

Dr. Öğr. Üyesi OSMAN BAĞDAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3413

E-posta: osmanbagdat@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/osmanbagdat>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4007-7518

Yoksis Araştırmacı ID: 55555

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2013

Lisans, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2023 - 2025

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Bilişim ve Matematik, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Matematik Dersi Öğretim Programları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Genel Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2020 - 2021
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Matematiğin Temelleri, Lisans, 2019 - 2020
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi), Lisans, 2018 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Classroom Teachers' Awareness, Difficulties and Suggestions about Students with Learning Disabilities in Mathematics**
Kızılelma T., BAĞDAT O., TAŞTEPE M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.11, ss.107-118, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Mathematics on News: How do Students Interpret Percentages in Daily Life Situations?**
BAĞDAT A., BAĞDAT O.
Research on Education and Psychology, cilt.7, ss.442-453, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yeni Nesil Matematik Problemlerine İlişkin Metaforik Algıları**
Şeker F., BAĞDAT O.
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.1062-1088, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **How do Mentor Teachers Implement Mathematical Tasks?: The Perspective of Preservice Mathematics Teachers**
BAĞDAT O.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.15, ss.844-858, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Improving Turkish beginning mathematics teachers instruction: Using five practices to maintain cognitively demanding tasks**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, cilt.5, sa.3, ss.89-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Should I Learn Division Algorithm?: An Investigation of Elementary Students' Solution Strategies on Division with Remainder (DWR) Problems**
BAĞDAT O., Bağdat A.
Should I learn division algorithm? An investigation of elementary school students' solution strategies on division with remainder (DWR) problems, cilt.10, ss.273-292, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Alternatif Bir Kakuro Oyunu ile Doğal Sayıların Çarpanları Konusunun Öğretimi: Çarpanlar Oyunu**
BAĞDAT O., KOPARAN M., İNCEOĞLU G.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1437-1451, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Suriye Uyruklu Öğrencilerin Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Bilişsel Ve Üst Bilişsel Stratejilerin İncelenmesi**
ERÇAKIR Ö., BAĞDAT O.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.63, ss.141-166, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİNEER CEBİRDERSİNDE İLKELE SATIR İŞLEMLERİ KULLANILANPROBLEMLERDEKİ HATALARI**

KOPARAN M., BAĞDAT O.

Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.167-176, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **Investigating Prospective Middle-School Teachers' Perspectives of Mathematical Modelling Problems**

YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.1, ss.80-101, 2017 (ESCI)

XI. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar**

YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.130-152, 2016 (Hakemli Dergi)

XII. **İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSELDÜŞÜNME BECERİLERİNİN SOLO TAKSONOMİSİ İLEİNCELENMESİ**

BAĞDAT O., ANAPA SABAN P.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.26, ss.473-496, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Matematik Dersi Öğretim Programlarında Matematiksel İlişkilendirme**

BAĞDAT O.

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Prof. Dr. Abdulkadir Erdoğan, Editör, Nobel, Ankara, ss.349-384, 2023

II. **Singapur Ortaokul Matematik Öğretim Programı**

BAĞDAT O., BAĞDAT A.

Karşılaştırmalı Ortaokul Matematik Öğretim Programları, TAŞTEPE MEHTAP, ALKAN SELÇUK, Editör, Nobel, Ankara, ss.267-294, 2022

III. **Kanada Ortaokul Matematik Öğretim Programı**

BAĞDAT O., ÖZKALE A.

Karşılaştırmalı Ortaokul Matematik Öğretim Programları, TAŞTEPE MEHTAP, ALKAN SELÇUK, Editör, Nobel, Ankara, ss.143-172, 2022

IV. **Uzaktan Matematik Eğitimine Öğretmen Rol, beklenti ve Yeterlikleri**

BAĞDAT O.

Uzaktan Matematik Eğitimi, Aksoy, Nuri Can; Taştepe, Mehtap, Editör, Vizetek, Ankara, ss.111-124, 2022

V. **Problem Çözme**

TAŞTEPE M., BAĞDAT O., GİRİT D., YILMAZ Z., cilavdaroğlu a. k., YILMAZ A., OLGUN B., CANSU KURT Ü., aşık g., ESENDEMİR O., et al.

