

Prof. SERHAT ODLUYURT

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 4985

Email: syildiri@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/syildiri>

Address: Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü 26470 Tepebaşı-Eskişehir

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5861-0627

Yoksis Researcher ID: 55389

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2002

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Okulöncesi dönemde gelişimsel yetersizlik gösteren çocuklar için gerekli kaynaşturmaya hazırlık becerilerinin ve bu becerilerden bazılarının etkinlikler içine gömülen eşzamanlı ipucuyla öğretiminin etkilerinin belirlenmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2007

Postgraduate, Akranlar Tarafından Kullanılan Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Gelişimsel Geriliği Olan Öğrencilere Tanıtıcı Levhaların Öğretimi Üzerindeki Etkililiği, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2014 - Continues

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - Continues

Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Effects of School Counselor Supervised Peer Tutoring in Inclusive Settings on Meeting IEP Outcomes of Students with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., TEKİN İFTAR E., Ersoy G.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.3, pp.415-428, 2014

(SSCI)

- II. **A Comparison of the Effects of Direct Modeling and Video Modeling Provided by Peers to Students with Autism who are Attending in Rural Play Teaching in an Inclusive Setting**
ODLUYURT S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.1, pp.536-540, 2013 (SSCI)
- III. **The Effects of Constant Time Delay Embedded Into Teaching Activities for Teaching the Names of Clothes for Preschool Children with Developmental Disabilities**
Odluyurt S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.3, pp.1457-1460, 2011 (SSCI)
- IV. **Teaching Inclusion Preparation Skills. to Children with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1563-1572, 2010 (SSCI)
- V. **Determining the Preparatory Skills of Preschools Based on the Opinions of Teachers and Literature Review**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.4, pp.1841-1851, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar Hakkındaki Görüşleri**
ÖZDEMİR D., ODLUYURT S.
Kesit Akademi, vol.30, no.8, pp.49-73, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylerle Gerçekleştirilmiş Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi**
ODLUYURT S., BAHÇALI T.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, vol.3, no.1, pp.72-93, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Özel Gereksinimli Bireylerle Gerçekleştirilmiş Ebeveyn Koçluğu Uygulamalarına İlişkin Araştırmaların İncelenmesi: Bir Alanyazın Taraması**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, vol.5, no.1, pp.189-209, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Koyan Doktorların Tıbbi Tanılama Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YİĞİTOĞLU E., ODLUYURT S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.1, pp.1-29, 2021 (ESCI)
- V. **Organizational and Educational Problems at a Special Education Kindergarten in Turkey: Action Research**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.26-47, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigating the Perspectives of the Physicians on the Diagnosis of Autism Spectrum Disorders**
YİĞİTOĞLU ÇEVİK E., ODLUYURT S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.1, pp.1-29, 2021 (ESCI)
- VII. **Ebeveynlerin Bağımsız Yaşam Becerisi Kavramı ve OSB'li Çocuklarının Öğrenmesini İstedikleri Bağımsız Yaşam Becerileri Hakkındaki Görüşleri**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-22, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Özel Eğitimde Yardımcı Teknoloji Kullanımı**
ODLUYURT S.

- Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.9, pp.33-37, 2020 (Non Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Kaynaştırma Öğrencilerine Sunulan Destek Hizmetler Hakkında Uygulamacı Görüşleri**
Yenigün E., ODLUYURT S.
. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education,, vol.8, no.3, pp.895-919, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Bir özel eğitim anaokulunda tersine kaynaştırma uygulamasının incelenmesi**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy, vol.6, no.22, pp.30-48, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Practitioners' Perspective About Support Services Offered to Inclusive Students at Special Education and Rehabilitation Centres**
Yenigun E., ODLUYURT S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.3, pp.895-919, 2020 (ESCI)
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğunda Akran Aracılı Uygulamalar: Alanyazın Taraması**
ODLUYURT S., Orum Çattık E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1041-1062, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **An Investigation of the Opinions and Suggestions of Parents and Teachers about The Teaching of Play Skills to Children with Autism Spectrum Disorders**
Cesur M. S., ODLUYURT S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.11, no.2, pp.128-140, 2019 (ESCI)
- XIV. **DOWN SENDROMLU BİREYİN KARDEŞİ OLMAK**
ODLUYURT S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.6, pp.45-46, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri**
ODLUYURT S., ÇATTIK M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1851-1861, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Okul Öncesi Kaynaştırmaya Hazırlık Etkinlikleri**
ODLUYURT S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.2, pp.1-18, 2018 (Scopus)
- XVII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Yöntemiyle Türkiye’de Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
ODLUYURT S., Şentürk Cesur M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.3, pp.1417-1443, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Otizimli Çocuklar ve Alternatif Destekleyici İletişim Sistemleri:Alanyazın İncelemesi**
ODLUYURT S., TUTUK H. C., ÇAVUŞOĞLU T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.3, pp.1168-1189, 2018 (Scopus)
- XIX. **Otizimli Çocuklar ve Alternatif Destekleyici İletişim Sistemleri: Alanyazın İncelemesi**
ÇAVUŞOĞLU T., ODLUYURT S., TUTUK H. C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.3, pp.1168-1189, 2018 (Scopus)
- XX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda öncül temelli uygulamalar: Alanyazın incelemesi**
ALDEMİR FIRAT Ö., ODLUYURT S.
Kesit Akademi Dergisi, vol.3, no.11, pp.32-47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The effectiveness of the smart board-based small-group graduated guidance instruction on digital gaming and observational learning skills of children with autism spectrum disorder**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.16, no.4, pp.84-102, 2017 (Scopus)
- XXII. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education, no.18, pp.1-20, 2017 (ESCI)
- XXIII. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**

- Batu E. S., Odluyurt S., Alagözoğlu E., Cattık M., Şahin Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.3, pp.401-420, 2017 (ESCI)
- XXIV. **An Investigation on the Effects of PECS and Observational Learning in Initiating and Maintenance of Communication among Children with Autism**
ODLUYURT S., ALDEMİR FIRAT Ö., Kapan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.8, no.2, pp.151-164, 2016 (ESCI)
- XXV. **Otizmlı Çocuklara Doğrudan ve Video Modelle Birlikte Sunulan PECS Uygulamasının Etkilerinin Karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A., İclal A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.7, no.2, pp.316-342, 2015 (Scopus)
- XXVI. **The Use Of Video Modeling With The Picture Exchange Communication System To Increase Independent Communicative Initiations In Preschoolers With Autism**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Adalioglu I., Kapan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.7, no.2, pp.316-342, 2015 (ESCI)
- XXVII. **Otizmlı Çocuklara Doğrudan ve Video Modelle Birlikte Sunulan PECS Uygulamasının Etkililiklerinin Karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., ADALIOĞLU İ., KAPAN A.
Uluslararası Erken Çocukluk Özel Eğitim Dergisi (INT-JECSE), vol.7, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Akranların Sunduğu Sabit Bekleme Süreli Öğretim Gelişimsel Geriliği Olan Öğrencilere Tanıtıcı Levhaların Öğretiminde Etkili midir**
ODLUYURT S., TEKİN İFTAR E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.3, pp.67-84, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Hedef Davranış Belirleme**
ODLUYURT S.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Ayten Düzkantar, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.17-41, 2021
- II. **Davranış Yönetimi**
ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞAHİN Ş., ÜNLÜ E., KAYMAK A.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Ayten Düzkantar, Editor, NOBEL, İstanbul, pp.87-140, 2021
- III. **Bütünleştirmede Eğitim Öğretim Süreci**
ODLUYURT S., BAHÇALI T.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Ahmetoğlu Emine; Gıcı Vatanserver Aynur, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.99-120, 2021
- IV. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN YETİŞKİN KARDEŞLERİNİN YAŞAM DENEYİMLERİ**
Dönmez E., ODLUYURT S.
Vize yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar**
ACAR Ç., ODLUYURT S., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ÖZEN A., SUBAŞI YURTÇU A. B., GÜRGÜR H., SÖNMEZ KARTAL M., CÜRE G., ERGENEKON Y., et al.
VİZE AKADEMİK, Ankara, 2019
- VI. **Kaynaştırma/Bütünleştirme nedir?**
ODLUYURT S.
in: KAYNAŞTIRMA ORTAMLARINDA UYGULAMALAR, Emine Sema Batu, Editor, Vize akademik, Ankara, pp.1-17, 2019
- VII. **Görme Yetersizliği Olan Bireyler**
ODLUYURT S., Orum Çattık E.

