

Personal Information

Office Phone: +90 222 335 0580 Extension: 1972

Email: secilcelik@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/secilcelik>

International Researcher IDs

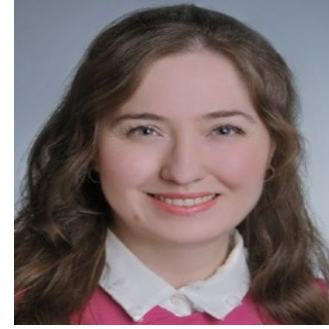
ScholarID: UgluNQ0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-1393-3382

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABE-8425-2021

ScopusID: 56094804700

Yoksis Researcher ID: 57254



Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey

2012 - 2019

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey

2010 - 2012

Undergraduate Double Major, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ,
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 2004 - 2008

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Turkey 2003 -
2007

Dissertations

Doctorate, Okulöncesi öğretmenlerine yönelik olarak geliştirilen yüz yüze ve web tabanlı doğal öğretim öğretmen eğitimi programı (ODÖP)'nin etkinliğinin incelenmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2019

Postgraduate, Problem davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun etkinliği, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Erken Çocuklukta Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Preschool Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - Continues

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2022

Courses

ÖEÖ407H Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ409G Özel Eğitimde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ 207B Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Undergraduate, 2021 - 2022
THU202 Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ110A Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖMB411C Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ407H Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖMB407H Kapsayıcı Eğitim, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ 207A Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ316 Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Undergraduate, 2021 - 2022
OSB407 Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması, Undergraduate, 2021 - 2022
ÖEÖ110B Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖEÖ405H Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ403G Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021
ÖEÖ412 Okulöncesi Eğitimde Davranış Değiştirme, Undergraduate, 2020 - 2021
OSB403 Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ103 Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ316C Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Undergraduate, 2020 - 2021
ÖEÖ406H Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ110C Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖEÖ403H Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020
THU302L Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
ZEÖ415J Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018 - 2019
ZEÖ415J Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019
THU302N Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Views of Parents of Children With Down Syndrome on Early Intervention Services in Turkey Problems, Expectations, and Suggestions**
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H., Akemoglu Y.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, vol.35, no.2, pp.120-132, 2022 (SSCI)
- II. **The COVID-19 pandemic: The evaluation of the emergency remote parent training program based on at-home support for children with down syndrome**
Celik S., Tomris G., Tuna D. M.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.133, 2022 (SSCI)
- III. **Early Childhood Inclusion in Turkey**
DİKEN İ. H., RAKAP S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, vol.29, no.3, pp.231-238, 2016 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.511-535, 2016 (SSCI)
- V. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors***
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.3, pp.691-708, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Mixed Methods Research in Special Education in Turkey: Learning from Researcher Experiences in Graduate Thesis**
ÇELİK S., DOĞAN M.
QUALITATIVE REPORT, vol.27, no.7, pp.1239-1263, 2022 (ESCI)
- II. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., DİKEN İ. H., UYSAL C., GÜRGÜR H., KALAYCI G., DİKEN Ö., et al.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.133-164, 2022 (ESCI)
- III. **Analysis of Mixed Methods Graduate Thesis Studies in Special Education Programs in Turkey**
DOĞAN M., ÇELİK S., TOMRİS G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, no.29, pp.1-32, 2022 (ESCI)
- IV. **Early Childhood Special Education: Theoretical and Legal Grounds, Latest Trends across the World and Turkey**
TOMRİS G., ÇELİK S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.243-269, 2022 (ESCI)
- V. **Examination of the effectiveness of naturalistic teaching education program developed for pre-school teachers in Turkey**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., GÜRGÜR H.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.207-234, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Program planlamaya yönelik değerlendirme**
ÇELİK S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.8, pp.38-50, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Erken çocukluk özel eğitiminde ekip**
ÇELİK S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.5, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ve uygulama okullarına ilişkin beklentilerinin belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.18, no.2, pp.808-836, 2019 (Scopus)
- IX. **Antisosyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi: A Review of the first step to success early education program on preventing antisocial behaviors**
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.6, no.1, pp.55-79, 2014 (Scopus)
- X. **Problem (ansisosyal) davranışların önlenmesine yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programına bir bakış**
DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.
Eğitimci Dergisi, no.20, pp.36-40, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Nörobilim (Sinirbilim/Neuroscience)**
ÇELİK S.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken, İbrahim H., Topper, Özlem, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.56-90, 2023
- II. **RT (RESPONSIVE TEACHING): ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETİM**

DİKEN İ. H., TOMRİS G., ÇELİK S.

