

Doç. Dr. SUNAGÜL SANI BOZKURT

Kişisel Bilgiler

E-posta: ssbozkurt@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ssbozkurt>

Posta Adresi: ssbozkurt@anadolu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: h2ZbX9gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6648-9636

ScopusID: 57203635037

Yoksis Araştırmacı ID: 54618

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2011

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, Pazarlama Ve Reklamcılık Bölümü, Türkiye 2004 - 2006
Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde teknoloji destekli etkileşimli ortam tasarımı ve etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2016
Yüksek Lisans, Otizmliler çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I (B), Lisans, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi (M), Doktora, 2020 - 2021
Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi (A), Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Tez (C), Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Dönem Projesi (H), Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (B), Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi (H), Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Seminer (B), Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Seminer (B), Doktora, 2019 - 2020
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (A-B-C), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Tez (H), Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020
Zihin Yetersizliğinde Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II (B), Lisans, 2019 - 2020
Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. II (B), Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi (C), Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Seminer (E), Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması I (B), Lisans, 2018 - 2019
Eğitsel-Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Tez (F), Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. I (B), Lisans, 2018 - 2019
Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim (A-B), Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II (B), Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (A), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi (F), Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları (L), Lisans, 2018 - 2019
Zihin Yetersizliğinde Teknoloji Destekli Öğretim A-B, Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme Güçlüğü İçin Öğrenme Stratejileri, Lisans, 2017 - 2018
Özel Eğitim (B), Lisans, 2017 - 2018
İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Social Robots for Joint Attention Development in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.70, sa.5, ss.625-643, 2023 (SSCI)
- II. **How parents of children with autism spectrum disorder experience the COVID-19 pandemic: Perspectives and insights on the new normal**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.124, 2022 (SSCI)
- III. **Effectiveness and efficiency of peer and adult models used in video modeling in teaching pretend play skills to children with autism spectrum disorder**
SANİ BOZKURT S., Ozen A.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.50, sa.1, ss.71-83, 2015 (SSCI)
- IV. **An Analysis of the Use of Social Stories in Teaching Social Skills to Children with Autism Spectrum Disorders**
SANİ BOZKURT S., VURAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1875-1892, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarından Beklentileri**
ELUMAR E., SANİ BOZKURT S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Speculative futures on ChatGPT and generative artificial intelligence (AI): A collective reflection from the educational landscape**
Bozkurt A., Xiao J., Lambert S., Pazurek A., Crompton H., Koseoglu S., Farrow R., Bond M., Nerantzı C., Honeychurch S., et al.
ASIAN JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.53-130, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANİ BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G., Vuran S., Yıldız G., Çelik S., Diken İ. H., Uysal Ç., Gürgür H., Kalaycı G. Ö., Diken Ö., et al.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- V. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**
SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalaycı G., DİKEN Ö., et al.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- VI. **A comparative examination of social perception, network structure, important nodes, and discourses regarding ASD awareness over online networks: A social network and content analysis**
SANİ BOZKURT S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, cilt.4, sa.2, ss.293-309, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yeni nesil ve oyunlaştırma: Öğretmen adaylarının oyunlaştırma uygulamasına ilişkin görüşleri**
SANİ BOZKURT S.
MILLİ EĞİTİM, cilt.50, sa.230, ss.535-556, 2021 (Scopus)
- VIII. **Okul öncesi dönem tipik gelişim gösteren çocukların özel gereksinimli çocukların bireysel farklılıklarına ve sosyal kabulüne yönelik görüşleri**
AKIN G., SANİ BOZKURT S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.11, sa.1, ss.226-249, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Reflections of COVID-19 Pandemic on Autism Spectrum Disorder: A Descriptive Case Study**
SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., YILDIZ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, sa.25, ss.28-50, 2021 (ESCI)
- X. **Otizm spektrum bozukluğu ve yapay zeka uygulamaları**
SAĞDIÇ Z. A., SANİ BOZKURT S.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi AUAd, cilt.6, sa.3, ss.92-111, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Book Review: Recent advances in assistive technologies to support children with developmental disorders**
SANİ BOZKURT S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.1, sa.2, ss.33-37, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Identifying network structure, influencers and social mood in digital spheres: A sentiment and content analysis of down syndrome awareness**
SANİ BOZKURT S.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.10, sa.1, ss.10-19, 2018 (Scopus)

