

## Prof. ONUR KURT

### Personal Information

**Email:** onurk@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/onurk>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1511-6367

Yoksis Researcher ID: 104942

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1993 - 1997

### Dissertations

Doctorate, Otistik özellikler gösteren çocuklara zincirleme serbest zaman becerilerinin öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimin ve eşzamanlı ipucuyla öğretimin gömülü öğretimle sunulmasının etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2006

Postgraduate, Zihin özürülü çocuk annelerinin aile özelliklerine ilişkin algılamaları ile çeşitli ailesel değişkenler arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

### Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2019 - Continues

### Courses

Özel Gereksinimli Bireyler ve Bakım Hizmetleri, Undergraduate, 2015 - 2016

Özel Eğitim, Undergraduate, 2014 - 2015

İleri Derecede Otizimli Bireylerin eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015

Orta ve İleri Derecede Yetersizliği Olan Çocukların Öğretimi, Postgraduate, 2013 - 2014

Otizmi Klinik Ortamlarda Tanıma, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri, Postgraduate, 2013 - 2014

Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2013 - 2014

Otizm Spektrum Bozukluğu ve Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar, Undergraduate, 2012 - 2013

OTİSTİK ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ, Postgraduate, 2012 - 2013

Otizimde uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları I, Postgraduate, 2012 - 2013

Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2012 - 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effectiveness of video modeling in teaching earthquake and postearthquake evacuation safety skills for children with autism**  
KURT O., CEVHER Z., Kutlu M.  
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, vol.57, no.2, pp.331-340, 2024 (SSCI)
- II. **Teaching Children with Autism Spectrum Disorder to Answer Questions Using an iPad-Based Speech-Generating Device**  
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z., Gregori E. V.  
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, no.9, pp.3724-3739, 2023 (SSCI)
- III. **Effectiveness of Social Stories in Teaching Abduction-Prevention Skills to Children with Autism**  
KURT O., KUTLU M.  
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.49, no.9, pp.3807-3818, 2019 (SSCI)
- IV. **A Comparison Between Multiple and Single Presentation of Social Stories for Children with Autism Spectrum Disorder**  
TALAS S., KURT O.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.297-319, 2019 (SSCI)
- V. **Effects of Video Modeling on the Instructional Efficiency of Simultaneous Prompting Among Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**  
Genc-Tosun D., KURT O.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.52, no.3, pp.291-304, 2017 (SSCI)
- VI. **Teaching multi-step requesting to children with autism spectrum disorder using systematic instruction and a speech-generating device**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, vol.33, no.4, pp.213-223, 2017 (SCI-Expanded)
- VII. **Effectiveness of Video Modeling Provided by Mothers in Teaching Play Skills to Children with Autism**  
Besler F., KURT O.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.209-230, 2016 (SSCI)
- VIII. **Comparison of simultaneous prompting and constant time delay procedures in teaching children with autism the responses to questions about personal information**  
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.3, pp.723-737, 2015 (SSCI)
- IX. **A Comparison of Discrete Trial Teaching with and without Gestures/Signs in Teaching Receptive Language Skills to Children with Autism**  
Kurt O.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.3, pp.1436-1444, 2011 (SSCI)
- X. **A Comparison of Constant Time Delay and Simultaneous Prompting Within Embedded Instruction on Teaching Leisure Skills to Children With Autism**  
KURT O., TEKİN İFTAR E.  
TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.28, no.1, pp.53-64, 2008 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **A Comparison of Social Stories with and without Video Modeling in Teaching How to Respond to Lures of Strangers to Children with Autism**  
Kutlu M., KURT O.  
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, no.2, pp.307-322, 2023 (ESCI)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Cinselliği ve Cinsel Eğitimine Bütüncül Bir Bakış**  
Erbaş E., KURT O.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.53, pp.1-16, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **ENGELLİ BİREYLERE ERİŞİM ÇÖZÜMLERİNDE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ VE AĞ ANALİZ YÖNTEMİNİN KULLANIMI; ESKİŞEHİR ÖRNEĞİ**  
TÜN M., PEKKAN E., KURT O., UYGUÇGİL H.  
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), vol.4, no.2, pp.90-106, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yabancı kişilerden korunma becerilerinin öğretimine ilişkin araştırmaların incelenmesi**  
KUTLU M., KURT O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.1350-1368, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kapsamlı Uygulamalar**  
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.7, pp.155, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **A Review of the Use of New Generation Speech Generating Devices by Individuals with Autism**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.1, pp.125-147, 2017 (ESCI)
- VII. **Autism Spectrum Disorder and Video Modeling**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, no.3, pp.37-50, 2014 (ESCI)
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu ve video modellerle öğretim**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
Özel Eğitim Dergisi, vol.15, pp.37-49, 2014 (ESCI)
- IX. **IMPROVING CLASSROOM LEARNING: THE EFFECTIVENESS OF TIME DELAY WITHIN THE TEACCH APPROACH**  
KURT O., Parsons C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.24, no.3, pp.173-185, 2009 (ESCI)
- X. **Enhancing instructional efficiency through generalization and instructive feedback**  
TEKİN İFTAR E., KURT O., Gazi A.  
International Journal of Special Education, vol.28, pp.147-158, 2008 (Scopus)
- XI. **ENHANCING INSTRUCTIONAL EFFICIENCY THROUGH GENERALIZATION AND INSTRUCTIVE FEEDBACK: A SINGLE-SUBJECT STUDY WITH CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**  
TEKİN İFTAR E., KURT O., Acar G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.147-158, 2008 (ESCI)
- XII. **The Effects of Simultaneous Prompting on Teaching Expressive Identification of Objects: An instructive feedback study**  
TEKİN İFTAR E., Acar G., KURT O.  
International Journal of Disability, Development and Education, vol.50, no.2, pp.149-167, 2003 (Scopus)
- XIII. **The effects of simultaneous prompting on teaching expressively identifying the objects An instructive feedback study**  
TEKİN İFTAR E., Gazi A., KURT O.  
International Journal of Disability, Development and Education, vol.50, pp.149-167, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The effects of simultaneous prompting on teaching expressively identifying the objects An instructive feedback study**  
TEKİN İFTAR E., Gazi A., KURT O.  
International Journal of Disability, Development and Education, vol.50, no.2, pp.149-167, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Using constant time delay to teach leisure skills to children with developmental disabilities**  
TEKİN İFTAR E., Gönül K. İ., BİRKAN B., Ayten U., Yıldırım S., KURT O.  
Mexican Journal of Behavior Analysis, vol.27, pp.337-362, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Özel Gereksinimli Bireyler Depreme Hazır mı? Türkiye için Bir Durum ve Gereksinim Tespit Çalışması**  
KURT O., TÜN M., KURNAZ E., ÇAVUŞOĞLU T.  
Alpaslan Yayınevi, Sakarya, 2021
- II. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER DEPREME HAZIR MI? TÜRKİYE İÇİN BİR DURUM VE GEREKSİNİM TESPİT ÇALIŞMASI**  
ÇAVUŞOĞLU T., KURNAZ E., TÜN M., KURT O.  
Alpaslan Otizm Vakfı Yayınları, Sakarya, 2021
- III. **OÇİDEP Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı I**  
İFTAR G. S., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. **Davranış arttırma ve azaltma yöntemleri**  
KURT O.  
in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, E. Tekin-İftar, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.41-70, 2018
- V. **Sosyal geçerlik**  
KURT O.  
in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, E. Tekin-İftar, Editor, Anı Yayıncılık, pp.373-400, 2018
- VI. **Uyarlamalı dönüşümlü uygulamalar modeli**  
KURT O.  
in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, E. Tekin-İftar, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.329-348, 2018
- VII. **Doğal Öğretim Yönelimleri**  
KURT O.  
in: 0-6 Yaş Arası Down Sendromu Çocuklar ve Eğitimleri: Aileler ve Eğitimciler İçin Kaynak Kitap, Batu, Emine Sema, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.296-315, 2018
- VIII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**  
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU E. S.  
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- IX. **Kurumda bilişsel gelişimi destekleme**  
SUBAŞI YURTÇU A. B., KURT O.  
in: 3-6 Yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek, Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.22-42, 2017
- X. **Ailelerle İşbirliği**  
KURT O.  
in: Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul öncesi öğrenciler (0-6 Yaş) ve özellikleri, Arzu Özen, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.158-176, 2017
- XI. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**  
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.  
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-22, 2017
- XII. **6-12 Yaş Çocuklarının Yararlanacakları Eğitim Ortamları**  
KURT O.  
in: 6-12 Yaş öğrencilere kurumda akademik alanlarda destek, Nurgül Akmanoğlu, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.2-19, 2017
- XIII. **Davranış Problemleriyle Başa Çıkma ve Uygun Davranışları Artırma**  
KURT O.

