
18. National Conference of Educational Science, İzmir, Turkey, 1 - 04 September 2009

- LXIV. **Les Nouvelles Orientations de l'Enseignement Technique et Professionnel en Turquie: L'Approche Modulaire**  
ADIGÜZEL O. C.  
Annual Conference of the International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA), Rio de Janeiro, Brazil, 3 - 08 August 2009
- LXV. **The Effects of Cognitive Academic Language Learning Approach (CALLA) on the Reading Strategies Use of French Preparatory Program Students**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2008
- LXVI. **Evaluation of the Curriculum of Computer Technology and Programming in Vocational Higher Education System in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C., ÇARDAK Ç. S.  
International Conference on Education, Economy and Society, Paris, France, 17 - 19 July 2008
- LXVII. **An Evaluation of Curriculum of the Computer Technology and Programming in Vocational Higher Education System in Turkey: A case Study**  
ADIGÜZEL O. C., ÇARDAK Ç. S.  
Paris International Conference on Education, Economy and Society, Paris, France, 17 - 19 July 2008
- LXVIII. **Caractérisation des Pratiques Tutorales de l'Entreprise dans la Formation des Ingénieurs en Turquie.**  
ADIGÜZEL O. C.  
Paris International Conference on Education, Economy and Society, Paris, France, 17 - 19 July 2008
- LXIX. **An Evaluation of Student Teachers' Perceptions on the Technologies of Future.**  
ADIGÜZEL O. C.  
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 08 May 2008
- LXX. **The Future of Cooperation between Universities and Industry in the Scope of Quality Development in Higher Education System in Turkey**  
ADIGÜZEL O. C.  
6th. International Congress of Higher Education, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008
- LXXI. **Higher Education Strategy of Turkey and Evaluation of Vocational Higher Education.**  
SAĞLAM M., ADIGÜZEL O. C.  
National Symposium of Technical Education, Engineering and Young Researchers of Educational Science, Kocaeli, Turkey, 20 - 22 June 2007
- LXXII. **An Evaluation of Engineering Workplace Learning**  
ADIGÜZEL O. C.  
National Symposium of Technical Education, Engineering and Young Researchers of Educational Science, Kocaeli, Turkey, 7 - 11 May 2007
- LXXIII. **Le projet comme modalité de lien entre des activités de formation en alternance entre deux contextes différents: l'école et le travail.**  
Karim Z., ADIGÜZEL O. C.  
Esprit en Mouvement, 75e. Congrès de l'Association Francophone Pour le Savoir (ACFAS), Trois-Rivieres, Canada, 7 - 11 May 2007
- LXXIV. **La mise en place et la gestion de l'alternance dans la formation des ingénieurs en Turquie**  
ADIGÜZEL O. C.  
Esprit en Mouvement, 75e. Congrès de l'Association Francophone Pour le Savoir (ACFAS), Trois-Rivieres, Canada, 7 - 11 May 2007
- LXXV. **Strategies of Life Long Learning in Turkish Education System**  
ADIGÜZEL O. C., TERZİ Ç.  
International Comparative Education (CESE), Granada, Nicaragua, 3 - 06 July 2006
- LXXVI. **Les enjeux et les différents formes de l'alternance dans le système professionnel en France et en Turquie**  
ADIGÜZEL O. C.

International Comparative Education (CESE), Granada, Nicaragua, 3 - 06 July 2006

**LXXVII. Apprentissage par l'alternance sous statut scolaire : les difficultés durant la période de formation en entreprise**

Pelpel P., ADIGÜZEL O. C.

7e Meeting of the International Educational Science, Lyon, France, 18 - 21 July 2004

**LXXVIII. La formation en alternance: Les difficultés et des sources des difficultés des élèves**

ADIGÜZEL O. C.

5e Meeting of the International of Educational Research, Paris, France, 1 - 04 July 2004

**LXXIX. La formation en alternance en France et en Turquie entre XIXe et XXe siècle: Approche Historique.**

ADIGÜZEL O. C.