- XIII. **İşbirliği İle Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Süreci: Durum Çalışması**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Özel eğitimde dijital destek: yardımcı teknolojiler**
SANİ BOZKURT S.
Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), cilt.3, sa.2, ss.37-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Case Study: Collaborative Individualized Education Program Development Process**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (ESCI)
- XVI. **Design and use of interactive social stories for children with autism spectrum disorder (ASD)**
SANİ BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.1-25, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **GenAI, Robots, and Inclusive Special Education: Autism Spectrum Disorder in the Age of Generative AI**
Elumar E., Sağdıç Z. A., Sani Bozkurt S.
Transforming Education With Generative AI: Prompt Engineering and Synthetic Content Creation, Sharma Ramesh, Bozkurt Aras, Editör, IGI Global, New York, ss.309-326, 2024
- II. **Teknoloji**
SANİ BOZKURT S., SAĞDIÇ Z. A.
Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitim El Kitabı, Bakkaloğlu, Hatice; Çelik, Sevil; Tomris, Gözde, Editör, Vize Akademik, ss.641-666, 2022
- III. **Empowering teachers who work in inclusive practices: E-coaching**
UYSAL Ç., SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., GÜRGÜR H.
Handbook of research on emerging pedagogies for the future of education: Trauma-informed, care, and pandemic pedagogy, ARAS BOZKURT, Editör, IGI Global, ss.386-400, 2021
- IV. **Uygun olmayan davranışları açıklayan kuramsal modeller**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G., ÇELİK S., OLÇAY S., ÖĞÜLMÜŞ K., ÜNLÜ E., TURHAN C., VURAN S.
Sınıf İçin Olumlu Davranışsal Destekler, Vuran, Sezgin, Öğülmüş, Kürşat, Editör, Nobel, Ankara, ss.26-52, 2021
- V. **Empowering Teachers Who Work in Inclusive Practices: E-Coaching**
UYSAL Ç., SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., GÜRGÜR H.
Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy, Bozkurt, Aras, Editör, IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Hershey, ss.386-400, 2021
- VI. **Kurallar ve rutinler aracılığıyla problem davranışların önlenmesi**
SANİ BOZKURT S.
Sınıf için olumlu davranışsal destekler, Sezgin Vuran, Kürşat Öğülmüş, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.74-87, 2021
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu**
SANİ BOZKURT S.
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, ÇİMEN ACAR, SUNAGÜLSANİ BOZKURT, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-20, 2021
- VIII. **Pandemi döneminde özel gereksinimli çocuklar: Evde baş başa kaldık ne yapacağız?**
ATLAR H., UYSAL Ç., ÇAVUŞOĞLU T., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S., GÜRGÜR H.
Pandemi döneminde eğitim İyileştirelim iyileşelim, D. Kürüm Yapıcıoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, ss.191-212, 2020
- IX. **Pandemi Döneminde Özel Gereksinimli Çocuklar: Evde Baş Başa Kaldık Ne Yapacağız?**

ATLAR H., UYSAL Ç., ÇAVUŞOĞLU T., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S., GÜRGÜR H.

