

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Fax Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Email: odogramaci@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ozlemdiken>



International Researcher IDs

ScholarID: cb17iTIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1676-7989

ScopusID: 25721898100

Yoksis Researcher ID: 101761

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (Dr), Turkey 2004 - 2009

Postgraduate, Anadolu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1995 - 1999

Biography

Prof. Dr. Özlem Diken is a full-professor of speech and language pathology and special education at Anadolu University. She graduated as special educator in 1999 and finished her master degree 2004 and her PhD in 2009 in the field of speech and and language pathology. She has been teaching both in special education and speech and language undergraduate and graduate courses since 1999.

She has been editing and writing several books and articles and has been part of several national and international projects.

Dissertations

Doctorate, Ebeveyn Davranışını Değerlendirme Ölçeği ve Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği'xxnin geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları, Anadolu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (Dr), 2009

Postgraduate, Birincil bakıcıların felçli afazili bireyin sözel olmayan davranışlarına ilişkin görüşleri, Anadolu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Health Sciences, Special Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues
Associate Professor, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues
Assistant Professor, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - Continues
Assistant Professor, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Continues
Lecturer PhD, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2000 - Continues

Courses

Konuşma ve Dil Gelişimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
Zihin Engellilere İletişim Becerileri Kazandırma, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Advising Theses

Diken Ö., ZAYIF FONOLOJİK FARKINDALIK BECERİLERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK WEB TABANLI FONOLOJİK FARKINDALIK EĞİTİM PROGRAMININ (FONFAR) GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, G.ÖZGE(Student), 2023
Diken Ö., Nitelikli kitap okuma (Niko) erken müdahale programının down sendromlu çocuğu olan ebeveynlerin kitap okuma ve çocukların etkileşimsel davranışları üzerindeki etkileri, Postgraduate, H.YİĞİT(Student), 2022
Diken Ö., 36-78 aylık otizm spektrum bozukluğu(OSB) olan çocukların OSB'den etkilenme, sosyal beceri ve problem davranış düzeyi ile annelerinin etkileşim davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.BÜŞRA(Student), 2019
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sözel uyarana tepki (intraverbal) öğretiminin ters yönlü sözel uyarana tepkinin ortaya çıkması üzerindeki etkisi, Postgraduate, C.KALAYCI(Student), 2019
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sözel olmayan uyarana tepki (tact) öğretiminin sözel uyarana tepkinin (intraverbal) ortaya çıkması üzerindeki etkisi, Postgraduate, C.KALAYCI(Student), 2018
Diken Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve babalarının etkileşimsel davranışlarının incelenmesi, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), 2016
Diken Ö., Down sendromlu bireylerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama ile fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, G.ÖZGE(Student), 2016
Diken Ö., Zihinsel yetersizliği olan kaynaştırma öğrencilerinin pragmatik dil becerileri ile sosyal becerileri, problem davranışları ve akademik yeterlilikleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Ü.EMRE(Student), 2016
Diken Ö., Prematüre / düşük doğum ağırlığı olan çocuğa sahip anneler ile normal gelişim gösteren çocuğa sahip annelerin çocuklarıyla olan etkileşimlerinin karşılaştırılması olarak incelenmesi, Postgraduate, M.ÖZTÜRK(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Relations between the Levels of Fluent Reading and Reading Comprehension and the Levels of Phonological Awareness of Individuals with Down Syndrome in Turkey**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, no.2, pp.707-721, 2022 (SSCI)
- II. **Early Childhood Inclusion in Turkey**
DİKEN İ. H., RAKAP S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, vol.29, no.3, pp.231-238, 2016 (SSCI)
- III. **Exploring the Validity and Reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2: Turkish Standardization Study**
DİKEN İ. H., Ardic A., DİKEN Ö., Gilliam J. E.

