

Doç. Dr. SUNAGÜL SANI BOZKURT

Kişisel Bilgiler

E-posta: ssbozkurt@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ssbozkurt>

Posta Adresi: ssbozkurt@anadolu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: h2ZbX9gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6648-9636

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAB-8688-2020

ScopusID: 57203635037

Yoksis Araştırmacı ID: 54618

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2011

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, Pazarlama Ve Reklamcılık Bölümü, Türkiye 2004 - 2006
Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde teknoloji destekli etkileşimli ortam tasarımı ve etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2016
Yüksek Lisans, Otizmli çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2021

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2023 - 2024

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Bireyselleştirilmiş Eğitim Prog., Lisans, 2023 - 2024

Teknoloji destekli öğretim, Lisans, 2024 - 2025

Özel Eğt.Öğr.Tekn.ve Met.Tas., Lisans, 2024 - 2025

Otizm Spektrum Bozukluğu ve Yapay Zeka, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023 - 2024

Otizm Spekr.Boz.Tek.Des.Öğr.U, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I (B), Lisans, 2020 - 2021

Uzmanlık Alan Dersi (M), Doktora, 2020 - 2021

Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi (A), Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Tez (C), Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Dönem Projesi (H), Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (B), Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi (H), Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminer (B), Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminer (B), Doktora, 2019 - 2020

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (A-B-C), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Tez (H), Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020

Zihin Yetersizliğinde Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II (B), Lisans, 2019 - 2020

Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. II (B), Lisans, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi (C), Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Seminer (E), Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I (B), Lisans, 2018 - 2019

Eğitsel-Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Tez (F), Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. I (B), Lisans, 2018 - 2019

Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim (A-B), Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması II (B), Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (A), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi (F), Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Topluma Hizmet Uygulamaları (L), Lisans, 2018 - 2019

Zihin Yetersizliğinde Teknoloji Destekli Öğretim A-B, Lisans, 2018 - 2019

Öğrenme Güçlüğü İçin Öğrenme Stratejileri, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitim (B), Lisans, 2017 - 2018

İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Sani Bozkurt S., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sohbet Becerisinin Öğretiminde Robot ve Öğretmen Tarafından Sunulan Replikli Öğretimin Karşılaştırılması: Karma Yöntem Araştırması, Doktora, Z.ALPEREN(Öğrenci), 2024
- Sani Bozkurt S., Erken çocukluk döneminde osb olan çocuğa sahip annelerin çocuk ihmal ve istismarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, E.KOÇ(Öğrenci), 2023
- Sani Bozkurt S., Psikolojik danışmanların 0-3 yaş Otizm Spektrum Bozukluğu tanısı alan çocuğa sahip ebeveynler ile psikolojik danışma süreci yeterliliklerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, H.KESMEN(Öğrenci), 2021
- Sani Bozkurt S., Özel gereksinimli kardeşe sahip tipik gelişim gösteren çocukların aile temalı resimlerinde kardeşlik olgusuna ilişkin yansımaları, Yüksek Lisans, E.ELUMAR(Öğrenci), 2021
- Sani Bozkurt S., Okulöncesi dönemde özel gereksinimli çocukların bireysel farklılıklarına ve sosyal kabulüne yönelik akran görüşleri, Yüksek Lisans, G.AKIN(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Social Robots for Joint Attention Development in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.70, sa.5, ss.625-643, 2023 (SSCI)
- II. How parents of children with autism spectrum disorder experience the COVID-19 pandemic: Perspectives and insights on the new normal**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.124, 2022 (SSCI)
- III. Effectiveness and efficiency of peer and adult models used in video modeling in teaching pretend play skills to children with autism spectrum disorder**
SANİ BOZKURT S., Ozen A.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.50, sa.1, ss.71-83, 2015 (SSCI)
- IV. An Analysis of the Use of Social Stories in Teaching Social Skills to Children with Autism Spectrum Disorders**
SANİ BOZKURT S., VURAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1875-1892, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Özel gereksinimli kardeşi olan tipik gelişen çocukların kardeşlik ilişkilerinin incelenmesi**
ELUMAR EFE E., SANİ BOZKURT S.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. The Manifesto for Teaching and Learning in a Time of Generative AI: A Critical Collective Stance to Better Navigate the Future**
Bozkurt A., Xiao J., Farrow R., Bai J. Y. H., Nerantzı C., Moore S., Dron J., Singh L., Stracke C., Crompton H., et al.
OPEN PRAXIS, cilt.16, sa.4, ss.1-27, 2024 (ESCI)
- III. Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarından Beklentileri**
ELUMAR E., SANİ BOZKURT S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. Speculative futures on ChatGPT and generative artificial intelligence (AI): A collective reflection from the educational landscape**
Bozkurt A., Xiao J., Lambert S., Pazurek A., Crompton H., Koseoglu S., Farrow R., Bond M., Nerantzı C., Honeychurch S., et al.
ASIAN JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.53-130, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
Öncül N., Acar Ç., Çolak A., Yücesoy Özkan Ş., Aksoy F., Dalgın Eyiip Ö., Sani Bozkurt S., Gürgör Kılıç F. G.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G., Vuran S., Yıldız G., Çelik S., Diken İ. H., Uysal Ç., Gürgür H., Kalaycı G. Ö., Diken Ö., et al.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- VII. **A comparative examination of social perception, network structure, important nodes, and discourses regarding ASD awareness over online networks: A social network and content analysis**
SANİ BOZKURT S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, cilt.4, sa.2, ss.293-309, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yeni nesil ve oyunlaştırma: Öğretmen adaylarının oyunlaştırma uygulamasına ilişkin görüşleri**
SANİ BOZKURT S.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.230, ss.535-556, 2021 (Scopus)
- IX. **Okul öncesi dönem tipik gelişim gösteren çocukların özel gereksinimli çocukların bireysel farklılıklarına ve sosyal kabulüne yönelik görüşleri**
AKIN G., SANİ BOZKURT S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.11, sa.1, ss.226-249, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Reflections of COVID-19 Pandemic on Autism Spectrum Disorder: A Descriptive Case Study**
SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., YILDIZ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.25, ss.28-50, 2021 (ESCI)
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu ve yapay zeka uygulamaları**
SAĞDIÇ Z. A., SANİ BOZKURT S.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi AUAd, cilt.6, sa.3, ss.92-111, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Book Review: Recent advances in assistive technologies to support children with developmental disorders**
SANİ BOZKURT S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.1, sa.2, ss.33-37, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Identifying network structure, influencers and social mood in digital spheres: A sentiment and content analysis of down syndrome awareness**
SANİ BOZKURT S.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.10, sa.1, ss.10-19, 2018 (Scopus)
- XIV. **İşbirliği İle Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Süreci: Durum Çalışması**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özel eğitimde dijital destek: yardımcı teknolojiler**
SANİ BOZKURT S.
Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), cilt.3, sa.2, ss.37-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Case Study: Collaborative Individualized Education Program Development Process**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (ESCI)
- XVII. **Design and use of interactive social stories for children with autism spectrum disorder (ASD)**
SANİ BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.1-25, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **GenAI, Robots, and Inclusive Special Education: Autism Spectrum Disorder in the Age of Generative AI**
Elumar E., Sağdıç Z. A., Sani Bozkurt S.
Transforming Education With Generative AI: Prompt Engineering and Synthetic Content Creation, Sharma Ramesh, Bozkurt Aras, Editör, IGI Global, New York, ss.309-326, 2024
- II. **Trends of Artificial Intelligence in Special Education and Their Relation to the Sustainable Development Goals: Where Are We Now and Where Are We Heading**
TLILI A., ALTINAY F., HUANG R., BOZKURT A., SHEHATA B., ALTINAY Z., WANG H., SANI BOZKURT S.
Radical Solutions for Artificial Intelligence and Digital Transformation in Education, BURGOS DANIEL, Editör, Springer, ss.1-22, 2024
- III. **Teknoloji**
SANI BOZKURT S., SAĞDIÇ Z. A.
Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitim El Kitabı, Bakkaloğlu, Hatice; Çelik, Sevil; Tomris, Gözde, Editör, Vize Akademik, ss.641-666, 2022
- IV. **Empowering teachers who work in inclusive practices: E-coaching**
UYSAL Ç., SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., GÜRGÜR H.
Handbook of research on emerging pedagogies for the future of education: Trauma-informed, care, and pandemic pedagogy, ARAS BOZKURT, Editör, IGI Global, ss.386-400, 2021
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu**
SANI BOZKURT S.
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, ÇİMEN ACAR, SUNAGÜLSANI BOZKURT, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-20, 2021
- VI. **Kurallar ve rutinler aracılığıyla problem davranışların önlenmesi**
SANI BOZKURT S.
Sınıf için olumlu davranışsal destekler, Sezgin Vuran, Kürşat Öğülmüş, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.74-87, 2021
- VII. **Pandemi döneminde özel gereksinimli çocuklar: Evde baş başa kaldık ne yapacağız?**
ATLAR H., UYSAL Ç., ÇAVUŞOĞLU T., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S., GÜRGÜR H.
Pandemi döneminde eğitim İyileştirelim iyileşelim, D. Kürüm Yapıcıoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, ss.191-212, 2020
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğunda dil ve iletişim özellikleri**
SANI BOZKURT S.
Otizm spektrum bozukluğu: İletişim ve dil, Ö. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.115-136, 2020
- IX. **İpuçları**
SANI BOZKURT S.
Otizimde etkili uygulamalar, E. Ünlü, Editör, Vize Yayıncılık, ss.59-83, 2020
- X. **Universal design principles and technology-supported learning in the digital era: Assistive technologies in inclusive learning**
SANI BOZKURT S.
Ubiquitous inclusive learning in a digital era, Ebba Ossiannilsson, Editör, IGI Global, ss.107-127, 2019
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal duygusal becerilerin öğretiminde teknoloji kullanımı**
SANI BOZKURT S.
Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve teknoloji destekli öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.17-44, 2017
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim strateji ve teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanımı ve özellikleri**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XIV. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XV. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik çevresel düzenlemeler

