

Prof. Dr. SEZGİN VURAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: svuran@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/svuran>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7658-1102

Yoksis Araştırmacı ID: 57408

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 1991 - 1997

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1987 - 1990

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1983 - 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, Zihin engelli çocuk annelerine ödüllendirme ve eleştirmemenin kazandırılmasında bigilendirme, dönüt verme, dönüt verme ve ödüllendirmenin etkinliği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 1997

Yüksek Lisans, Zihinsel engelli çocukların giyinme becerilerinde yapabildiklerine dayalı olarak hazırlanan öğretim materyalinin etkililiği (Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, zihinsel engelliler eğitim ve araştırma biriminde)..., Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), 1989

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2010 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2001 - 2010

Yrd. Doç. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1999 - 2001

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1998 - 1999

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1997 - 1998

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1992 - 1998

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1987 - 1992

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Anadolu Üniversitesi, 2020 - 2023

Anadolu Üniversitesi, 2018 - 2021

Anadolu Üniversitesi, 2011 - 2013

Anadolu Üniversitesi, 2010 - 2013

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 1999 - 2001

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 1999 - 2001

Verdiği Dersler

Özel Eğitim Araştırmalarını Değerlendirme, Doktora, 2014 - 2015

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Hazırlama, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Uygulamalı Davranış Analizi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002

Olumlu Davranışsal Destek, Doktora, 2014 - 2015

Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi , Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Nitel Araştırma, Doktora, 2013 - 2014

Özel Eğitim Araştırmalarının Değerlendirilmesi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Eylem Araştırmaları, Doktora, 2013 - 2014

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2007 - 2008, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2002 - 2003

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi, Lisans, 2012 - 2013, 2009 - 2010, 2006 - 2007, 2004 - 2005, 2003 - 2004

Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi, Doktora, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2006 - 2007, 2004 - 2005, 2003 - 2004

Okul Öncesi Eğitimde Davranış Değiştirme, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2006 - 2007

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2006 - 2007, 2004 - 2005, 2002 - 2003

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Lisans, 2000 - 2001

Yönetilen Tezler

Vuran S., ZİHİN YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE DİJİTAL VATANDAŞLIK BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN VE VİDEO-MODELLE ÖĞRETİMİN KARŞILAŞTIRILMASI, Doktora, F.ULUGÖL(Öğrenci), 2023

Vuran S., Türkiye'de zihin yetersizliğine sahip bireylerin sanal ortamda karşılaşılabilecekleri tehlikeli durumların ve bu durumlardan korunma becerilerinin ebeveynlerin gözünden incelenmesi, Yüksek Lisans, U.ASGARZADE(Öğrenci), 2022

Vuran S., Üstün zekâlı otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların özellikleri, davranışları ve eğitim gereksinimlerinin temellendirilmiş teoriyle belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ÖMÜR(Öğrenci), 2019

Vuran S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara robot görünümüyle sunulan öğretimin ortak dikkat becerileri üzerindeki etkililiği, Doktora, Ö.DALGIN(Öğrenci), 2018

Vuran S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kavram öğretiminde sıklaştırılmış ve dağıtılmış denemelerle öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.ÖZ(Öğrenci), 2017

Vuran S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerin katıldıkları aile eğitimi programı sonrasındaki yaşam döngüsüne ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.GÖKÇE(Öğrenci), 2017

Vuran S., Zihin yetersizliği olan çocuklarda kendiliğinden sayıya odaklanmanın artırılmasında pekiştirme sürecinin etkililiği, Yüksek Lisans, M.YASİN(Öğrenci), 2017

Vuran S., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde teknoloji destekli etkileşimli ortam tasarımı ve etkililiği, Doktora, S.SANİ(Öğrenci), 2016

Vuran S., Otizm spektrum bozukluğu tanılı öğrencilerin stereotip davranışlarına ilişkin öğretmen deneyimleri, Yüksek Lisans, H.CİHAN(Öğrenci), 2016

Vuran S., Özel gereksinimli öğrenciler için yetişkinliğe geçiş becerileri ölçme aracının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, G.CESUR(Öğrenci), 2016