in: Bakma Gereksini Olan Engelli Bireyler-I, Diken İbrahim Halil, Editor, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, pp.99-113, 2018

- VIII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- IX. **Down Sendromu**
ODLUYURT S.
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Öğrenciler(6-12 yaş) ve Özellikleri, Diken İbrahim Halil, Editor, Anadolu Üniversitesi Basım evi, pp.86-96, 2017
- X. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri-I**
ODLUYURT S.
in: 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Akmanoğlu Nurgül, Editor, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, pp.60-73, 2017
- XI. **6-12 Yaş Arasındaki Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocukların Özellikleri**
ÜNLÜ E., KAYMAK A., ŞAHİN S., SÖNMEZ KARTAL M., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., GÜRGÜR H., DİKEN İ. H.
in: GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, pp.74-94, 2017
- XII. **6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞEN T.
in: 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Nurgül Akmanoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, pp.132-154, 2017
- XIII. **Down sendromu**
ODLUYURT S.
in: GELİŞİMSEL DESTEĞEGEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÇOCUKLAR (6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, Emine Sema Batu, Editor, Anadolu Üniversitesi açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.70-88, 2017
- XIV. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri-II**
ODLUYURT S.
in: 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Akmanoğlu Nurgül, Editor, Anadolu Üniversitesi basım evi, Eskişehir, pp.74-85, 2017
- XV. **Okul Öncesi Etkinlik Kitabı**
DİKEN İ. H., ODLUYURT S., GÜRGÜR H., ÇOLAK A., AYYILDIZ E., YILDIZ Ş., BİLGE T., ALİ RIZA T., GÜL İ., SERAP İ., et al.
Azim Matbaası, Ankara, 2016
- XVI. **Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi**
DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.
Eğiten Kitap, Ankara, 2015
- XVII. **ETKİLİ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALASININ GEREKÇELERİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.
in: KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, pp.39-53, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde kardeş ilişkileri**
ODLUYURT S.
Uluslararası Otizm Kongresi, Gaziantep, Turkey, 2 - 07 November 2021
- II. **Babaların Gelişimsel Yetersizliğe Sahip Çocuklarına İlişkin Yaşantı ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇOBANOĞLU S., ODLUYURT S.

29. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 7 - 09 November 2019
- III. **BİR ÖZEL EĞİTİM ANAOKULUNDA KURULUŞ VE EĞİTİM SORUNLARI: EYLEM ARAŞTIRMASI**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- IV. **BİR ÖZEL EĞİTİM ANAOKULUNDA TERSİNE KAYNAŞTIRMA UYGULAMASININ İNCELENMESİ**
GÜNER YILDIZ N., TUTUK T., ODLUYURT S.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerle Gerçekleştirilmiş Aile Merkezli Uygulamalar: Literatür Taraması**
BAHÇALI T., ODLUYURT S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.141
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Gözleyerek Öğrenme**
ÇATTIK M., ODLUYURT S.
7. Uluslararası Eğitimde Yeni Ufuklar (TASET) Konferansı, 13 - 15 July 2016
- VIII. **PROBLEMS AND SOLUTIONS SUGGESTED BY PRESCHOOL TEACHERS REGARDING INCLUSION**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, 8 - 10 July 2016
- IX. **WHAT ARE THE BENEFITS OF INCLUSION FOR CHILDREN WITH AND WITHOUT SPECIAL NEEDS**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, Stockholm, Sweden, 8 - 10 June 2016
- X. **What are Benefits of Inclusion for Children With and Without Special Needs**
ODLUYURT S., BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, Sweden, 8 - 10 June 2016
- XI. **Alternatif İletişim istemleri ve PECS in dayanakları**
ODLUYURT S.
Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 3 - 05 April 2015
- XII. **Bağımsız iletişim girişimlerinin artırılmasında tek başına ve video modelle birlikte sunulan PECS uygulamasının karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014
- XIII. **Okulöncesinde Kaynaştırma Uygulamaları**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XIV. **The Comparison of PECS With and Without Video Modeling To Increase Independent Communicative Initiations**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
ABAI's 40th Annual Convention, ŞİKAGO, United States Of America, 24 - 26 May 2014
- XV. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri**
ÖZEN A., BOZKURT F., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇETİN Ö., TAVLAR Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 4 - 06 November 2004
- XVI. **Dergi İnceleme Çalışması**
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XVII. **Resim değiş-tokuşuna dayalı iletişim sistemi (PECS): Türkçeleştirme ve uygulama çalışmaları**
Kırcaali İftar G., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Çetin Ö., ODLUYURT S., AKSOY F., Peker S.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 12 - 14 November 2003
- XVIII. **Instructive Feedback: Can Students Learn Extra Information Which Are Not Directly Taught?**
TEKİN İFTAR E., Acar G., ACAR Ç., KURT O., ODLUYURT S.

Supported Projects

- ODLUYURT S., Akran öğrenciler tarafından kullanılan sabit bekleme süreli öğretimin Gelişimsel geriliği olan öğrencilere nesne isimlerinin öğretimindeki etkililiği Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Continues
- ODLUYURT S., Gelişimsel geriliği olan çocuklara boş zaman etkinliklerinin öğretimi Araştırmacı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Proje No 990543, Continues
- ODLUYURT S., BAĞÇALI T., Project Supported by Higher Education Institutions, Aile Koçluğu Uygulaması ile Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Yetişkinlerin Bağımsız Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2021
- ODLUYURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN VE ONLARLA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLERİN OYUN BECERİLERİNE VE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019
- ODLUYURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizmlı Çocuklarda İletişim Girişimi Başlatma Sürdürme Becerisinin Öğretiminde Gözleyerek Öğrenme ve PECS İN Etkilerinin İncelenmesi, 2015 - 2016
- ODLUYURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizmlı Çocuklarda İletişim Girişimi Başlatma ve Sürdürmede Pecs ve Gözleyerek Öğrenmenin Etkilerinin İncelenmesi, 2015 - 2016
- ODLUYURT S., ÇATTIK M., Project Supported by Higher Education Institutions, KÜÇÜK GRUP İÇİNDE AKILLI TAHTADA AŞAMALI YARDIMLA ÖĞRETİMİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN VE GÖZLEYEREK ÖĞRENME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ, 2015 - 2016
- ODLUYURT S., ŞAHİN Ş., BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi dönem kaynaştırma uygulamasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi ve bu görüşlere dayalı hazırlanan bilgilendirme paketinin etkililiğinin değerlendirilmesi, 2013 - 2016
- ODLUYURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi Dönemde Otizmlı Çocuklara kendiliğinden İstek Bildirme Becerisinin Öğretiminde Yalnız ve Video Modelle Sunulan PECS Uygulamalarının Etkilerinin Karşılaştırılması, 2013 - 2015
- ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Project Supported by Higher Education Institutions, OTİSTİK ÖZELLİKLER GÖSTEREN ÇOCUKLARA KENDİLİĞİNDEN İSTEK BİLDİRME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE PECS UYGULAMASININ YALNIZ SUNULMASI İLE VİDEO MODEL İLE BİRLİKTE SUNULMASININ ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, 2013 - 2014