Pandemi Döneminde Eğitim İyileşelim İyileştirelim, Kürüm-Yapıcı Dilruba, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.191-207, 2020

- X. **Otizm spektrum bozukluğunda dil ve iletişim özellikleri**
SANI BOZKURT S.
Otizm spektrum bozukluğu: İletişim ve dil, Ö. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.115-136, 2020
- XI. **İpuçları**
SANI BOZKURT S.
Otizimde etkili uygulamalar, E. Ünlü, Editör, Vize Yayıncılık, ss.59-83, 2020
- XII. **Universal design principles and technology-supported learning in the digital era: Assistive technologies in inclusive learning**
SANI BOZKURT S.
Ubiquitous inclusive learning in a digital era, Ebba Ossiannilsson, Editör, IGI Global, ss.107-127, 2019
- XIII. **Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2017
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal duygusal becerilerin öğretiminde teknoloji kullanımı**
SANI BOZKURT S.
Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve teknoloji destekli öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.17-44, 2017
- XV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Strateji ve Teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XIX. **Doğal Öğretim Süreci Seti**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitabevi, Ankara, 2016
- XX. **okulöncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXI. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik çevresel düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**

- DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XXIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim strateji ve teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXIV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanımı ve özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Stratejileri ve Teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXVIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXXI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- XXXII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XXXIII. **Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında teknoloji kullanımı**
SANİ BOZKURT S.
Özel eğitimde teknoloji destekli öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.23-39, 2016
- XXXIV. **Özel Eğitimde Okul-Aile İşbirliği ve Teknoloji Kullanımı**
ELİÇİN Ö., UZUN A., TARAKCI E., NUHOĞLU H., TARAKCI D., KURT M., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S., ALTINYAY Ş., GÜVEN D., et al.
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.41-56, 2016
- XXXV. **Zihinsel engelli çocukların özellikleri**

SANİ BOZKURT S.

Aile eğitim rehberi Zihinsel engelli çocuklar, ATILLA CAVKAYTAR, Editör, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.29-41, 2014

XXXVI. **Özel Eğitim**

YILDIZ G., SANİ BOZKURT S., ACAR Ç., DALGIN EYİP Ö., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G., ALDEMİR Ö.

Aile eğitim rehberi: Zihin engelli çocuklar, Atilla Cavkaytar, Editör, Roark Reklam Matbaa, Ankara, ss.43-59, 2014

XXXVII. **Ailelerle iletişim ve işbirliğini geliştirelim**

SANİ BOZKURT S.

Özel eğitimde uygulamalı aile eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Yayıncılık/Ankara, ss.68-86, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojilerine İlişkin Metaforik Algıları**
ÖZER S., SANİ BOZKURT S.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2024), Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojisine İlişkin Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi**
ÖZER S., ÖZTÜRK H., GÜRSES İ., Aksoy S., SANİ BOZKURT S.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 Ekim 2024
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Yapay Zekâ Kullanımı: Sistemik Alanyazın Taraması**
Irmak Y., Akyumuk E., Çetin G., Sani Bozkurt S.
4. Uluslararası Eğitim Teknolojileri ve Çevrimiçi Öğrenme Konferansı – ICETOL 2024, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024, ss.618-629
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretilmesi İçin Bir Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi**
BAL A., DEMİR Ö., ÖZDEMİR O., SANİ BOZKURT S.
16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2023), Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitiminde Robot ile Yapılan Araştırmaların İncelenmesi**
SAĞDIÇ Z. A., SANİ BOZKURT S.
2. Otizm Araştırmaları Sempozyumu – 2nd Autism Research Symposium, Konya, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2023
- VI. **Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022
- VII. **OSB Olan Çocuğa Sahip Ebeveynler Covid-19 Pandemi Sürecini Nasıl Yaşadılar: Yeni Normale İlişkin Bakış Açılırları ve Deneyimleri**
BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021
- VIII. **Erken çocukluk dönemindeki OSB olan çocuklarla görsel desteklerin kullanılmasına yönelik Türkiye'deki lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi**
KOÇ E., SANİ BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde eğitim ortamlarında sanal gerçeklik uygulamalarının kullanımı: Sistemik alanyazın taraması**
YİĞİT D., SANİ BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021