Vuran S., Otizm bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykü ve video model

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Professional Ethic Dilemma Solving Styles of Teachers in Special Education**
ÖZTÜRK H., ŞAHİN V., VURAN S., GÜRSES İ.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.49, sa.218, ss.105-132, 2024 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorders Using Cool versus Not Cool**
Olçay-Gul S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.54, sa.2, ss.132-146, 2019 (SSCI)
- III. **Schoolwide Positive Behavioral Interventions and Support Practices: Review of Studies in the Journal of Positive Behavior Interventions**
ÖĞÜLMÜŞ K., VURAN S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.5, ss.1693-1710, 2016 (SSCI)
- IV. **Children with special needs' opinions and problems about inclusive practices**
Gül S. O., VURAN S.
Egitim ve Bilim, cilt.40, sa.180, ss.169-195, 2015 (SSCI)
- V. **Comparison of Direct Instruction and Simultaneous Prompting Procedure on Teaching Concepts to Individuals with Intellectual Disability**
Celik S., VURAN S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.1, ss.127-144, 2014 (SSCI)
- VI. **Training Process Cycles for Special Education Teachers and University Supervisors: A Turkish Context**
VURAN S., ERGENEKON Y., ÜNLÜ E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.282-295, 2014 (SSCI)
- VII. **An Analysis of the Use of Social Stories in Teaching Social Skills to Children with Autism Spectrum Disorders**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1875-1892, 2014 (SSCI)
- VIII. **Examination of Studies Targeting Social Skills with Pivotal Response Treatment**
BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1730-1742, 2013 (SSCI)
- IX. **On-the-job Training of Special Education Staff: Teaching the Simultaneous Prompting Strategies**
VURAN S., Gul S. O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2101-2110, 2012 (SSCI)
- X. **An Analysis of Studies Conducted Video Modeling in Teaching Social Skills**
Gul S. O., VURAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.1, ss.249-274, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EXPERIENCES OF GIFTED CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER, THEIR PARENTS, AND TEACHERS IN TURKIYE WITH THE COVID-19 PANDEMIC**
SIKICKOĞLU N., Koc M., OLÇAY S., VURAN S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.1, ss.33-51, 2024 (ESCI)
- II. **Özel Eğitimde Kanıt Temelli Uygulamaların Kalite Göstergeleri ve Sınıflandırılması: Alanyazın**

Derlemesi

VURAN S., MELEKOĞLU M.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.1286-1313, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **First Encounter with Children with Special Needs and Education Experience of Special Education Teacher Candidates**
ÖZTÜRK H., ŞAHİN V., VURAN S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.595-612, 2022 (ESCI)
- IV. **AĞIR YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER VE OLUMLU DAVRANIŞ DESTEĞİ**
Erbaş E., Kurtoğlu S., VURAN S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.61, ss.329-349, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Response to Intervention: A Systematic Review of Longitudinal Studies**
VURAN S., AYDIN O., UYSAL H., ŞAHİN V.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.403-423, 2022 (ESCI)
- VI. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalaycı G., DİKEN Ö., et al.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- VII. **A Systematic Review: The Cool Versus Not Cool Procedure in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
VURAN S., OLÇAY S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.491-515, 2021 (ESCI)
- VIII. **Effectiveness of Class-wide Positive Behavioral Support Intervention in Teaching Social Skills to Students in a Primary School Activity Club**
OLÇAY S., Koc M., VURAN S., KÖKSAL M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.185-201, 2020 (ESCI)
- IX. **The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey.**
Toper Ö., Diken İ. H., Vuran S., Mahoney G.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.33-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Effectiveness of Video Modeling in Teaching Following Public Direction Signs for Students with Autism Spectrum Disorders**
Olçay Gul S., VURAN S., GÖNEN A., Uslucan G., Kayhan H. C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.487-504, 2019 (ESCI)
- XI. **Effectiveness of Discrete Trial Training Program for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder**
ÜNLÜ E., VURAN S., DİKEN İ. H.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.3, ss.12-31, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İşbirliği İle Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Süreci: Durum Çalışması**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Design and use of interactive social stories for children with autism spectrum disorder (ASD)**
SANI BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.1-25, 2017 (Scopus)
- XIV. **Case Study: Collaborative Individualized Education Program Development Process**

VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.165-184, 2017 (ESCI)

- XV. **An Assessment of the Image of Disability in the National Press in terms of Social Model**
CİNİSLİ N. A., VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etkililik ve Verimlilikleri**
TURHAN C., VURAN S.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.2, ss.294-315, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effectiveness And Efficiency Of Social Stories And Video Modelling On Teaching Social Skills To Children With Autism Spectrum Disorder**
TURHAN C., VURAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.294-315, 2015 (ESCI)
- XVIII. **Social Skills Development in Individuals with Autism Spectrum Disorders Group Interventions**
Güven D., VURAN S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.29-62, 2015 (ESCI)
- XIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal becerilerinin geliştirilmesinde grup müdahaleleri**
GÜVEN D., VURAN S., AYDIN R., KÖLELİ F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.29-51, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Class-wide positive behavior support plan on adhering of the classroom rules Si{dotless}ni{dotless}f çapli{dotless} olumlu davranı{dotless}ş desteği uygulaması{dotless}ni{dotless}n si{dotless}ni{dotless}f kuralları{dotless}na uyma davranı{dotless}şi{dotless} üzerindeki etkileri**
ÜNLÜ E., VURAN S., Akdoğan F. E., Güven D., Yönter S., Çelik S.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.607-621, 2014 (Scopus)
- XXI. **Stories about Children with Disabilities: The Writing Process and the Opinions of the Storywriters**
VURAN S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.55, ss.137-157, 2014 (ESCI)
- XXII. **Class wide positive behavior support plan on adhering to the classroom rules**
ÜNLÜ E., VURAN S., ERTEN AKDOĞAN F., GÜVEN D., SEHER Y., SEÇİL E. Ç.
İlköğretim Online, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-49, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları.**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Class-wide Positive Behavior Support plan on adhering to the classroom rules Sınıf çapli Olumlu Davranış Desteği uygulamasının sınıf kurallarına uyma davranışı üzerindeki etkileri**
ÜNLÜ E., VURAN S., Akdoğan F. E., Güven D., Yönter S., Çaltık S. E.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.912-925, 2013 (Scopus)
- XXVI. **Studies on Defining and Improving Social Competence Characteristics in an Elementary School Inclusive Classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-53, 2013 (ESCI)

- XXVII. **Case Study: Training a Mother of Child with Autism on How to provide Discrete Trial Teaching**
ÜNLÜ E., VURAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.2, ss.95-103, 2012 (ESCI)
- XXVIII. **Case Study Training a mother of child with Autism on how to provide Discrete Trial Teaching**
International Journal of Early Childhood Special Education
ÜNLÜ E., VURAN S.
International Journal of Early Childhood Special Education, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **EMPOWERING LEISURE SKILLS IN ADULTS WITH AUTISM: AN EXPERIMENTAL INVESTIGATION THROUGH THE MOST TO LEAST PROMPTING PROCEDURE**
VURAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.174-181, 2008 (ESCI)
- XXX. **Sosyal geçerlik kavramı ve Türkiye de özel eğitim alanında yürütülen lisansüstü tezlerde sosyal geçerliğin değerlendirilmesi**
VURAN S., SÖNMEZ M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilim, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Concept of Social Validity and Assessment of Graduate Theses in Terms of Social Validity Conducted in Special Education Field in Turkey**
VURAN S., Sonmez M.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.55-67, 2008 (ESCI)
- XXXII. **Teachers Opinions about Implementation of Curriculum of Elementary Schools for Children with Hearing Impaired**
GÜRGÜR H., AKÇAMETE A. G., VURAN S.
Educational Science and Practice, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The Sociometric Status of Students with Disabilities in Elementary Level Integration Classes in Turkey**
VURAN S.
Eurasian Journal of Educational Research, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Davranış kontrolü ve beceri öğretimi konusunda hizmetiçi eğitime katılanların programa ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A., GÜRGÜR H.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.1-17, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Türkiye de özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yasal yapılanmasında Avrupa Birliği ne uyum sürecinin yansımaları**
VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.142-158, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Davranış Kontrolü ve Beceri Öğretimi Konusunda Hizmet-içi Eğitime Katılanların Programa İlişkin Görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A., GÜRGÜR H.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.01, ss.1-17, 2003 (ESCI)
- XXXVII. **Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyallerinin Hazırlanması(Preparing Individualized Instructional Materials).**
VURAN S.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.75-82, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. DEHB'DE BAŞARIYA GÖTÜREN STRATEJİLER