International Historical Education, Cenevre, Switzerland, 1 - 03 March 2004

## Supported Projects

ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Programının Öğretmen Adaylarına Duyuşsal Özellikler ve Sosyal Beceriler Kazandırması Bakımından CIPP Modeli ile Değerlendirilmesi, 2018 - Continues

ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Mesleki Açık Öğretime Yönelik Gereksinimin İncelenerek Mesleki Açık Öğretim Lise Eğitim Programının Bilimsel/İnsancıl Yaklaşımlar Doğrultusunda Değerlendirilmesi, 2018 - Continues

ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye'de Tartışmalı / Hassas Konuların İhmal Edilen Eğitim Programı Bağlamında İncelenmesi, 2016 - Continues

Diken Ö., Yanardağ M., Diken İ. H., Gürgür H., Adıgüzel O. C., Tomris G., Akdoğan R., TUBITAK Project, Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, 2020 - 2021

ADIGÜZEL O. C., KARABACAK F., GÖKÇE N., Özel Yeteneklilere Yönelik Öğretim Programları Geliştirme Projesi, 2018 - 2019

ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitiminde Eğitim İhtiyaçlarının ve Sorun Kaynaklarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi, 2017 - 2019

Kılıç A., Duy B., Adıgüzel O. C., Akbulut Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim deney merkezlerinde çalışanlara dönük senaryolu anlatım tekniği eğitimi verilmesi ve yapılan eğitim sonucunun 7-12 yaş grubu çocuklar üzerinde açtığı etkilerin belirlenmesi, 2017 - 2019

ASLIM YETİŞ V., ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Dış Göçün Türk Eğitim Sistemi Üzerinde Oluşturduğu Eğitim Gereksinimleri Doğrultusunda Öğretmen Eğitimi Programlarının, Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi, 2017 - 2018

ADIGÜZEL O. C., Support the Planning, Implementation and Monitoring of Interventions for Children with Disabilities, 2017 - 2018

KAYMAK A., AKSOY V., YANARDAĞ M., DÜZKANTAR A., ADIGÜZEL O. C., Other International Funding Programs, Support the Planning, Implementation and Monitoring of Interventions for Children with Disabilities (Ref: ToR PRO-TURA-2016-S)-43219309, 2017 - 2018

ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Aday Öğretmenlerin İlk Yıl Deneyimlerinin Mesleğe İlişkin Vizyonları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2014 - 2018

ADIGÜZEL O. C., TUBITAK Project, Hafif ve orta düzey zihin engelli okulöncesi çocuklara yönelik eğitim programı geliştirme projesi, 2017 - 2017

CAVKAYTAR A., ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, E ABDEP Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programının Güncellenmesi ve Yaygınlaştırılması, 2015 - 2016

TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitimi Programlarının Mesleki Kimlik Oluşturma Rolünün Olası Benlikler Kuramı Açısından İncelenmesi, 2014 - 2016

ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul 2. Sınıf ve 3. Sınıf İngilizce Öğretim

Programlarının Diller İçin Avrupa Ortak Bařvuru Metni Doğrultusunda Aydınlatıcı Değerlendirme Modeli İle Değerlendirilmesi, 2013 - 2016

CAVKAYTAR A., ADIGÜZEL O. C., Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiđi, 2014 - 2015

TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C., Other International Funding Programs, Instruction and Socialization among Primary School Teachers An International Comparison ISEP CI, 2013 - 2015

TATLI DALİOĞLU S., ADIGÜZEL O. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin ilkokulların eğitsel amaçlarına yönelik algılarının incelenmesi ve bu algıların eğitim ortamlarındaki uygulamalarına etkisinin değerlendirilmesi, 2013 - 2015

YÜCESOY ÖZKAN ř., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ADIGÜZEL O. C., KAYA Ö., Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014

CAVKAYTAR A., ADIGÜZEL O. C., Destek Özel Eğitim Programlarının Etkililik ve Verimliliđinin Değerlendirilmesi Projesi Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2013 - 2013

CAVKAYTAR A., CEYHAN E., ADIGÜZEL O. C., Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı e ABDEP Zihinsel Yetersizliğe Sahip ocuđu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde evrimii Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkililiđi, 2010 - 2013