

## Dr. Öğr. Üyesi OSMAN BAĞDAT

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3413

E-posta: [osmanbagdat@anadolu.edu.tr](mailto:osmanbagdat@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/osmanbagdat>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4007-7518

Yoksis Araştırmacı ID: 55555

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2013

Lisans, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2013

### Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

### Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2023 - 2025

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2022 - 2023

### Verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Bilişim ve Matematik, Lisans, 2020 - 2021  
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Matematik Dersi Öğretim Programları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Genel Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Matematiğin Temelleri, Lisans, 2019 - 2020  
Matematik Eğitimi (Okul Öncesi), Lisans, 2018 - 2019

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Classroom Teachers' Awareness, Difficulties and Suggestions about Students with Learning Disabilities in Mathematics**  
Kızılelma T., BAĞDAT O., TAŞTEPE M.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.11, ss.107-118, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Mathematics on News: How do Students Interpret Percentages in Daily Life Situations?**  
BAĞDAT A., BAĞDAT O.  
Research on Education and Psychology, cilt.7, ss.442-453, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yeni Nesil Matematik Problemlerine İlişkin Metaforik Algıları**  
Şeker F., BAĞDAT O.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.1062-1088, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **How do Mentor Teachers Implement Mathematical Tasks?: The Perspective of Preservice Mathematics Teachers**  
BAĞDAT O.  
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.15, ss.844-858, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Improving Turkish beginning mathematics teachers instruction: Using five practices to maintain cognitively demanding tasks**  
BAĞDAT O., YANIK H. B.  
Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, cilt.5, sa.3, ss.89-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Should I Learn Division Algorithm?: An Investigation of Elementary Students' Solution Strategies on Division with Remainder (DWR) Problems**  
BAĞDAT O., Bağdat A.  
Should I learn division algorithm? An investigation of elementary school students' solution strategies on division with remainder (DWR) problems, cilt.10, ss.273-292, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Alternatif Bir Kakuro Oyunu ile Doğal Sayıların Çarpanları Konusunun Öğretimi: Çarpanlar Oyunu**  
BAĞDAT O., KOPARAN M., İNCEOĞLU G.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1437-1451, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Suriye Uyruklu Öğrencilerin Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Bilişsel Ve Üst Bilişsel Stratejilerin İncelenmesi**  
ERÇAKIR Ö., BAĞDAT O.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.63, ss.141-166, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİNEER CEBİRDERSİNDE İLKELE SATIR İŞLEMLERİ KULLANILANPROBLEMLERDEKİ HATALARI**

KOPARAN M., BAĞDAT O.

Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.167-176, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Investigating Prospective Middle-School Teachers' Perspectives of Mathematical Modelling Problems**  
YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.1, ss.80-101, 2017 (ESCI)
- XI. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar**  
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.130-152, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSELDÜŞÜNME BECERİLERİNİN SOLO TAKSONOMİSİ İLEİNCELENMESİ**  
BAĞDAT O., ANAPA SABAN P.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.26, ss.473-496, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Dersi Öğretim Programlarında Matematiksel İlişkilendirme**  
BAĞDAT O.  
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Prof. Dr. Abdulkadir Erdoğan, Editör, Nobel, Ankara, ss.349-384, 2023
- II. **Singapur Ortaokul Matematik Öğretim Programı**  
BAĞDAT O., BAĞDAT A.  
Karşılaştırmalı Ortaokul Matematik Öğretim Programları, TAŞTEPE MEHTAP, ALKAN SELÇUK, Editör, Nobel, Ankara, ss.267-294, 2022
- III. **Kanada Ortaokul Matematik Öğretim Programı**  
BAĞDAT O., ÖZKALE A.  
Karşılaştırmalı Ortaokul Matematik Öğretim Programları, TAŞTEPE MEHTAP, ALKAN SELÇUK, Editör, Nobel, Ankara, ss.143-172, 2022
- IV. **Uzaktan Matematik Eğitimine Öğretmen Rol, beklenti ve Yeterlikleri**  
BAĞDAT O.  
Uzaktan Matematik Eğitimi, Aksoy, Nuri Can; Taştepe, Mehtap, Editör, Vizetek, Ankara, ss.111-124, 2022
- V. **Problem Çözme**  
TAŞTEPE M., BAĞDAT O., GİRİT D., YILMAZ Z., cilavdaroğlu a. k., YILMAZ A., OLGUN B., CANSU KURT Ü., aşık g., ESENDEMİR O., et al.  
Lise matematik öğretimi, Zuhal yılmaz; Savaş Baştürk; Hülya Kılıç, Editör, nobel, İstanbul, ss.122-143, 2017
- VI. **On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'den Hielbert'e**  
AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., güreş h., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.  
Matematik Tarihi Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editör, Nobel, Ankara, ss.563-655, 2017
- VII. **İskenderiye Okulu: Euclid**  
BAĞDAT O., ÇELİKSOY D.  
Matematik Tarihi: Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editör, Nobel, Ankara, ss.141-212, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bölme İşleminde Öğrenci Hatalarının İncelenmesi: "Kayıp Sıfır" Kâbusu**  
Bağdat A., BAĞDAT O.  
6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023
- II. **Haber Metinlerinde Matematik: Öğrenciler Günlük Hayat Durumlarında Yüzde Gösterimlerini Nasıl Yorumluyorlar?**