VURAN S., YILDIZ G.

Çocuklarda Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Fiziksel Aktivite, Eğitim Ve Sanat) Eğitim Modelleri, Gonca İnce, Editör, Efe Yayınevi, İstanbul, ss.35-60, 2022

II. DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLERDE BAŞARIYA GÖTÜREN STRATEJİLER

VURAN S., YILDIZ G.

Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Fiziksel Aktivite, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri, Gonca İNCE, Editör, Efe Akademi Yayınları, Ankara, ss.35-60, 2022

III. Uygun olmayan davranışları açıklayan kuramsal modeller

BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S., TOMRİS G., ÇELİK S., OLÇAY S., ÖĞÜLMÜŞ K., ÜNLÜ E., TURHAN C., VURAN S. Sınıf İçin Olumlu Davranışsal Destekler, Vuran, Sezgin, Öğülmüş, Kürşat, Editör, Nobel, Ankara, ss.26-52, 2021

IV. Tek Denekli Araştırma Desenleri

VURAN S., OLÇAY S., ÜNLÜ E.

Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Vize akademik, Ankara, ss.181-199, 2021

V. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerde Fiziksel Aktivite ve Spor Eğitimi

VURAN S.

Spor Bilimlerinde Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Gonca İnce - Ebru Deretarla Gül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.216-242, 2021

VI. Hedef Davranışı Ölçme ve Kaydetme

VURAN S., OLÇAY S., ÜNLÜ E.

Uygulamalı Davranış Analizi, VURAN SEZGİN, Editör, Vize akademik, Ankara, ss.57-76, 2021

VII. Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu

APAYDIN F., VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G., ÖZTÜRK H., ÖMÜR N., ŞAHİN V., BAŞ N., GENÇ E., ÖZDEMİR O., et al.

Vize Akademik, Ankara, 2020

VIII. Ayrık Denemelerle Öğretim Sunma Eğitim Programı

ÜNLÜ E., VURAN S.

Vize Akademik, Ankara, 2019

IX. 0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G. Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018

X. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler

VURAN S.

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Atilla Cavkaytar, Deniz Tekin Ersan, Editör, Eğiten, Ankara, ss.33-55, 2018

XI. Öz Bakım Becerilerinin Gelişimi ve Öğretimi

VURAN S.

0-6 Yas Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelisimleri: Aileler ve Eğitimciler için Kaynak Kitap, E. Sema Batu, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.173-202, 2018

XII. 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı

TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017

XIII. Uygulamalı davranış analizi

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.21-32, 2017

XIV. İşlevsel değerlendirme

VURAN S., OLÇAY GÜL S.

Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.129-144, 2017

XV. Hedef Davranışı Ölçme ve Kaydetme

VURAN S.

Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.57-73, 2017

- XVI. **Davranışı azaltma teknikleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.113-128, 2017
- XVII. **Uygun olmayan davranışların azaltılması**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.95-112, 2017
- XVIII. **Sosyal Öyküler**
TURHAN C., VURAN S.
Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal beceri Yetersizliği Olan Çocuklar İçin, Sezgin Vuran, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.155-170, 2017
- XIX. **Video modellerle öğretim**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için Öğretmen adayları ve öğretmenler için, VURAN SEZGİN, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.117-131, 2017
- XX. **Hedef Davranışların Belirlenmesi**
ÜNLÜ E., VURAN S.
Uygulamalı Davranış Analizi, sezgin vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.33-55, 2017
- XXI. **Uygun davranışların artırılması**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı davranış analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.75-93, 2017
- XXII. **Uygulamalı davranış analizinin temelleri**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Sezgin Vuran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2017
- XXIII. **Hedef Davranışların Belirlenmesi**
VURAN S., ÜNLÜ E.
Uygulamalı Davranış Analizi, Vuran, Sezgin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.33-55, 2017
- XXIV. **Tek Denekli Araştırma Desenleri**
VURAN S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Vuran, Sezgin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.145-162, 2017
- XXV. **Veri Toplama Süreçleri**
VURAN S., ÜNLÜ E.
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied Behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.66-123, 2015
- XXVI. **Öğrencilere Kendi Davranışlarını Yönetmeyi Öğretme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.349-364, 2015
- XXVII. **Hepsini Biraraya Getirme**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.365-385, 2015
- XXVIII. **Uygulamalı Davranış Analizi Yöntemlerinin Sorumlu Kullanımı**
VURAN S., ÇAKIROĞLU O.
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied Behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.21-38, 2015
- XXIX. **Ayrımlı Pekleştirme: Öncüllerin Kontrolü ve Şekil Verme**
ÇAKIROĞLU O., VURAN S.
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.293-327, 2015
- XXX. **Davranışı Artıran Sonuçların Düzenlenmesi**
ÜNLÜ E., VURAN S.

UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.211-255, 2015

XXXI. Davranışın İşlevinin Belirlenmesi

ÜNLÜ E., VURAN S.

UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ Eğitimciler için Applied behavior Analysis for Teachers, Hakan Sarı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.171-209, 2015

XXXII. 0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., VURAN S., YANARDAĞ M., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., TOSUN Y., ÇELİK S., TOMRİS G.

Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2014

XXXIII. Davranış Problemleri ile Baş Etme

VURAN S.

İlköğretimde Kaynaştırma, İ. Halil Diken, Editör, Pegem, Ankara, ss.260-291, 2013

XXXIV. Çocukları Tanıma Teknikleri

ÖREN M., CEYHAN A. A., KUMTEPE A. T., İVRENDİ A., DİNÇ B., ERBİL KAYA Ö. M., VURAN S.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2011

XXXV. Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirme

VURAN S., GÜRSEL O.

İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim Halil Diken, Editör, PEGEM, Ankara, ss.194-231, 2010

XXXVI. Zihinsel Yetersizliği olan Çocukların Eğitimleri

ERİPEK S. N., VURAN S.

Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Gönül Akçamete, Editör, KÖK, ss.245-282, 2009

XXXVII. Uygun Davranışlar Kazandırma/Artırma

VURAN S.

Davranış ve Öğrenme Sorunu olan Çocukların Eğitimi, Elif Tekin İftar, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.17-40, 2008

XXXVIII. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları

VURAN S.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, Oğuz Gürsel, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-10, 2007

XXXIX. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları

VURAN S.

Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi, Oğuz Gürsel, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-12, 2007

XL. Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi

VURAN S.

İlköğretimde Kaynaştırma, Süleyman Eripek, Editör, Anadolu Üniversitesi AÖF yayınları, Eskişehir, ss.221-242, 2007

XLI. Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi

KIRCAALİ İFTAR G., UZUNER Y., BATU E. S., VURAN S., ERGENEKON Y.

Zihinsel Engellilere Destek Derneği, İstanbul, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Etik İnkilemleri Çözümleri

VURAN S., ÖZTÜRK H., ŞAHİN V., GÜRSES İ.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022

II. Özel Eğitimde Kanıt Temelli Uygulamaların Kalite Göstergeleri: Literatür Derlemesi

VURAN S., MELEKOĞLU M.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, cilt.1, ss.130

