

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Fax Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Email: odogramaci@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ozlemdiken>



International Researcher IDs

ScholarID: cb17iTIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1676-7989

Publons / Web Of Science ResearcherID: FZF-7375-2022

ScopusID: 25721898100

Yoksis Researcher ID: 101761

Education Information

Doctorate, Anadolu University, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil Ve Konuşma Terapisi (Dr), Turkey 2004 - 2009

Postgraduate, Anadolu University, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1995 - 1999

Biography

Prof. Dr. Özlem Diken is a full-professor of speech and language pathology and special education at Anadolu University. She graduated as special educator in 1999 and finished her master degree 2004 and her PhD in 2009 in the field of speech and and language pathology. She has been teaching both in special education and speech and language undergraduate and graduate courses since 1999.

She has been editing and writing several boks and articles and has been part of several national and international projects.

Dissertations

Doctorate, Ebeveyn Davranışını Değerlendirme Ölçeği ve Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği'xxnin geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları, Anadolu University, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil Ve Konuşma Terapisi (Dr), 2009

Postgraduate, Birincil bakıcıların felçli afazili bireyin sözel olmayan davranışlarına ilişkin görüşleri, Anadolu University, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Health Sciences, Special Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Continues
Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - Continues
Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - Continues
Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2011 - Continues
Lecturer PhD, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2000 - Continues

Courses

Konuşma ve Dil Gelişimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
Zihin Engellilere İletişim Becerileri Kazandırma, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Advising Theses

Diken Ö., Özel Eğitim Öğretmenlerinin Psikolojik İyi Oluş, İş Doyumu ve Okul Yaşam Kalitesi Bakımından Karşılaştırılması, Postgraduate, S.SEYMEN(Student), 2023
Diken Ö., ZAYIF FONOLOJİK FARKINDALIK BECERİLERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK WEB TABANLI FONOLOJİK FARKINDALIK EĞİTİM PROGRAMININ (FONFAR) GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, G.ÖZGE(Student), 2023
Diken Ö., Nitelikli kitap okuma (Niko) erken müdahale programının down sendromlu çocuğu olan ebeveynlerin kitap okuma ve çocukların etkileşimsel davranışları üzerindeki etkileri, Postgraduate, H.YİĞİT(Student), 2022
Diken Ö., 36-78 aylık otizm spektrum bozukluğu(OSB) olan çocukların OSB'den etkilenme, sosyal beceri ve problem davranış düzeyi ile annelerinin etkileşim davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.BÜŞRA(Student), 2019
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sözel uyarana tepki (intraverbal) öğretiminin ters yönlü sözel uyarana tepkinin ortaya çıkması üzerindeki etkisi, Postgraduate, C.KALAYCI(Student), 2019
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sözel olmayan uyarana tepki (tact) öğretiminin sözel uyarana tepkinin (intraverbal) ortaya çıkması üzerindeki etkisi, Postgraduate, C.KALAYCI(Student), 2018
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve babalarının etkileşimsel davranışlarının incelenmesi, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), 2016
Diken Ö., Down sendromlu bireylerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama ile fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, G.ÖZGE(Student), 2016
Diken Ö., Zihinsel yetersizliği olan kaynaştırma öğrencilerinin pragmatik dil becerileri ile sosyal becerileri, problem davranışları ve akademik yeterlilikleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Ü.EMRE(Student), 2016
Diken Ö., Prematüre / düşük doğum ağırlığı olan çocuğa sahip anneler ile normal gelişim gösteren çocuğa sahip annelerin çocuklarıyla olan etkileşimlerinin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, M.ÖZTÜRK(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effects of the Quality Book Reading (NIKO) early intervention program on Turkish mothers of children with Down syndrome and their children**
Yigit H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., SİNOĞLU GÜNDEM T., DİKEN İ. H.
Early Child Development and Care, vol.194, no.9-10, pp.1004-1021, 2024 (SSCI)
- II. **Relations between the Levels of Fluent Reading and Reading Comprehension and the Levels of Phonological Awareness of Individuals with Down Syndrome in Turkey**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, no.2, pp.707-721, 2022 (SSCI)

III. **Early Childhood Inclusion in Turkey**

DİKEN İ. H., RAKAP S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.

INFANTS & YOUNG CHILDREN, vol.29, no.3, pp.231-238, 2016 (SSCI)

IV. **Exploring the Validity and Reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2: Turkish Standardization Study**

DİKEN İ. H., Ardic A., DİKEN Ö., Gilliam J. E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.166, pp.318-328, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**

SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalayci G., DİKEN Ö., et al.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.133-164, 2022 (ESCI)

II. **Examination of Interactional Behaviours Between Turkish Fathers and Their Children with Autism Spectrum Disorder**

Arslan S., DİKEN Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.1-19, 2020 (ESCI)

III. **Describing and comparing pragmatic language skills of Turkish students with typical development and inclusive education students with mild intellectual disability**

DİKEN Ö.