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XVI. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, Ankara, 2016

XVII. Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında teknoloji kullanımı

SANİ BOZKURT S.

Özel eğitimde teknoloji destekli öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.23-39, 2016

XVIII. Zihinsel engelli çocukların özellikleri

SANİ BOZKURT S.

Aile eğitim rehberi Zihinsel engelli çocuklar, ATILLA CAVKAYTAR, Editör, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.29-41, 2014

XIX. Ailelerle iletişim ve işbirliğini geliştirelim

SANİ BOZKURT S.

Özel eğitimde uygulamalı aile eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Yayıncılık/Ankara, ss.68-86, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojilerine İlişkin Metaforik Algıları

ÖZER S., SANİ BOZKURT S.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2024), Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024

II. Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojisine İlişkin Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi

ÖZER S., ÖZTÜRK H., GÜRSES İ., Aksoy S., SANİ BOZKURT S.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 Ekim 2024

III. Otizm Spektrum Bozukluğunda Yapay Zekâ Kullanımı: Sistemik Alanyazın Taraması

Irmak Y., Akyumuk E., Çetin G., Sani Bozkurt S.

4. Uluslararası Eğitim Teknolojileri ve Çevrimiçi Öğrenme Konferansı – ICETOL 2024, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024, ss.618-629

IV. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretilmesi İçin Bir Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi

BAL A., DEMİR Ö., ÖZDEMİR O., SANİ BOZKURT S.

16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2023), Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023

V. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitiminde Robot ile Yapılan Araştırmaların İncelenmesi SAĞDIÇ Z. A., SANİ BOZKURT S.

2. Otizm Araştırmaları Sempozyumu – 2nd Autism Research Symposium, Konya, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2023

VI. Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022

- VII. **OSB Olan Çocuğa Sahip Ebeveynler Covid-19 Pandemi Sürecini Nasıl Yaşadılar: Yeni Normale İlişkin Bakış Açılıarı ve Deneyimleri**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021
- VIII. **Özel gereksinimli kardeşe sahip tipik gelişim gösteren çocukların aile temalı resimlerinde kardeşlik olgusuna ilişkin yansımaları**
ELUMAR E., SANİ BOZKURT S.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UÖEK2021), İzmir, Türkiye, 23 Ekim 2021
- IX. **Türkiye’de otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yapılan bilgisayar destekli uygulamaların gözden geçirilmesi**
AYDEMİR C., SANİ BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- X. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde eğitim ortamlarında sanal gerçeklik uygulamalarının kullanımı: Sistemik alanyazın taraması**
YİÇİT D., SANİ BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XI. **Erken çocukluk dönemindeki OSB olan çocuklarla görsel desteklerin kullanılmasına yönelik Türkiye’deki lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi**
KOÇ E., SANİ BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde kendini izleme stratejisinin kullanımı: alanyazın taraması**
TAVŞAN F., SANİ BOZKURT S.
International Congress on Education, Türkiye, 03 Haziran 2021
- XIII. **Özel eğitim bölümü öğretmen adaylarının evrensel tasarıma ilişkin metaforik algıları**
SANİ BOZKURT S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XIV. **Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin normal gelişim gösteren çocuklarından beklentileri**
ELUMAR E., SANİ BOZKURT S.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020, ss.131
- XV. **NEW TREND ON ASD: CAN SOCIAL ROBOT BE A USEFUL TOOL IN JOINT ATTENTION FOR ASD?**
SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.2090-2097
- XVI. **THE AWARENESS OF COACHING IN INCLUSIVE EDUCATION**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.2060-2066
- XVII. **Türkiye’de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANİ BOZKURT S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XVIII. **Okul öncesi dönemde özel gereksinimli çocukların bireysel farklılıklarına ve sosyal kabulüne yönelik akran görüşleri**
AKIN G., SANİ BOZKURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XIX. **Otizm spektrum bozukluğu ve beslenme**

BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.

Vith International Eurasian Educational Research Congress-EJER, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2237-2250

- XX. **Özel eğitim öğretmen adaylarının oyunlaştırmaya ilişkin görüşleri**
SANI BOZKURT S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 Ekim 2018
- XXI. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANI BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.51
- XXII. **Çevrimiçi ortamlarda otizm farkındalığına yönelik sosyal algı, ağ yapısı, önemli düğümler ve söylemlerin karşılaştırılması incelenmesi: İçerik ve sosyal ağ analizi**
SANI BOZKURT S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXIII. **Akran ağı grupları: Kaynaştırma ortamlarında otizm spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal etkileşim becerilerinin desteklenmesi**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli çoklu ortam tasarım ve kullanımı**
SANI BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016, cilt.1, ss.44
- XXV. **Zihin engelliler öğretmenliği programı öğretmen adaylarının "Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları" dersine ve gözlem yaptıkları kaynaştırma uygulamalarına ilişkin görüşleri**
ÇOLAK A., SANI BOZKURT S., GÜRGÖR F. G.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli ve etkileşimli olmayan sosyal öykülerin karşılaştırılması**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVII. **Preparing Future s Teachers For Devoloping Ieps İn Turkey**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
IX. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 3 - 06 Şubat 2016
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIX. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXX. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANI BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXI. **Özel eğitimde materyal geliştirme ve önemi**
BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., SANI BOZKURT S.
5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXII. **DESIGN CRITERIA FOR INTERACTIVE E-BOOKS AND INTERACTIVE CONTENT BASED TEACHING APPS FOR LEARNERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

BOZKURT A., SANI BOZKURT S., ÇALIŞKAN H., GÜLER E., DİNÇER G. D., Sezgin S.

8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 20 Kasım 2015, ss.3214-3221

XXXIII. **OSB olan çocukların ailelerinin özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili görüş ve önerileri**

ACAR Ç., SANI BOZKURT S., ACAR G.

Interantional Conference for Autism-INCA, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014

XXXIV. **Ailelerle el ele aile eğitim programına katılan ailelerin öz yeterlik algılarının belirlenmesi**

CAVKAYTAR A., SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XXXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip aileler için online aile bilgi destek ve eğitim programı e ABDEP**

CAVKAYTAR A., BOZKUŞ GENÇ G., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., ÇELİK S.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XXXVI. **Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde çalışan alan dışı öğretmenlerin özel eğitim uygulamalarıyla ilgili gereksinim ve beklentileri**

ACAR G., ACAR Ç., SANI BOZKURT S.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XXXVII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerle gerçekleştirilen Ailelerle El Ele aile eğitim programına ilişkin görüşleri**

CAVKAYTAR A., SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XXXVIII. **The effectiveness and efficiency of video modeling where peer and adult model used in teaching role playing skills to children with autism**

SANI BOZKURT S., ÖZEN A.

YAI-International Conference on Intelletual and Developmental Disabilities, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Nisan - 01 Mayıs 2014

XXXIX. **Erken çocukluk döneminde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarda milieu öğretimine ilişkin araştırmaların gözden geçirilmesi**

SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XL. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocukların erken müdahale sürecinde nitelikli baba katılımı**

ÇELİK S., SANI BOZKURT S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XLI. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara bağımsız tepki verme becerisinin öğretiminde etkinlik çizelgeleri ile öğretimin kullanılması: Kapsamlı ve sistematik bir meta analiz çalışması**

SANI BOZKURT S., ÇELİK S., DİKEN İ. H.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

XLII. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme süreci**

VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

XLIII. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykülerin kullanılmasına ilişkin araştırmaların analizi**

SANI BOZKURT S., VURAN S.