in: 6-12 Yaş öğrencilere kurumda akademik alanlarda destek, Nurgül Akmanoğlu, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.40-59, 2017

**XIV. Kurumda özbakım becerilerini destekleme**

KURT O., SUBAŞI YURTCU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.

in: 3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Egtncler/Uzmanlar İçn), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.144-163, 2017

**XV. 3-6 Yaş Arası Çocukların Gelişimini Desteklemek İçin Kullanılan Öğretim Uygulamaları**

KURT O.

in: 3-6 Yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek, Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.2-21, 2017

**XVI. Zihinsel Yetersizlik**

KURT O.

in: Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri, E. Sema Batu, Editor, Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.40-55, 2017

**XVII. 6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**

KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞEN T.

in: 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Nurgül Akmanoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, pp.132-154, 2017

**XVIII. Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı II**

Kırcaali-İftar G., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KURT O.  
Anı Yayıncılık, 2016

**XIX. OÇİDEP Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı II**

İFTAR G. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KURT O.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2016

**XX. Yetersizlik türleri I**

KURT O.

in: Özel gereksinimli bireyler ve bakım hizmetleri, TEKİN-İFTAR, ELİF, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.22-45, 2016

**XXI. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri**

KURT O.

in: Otizm spektrum bozukluğu ve bilimsel dayanaklı uygulamalar, Elif Tekin-İftar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.77-116, 2016

**XXII. Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı I**

Kırcaali İftar G., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
Anı Yayıncılık, 2014

**XXIII. Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı II**

Kırcaali İftar G., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KURT O.  
Anı Yayıncılık, 2014

**XXIV. Sosyal geçerlik**

KURT O.

in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, İFTAR-TELİN, ELİF, Editor, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, pp.375-401, 2012

**XXV. Davranış arttırma ve azaltma yöntemleri**

KURT O.

in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, Elif Tekin-İftar, Editor, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, pp.375-401, 2012

**XXVI. Uyarlamalı dönüşümlü uygulamalar modeli**

KURT O.

in: Eğitim ve davranış bilimlerinde tek denekli araştırmalar, TEKİN-İFTAR, ELİF, Editor, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, pp.329-349, 2012

- XXVII. **Otistik özellikler gösteren çocuklara zincirleme serbest zaman becerilerinin öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimin ve eşzamanlı ipucuyla öğretimin gömülü öğretimle sunulmasının etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**  
KURT O.  
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2009

