

Prof. Dr. SERHAT ODLUYURT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 4985

E-posta: syildiri@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/syildiri>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü 26470 Tepebaşı-Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5861-0627

Yoksis Araştırmacı ID: 55389

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Okulöncesi dönemde gelişimsel yetersizlik gösteren çocuklar için gerekli kaynaştırmaya hazırlık becerilerinin ve bu becerilerden bazılarının etkinlikler içine gömülen eşzamanlı ipucuyla öğretiminin etkilerinin belirlenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Akranlar Tarafından Kullanılan Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Gelişimsel Geriliği Olan Öğrencilere Tanıtıcı Levhaların Öğretimi Üzerindeki Etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2014 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Effects of School Counselor Supervised Peer Tutoring in Inclusive Settings on Meeting IEP Outcomes of Students with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., TEKİN İFTAR E., Ersoy G.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.3, ss.415-428, 2014

(SSCI)

- II. **A Comparison of the Effects of Direct Modeling and Video Modeling Provided by Peers to Students with Autism who are Attending in Rural Play Teaching in an Inclusive Setting**
ODLUYURT S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.1, ss.536-540, 2013 (SSCI)
- III. **The Effects of Constant Time Delay Embedded Into Teaching Activities for Teaching the Names of Clothes for Preschool Children with Developmental Disabilities**
Odluyurt S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.3, ss.1457-1460, 2011 (SSCI)
- IV. **Teaching Inclusion Preparation Skills. to Children with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1563-1572, 2010 (SSCI)
- V. **Determining the Preparatory Skills of Preschools Based on the Opinions of Teachers and Literature Review**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.4, ss.1841-1851, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar Hakkındaki Görüşleri**
ÖZDEMİR D., ODLUYURT S.
Kesit Akademi, cilt.30, sa.8, ss.49-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylerle Gerçekleştirilmiş Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi**
ODLUYURT S., BAHÇALI T.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, cilt.3, sa.1, ss.72-93, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Özel Gereksinimli Bireylerle Gerçekleştirilmiş Ebeveyn Koçluğu Uygulamalarına İlişkin Araştırmaların İncelenmesi: Bir Alanyazın Taraması**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.189-209, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Koyan Doktorların Tıbbi Tanılama Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YİĞİTOĞLU E., ODLUYURT S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.1-29, 2021 (ESCI)
- V. **Organizational and Educational Problems at a Special Education Kindergarten in Turkey: Action Research**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.26-47, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigating the Perspectives of the Physicians on the Diagnosis of Autism Spectrum Disorders**
YİĞİTOĞLU ÇEVİK E., ODLUYURT S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGITIM BILIMLERI FAKULTESİ OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.1-29, 2021 (ESCI)
- VII. **Ebeveynlerin Bağımsız Yaşam Becerisi Kavramı ve OSB'li Çocuklarının Öğrenmesini İstedikleri Bağımsız Yaşam Becerileri Hakkındaki Görüşleri**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Özel Eğitimde Yardımcı Teknoloji Kullanımı**
ODLUYURT S.

Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.9, ss.33-37, 2020 (Hakemsiz Dergi)

- IX. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Kaynaştırma Öğrencilerine Sunulan Destek Hizmetler Hakkında Uygulamacı Görüşleri**
Yenigün E., ODLUYURT S.
. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education,, cilt.8, sa.3, ss.895-919, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Bir özel eğitim anaokulunda tersine kaynaştırma uygulamasının incelenmesi**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy, cilt.6, sa.22, ss.30-48, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Practitioners' Perspective About Support Services Offered to Inclusive Students at Special Education and Rehabilitation Centres**
Yenigun E., ODLUYURT S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.3, ss.895-919, 2020 (ESCI)
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Akran Aracılı Uygulamalar: Alanyazın Taraması**
ODLUYURT S., Orum Çattık E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1041-1062, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Investigation of the Opinions and Suggestions of Parents and Teachers about The Teaching of Play Skills to Children with Autism Spectrum Disorders**
Cesur M. S., ODLUYURT S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.128-140, 2019 (ESCI)
- XIV. **DOWN SENDROMLU BİREYİN KARDEŞİ OLMAK**
ODLUYURT S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.6, ss.45-46, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri**
ODLUYURT S., ÇATTIK M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1851-1861, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Okul Öncesi Kaynaştırmaya Hazırlık Etkinlikleri**
ODLUYURT S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.2, ss.1-18, 2018 (Scopus)
- XVII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Yöntemiyle Türkiye’de Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
ODLUYURT S., Şentürk Cesur M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1417-1443, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Otizmlı Çocuklar ve Alternatif Destekleyici İletişim Sistemleri:Alanyazın İncelemesi**
ODLUYURT S., TUTUK H. C., ÇAVUŞOĞLU T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1168-1189, 2018 (Scopus)
- XIX. **Otizmlı Çocuklar ve Alternatif Destekleyici İletişim Sistemleri: Alanyazın İncelemesi**
ÇAVUŞOĞLU T., ODLUYURT S., TUTUK H. C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1168-1189, 2018 (Scopus)
- XX. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.401-420, 2017 (ESCI)
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda öncül temelli uygulamalar: Alanyazın incelemesi**
ALDEMİR FIRAT Ö., ODLUYURT S.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.11, ss.32-47, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The effectiveness of the smart board-based small-group graduated guidance instruction on digital gaming and observational learning skills of children with autism spectrum disorder**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.16, sa.4, ss.84-102, 2017 (Scopus)
- XXIII. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**

- BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education, sa.18, ss.1-20, 2017 (ESCI)
- XXIV. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
Batu E. S., Odluyurt S., Alagözoğlu E., Cattik M., Şahin Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.401-420, 2017 (ESCI)
- XXV. **An Investigation on the Effects of PECS and Observational Learning in Initiating and Maintenance of Communication among Children with Autism**
ODLUYURT S., ALDEMİR FIRAT Ö., Kapan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.151-164, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Otizmlı Çocuklara Doğrudan ve Video Modelle Birlikte Sunulan PECS Uygulamasının Etkililiklerinin Karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., ADALIOĞLU İ., KAPAN A.
Uluslararası Erken Çocukluk Özel Eğitim Dergisi (INT-JECSE), cilt.7, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Otizmlı Çocuklara Doğrudan ve Video Modelle Birlikte Sunulan PECS Uygulamasının Etkilerinin Karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A., İclal A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.316-342, 2015 (Scopus)
- XXVIII. **The Use Of Video Modeling With The Picture Exchange Communication System To Increase Independent Communicative Initiations In Preschoolers With Autism**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Adalioglu I., Kapan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.316-342, 2015 (ESCI)
- XXIX. **Akranların Sunduğu Sabit Bekleme Süreli Öğretim Gelişimsel Geriliği Olan Öğrencilere Tanıtıcı Levhaların Öğretiminde Etkili midir**
ODLUYURT S., TEKİN İFTAR E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.3, ss.67-84, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bütünleştirmede Eğitim Öğretim Süreci**
ODLUYURT S., BAĞÇALI T.
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Ahmetoğlu Emine; Gıcı Vatansever Aynur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.99-120, 2021
- II. **Hedef Davranış Belirleme**
ODLUYURT S.
Uygulamalı Davranış Analizi, Ayten Düzkantar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.17-41, 2021
- III. **Davranış Yönetimi**
ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞAHİN Ş., ÜNLÜ E., KAYMAK A.
Uygulamalı Davranış Analizi, Ayten Düzkantar, Editör, NOBEL, İstanbul, ss.87-140, 2021
- IV. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN YETİŞKİN KARDEŞLERİNİN YAŞAM DENEYİMLERİ**
Dönmez E., ODLUYURT S.
Vize yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar**
ACAR Ç., ODLUYURT S., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ÖZEN A., SUBAŞI YURTÇU A. B., GÜRGÜR H., SÖNMEZ KARTAL M., CÜRE G., ERGENEKON Y., et al.
VİZE AKADEMİK, Ankara, 2019
- VI. **Kaynaştırma/Bütünleştirme nedir?**
ODLUYURT S.
KAYNAŞTIRMA ORTAMLARINDA UYGULAMALAR, Emine Sema Batu, Editör, Vize akademik, Ankara, ss.1-17, 2019

- VII. **Görme Yetersizliği Olan Bireyler**
ODLUYURT S., Orum Çattık E.
Bakma Gereksini Olan Engelli Bireyler-I, Diken İbrahim Halil, Editör, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, ss.99-113, 2018
- VIII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- IX. **6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞEN T.
6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Nurgül Akmanoğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.132-154, 2017
- X. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri-II**
ODLUYURT S.
6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Akmanoğlu Nurgül, Editör, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, ss.74-85, 2017
- XI. **6-12 Yaş Arasındaki Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocukların Özellikleri**
ÜNLÜ E., KAYMAK A., ŞAHİN S., SÖNMEZ KARTAL M., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., GÜRGÜR H., DİKEN İ. H.
GELİŞİMSSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, ss.74-94, 2017
- XII. **Down sendromu**
ODLUYURT S.
GELİŞİMSSEL DESTEĞEGEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÇOCUKLAR (6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, Emine Sema Batu, Editör, Anadolu Üniversitesi açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.70-88, 2017
- XIII. **Down Sendromu**
ODLUYURT S.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Öğrenciler(6-12 yaş) ve Özellikleri, Diken İbrahim Halil, Editör, Anadolu Üniversitesi Basım evi, ss.86-96, 2017
- XIV. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri-I**
ODLUYURT S.
6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Akmanoğlu Nurgül, Editör, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, ss.60-73, 2017
- XV. **Okul Öncesi Etkinlik Kitabı**
DİKEN İ. H., ODLUYURT S., GÜRGÜR H., ÇOLAK A., AYYILDIZ E., YILDIZ Ş., BİLGE T., ALI RIZA T., GÜL İ., SERAP İ., et al.
Azim Matbaası, Ankara, 2016
- XVI. **Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi**
DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.
Eğiten Kitap, Ankara, 2015
- XVII. **ETKİLİ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALASININ GEREKÇELERİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.
KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.39-53, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde kardeş ilişkileri**
ODLUYURT S.
Uluslararası Otizm Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021
- II. **BİR ÖZEL EĞİTİM ANAOKULUNDA TERSİNE KAYNAŞTIRMA UYGULAMASININ İNCELENMESİ**

- GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- III. **Babaların Gelişimsel Yetersizliğe Sahip Çocuklarına İlişkin Yaşantı ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU S., ODLUYURT S.
29. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- IV. **BİR ÖZEL EĞİTİM ANAOKULUNDA KURULUŞ VE EĞİTİM SORUNLARI: EYLEM ARAŞTIRMASI**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerle Gerçekleştirilmiş Aile Merkezli Uygulamalar: Literatür Taraması**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.141
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Gözleyerek Öğrenme**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
7. Uluslararası Eğitimde Yeni Ufuklar (TASET) Konferansı, 13 - 15 Temmuz 2016
- VIII. **PROBLEMS AND SOLUTIONS SUGGESTED BY PRESCHOOL TEACHERS REGARDING INCLUSION**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, 8 - 10 Temmuz 2016
- IX. **What are Benefits of Inclusion for Children With and Without Special Needs**
ODLUYURT S., BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- X. **WHAT ARE THE BENEFITS OF INCLUSION FOR CHILDREN WITH AND WITHOUT SPECIAL NEEDS**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XI. **Alternatif İletişim İstemleri ve PECS in dayanakları**
ODLUYURT S.
Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2015
- XII. **Bağımsız iletişim girişimlerinin arttırılmasında tek başına ve video modelle birlikte sunulan PECS uygulamasının karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XIII. **Okulöncesinde Kaynaştırma Uygulamaları**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIV. **The Comparison of PECS With and Without Video Modeling To Increase Independent Communicative Initiations**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
ABAI's 40th Annual Convention, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Mayıs 2014
- XV. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri**
ÖZEN A., BOZKURT F., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇETİN Ö., TAVLAR Ö., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004
- XVI. **Dergi İnceleme Çalışması**
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XVII. **Özel eğitim alanındaki dergilerin son dört sayılarında yer alan makalelerin incelenmesi**
BOZKURT F., KURT O., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XVIII. **Resim değiş-tokuşuna dayalı iletişim sistemi (PECS): Türkçeleştirme ve uygulama çalışmaları**

Kırcaali İftar G., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Çetin Ö., ODLUYURT S., AKSOY F., Peker S.

13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003

XIX. Instructive Feedback: Can Students Learn Extra Information Which Are Not Directly Taught?

TEKİN İFTAR E., Acar G., ACAR Ç., KURT O., ODLUYURT S.

Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001

Desteklenen Projeler

ODLUYURT S., Akran öğrenciler tarafından kullanılan sabit bekleme süreli öğretimin Gelişimsel geriliği olan öğrencilere nesne isimlerinin öğretimindeki etkililiği Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Devam Ediyor

ODLUYURT S., Gelişimsel geriliği olan çocuklara boş zaman etkinliklerinin öğretimi Araştırmacı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Proje No 990543, Devam Ediyor

ODLUYURT S., BAHÇALI T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aile Koçluğu Uygulaması ile Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Yetişkinlerin Bağımsız Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2021

ODLUYURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN VE ONLARLA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLERİN OYUN BECERİLERİNE VE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

ODLUYURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizmlilerde İletişim Girişimi Başlatma Sürdürme Becerisinin Öğretiminde Gözleyerek Öğrenme ve PECS İni Etkilerinin İncelenmesi, 2015 - 2016

ODLUYURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizmlilerde İletişim Girişimi Başlatma ve Sürdürmede Pecs ve Gözleyerek Öğrenmenin Etkilerinin İncelenmesi, 2015 - 2016

ODLUYURT S., ÇATTIK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KÜÇÜK GRUP İÇİNDE AKILLI TAHTADA AŞAMALI YARDIMLA ÖĞRETİMİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN VE GÖZLEYEREK ÖĞRENME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ, 2015 - 2016

BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ODLUYURT S., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi dönem kaynaştırma uygulamasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi ve bu görüşlere dayalı hazırlanan bilgilendirme paketinin etkililiğinin değerlendirilmesi, 2013 - 2016

ODLUYURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Dönemde Otizmlilerde Kendiliğinden İstek Bildirme Becerisinin Öğretiminde Yalnız ve Video Modelle Sunulan PECS Uygulamalarının Etkilerinin Karşılaştırılması, 2013 - 2015

ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OTİSTİK ÖZELLİKLER GÖSTEREN ÇOCUKLARA KENDİLİĞİNDEN İSTEK BİLDİRME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE PECS UYGULAMASININ YALNIZ SUNULMASI İLE VİDEO MODEL İLE BİRLİKTE SUNULMASININ ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, 2013 - 2014