Lise matematik öğretimi, Zuhal yılmaz; Savaş Baştürk; Hülya Kılıç, Editör, nobel, İstanbul, ss.122-143, 2017

VI. **On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'den Hielbert'e**

AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., güreş h., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.

Matematik Tarihi Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editör, Nobel, Ankara, ss.563-655, 2017

VII. **İskenderiye Okulu: Euclid**

BAĞDAT O., ÇELİKSOY D.

Matematik Tarihi: Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editör, Nobel, Ankara, ss.141-212, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Bölme İşleminde Öğrenci Hatalarının İncelenmesi: "Kayıp Sıfır" Kâbusu**

Bağdat A., BAĞDAT O.

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023

II. **Haber Metinlerinde Matematik: Öğrenciler Günlük Hayat Durumlarında Yüzde Gösterimlerini Nasıl Yorumluyorlar?**

BAĞDAT A., BAĞDAT O.

International Education Congress-EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022

- III. **İlkokul Öğrencilerinin Kalanı Yorumlama Problemlerine İlişkin Çözüm Stratejileri**
BAĞDAT O., BAĞDAT A.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Karikatür Oluşturma Deneyimleri**
ÖZKAN N., BAĞDAT O.
IX. International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- V. **Covid 19 Pandemisi Sonrası Yüz Yüze Eğitimde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**
ÖZKAN N., BAĞDAT O.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- VI. **Üstün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., MERT O. S.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VII. **Matematik Eğitiminde İlişkilendirme Üzerine Bir Metasentez Çalışması**
ÖZCAN A. F., BAĞDAT O.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VIII. **Üstün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi**
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., MERT O. S., KEKLİK A.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- IX. **Danışman Öğretmenlerin Uyguladıkları Matematiksel Görevlerin Öğretmen Adaylarının Perspektifinden İncelenmesi**
BAĞDAT O.
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- X. **The Effect of a Collaborative Professional Development on Questioning Skills of Two Novice Mathematics Teachers**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
ICMI Study 25 TEACHERS OF MATHEMATICS WORKING AND LEARNING IN COLLABORATIVE GROUPS, Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2020
- XI. **The Investigation of Two Beginning Middle School Mathematics Teachers" Professional Development: The Framework of Five Practices**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XII. **Matematik öğretmeni adaylarının görevlerin bilişsel istem düzeylerini belirleme becerilerinin incelenmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **10. sınıf matematik ders kitabının bağlamsal açıdan değerlendirilmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.161
- XIV. **5. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemlerde Kullandıkları Stratejiler**
memiş y., BAĞDAT O., YANIK H. B.
Uluslararası Öze Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.135-136
- XV. **7. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Orantısal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
memiş y., YANIK H. B., BAĞDAT O.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.134
- XVI. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS USE OF REPRESENTATIONS FOR PROPER FRACTIONS**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016,

ss.1106-1111

- XVII. **Middle grade students perceptions about model eliciting tasks**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.283
- XVIII. **PROSPECTIVE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS UNDERSTANDING OF LINEAR RELATIONSHIPS**
YANIK H. B., BAĞDAT O., karabaş c.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.107
- XIX. **A Teacher Perspective on Using Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XX. **Prospective Middle School Teachers Perspectives about Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B., MEMİŞ Y.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XXI. **Using spreadsheets in learning equations**
BAĞDAT O.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.2426-2427
- XXII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri 11 14 Eylül 2014 Adana Türkiye sözlü bildiri olarak sunulmuştur**
YANIK H. B., BAĞDAT O., Gelici Ö., TAŞTEPE M., ÇULLU M. A.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri**
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.536-537
- XXIV. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılarla İşlemler Konusundaki Öğrenme Güçlükleri**
YENİLMEZ K., BAĞDAT O.
Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

Desteklenen Projeler

YANIK H. B., BAĞDAT O., SOLAK M. Ş., MEŞE C., Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Görevleri Çözme Süreçlerinde Gösterdikleri Bilişsel Aktiviteleri Yansıtan Video Animasyon Örneklerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2022
BAĞDAT O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Mesleki Gelişim Programının Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Görevleri Seçme, Düzenleme ve Uygulamalarına Etkisi, 2016 - 2018