22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012

XLIV. **Otizimli çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği**

SANI BOZKURT S., ÖZEN A.

22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012

XLV. **An analysis of studies with social stories in teaching social skills to children with autism**

SANI BOZKURT S., VURAN S.

Desteklenen Projeler

- Bozkurt A., Sani Bozkurt S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Veri madenciliği ve bibliyometrik analizler yoluyla araştırma örüntü ve eğilimlerinin belirlenmesi, 2025 - 2026
- Sani Bozkurt S., Sağdıç Z. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sohbet Becerisinin Öğretiminde Robot ve Öğretmen Tarafından Sunulan Replikli Öğretimin Karşılaştırılması: Karma Yöntem Araştırması, 2022 - 2024
- Diken Ö., Kalaycı C., Kaymak A., Sani Bozkurt S., Çavuşoğlu T., Ünlü E., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Günden U. O., Yetkin A. İ., et al., Erasmus Projesi, Project Naturalistic Instruction: Exploring And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024
- Sani Bozkurt S., Karadeniz A., Erdoğan E., İbileme A. İ., Uçar H., Çimşir E., Ceylan M., Bozkurt A., Erasmus Projesi, Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education, 2021 - 2023
- Bozkurt A., Şenocak D., Bozkuş Genç G., Sani Bozkurt S., Öztürk H., Şahin V., Değirmenci H. D., Toprak Ö. F., İbileme A. İ., Elibol S., et al., Erasmus Projesi, Specially Digitalised (Special Learning Disability), 2021 - 2023
- Bozkurt A., Sani Bozkurt S., Uçar H., Elibol S., Elibol H., Erasmus Projesi, Sustainability in Education / Eğitimde Sürdürülebilirlik, 2021 - 2023
- Koçdar S., Bozkurt A., Şenocak D., Uçar H., Sani Bozkurt S., Çimşir E., Çapar M., Erasmus Projesi, Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education, 2021 - 2023
- Uçar H., Bozkurt A., Koçdar S., Karadeniz A., Erdoğan E., Sani Bozkurt S., Şenocak D., Düzenli H., Elibol S., Erasmus Projesi, Developing Teacher Competencies in the Field of Digital Teaching Techniques, 2021 - 2023
- KOL Ç., SANI BOZKURT S., FIRAT M., Güce Güç Katmak: Bütünleştirme Uygulamalarındaki Okul Öncesi Öğretmenlerini Güçlendirme Sürecinin İncelenmesi, 2020 - 2021
- SANI BOZKURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem kaynaştırma ortamlarında bulunan normal gelişim gösteren çocukların bireysel farklılıklar ve sosyal kabule yönelik görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2019
- Sani Bozkurt S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Ortamlarda Otizm Spektrum Bozukluğuna Karşı Farkındalığın İncelenmesi, 2018 - 2019
- Sani Bozkurt S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Ortamlarda Özel Eğitime Yönelik Farkındalığının Belirlenmesi: Sosyal Ağ Analizi, 2017 - 2018
- SANI BOZKURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Teknoloji Destekli Etkileşimli Ortam Tasarımı ve Etkililiği, 2014 - 2016
- Çolak A., Öncül N., Bozkuş Genç G., Çelik S., Sani Bozkurt S., Kaya Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015

Ödüller

- Sani Bozkurt S., AR-GE İnovasyon ve Girişimcilik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2024
- Sani Bozkurt S., Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2023
- Sani Bozkurt S., 2023 Yılı Uluslararası Projeler Alanında Yürütülen Projeler, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2023
- Sani Bozkurt S., Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2022
- Sani Bozkurt S., 2022 Yılı Uluslararası Projeler Alanında Yürütülen Projeler, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2022
- Sani Bozkurt S., 2021 Yılı Üniversite Sanayi İşbirliği Proje Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2021
- Sani Bozkurt S., 2021 Yılı Uluslararası AR-GE Projesi Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2021
- Sani Bozkurt S., Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2021
- Sani Bozkurt S., Makale Performans Ödülü 2015, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2015