International Journal of Progressive Education, vol.15, no.2, pp.157-166, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Pragmatik Dil Becerileri İle Sosyal Becerileri, Problem Davranışları Ve Akademik Yeterlilikleri Arasındaki İlişki**

KIYAK Ü. E., DİKEN Ö.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.1, pp.239-254, 2018 (Scopus)

V. **Adaptation and examining psychometrical properties of pragmatic language skills inventory (PLSI) in Turkey Pragmatik dil becerileri envanteri'nin Türkiye uyarlaması{dotless} ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi**

Alev G., DİKEN İ. H., Ardiç A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., Gilliam J.

Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.258-273, 2014 (Scopus)

VI. **Pragmatic Language Skills of Children with Developmental Disabilities: A Descriptive and Relational Study in Turkey**

DİKEN Ö.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.55, pp.109-122, 2014 (ESCI)

VII. **Otizm Davranış Kontrol Listesi Autism Behavior Checklist ABC Modifiye Edilmiş Türkçe Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Pilot Uygulama Sonuçları Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist ABC Results of Pilot Study**

ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.168-186, 2014 (Scopus)

VIII. **Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory PLSI in Turkey Pragmatik Dil Becerileri Envanteri nin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**

ALEV SAVTAK G., DİKEN İ. H., ARDIÇ A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., GİLLIAM J.

Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.258-273, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist (ABC): Results of**

Pilot Study

ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.168-186, 2013 (ESCI)

- X. **VALIDITY AND RELIABILITY OF TURKISH VERSION OF GILLIAM AUTISM RATING SCALE-2: RESULTS OF PRELIMINARY STUDY**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., Gilliam J. E., Ardic A., Sweeney D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.27, no.2, pp.207-215, 2012 (ESCI)
- XI. **Validity and Reliability of Turkish versions of Maternal Behavior Rating Scale and Child Behavior Rating Scale**
DİKEN Ö., Topbas S., DİKEN İ. H.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.2, pp.41-64, 2009 (ESCI)
- XII. **TURKISH MOTHERS' VERBAL INTERACTION PRACTICES AND SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THEIR CHILDREN WITH EXPRESSIVE LANGUAGE DELAY**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.3, pp.110-117, 2008 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **Down Sendromu: Dil ve İlişkili Özellikleri, Değerlendirme ve Terapi**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
in: Kuramdan Uygulamaya Klinik Dil ve Konuşma Terapisi I. cilt, TOPBAŞ SAİME SEYHUN, MAVİŞ İLKNUR, SELVİ BALO SEMRA, İYİĞÜN UZUNÖZ EDA, Editor, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, pp.546-559, 2024
- II. **Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları**
Diken Ö., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Maviş İ., Aydın Uysal A., Çevik D., Seçkin Yılmaz Ş., Selvi Balo S., Cangökçe Yaşar Ö., Kazanoğlu D.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler**
DİKEN Ö., KALAYCI C.
in: Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.80-96, 2022
- IV. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: Dil ve Konuşma Bozuklukları Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, Diken, Özlem, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.53-77, 2022
- V. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
in: Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.54-75, 2022
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocukları için Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEM T., GÜNDEM U. O.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VII. **NİKO Programı: Okulöncesi Dönem Çocuklar İçin Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., SİNOĞLU GÜNDEM T.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VIII. **NIKO Programı: Okulöncesi Dönem Çocuklar İçin Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEM T., GÜNDEM U. O.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- IX. **Dilin Değerlendirilmesi**
DİKEN Ö., TOKER M.

in: özel eğitimde ölçme ve değerlendirme, Tevhide Kargın, Birkan Güldenoğlu, Editor, PEGEM, Ankara, pp.232-257, 2021

- X. **Sözcük Bilgisi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın, Tevhide Altun, Dilek Güldenoğlu, Birkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.26-39, 2021
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
in: DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENLERİNE (Okul Öncesi ve Okul Dönemi-İlkokul, Ortaokul ve Lise) YÖNELİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI, Diken, Özlem, Editor, MEB, Ankara, pp.47-66, 2020
- XII. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK MERKEZLİ (DOĞAL) YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
in: YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.230-248, 2019
- XIII. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE KARMA YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö.
in: YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.252-269, 2019
- XIV. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDEUZMAN/YETİŞKİN MERKEZLİ YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI C.
in: Yetersizliği Olan Bireylerin Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.202-223, 2019
- XV. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- XVI. **Gelişimsel Desteğe Gerekisini Olan Okuöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**
TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017
- XVII. **Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2017
- XVIII. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**
TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017
- XIX. **Yapılandırılmış Dil Öğretimi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editor, anadolu üniversitesi, Eskişehir, pp.185-209, 2017
- XX. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.
in: 3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Egtmcler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.144-163, 2017
- XXI. **Dil ve KonuşmaBozukluğu OlanBireyler**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: Bakıma Gerekisini Olan Engelli Bireyler-II, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.19-55, 2017
- XXII. **0-3 Yaş Çocuklarda Dil Gelişimive İletişim BecerilerininKurumda Desteklenmesi**