- III. **Türkiye’de Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıflarındaki Otizm Spektrumundaki Üstün Zekalı Öğrencilerin, Ebeveynlerinin Ve Öğretmenlerinin Covid 19 Küresel Salgın Sürecindeki Uzaktan Eğitime İlişkin Deneyimleri**
SIKİCİKOĞLU N., KOÇ M., OLÇAY S., VURAN S.
ULUSLARARASI ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 11 Ekim 2021
- IV. **GÜNCEL BİLGİLER IŞIĞINDA OTİZM SPEKTUM BOZUKLUĞUNUN NEDENLERİ**
VURAN S.
Isparta Otizm Kongresi, Isparta, Türkiye, 04 Şubat 2021, cilt.1, ss.17-20
- V. **Özel Gereksinimli Bir Çocukla İlk Karşılaşma ve Gönüllü Eğitimlik Deneyimi**
ÖZTÜRK H., ŞAHİN V., VURAN S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 Ekim - 18 Kasım 2020
- VI. **Üstün Zekalı Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocukların Özellikleri, Davranışları ve Eğitim Gereksinimlerinin Temellendirilmiş Teoriyle Belirlenmesi**
ÖMÜR N., VURAN S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası/Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- VII. **Effectiveness of Teaching Social Skills to Individuals With Autism Spectrum Disorders Using Cool Versus Not Cool**
VURAN S., OLÇAY GÜL S.
Association for Behavior Analysis International, Stockholm, İsveç, 29 - 30 Eylül 2019
- VIII. **Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği (OÇODD): Tek-Denekli Araştırmalar Sistemik Derleme**
Vuran S., Yetkin A. İ., Gülboy E., Cevher Z., Öz Alkoyak H., Yavuz A. A.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- IX. **Risk Grubunda Olan Öğrencilere Yönelik Etkili Bir Sistem Olan Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına (Response to Intervention) Genel Bir Bakış**
VURAN S., UYSAL H., YASSIKAYA M. Y., AYDIN O.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- X. **Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına İlişkin Yürütülmüş Boylamsal Çalışmaların Sistemik Derlemesi**
VURAN S., AYDIN O., YASSIKAYA M. Y., UYSAL H., Şahin V.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan bireylere sosyal beceri öğretiminde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretimin etkililiği.**
OLÇAY GÜL S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kavram Öğretiminde Sıklaştırılmış ve Dağıtılmış Denemelerle Öğretimin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması**
ÖZ ALKOYAK H., VURAN S.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykü ve video model uygulamalarının etkililik ve verimlilikleri**
TURHAN C., VURAN S.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XIV. **Akran ağı grupları: Kaynaştırma ortamlarında otizm spektrum bozukluğu olan ergenlerin sosyal etkileşim becerilerinin desteklenmesi**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XV. **Zihin Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin ve Ailelerinin İşe Yerleşme ve Çalışma Süreçleri ile İlgili Algıları**
VURAN S., HOCOĞLU Ş., ŞAHİN Ş.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017

- XVI. **Uygulamalı Davranış Analizi ve Otizm**
VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 9 - 11 Kasım 2017
- XVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Katıldıkları Aile Eğitimi Programı Sonrasındaki Yaşam Döngüsüne İlişkin Görüşleri**
GÖKÇE S., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XVIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Model Uygulamalarının Etkililik ve Verimlilikleri**
TURHAN C., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XIX. **Zihin yetersizliği olan çocuklarda kendiliğinden sayıya odaklanmanın artırılmasında pekiştirme sürecinin etkililiği**
YASSIKAYA M. Y., VURAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XX. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere toplumsal ortamlarda levha okuma becerisinin öğretiminde video modellerle öğretimin etkililiği**
OLÇAY GÜL S., VURAN S., GÖNEN A., USLUCAN G.
4rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli çoklu ortam tasarım ve kullanımı**
SANI BOZKURT S., VURAN S., AKBULUT Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016, cilt.1, ss.44
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara sosyal beceri öğretiminde etkileşimli ve etkileşimli olmayan sosyal öykülerin karşılaştırılması**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXIII. **Preparing Future s Teachers For Devoloping Ieps İn Turkey**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
IX. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 3 - 06 Şubat 2016
- XXIV. **Ayrık Denemelerle Öğretim Sunma Eğitim Sunma Eğitim Programı ADÖSEP**
VURAN S., ÜNLÜ E.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXV. **Robots in teaching with autism spectrum disorders A review**
DALGIN EYİP Ö., VURAN S.
ABAI 8. Uluslararası Konferans, 27 - 29 Eylül 2015
- XXVI. **Gelişimsel destek programı (GEDEP)**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XXVII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014
- XXVIII. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme süreci**
VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., SANI BOZKURT S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXIX. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde sosyal öykülerin kullanılmasına ilişkin araştırmaların analizi**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012