BAĞDAT A., BAĞDAT O.

International Education Congress-EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022

- III. **İlkokul Öğrencilerinin Kalanı Yorumlama Problemlerine İlişkin Çözüm Stratejileri**  
BAĞDAT O., BAĞDAT A.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Karikatür Oluşturma Deneyimleri**  
ÖZKAN N., BAĞDAT O.  
IX. International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- V. **Covid 19 Pandemisi Sonrası Yüz Yüze Eğitimde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**  
ÖZKAN N., BAĞDAT O.  
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- VI. **Üstün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., MERT O. S.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VII. **Matematik Eğitiminde İlişkilendirme Üzerine Bir Metasentez Çalışması**  
ÖZCAN A. F., BAĞDAT O.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VIII. **Üstün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi**  
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., MERT O. S., KEKLİK A.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- IX. **Danışman Öğretmenlerin Uyguladıkları Matematiksel Görevlerin Öğretmen Adaylarının Perspektifinden İncelenmesi**  
BAĞDAT O.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- X. **The Effect of a Collaborative Professional Development on Questioning Skills of Two Novice Mathematics Teachers**  
BAĞDAT O., YANIK H. B.  
ICMI Study 25 TEACHERS OF MATHEMATICS WORKING AND LEARNING IN COLLABORATIVE GROUPS, Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2020
- XI. **The Investigation of Two Beginning Middle School Mathematics Teachers" Professional Development: The Framework of Five Practices**  
BAĞDAT O., YANIK H. B.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XII. **Matematik öğretmeni adaylarının görevlerin bilişsel istem düzeylerini belirleme becerilerinin incelenmesi**  
YANIK H. B., BAĞDAT O.  
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **10. sınıf matematik ders kitabının bağlamsal açıdan değerlendirilmesi**  
YANIK H. B., BAĞDAT O.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.161
- XIV. **5. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemlerde Kullandıkları Stratejiler**  
memiş y., BAĞDAT O., YANIK H. B.  
Uluslararası Öze Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.135-136
- XV. **7. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Orantısal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**  
memiş y., YANIK H. B., BAĞDAT O.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.134
- XVI. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS USE OF REPRESENTATIONS FOR PROPER FRACTIONS**  
YANIK H. B., BAĞDAT O.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016,

ss.1106-1111

- XVII. **Middle grade students perceptions about model eliciting tasks**  
YANIK H. B., BAĞDAT O.  
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.283
- XVIII. **PROSPECTIVE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS UNDERSTANDING OF LINEAR RELATIONSHIPS**  
YANIK H. B., BAĞDAT O., karabaş c.  
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.107
- XIX. **A Teacher Perspective on Using Model Eliciting Tasks**  
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B.  
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XX. **Prospective Middle School Teachers Perspectives about Model Eliciting Tasks**  
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B., MEMİŞ Y.  
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XXI. **Using spreadsheets in learning equations**  
BAĞDAT O.  
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.2426-2427
- XXII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri 11 14 Eylül 2014 Adana Türkiye sözlü bildiri olarak sunulmuştur**  
YANIK H. B., BAĞDAT O., Gelici Ö., TAŞTEPE M., ÇULLU M. A.  
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri**  
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.536-537
- XXIV. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılarla İşlemler Konusundaki Öğrenme Güçlükleri**  
YENİLMEZ K., BAĞDAT O.  
Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

## **Desteklenen Projeler**

YANIK H. B., BAĞDAT O., SOLAK M. Ş., MEŞE C., Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Görevleri Çözme Süreçlerinde Gösterdikleri Bilişsel Aktiviteleri Yansıtan Video Animasyon Örneklerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2022  
BAĞDAT O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Mesleki Gelişim Programının Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Görevleri Seçme, Düzenleme ve Uygulamalarına Etkisi, 2016 - 2018