in: Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Ülke Kürkçüoğlu, Burcu, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.399-440, 2023

III. **RT (RESPONSIVE TEACHING): Etkileşimli Öğretim**

TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.

in: Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Ülke-Kürkçüoğlu, Burcu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.399-436, 2023

IV. **Bilişsel Kuramlar**

ÇELİK S.

in: Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken, İbrahim H., Topper, Özlem, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.91-151, 2023

V. **Gelecekte bizi neler bekliyor?**

ÇELİK S., TOMRİS G., BAKKALOĞLU H.

in: Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitimi el kitabı, BAKKALOĞLU HATİCE, ÇELİK SEÇİL, TOMRİS GÖZDE, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.785-833, 2022

VI. **Erken çocukluk özel eğitiminde ekip ve iş birliği**

ÇELİK S.

in: Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitimi el kitabı, BAKKALOĞLU HATİCE, ÇELİK SEÇİL, TOMRİS GÖZDE, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara 978, pp.385-487, 2022

VII. **Özel Gereksinimleri Olan Çocuklar**

TOMRİS G., ÇELİK S., SAĞLAM AK A.

in: Fark edilmeyen çocuklar, Arıkan, Arzu, Editor, Eğiten Kitap, Eğiten Kitap, pp.21-64, 2022

VIII. **Doğal müdahale uygulamaları**

ÇELİK S.

in: Otizm spektrum bozukluğu ve sosyal beceri öğretimi, ACAR ÇİMEN, SANİ-BOZKURT SUNAGÜL, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.51-82, 2021

IX. **Kanıt temelli uygulamalar II: Odaklanmış müdahaleler**

ÇELİK S.

in: Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu el kitabı, SUCUOĞLU BÜLBİN, BAKKALOĞLU HATİCE, ÇİLEM ÖKCÜN AKÇAMUŞ MERAL, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.505-567, 2021

X. **Problem davranışların etkili program hazırlama, sınıf iklimi, sınıf planı ve organizasyonunun kullanılması yoluyla önlenmesi**

ÇELİK S.

in: Sınıf için olumlu davranışsal destek üçüncü basımdan çeviri, VURAN SEZGİN, ÖĞÜLMÜŞ KÜRŞAT, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.88-101, 2021

XI. **0-6 yaş dönemindeki normal gelişim gösteren çocuklarda dil gelişimi**

ÇELİK S.

in: Otizm spektrum bozukluğu iletişim ve dil, DİKEN ÖZLEM, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.24-54, 2020

XII. **0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi**

ÇELİK S.

in: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek (eğitmciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.58-86, 2017

XIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XIV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik çevresel düzenlemeler**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XVI. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XVII. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim strateji ve teknikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XVIII. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanımı ve özellikleri

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XIX. 0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S., TOMRİS G.

Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

XX. Okulöncesi eğitim

ÇELİK S.

in: Aile eğitim rehberi zihinsel engelli çocuklar, CAVKAYTAR ATILLA, Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ankara, pp.87-99, 2014

XXI. Türkiye'de özel eğitim alanında geliştirilen ve uygulanan ölçme araçları (2 cilt)

KANER S., BAYRAKLI H., DİKEN İ. H., ÇELİK S.

Ankara: Maya Akademi, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Project LanBe: Development and Effectiveness of an Online Platform for Elementary School Teachers to Support Language Skills and Deal with Problem Behaviors

Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, United States Of America, 16 - 18 November 2023

II. Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students: Reflections from Turkey

Diken Ö., Diken İ. H., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, United States Of America, 16 - 18 November 2023

III. Methodological Paradigm Shift in Special Education: A Theoretical Review and Discussion for The Further Research

ÇELİK S.

ASES III. International Educational Science Conference, Ankara, Turkey, 28 - 29 January 2023

IV. Kapsayıcı Okul Öncesi Eğitimde Özel Gereksinimli Çocuklarla ilgili Lisansüstü Tezlerin Bronfenbrenner'in Biyoekolojik Kuramına Dayalı Olarak Değerlendirilmesi

ÇELİK S.