- X. **Türkiye’de otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yapılan bilgisayar destekli uygulamaların gözden geçirilmesi**
AYDEMİR C., SANI BOZKURT S.
International EJER 2021 Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde kendini izleme stratejisinin kullanımı: alanyazın taraması**
TAVŞAN F., SANI BOZKURT S.
International Congress on Education, Türkiye, 03 Haziran 2021
- XII. **Özel eğitim bölümü öğretmen adaylarının evrensel tasarıma ilişkin metaforik algıları**
SANI BOZKURT S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XIII. **Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin normal gelişim gösteren çocuklarından beklentileri**
ELUMAR E., SANI BOZKURT S.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020, ss.131
- XIV. **NEW TREND ON ASD: CAN SOCIAL ROBOT BE A USEFUL TOOL IN JOINT ATTENTION FOR ASD?**
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.2090-2097
- XV. **THE AWARENESS OF COACHING IN INCLUSIVE EDUCATION**
BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.2060-2066
- XVI. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XVII. **Okul öncesi dönemde özel gereksinimli çocukların bireysel farklılıklarına ve sosyal kabulüne yönelik akran görüşleri**
AKIN G., SANI BOZKURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XVIII. **Türkiye’de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANI BOZKURT S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XIX. **Otizm spektrum bozukluğu ve beslenme**
BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress-EJER, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2237-2250
- XX. **Özel eğitim öğretmen adaylarının oyunlaştırmaya ilişkin görüşleri**
SANI BOZKURT S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 Ekim 2018
- XXI. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O., et al.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXII. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXIII. **Akran ağı grupları: Kaynaştırma ortamlarında otizm spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal etkileşim becerilerinin desteklenmesi**

SANİ BOZKURT S., VURAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XXIV. **Çevrimiçi ortamlarda otizm farkındalığına yönelik sosyal algı, ağ yapısı, önemli düğümler ve söylemlerin karşılaştırılmalı incelenmesi: İçerik ve sosyal ağ analizi**

SANİ BOZKURT S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XXV. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.51

- XXVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli ve etkileşimli olmayan sosyal öykülerin karşılaştırılması**

SANİ BOZKURT S., VURAN S.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

- XXVII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli çoklu ortam tasarım ve kullanımı**

SANİ BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016, cilt.1, ss.44

- XXVIII. **Zihin engelliler öğretmenliği programı öğretmen adaylarının "Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları" dersine ve gözlem yaptıkları kaynaştırma uygulamalarına ilişkin görüşleri**

ÇOLAK A., SANİ BOZKURT S., GÜRGÖR F. G.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

- XXIX. **Preparing Future s Teachers For Devoloping Ieps İn Turkey**

VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.

IX. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 3 - 06 Şubat 2016

- XXX. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin beklentileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANİ BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANİ BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XXXII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANİ BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XXXIII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.

Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.303-304

- XXXIV. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması**

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- XXXV. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**

ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., et al.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- XXXVI. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXVII. **Özel eğitimde materyal geliştirme ve önemi**
BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S.
5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXVIII. **DESIGN CRITERIA FOR INTERACTIVE E-BOOKS AND INTERACTIVE CONTENT BASED TEACHING APPS FOR LEARNERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**
BOZKURT A., SANİ BOZKURT S., ÇALIŞKAN H., GÜLER E., DİNÇER G. D., Sezgin S.
8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 20 Kasım 2015, ss.3214-3221
- XXXIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların ailelerinin özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili görüş ve önerileri.**
ACAR Ç., SANİ BOZKURT S., Acar G.
. International Conference for Autism, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014
- XL. **OSB olan çocukların ailelerinin özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili görüş ve önerileri**
ACAR Ç., SANİ BOZKURT S., ACAR G.
Interantional Conference for Autism-INCA, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XLI. **Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan alan dışı öğretmenlerin özel eğitim uygulamalarıyla ilgili görüş ve önerileri.**
Acar G., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLII. **Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde çalışan alan dışı öğretmenlerin özel eğitim uygulamalarıyla ilgili gereksinim ve beklentileri**
ACAR G., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelere sunulan online aile bilgi destek ve eğitim programı (e-ABDEP)**
CAVKAYTAR A., BOZKUŞ GENÇ G., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., ÖNER L.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLIV. **Ailelerle el ele aile eğitim programına katılan ailelerin öz yeterlik algılarının belirlenmesi**
CAVKAYTAR A., SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip aileler için online aile bilgi destek ve eğitim programı e ABDEP**
CAVKAYTAR A., BOZKUŞ GENÇ G., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerle gerçekleştirilen ailelerle el ele aile eğitim programına ilişkin aile görüşleri**
CAVKAYTAR A., ÇELİK S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLVII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerle gerçekleştirilen Ailelerle El Ele aile eğitim programına ilişkin görüşleri**
CAVKAYTAR A., SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., TOMRİS G.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLVIII. **The effectiveness and efficiency of video modeling where peer and adult model used in teaching role playing skills to children with autism**