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Otizmlı Çocuklara Deprem ve Deprem Sonrası Tahliye Güvenliği Becerilerinin Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği**  
KURT O., CEVHER Z., KUTLU M.  
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- II. **Afet ve Acil Durumlarında Özel Gereksinimli Bireyler: "I Learn And Get Beyond My Limits (Öğreniyorum Ve Sınırlarımı Aşıyorum) Erasmus + Projesi"**  
KURT O., KURNAZ E., CEVHER Z., ÇAVUŞOĞLU T.  
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- III. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depremden Korunmanın Öğretiminde Güç Kartı Stratejisinin Etkililiği**  
KUTLU M., BERK S., CEVHER Z., KURT O.  
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IV. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER DEPREME HAZIR MI? TÜRKİYE İÇİN BİR DURUM VE GEREKSİNİM TESPİT ÇALIŞMASI ARE INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS READY FOR EARTHQUAKES? A STUDY ON CURRENT STATUS AND NEED DETECTION FOR TURKEY**  
KURT O., TÜN M., KURNAZ E., ÇAVUŞOĞLU T.  
3. AFET VE DİRENÇLİLİK KONGRESİ IDRC 2021, Ankara, Turkey, 05 October 2021, vol.1, pp.39-40
- V. **OTİZMLİ BİREYLERE DEPREMDEN KORUNMANIN ÖĞRETİMİNDE VİDEO MODELLE ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**  
Kurt O., Cevher Z., Kutlu M.  
3. ULUSLARARASI AFET VE DİRENÇLİLİK KONGRESİ, Eskişehir, Turkey, 05 October 2021
- VI. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER DEPREME HAZIR MI? TÜRKİYE İÇİN BİR DURUM VE GEREKSİNİM TESPİT ÇALIŞMASI ARE THE INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS READY FOR EARTHQUAKES? A SITUATION AND NEEDS ASSESSMENT STUDY FOR TURKEY**  
KURT O., TÜN M., KURNAZ E., ÇAVUŞOĞLU T.  
International Disaster and Resilience Congress (idRc 2019), 26 - 28 June 2019, vol.1
- VII. **AFETLERDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE İLİŞKİN ULUSLARARASI DENEYİMLER CRISIS MANAGEMENT FOR INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS IN DISASTERS AND EMERGENCIES: INTERNATIONAL EXPERIENCES**  
KURNAZ E., KURT O.  
International Disaster and Resilience Congress (idRc 2019), Eskişehir, Turkey, 26 - 28 June 2019, vol.1, pp.1
- VIII. **Otizmlı Çocuklarda Uyku Sorunları ve Öneriler**  
Cevher Z., Öz Alkoyak H., Kurt O.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018
- IX. **Teaching Emergency and Disaster Survival Skills to Individuals with Developmental Disabilities**  
KUTLU M., KURT O.  
International Academic Conferences 7th RSEP International Social Sciences Conference, 1 - 04 April 2018
- X. **GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA İŞLEVSEL İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE DOKUNMATİK EKLANLI KONUŞMA ÜRETEN CİHAZ KULLANIMININ ETKİLİLİĞİ**  
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z.  
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (ICECI 2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018

- XI. **A Comparision of Discrete Trial Teaching With and Without Gestures/Signs in Teaching Following Instructions to Children With Autism**  
Cevher Z., Kurt O.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Yetiştirme Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XII. **Otizimli Bireylere Yabancı Kişilerin Kaçırma Girişimlerinden Korunma Becerisinin Öğretiminde Sosyal Öykülerin Etkililiği**  
KURT O., KUTLU M.  
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 November 2017
- XIII. **Otizimli bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
27. Uluslar arası katılımlı ulusal özel eğitim kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XIV. **Otizimli Bireylere Karşılıklı Konuşma Sırasında Kullanılan Ortak Dikkat Davranışlarının Öğretimi**  
KURNAZ E., KURT O.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 October - 10 November 2017, vol.1, pp.116
- XV. **Nesne göstererek ortak dikkat başlatmanın otizimli çocuklara öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**  
Tuncel E., KURT O.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongres, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XVI. **OTİZMLİ ÇOCUKLARA YÖNERGE İZLEMENİN ÖĞRETİMİNDE SÖZEL YÖNERGELERİN JEST/İŞARETLERE DAYALI GÖRSEL DESTEKLE SUNULDUĞU VE YALNIZ SUNULDUĞU AYRIK DENEMELERLE ÖĞRETİMİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
CEVHER Z., KURT O.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XVII. **A COMPARISON OF DISCRETE TRIAL TEACHING WITH AND WITHOUT GESTURES/SIGNS IN TEACHING FOLLOWING INSTRUCTIONS TO CHILDREN WITH AUTISM**  
CEVHER Z., KURT O.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Yetiştirme Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XVIII. **A Comparison of Social Stories with and without Video Modeling for Abduction-Prevention Skills to Children with Autism.**  
KUTLU M., KURT O.  
Erpa International Congresses on Education 2017, Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017
- XIX. **Teaching self protection skills to individuals with disabilities: A review of the literature**  
KUTLU M., KURT O.  
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017
- XX. **Bir Alternatif ve Destekleyici İletişim Mobil Uygulaması: DOKUN KONUŞ**  
KURT O., GENÇ TOSUN D.  
3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Konya, Turkey, 30 March - 02 April 2017
- XXI. **Tablet based Speech Generating System for Children with Autism**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
3rd International Conference on Humanity and Social Sciences (ICHSS 2016), Roma, Italy, 14 - 16 July 2016
- XXII. **Teaching multi step requesting by using ipad based speech generating device to two children with autism**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
International conference on new horizons in education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- XXIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için konuşma üreten cihazlar**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
International Conference on effective leadership and management in inclusive schools: teacher training and vocational education arts and sports, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- XXIV. **ERken Çocuklukta Müdahale Otizm Spektrum Bozukluğu ve Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar**