13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 December 2022

V. Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early

childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEN U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022

- VI. **Çocukların COVID-19 pandemisine yönelik deneyimleri: Fenomenolojik bir araştırma**
ÇELİK S.
Uluslararası Erken Çocukluk Gelişimi Sivil Toplum Kuruluşları Platformu (EÇG-P) Kongresi: Bilimden Politikaya, Turkey, 18 - 21 November 2021
- VII. **Özel gereksinimleri olan çocuklar ve aileleri odağında okul öncesi öğretmenlerinin okul-aile işbirliği deneyimlerini keşfetmek**
ÇELİK S., TOMRİS G.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021
- VIII. **COVID-19 pandemisi: Down sendromlu çocuğa sahip ebeveynlerin evde desteklenerek güçlendirilmesine dayalı uygulamalı uzaktan eğitim programının etkililiğinin değerlendirilmesi**
TUNA D. M., ÇELİK S., TOMRİS G.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Online, Turkey, 16 October 2020
- IX. **Türkiye'de özel eğitim alanında karma araştırma yöntemiyle gerçekleştirilen tezlerin analizi**
ÇELİK S., DOĞAN M., TOMRİS G.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 September 2020, pp.1029
- X. **0-8 yaş arasında down sendromlu çocuğa sahip ebeveynlerin Türkiye'deki erken müdahale hizmetlerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2020), Online, Turkey, 27 - 29 June 2020
- XI. **Türkiye'de kapsayıcı erken çocukluk eğitimindeki okul öncesi öğretmenlerine yönelik olarak geliştirilen mesleki gelişim programlarının incelenmesi**
ÇELİK S., TOMRİS G.
UNICEF, AB & MEB Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 05 March 2020
- XII. **Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEN U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANİ BOZKURT S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XIII. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEN U. O., et al.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XIV. **Okulöncesi kaynaştırma öğretmenleri ile doğal öğretim sürecinin uygulanması ve etkililiği**
ÇELİK S., DİKEN İ. H.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 October 2017
- XV. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ő., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
International XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XVI. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XVII. **Özel eğitimde materyal geliştirme ve önemi**

BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S.

5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Eskişehir, Turkey, 16 - 18 May 2015

- XVIII. **Perceptions of parents of babies with down syndrome on diagnosis and intervention services in Turkey**
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.
Council for Exceptional Children (CEC) 2015 Convention & Expo, San Diego, United States Of America, 8 April - 11 May 2015
- XIX. **Responsive teaching early intervention program with children with developmental disabilities and their parents in Turkey**
ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M.
Council for Exceptional Children (CEC) 2015 Convention & Expo, San Diego, United States Of America, 8 - 11 April 2015
- XX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerle gerçekleştirilen ailelerle el ele aile eğitim programına ilişkin aile görüşleri**
CAVKAYTAR A., ÇELİK S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelere sunulan online aile bilgi destek ve eğitim programı (e-ABDEP)**
CAVKAYTAR A., BOZKUŞ GENÇ G., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., ÖNER L.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XXII. **Ailelerle el ele aile eğitim programına katılan ailelerin öz yeterlik algılarının belirlenmesi**
CAVKAYTAR A., SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XXIII. **Gelişimsel destek programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXIV. **Erken çocukluk döneminde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarda milieu öğretimine ilişkin araştırmaların gözden geçirilmesi**
SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXV. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocukların erken müdahale sürecinde nitelikli baba katılımı**
ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXVI. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara bağımsız tepki verme becerisinin öğretiminde etkinlik çözümleri ile öğretimin kullanılması: Kapsamlı ve sistematik bir meta analiz çalışması**
SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., DİKEN İ. H.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XXVII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXVIII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 October 2012
- XXIX. **Antisosyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim müdahale programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi**
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXX. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and**

qualitative results

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portugal, 13 - 14 September 2012

XXXI. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Turkey, 1 - 05 February 2012

XXXII. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları**

DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkctc), 20 - 22 November 2011

XXXIII. **Küçük adımlar erken eğitim programına yönelik Türkiye'de yapılmış olan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi (Reviewing studies conducted on small steps early intervention program in Turkey)**

TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkctc), 20 - 22 October 2011

XXXIV. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portugal, 08 September 2012 - 11 September 2011

Supported Projects

Diken İ. H., Diken Ö., Tomris G., Çuhadar C., Akdoğan R., Çelik S., Toper Ö., TÜBİTAK Project, Proje 2de363:

Cumhuriyetimizin 2.Yüzyılında 363 Özel Eğitim Anaokulu Personel Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi, 2024 - 2027

Diken Ö., Kalaycı C., Kaymak A., Sani Bozkurt S., Çavuşoğlu T., Ünlü E., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Günden U. O., Yetkin A. İ., et al.,

Erasmus Project, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early

Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no:

202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

ÇELİK S., Project Supported by Other Private Institutions, Koza Ebeveynden Ebeveyne Destek Programının Geliştirilmesi-

SABANCI VAKFI PROJESİ (Proje no: 2021012361), 2020 - 2021