

## Öğr. Gör. SEVİL AK ÇİMENLER

### Kişisel Bilgiler

E-posta: sak@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/sak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4591-866X

Yoksis Araştırmacı ID: 149911

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Yabancı Diller Eğitimi , Türkiye 2022 - Devam Ediyor  
Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2001 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Pronunciation awareness training as an aid to developing EFL learners' listening comprehension skills, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2012

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2006 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

ENGLISH IN CONTEXT I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ENGLISH IN CONTEXT II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Bliss or woe? L2 teachers' online self-efficacy beliefs during emergency remote teaching in turbulent times

Ak Çimenler S., Öztürk G.

FOCUS ON ELT JOURNAL, cilt.6, sa.1, ss.5-23, 2024 (Hakemli Dergi)

**II. How does it feel to repeat pre-sessional English program? An investigation on the account of Turkish EFL learners' L2-selves**

Ak Çimenler S.

JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, sa.2, 2024 (ESCI)

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. LEARNERS' ATTITUDES TOWARDS DIFFERENT ACCENTS OF ENGLISH**

AK ÇİMENLER S.

6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 7 - 09 Temmuz 2014, ss.3634-3638