Articles Published in Other Journals

- I. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalayci G., DİKEN Ö., et al.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.133-164, 2022 (ESCI)
- II. **Examination of Interactional Behaviours Between Turkish Fathers and Their Children with Autism Spectrum Disorder**
Arslan S., DİKEN Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.1-19, 2020 (ESCI)
- III. **Describing and comparing pragmatic language skills of Turkish students with typical development and inclusive education students with mild intellectual disability**
DİKEN Ö.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.2, pp.157-166, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Pragmatik Dil Becerileri İle Sosyal Becerileri, Problem Davranışları Ve Akademik Yeterlilikleri Arasındaki İlişki**
KIYAK Ü. E., DİKEN Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.1, pp.239-254, 2018 (Scopus)
- V. **Adaptation and examining psychometrical properties of pragmatic language skills inventory (PLSI) in Turkey Pragmatik dil becerileri envanteri'nin Türkiye uyarlaması{dotless} ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
Alev G., DİKEN İ. H., Ardiç A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., Gilliam J.
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.258-273, 2014 (Scopus)
- VI. **Pragmatic Language Skills of Children with Developmental Disabilities: A Descriptive and Relational Study in Turkey**
DİKEN Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.55, pp.109-122, 2014 (ESCI)
- VII. **Otizm Davranış Kontrol Listesi Autism Behavior Checklist ABC Modifiye Edilmiş Türkçe Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Pilot Uygulama Sonuçları Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist ABC Results of Pilot Study**
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.168-186, 2014 (Scopus)
- VIII. **Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory PLSI in Turkey Pragmatik Dil Becerileri Envanteri nin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ALEV SAVTAK G., DİKEN İ. H., ARDIÇ A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., GİLLIAM J.
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.258-273, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist (ABC): Results of Pilot Study**
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.168-186, 2013 (ESCI)
- X. **VALIDITY AND RELIABILITY OF TURKISH VERSION OF GILLIAM AUTISM RATING SCALE-2: RESULTS OF PRELIMINARY STUDY**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., Gilliam J. E., Ardic A., Sweeney D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.27, no.2, pp.207-215, 2012 (ESCI)
- XI. **Validity and Reliability of Turkish versions of Maternal Behavior Rating Scale and Child Behavior**

Rating Scale

DİKEN Ö., Topbas S., DİKEN İ. H.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.2, pp.41-64, 2009 (ESCI)

XII. TURKISH MOTHERS' VERBAL INTERACTION PRACTICES AND SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THEIR CHILDREN WITH EXPRESSIVE LANGUAGE DELAY

DİKEN İ. H., DİKEN Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.3, pp.110-117, 2008 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları**
Diken Ö., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Maviş İ., Aydın Uysal A., Çevik D., Seçkin Yılmaz Ş., Selvi Balo S., Cangökçe Yaşar Ö., Kazanoğlu D.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
in: Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.54-75, 2022
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler**
DİKEN Ö., KALAYCI C.
in: Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.80-96, 2022
- IV. **NİKO Programı: Okulöncesi Dönem Çocuklar İçin Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEN U. O., SİNOĞLU GÜNDEN T.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- V. **Okul Öncesi Dönem Çocukları için Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEN T., GÜNDEN U. O.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VI. **NIKO Programı: Okulöncesi Dönem Çocuklar İçin Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEN T., GÜNDEN U. O.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VII. **Dilin Değerlendirilmesi**
DİKEN Ö., TOKER M.
in: özel eğitimde ölçme ve değerlendirme, Tevhide Kargın, Birkan Güldenoğlu, Editor, PEGEM, Ankara, pp.232-257, 2021
- VIII. **Sözcük Bilgisi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın, Tevhide Altun, Dilek Güldenoğlu, Birkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.26-39, 2021
- IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
in: DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENLERİNE (Okul Öncesi ve Okul Dönemi-İlkokul, Ortaokul ve Lise) YÖNELİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI, Diken, Özlem, Editor, MEB, Ankara, pp.47-66, 2020
- X. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDEUZMAN/YETİŞKİN MERKEZLİ YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI C.
in: Yetersizliği Olan Bireylerin Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.202-223, 2019
- XI. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK MERKEZLİ (DOĞAL) YAKLAŞIMLAR**

- DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
in: YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA
DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.230-248, 2019
- XII. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE KARMA YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö.
in: YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA
DİKEN, ÖZLEM, Editor, PEGEM, Ankara, pp.252-269, 2019
- XIII. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- XIV. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**
TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö.,
TOSUN Y.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017
- XV. **Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M.,
GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2017
- XVI. **Gelişimsel Desteğe Gerekisini Olan Okuöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**
TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., YANARDAĞ M.,
TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017
- XVII. **Doğal Dil Öğretim Teknikleri**
TUNA D. M., DİKEN Ö.
in: İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, Özlem Diken, Editor, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, pp.157-
185, 2017
- XVIII. **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: Bakıma Gerekisini Olan Engelli Bireyler-II, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir,
pp.19-55, 2017
- XIX. **Doğal Dil Öğretim Teknikleri**
TUNA D. M., DİKEN Ö.
in: iletişim ve alternatif iletişim sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.157-185,
2017
- XX. **Yapılandırılmış Dil Öğretimi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
in: İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editor, anadolu üniversitesi, Eskişehir, pp.185-209, 2017
- XXI. **0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi**
YANARDAĞ M., ÇELİK S., BAKKALOĞLU H., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., DİKEN Ö., AKSOY F., AKDOĞAN R.
in: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek
(eğitimciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.58-86, 2017
- XXII. **0-3 Yaş Çocuklarda Dil Gelişimi ve İletişim Becerilerinin Kurumda Desteklenmesi**
DİKEN Ö.
in: GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE YÖNELİK 0-3 YAŞ ÖĞRENCİLERE KURUMDA GELİŞİMSEL
DESTEK, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.145-170, 2017
- XXIII. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU
N.
in: 3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Eğitmenler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkcüoğlu,
Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.144-163, 2017
- XXIV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XXV. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXVI. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXVII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXVIII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXIX. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXX. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXXI. Doğal Öğretim Süreci Seti

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitabevi, Ankara, 2016

XXXII. okulöncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XXXIII. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Stratejileri ve Teknikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXXIV. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XXXV. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016

XXXVI. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Strateji ve Teknikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

- XXXVII. **0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S.,
TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)'nun Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynler ve Çocukları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesinde Saptanan Ön Bulgular**
YİĞİT H., DİKEN Ö., GÜNDEN U. O., SİNOĞLU GÜNDEN T.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022, pp.179
- II. **Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEN U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEN U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- IV. **Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEN T., GÜNDEN U. O.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 27 - 29 June 2020
- V. **Erken Okuryazarlıkta Önemli Bir Beceri: Fonolojik Farkındalık**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 27 - 29 June 2020
- VI. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEN U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- VII. **Fonolojik Farkındalık Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Sözel Olmayan Uyarana Tepki Öğretiminin Sözel Uyarana Tepkinin Ortaya Çıkması Üzerindeki Etkisi**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- IX. **Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEN U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANİ BOZKURT S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- X. **Erken Bütünleştirme Projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.
II. International Congress on Early Childhood Intervention. 29 Mart-1 Nisan 2018, Antalya/Türkiye., 29 March - 01

April 2018

- XI. **Down sendromlu bireylerde akıcı okuma, okuduğunu anlama ve fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XII. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XIII. **Dil ve Konuşma Becerilerinin Öğretiminde Doğal Yaklaşımlar**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.175
- XIV. **Dil Becerilerinin Öğretiminde Davranışçı (Yapılandırılmış) Yaklaşımlar**
KALAYCI C., DİKEN Ö.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.174
- XV. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANI BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.51
- XVI. **Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, vol.1, pp.157
- XVII. **Erken Çocuklukta Müdahale Dil ve Konuşma Bozuklukları**
DİKEN Ö.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.69-73
- XVIII. **Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği 2 Türkçe Versiyonu GOBDÖ 2 TV Kursu**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARDIÇ A.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, vol.1, pp.52
- XIX. **Ebeveyn Yetişkin Davranışını Değerlendirme Ölçeği Türkçe Versiyonu EDDÖ TV Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği Türkçe Versiyonu ÇDDÖ TV**
DİKEN Ö.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.55
- XX. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANI BOZKURT S.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.303-304
- XXI. **Karşılıklı Öğrenme ile Erken Bütünleştirme Early Inclusion Through Learning Each Other**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.316
- XXII. **Prematüre Düşük Doğum Ağırlığı Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarıyla Olan Etkileşimlerinin Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., DİKEN Ö.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016