- XXX. **An analysis of studies with social stories in teaching social skills to children with autism**
SANI BOZKURT S., VURAN S.
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 15 Eylül 2012
- XXXI. **Topluma Hizmet Uygulamalarının İlköğretim Düzeyinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının Geliştirilmesine Katkıları**
VURAN S., PEKTAŞ E.
20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XXXII. **An investigation of description and intervention efforts of social competence characteristics of a mainstreamed primary classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
The 10th Advances in Qualitative Methods Conference, Vancouver, British Columbia, Kanada, 8 - 10 Ekim 2009
- XXXIII. **Opinions of teacher candidates who are observers in inclusive settings about inclusion and social skill teaching**
ÇOLAK A., VURAN S.
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- XXXIV. **İlköğretim kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXV. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXVI. **Kaynaştırma sınıflarında gözlemci olan öğretmen adaylarının kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
ÇOLAK A., VURAN S.
16.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006
- XXXVII. **İlköğretim düzeyinde kaynaştırma sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin sosyal konuları**
VURAN S., ÇOLAK A.
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003

Desteklenen Projeler

- VURAN S., Vocational Education and Training Component 4 Activity 16 17 18 Strengthening Special Education Project, Devam Ediyor
- VURAN S., Engelliler için eğitim modelleri geliştirme projesi Zihin Engelliler Alt Çalışma Grubu Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Devam Ediyor
- VURAN S., Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir Uygulamasının Aile Rehberi Görüşlerine Dayalı olarak Değerlendirilmesi Anadolu Üniversitesi, Devam Ediyor
- VURAN S., Kaynaştırma Uygulanan Bir İlköğretim Sınıfındaki Sosyal Yeterlik Özelliklerinin Betimlenmesi ve İyileştirilmesi Çalışmaları, Devam Ediyor
- VURAN S., Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Aileleri için Ayrık Denemeler ile Öğretim Sunma Eğitim Programı ADÖSEP BAP projesi 2010 2013 Proje No 1002E56, Devam Ediyor
- VURAN S., Öğretim Elemanlarının Engelli Eğitimine Hazır Bulunurluklarının Artırılması 25 05 2012 25 05 2013 Proje No 1204E060, Devam Ediyor
- BAŞ N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ŞAHİN V., VURAN S., BOZKUŞ GENÇ G., GENÇ E., Özel Eğitim Öğretmenleri için Etik İlkeleri Geliştirme Projesi, 2019 - 2020
- CAVKAYTAR A., VURAN S., ÖNCÜL N., Özel Eğitim Hizmetleri Projesi, Eğitim Materyalleri Geliştirme Projesi, 2018 - 2020
- VURAN S., EĞİTİME UZANAN YOL, 2019 - 2019

VURAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Bulunan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretimin Etkililiği, 2017 - 2017

CAVKAYTAR A., VURAN S., YILDIZ G., ÇOLAK A., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi-1: ULAKBİM VE MEB, 2017 - 2017

TOĞRAM B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., DİKEN İ. H., VURAN S., DOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim), 2016 - 2017

VURAN S., AKSOY F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KOSOVA PROJESİ Kosova da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015

Diken İ. H., Diken Ö., Vuran S., Çelik S., Tomris G., Ünlü E., Erasmus Projesi, European Competence Initiative: Early Childhood Intervention (ECI 2.0) , 2011 - 2013

Ergenekon Y., Uzuner Y., Vuran S., Batu E. S., Kırcaali İftar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının değerlendirilmesi, 1998 - 1999