DİKEN Ö.

in: GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE YÖNELİK 0-3 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA GELİŞİMSEL DESTEK, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.145-170, 2017

XXIII. Doğal Dil Öğretim Teknikleri

TUNA D. M., DİKEN Ö.

in: İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, Özlem Diken, Editor, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, pp.157-185, 2017

XXIV. 0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi

YANARDAĞ M., ÇELİK S., BAKKALOĞLU H., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., DİKEN Ö., AKSOY F., AKDOĞAN R.

in: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek (eğitimciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.58-86, 2017

XXV. Doğal Dil Öğretim Teknikleri

TUNA D. M., DİKEN Ö.

in: iletişim ve alternatif iletişim sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.157-185, 2017

XXVI. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanımı ve özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XXVII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXVIII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Stratejileri ve Teknikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXIX. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXX. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXXI. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXXII. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XXXIII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Strateji ve Teknikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXXIV. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik çevresel düzenlemeler

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

- XXXV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XXXVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XXXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XL. **Doğal Öğretim Süreci Seti**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitabevi, Ankara, 2016
- XLI. **okulöncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XLII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XLIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim strateji ve teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XLIV. **0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S., TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Project LanBe: Development and Effectiveness of an Online Platform for Elementary School Teachers to Support Language Skills and Deal with Problem Behaviors**
Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.
Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, United States Of America, 16 - 18 November 2023
- II. **Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students:**

Reflections from Turkey

Diken Ö., Diken İ. H., Çuhadar C., Onur Sezer G., Topper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, United States Of America, 16 - 18 November 2023

- III. **Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)'nun Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynler ve Çocukları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesinde Saptanan Ön Bulgular**
YİĞİT H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., SİNOĞLU GÜNDEM T.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022, pp.179
- IV. **Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022
- V. **Çoklu Örnek Öğretimi**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEM U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- VII. **Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEM T., GÜNDEM U. O.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 27 - 29 June 2020
- VIII. **Erken Okuryazarlıkta Önemli Bir Beceri: Fonolojik Farkındalık**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 27 - 29 June 2020
- IX. **Bir Dil Edinim Teorisi: Sözel Davranış**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 27 June 2020
- X. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XI. **Fonolojik Farkındalık Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Sözel Olmayan Uyarana Tepki Öğretiminin Sözel Uyarana Tepkinin Ortaya Çıkması Üzerindeki Etkisi**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XIII. **Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANİ BOZKURT S.

29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019

XIV. Erken Bütünleştirme Projesi

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.

II. International Congress on Early Childhood Intervention. 29 Mart-1 Nisan 2018, Antalya/Türkiye., 29 March - 01 April 2018

XV. Down sendromlu bireylerde akıcı okuma, okuduğunu anlama ve fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.

27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017

XVI. Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O., et al.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

XVII. Dil Becerilerinin Öğretiminde Davranışçı (Yapılandırılmış) Yaklaşımlar

KALAYCI C., DİKEN Ö.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.174

XVIII. Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.51

XIX. Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, vol.1, pp.157

XX. Dil ve Konuşma Becerilerinin Öğretiminde Doğal Yaklaşımlar

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.175

XXI. Prematüre Düşük Doğum Ağırlığı Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarıyla Olan Etkileşimlerinin Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi

ÖZTÜRK M., DİKEN Ö.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016

XXII. Okul öncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016

XXIII. Ebeveyn Yetişkin Davranışını Değerlendirme Ölçeği Türkçe Versiyonu EDDÖ TV Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği Türkçe Versiyonu ÇDDÖ TV

DİKEN Ö.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.55

XXIV. Erken Çocuklukta Müdahale Dil ve Konuşma Bozuklukları

DİKEN Ö.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.69-73

XXV. Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği 2 Türkçe Versiyonu GOBDÖ 2 TV Kursu

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARDIÇ A.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, vol.1, pp.52