- XXIII. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Bir ERASMUS Projesi**
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., KURNAZ E., ÖĞÜLMÜŞ K., görgün b.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 1 - 03 April 2016
- XXIV. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXV. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANI BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXVI. **Early Childhood Intervention Practices and DEC Recommended Practices in Turkey**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö.
DEC's 31st Annual International Conference on Young Children With Disabilities and Their Families, 7 - 10 October 2015
- XXVII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 April 2014
- XXVIII. **Turkish version of the autism screening instrument for educational planning**
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö., ARDIÇ A., TUNCEL A.
ISEI Conference 2013, ST PETESBURG, Russia, 1 - 03 July 2013
- XXIX. **Pilot study of the Turkish Version of the Autism Behavior Checklist**
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö.
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Russia, 01 July 2013
- XXX. **Mothers' self efficacy beliefs & Mother Child interaction : A Turkish Perspective**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö.
Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA, SALT LAKE CITY, United States Of America, 02 April 2005

Supported Projects

- DİKEN Ö., Okul öncesi dönemde Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların İyileştirilmesi ve Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Eğitim Modelleri Geliştirme, Continues
- Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Toper Ö., Onur Sezer G., Kürüm Yapıcıoğlu D., Çelik S., TUBITAK Project, Proje Dilda: Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme Ve Problem Davranışları İle Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Sınanması (Proje no: 122K952), 2023 - 2025
- İnce G., Kaymak A., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Sinoğlu Günden T., Günden U. O., Diken Ö., Erasmus Project, Project Naturalistic Instruction: Exploring And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024
- Diken Ö., Yanardağ M., Diken İ. H., Gürgür H., Adıgüzel O. C., Tomris G., Akdoğan R., TUBITAK Project, Proje EV-DES: Erken

Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, 2020 - 2021

GÜRGÜR H., DİKEN Ö., 0-36 Ay Erken Çocukluk Dersi Alıcı Dil, İfade Edici Dil Alanlarına Ait Eğitim Materyalleri Geliştirme Projesi, 2018 - 2020

DİKEN Ö., GÜRGÜR H., 37-78 Ay Okul Öncesi Dersi Alıcı Dil, İfade Edici Dil Alanlarına Ait Eğitim Materyalleri Geliştirme Projesi, 2018 - 2020

DİKEN Ö., GÜRGÜR H., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi. Alıcı Dil Gelişim ve İfade Edici Dil Gelişim Öğretim Programları Geliştirme Çalışmaları, 2017 - 2018

DİKEN Ö., Gelişimsel Yetersizlikleri olan Çocuklar için Erken Çocuklukta Müdahale Projesi, 2017 - 2018

DİKEN Ö., YANARDAĞ M., H2020 Project, LETS TRY ICT, 2016 - 2018

DİKEN Ö., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ OKUL ÖNCESİ KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA ÖĞRETMENLER İÇİN DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ, 2016 - 2018

DİKEN Ö., CEVHER Z., DİKEN İ. H., YETKİN A. İ., KURNAZ E., Let's Try I@T Mobile APPs and Tools for Early Childhood Education Care, 2015 - 2018

DİKEN Ö., H2020 Project, Early Inclusion through Learning from Each Other, 2015 - 2018

Diken İ. H., Diken Ö., Tomris G., Erasmus Project, Early Inclusion Training and Methods Sharing for Early Inclusion, 2015 - 2018

DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2016 - 2017

DİKEN Ö., ARIKAN A., DİKEN İ. H., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci (Proje no: 114K164), 2014 - 2017

Diken İ. H., Yanardağ M., Diken Ö., Kurnaz E., Erasmus Project, Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe (ITIDE), 2014 - 2017

YANARDAĞ M., DİKEN Ö., Social Online Skill Training ICT based Team Learning in ICF CY European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation, 2012 - 2015

YANARDAĞ M., DİKEN Ö., European Competence Initiative Early Childhood Intervention 2 0, 2011 - 2013

Diken İ. H., Diken Ö., Vuran S., Çelik S., Tomris G., Ünlü E., Erasmus Project, European Competence Initiative: Early Childhood Intervention (ECI 2.0) , 2011 - 2013

DİKEN Ö., TÜBİTAK Project, Proje BİA AV Okulöncesi Dönemde Anti sosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği 110K274 nolu TÜBİTAK projesi, 2010 - 2012

Metrics

Publication: 83

Citation (WoS): 70

Citation (Scopus): 48

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 4