KURT O., AKSOY V., KARASU N.

UDEMKO 3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016

- XXV. **Erken Çocuklukta Müdahale Otizm Spektrum Bozukluğu Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar**  
AKSOY V., KARASU N., KURT O.  
3.Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXVI. **Otizmlı çocuklarda konuşma üreten cihaz olarak kullanılan taşınabilir elektronik cihazların etkisinin incelenmesi**  
GENÇ TOSUN D., KURT O.  
3. Uluslararası katılımlı ulusal disiplinlerarası erken çocuklukta müdahale kongresi UDEMKO, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXVII. **Social Story Interventions for Children with Autism Spectrum Disorder A Meta Analysis**  
KUTLU M., KURT O.  
WEI International Academic Conference in Barcelona, Barcelona, Spain, 7 - 09 March 2016
- XXVIII. **The power of mother delivered video modeling intervention**  
KURT O., FATMA B.  
The Association for Behavior Analysis International's 2014 Autism Conference, 21 November 2014
- XXIX. **The effectiveness of mother delivered video modeling on teaching play skills to children with autism**  
FATMA B., KURT O.  
International Conference for Autism, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014
- XXX. **Otizimde Denver Erken Müdahale Modeli ODEM Early Start Denver Model ESDM ne ilişkin çalışmaların betimsel analizi**  
DİKEN İ. H., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XXXI. **A comparison of simultaneous prompting procedure with high and low treatment**  
KURT O., GENÇ TOSUN D., TEKİN İFTAR E.  
The Association for Behavior Analysis International's 2013, 06 December 2013
- XXXII. **Initiation of an early and intensive behavioral intervention program for children with autism in Turkey**  
Kırcaali İftar G., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
ABAI Sixth International Conference, 24 - 26 November 2011
- XXXIII. **OÇİDEP Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı**  
KIRCAALİ İFTAR G., GÜLEÇ ASLAN Y., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Turkey, 22 - 24 October 2009
- XXXIV. **A comparison for response prompting procedures in teaching conversation skills to children with autism**  
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.  
International Congress on Family, Scholl and Society:Special Education, 9 - 11 July 2009
- XXXV. **Initiation of an intensive behavioral intervention program OCİDEP for children with ASD in Turkey**  
KIRCAALİ İFTAR G., KURT O., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
Third Annual Autism Conference, 6 - 08 February 2009
- XXXVI. **Otistik özellik gösteren çocuklara kişisel bilgilerine ilişkin soruların yanıtlarının öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimle eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**  
AKMANOĞLU N., KURT O., Kapan A.  
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XXXVII. **Zihin özürlü çocuklara boyama becerisinin öğretiminde aşamalı yardım ve uyaran silikleştirme yönteminin etkililiği.**  
ACAR Ç., Acar G., KURT O.  
16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 16 - 17 November 2006
- XXXVIII. **Dergi İnceleme Çalışması**  
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.