SANİ BOZKURT S., ÖZEN A.

YAI-International Conference on Intellectual and Developmental Disabilities, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Nisan - 01 Mayıs 2014

- XLIX. **Erken çocukluk döneminde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarda milieu öğretimine ilişkin araştırmaların gözden geçirilmesi**
SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- L. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocukların erken müdahale sürecinde nitelikli baba katılımı**
ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- LI. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme süreci**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANİ BOZKURT S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LII. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara bağımsız tepki verme becerisinin öğretiminde etkinlik çizelgeleri ile öğretimin kullanılması: Kapsamlı ve sistematik bir meta analiz çalışması**
SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., DİKEN İ. H.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LIII. **Otizimli çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği**
SANİ BOZKURT S., ÖZEN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012
- LIV. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykülerin kullanılmasına ilişkin araştırmaların analizi**
SANİ BOZKURT S., VURAN S.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012
- LV. **An analysis of studies with social stories in teaching social skills to children with autism**
SANİ BOZKURT S., VURAN S.
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 15 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

Diken Ö., Kalaycı C., Kaymak A., Sani Bozkurt S., Çavuşoğlu T., Ünlü E., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Günden U. O., Yetkin A. İ., et al., Erasmus Projesi, Project Naturalistic Instruction: Exploring And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

Bozkurt A., Sani Bozkurt S., Uçar H., Elibol S., Elibol H., Erasmus Projesi, Sustainability in Education / Eğitimde Sürdürülebilirlik, 2021 - 2023

Bozkurt A., Şenocak D., Bozkuş Genç G., Sani Bozkurt S., Öztürk H., Şahin V., Değirmenci H. D., Toprak Ö. F., İbileme A. İ., Elibol S., et al., Erasmus Projesi, Specially Digitalised (Special Learning Disability), 2021 - 2023

Uçar H., Bozkurt A., Koçdar S., Karadeniz A., Erdoğan E., Sani Bozkurt S., Şenocak D., Düzenli H., Elibol S., Erasmus Projesi, Developing Teacher Competencies in the Field of Digital Teaching Techniques, 2021 - 2023

Koçdar S., Bozkurt A., Şenocak D., Uçar H., Sani Bozkurt S., Çimşir E., Çapar M., Erasmus Projesi, Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education, 2021 - 2023

KOL Ç., SANİ BOZKURT S., FIRAT M., Güce Güç Katmak: Bütünleştirme Uygulamalarındaki Okul Öncesi Öğretmenlerini Güçlendirme Sürecinin İncelenmesi, 2020 - 2021

ERGENEKON Y., ULUYOL M., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YILDIZ G., KAYMAK A., YANARDAĞ M., ÇOLAK A., SANİ BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

SANİ BOZKURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem kaynaştırma ortamlarında bulunan normal gelişim gösteren çocukların bireysel farklılıklar ve sosyal kabule yönelik görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2019

SANI BOZKURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Teknoloji Destekli Etkileşimli Ortam Tasarımı ve Etkililiği, 2014 - 2016
Çolak A., Öncül N., Bozkuş Genç G., Çelik S., Sani Bozkurt S., Kaya Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015