- XXVI. **Karşılıklı Öğrenme ile Erken Bütünleştirme Early Inclusion Through Learning Each Other**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.316
- XXVII. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Bir ERASMUS Projesi**
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., KURNAZ E., ÖĞÜLMÜŞ K., görgün b.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 1 - 03 April 2016
- XXVIII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXIX. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEN U. O., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXX. **Early Childhood Intervention Practices and DEC Recommended Practices in Turkey**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö.
DEC's 31st Annual International Conference on Young Children With Disabilities and Their Families, 7 - 10 October 2015
- XXXI. **Gelişimsel destek programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXXII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 April 2014
- XXXIII. **Turkish version of the autism screening instrument for educational planning**
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö., ARDIÇ A., TUNCEL A.
ISEI Conference 2013, ST PETESBURG, Russia, 1 - 03 July 2013
- XXXIV. **Pilot study of the Turkish Version of the Autism Behavior Checklist**
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö.
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Russia, 01 July 2013
- XXXV. **Mothers' self efficacy beliefs & Mother Child interaction : A Turkish Perspective**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö.
Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA, SALT LAKE CITY, United States Of America, 02 April 2005

Supported Projects

DİKEN Ö., Okul öncesi dönemde Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların İyileştirilmesi ve Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Eğitim Modelleri Geliştirme, Continues

Diken İ. H., Diken Ö., Tomris G., Çuhadar C., Akdoğan R., Çelik S., Toper Ö., TUBITAK Project, Proje 2de363:

Cumhuriyetimizin 2.Yüzyılında 363 Özel Eğitim Anaokulu Personel Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi, 2024 - 2027
Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Toper Ö., Onur Sezer G., Kürüm Yapıcıoğlu D., Çelik S., TÜBİTAK Project, Proje Dilda: Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme Ve Problem Davranışları İle Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Sınanması (Proje no: 122K952), 2023 - 2025

İnce G., Kaymak A., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Sinoğlu Günden T., Günden U. O., Diken Ö., KALAYCI C., Erasmus Project, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

Diken Ö., Kalaycı C., Kaymak A., Sani Bozkurt S., Çavuşoğlu T., Ünlü E., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Günden U. O., Yetkin A. İ., et al., Erasmus Project, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

Diken Ö., Yanardağ M., Diken İ. H., Gürgür H., Adıgüzel O. C., Tomris G., Akdoğan R., TÜBİTAK Project, Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, 2020 - 2021

GÜRGÜR H., DİKEN Ö., 0-36 Ay Erken Çocukluk Dersi Alıcı Dil, İfade Edici Dil Alanlarına Ait Eğitim Materyalleri Geliştirme Projesi, 2018 - 2020

GÜRGÜR H., DİKEN Ö., 37-78 Ay Okul Öncesi Dersi Alıcı Dil, İfade Edici Dil Alanlarına Ait Eğitim Materyalleri Geliştirme Projesi, 2018 - 2020

GÜRGÜR H., DİKEN Ö., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi. Alıcı Dil Gelişim ve İfade Edici Dil Gelişim Öğretim Programları Geliştirme Çalışmaları, 2017 - 2018

DİKEN Ö., Gelişimsel Yetersizlikleri olan Çocuklar için Erken Çocuklukta Müdahale Projesi, 2017 - 2018

DİKEN Ö., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ OKUL ÖNCESİ KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA ÖĞRETMENLER İÇİN DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ, 2016 - 2018

DİKEN İ. H., CEVHER Z., DİKEN Ö., KURNAZ E., YETKİN A. İ., Let's Try I@T Mobile APPs and Tools for Early Childhood Education Care, 2015 - 2018

DİKEN Ö., H2020 Project, Early Inclusion through Learning from Each Other, 2015 - 2018

Diken İ. H., Diken Ö., Tomris G., Erasmus Project, Early Inclusion Training and Methods Sharing for Early Inclusion, 2015 - 2018

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2016 - 2017

DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ARIKAN A., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci (Proje no: 114K164), 2014 - 2017

Diken İ. H., Yanardağ M., Diken Ö., Kurnaz E., Erasmus Project, Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe (ITIDE), 2014 - 2017

DİKEN Ö., YANARDAĞ M., Social Online Skill Training ICT based Team Learning in ICF CY European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation, 2012 - 2015

DİKEN Ö., YANARDAĞ M., European Competence Initiative Early Childhood Intervention 2 0, 2011 - 2013

Diken İ. H., Diken Ö., Vuran S., Çelik S., Tomris G., Ünlü E., Erasmus Project, European Competence Initiative: Early Childhood Intervention (ECI 2.0) , 2011 - 2013

DİKEN Ö., TÜBİTAK Project, Proje BİA AV Okulöncesi Dönemde Anti sosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği 110K274 nolu TÜBİTAK projesi, 2010 - 2012

Metrics

Publication: 99

Citation (WoS): 70

Citation (Scopus): 48

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 4