13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XXXIX. **Özel eğitim alanındaki dergilerin son dört sayılarında yer alan makalelerin incelenmesi**  
BOZKURT F., KURT O., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XL. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XLI. **Erken özel eğitim programları ve uygulama biçimleri (Early intervention programs and application types).**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Turkey, 5 - 11 October 2003, pp.61-75
- XLII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma (Determining and supporting developmental levels of children with developmental delays: An example study).**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Turkey, 5 - 11 October 2003, pp.76-96
- XLIII. **Özel eğitim öğretmenlerinin öğretmen adaylarının uygulama derslerindeki yeterliklerine ilişkin görüş ve önerileri.**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., Acar G., KURT O.  
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002
- XLIV. **Otistik iki çocuğun göstermiş olduğu problem davranışların işlevsel analizi**  
KURT O., ÇOLAK A., ERBAŞ D.  
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002
- XLV. **Special education teachers' opinions and suggestions about teaching competencies of teacher candidates during practicums**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., KURT O., ACAR G.  
28th Annual ABA (Association for Behavior Analysis) Convention, Toronto, Canada, 24 - 28 May 2002
- XLVI. **Instructive Feedback: Can Students Learn Extra Information Which Are Not Directly Taught?**  
TEKİN İFTAR E., Acar G., ACAR Ç., KURT O., ODLUYURT S.  
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Turkey, 24 - 27 June 2001

## Supported Projects

KURT O., DÜZKANTAR A., Gelişimsel geriliği olan çocuklara boş zaman etkinliklerinin öğretimi, Continues

KURT O., Nesne ismi öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği Bir Çoklu Örnekler Uygulaması, Continues

Cevher Z., Kurt O., Kurnaz E., Çavuşoğlu T., Tün M., Erasmus Project, I Learn And Beyond My Limits, 2020 - 2023

KURNAZ E., KURT O., ÇAVUŞOĞLU T., Özel Gereksinimli Bireyler Depreme Hazır mı? Türkiye İçin Bir Durum ve Gereksinim Tespit Çalışması, 2018 - 2020

KURT O., Other International Funding Programs, Hyogo-Turley Earthquake Preparedness Project, 2019 - 2019

KURNAZ E., KURT O., GENÇ TOSUN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Konuşma Üreten Cihazın Otizmli Bir Çocuğa İletişim Becerilerinin Öğretimindeki Etkisi, 2017 - 2019

KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizmli bireylere yabancı kişilerin kaçırma girişimlerinden korunma becerisinin öğretiminde sosyal öykülerin etkililiği, 2017 - 2017

CEVHER Z., KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizmli Çocuklara Yönerge İzlemenin Öğretiminde Sözel Yönergelerin Jest/İşaretlere Dayalı Görsel Destekle Sunulduğu ve Yalnız Sunulduğu Ayrık Denemelerle Öğretimin Karşılaştırılması, 2016 - 2017

KURT O., GENÇ TOSUN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet bilgisayar tabanlı alternatif ve destekleyici iletişim uygulamasının otizm spektrum bozukluğu olan bireylere iletişim becerilerinin öğretiminde etkisi, 2015 - 2017

KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik Özellikler Gösteren Bireylere Sosyal Öykülerin Tekli Sunumuyla Çoklu Sunumunun Etkililik Ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, 2014 - 2017

KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE SOSYAL BECERİLERİN ÖĞRETİMİNDE SOSYAL ÖYKÜLERİN YALNIZ SUNUMU İLE VİDEO MODELE BİRLİKTE SUNUMUNUN KARŞILAŞTIRILMASI, 2013 - 2016

KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan BireylereYabancı Kişilerden Korunma Becerilerin Öğretiminde SosyalÖykülerin Yalnız Sunumu ile Video Modelle Birlikte Sunulmasının Karşılaştırılması, 2013 - 2016

KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Anneler tarafından sunulan video modellerle öğretimin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların beceri öğrenmelerine etkileri, 2014 - 2015

GENÇ TOSUN D., KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Yüksek ve düşük uygulama güvenilirliğiyle sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamalarının karşılaştırılması, 2011 - 2012