

Dr.Öğr.Üyesi SELMA KARA

Kişisel Bilgiler

E-posta: syilmaz@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/syilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3572-0687

Yoksis Araştırmacı ID: 51494

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2003 - 2010

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1996

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1985 - 1989

Yaptığı Tezler

Doktora, Incidental Vs. intentional vocabulary acquisition: An investigation on input enhancement and word-focused tasks, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2010

Yüksek Lisans, Teachers and students preferences for written error correction techniques, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1996

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2014 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma-Yazma Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Mikro Öğretim, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ELT'de Eleştirel Okuma, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Materyal Değerlendirme ve Uyarlama, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

MAKRO-ÖĞRETİM, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

MATERYAL DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKELE, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Mikro-Öğretim, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Özel Öğrt. Yöntemleri: Okuma-dinleme Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015

ELT DE ELEŞTİREL OKUMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ/KONUŞMA-YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 -
2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Principles of Teaching English to Young Learners: Preservice Teachers' Applications in Young Learner Classrooms***
KARA S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.60, 2024 (ESCI)
- II. **Pre-service Teachers' Coursebook Evaluation and Adaptation: An Evaluation of 9th Grade English Coursebook**
KARA S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.564-577, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **BLENDED LEARNING: A MODEL TO ENHANCE ENGAGEMENT IN READING CLASS**
KARA S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.953-970, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Professional Anxiety of Pre Service Teachers: How Do They Cope With Their Anxiety ?**
KARA S., YILMAZ GÜNGÖR Z.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.39, ss.665-678, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Reading Strategies: Prospective Teachers and Their Teaching Practices.**
KARA S.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.5, sa.3, ss.20-28, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Role Explicit Teaching of Signals Play on Reading Comprehension**
KARA S.
TEM JOURNAL-TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS, cilt.2, sa.1, ss.28-34, 2013 (ESCI)
- VII. **Writing Anxiety A Case Study on Students Reasons for Anxiety in Writing Classes**
KARA S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.3, sa.1, ss.103-111, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Relationship Between Text Comprehension and Second Language Vocabulary Acquisition Word focused Tasks**
KARA S.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.1, ss.39-53, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teachers' Beliefs on Foreign Language Teaching Practices in Early Childhood Education: A case study**
CANER M., SUBAŞI G., KARA S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.1, sa.1, ss.62-76, 2010 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **How And Why? Edmodo As A Blended Learning Tool: A Brief Overview Of Usage And Research.**
KARA S.
ISERD International conference, Balvi, Letonya, 09 Mayıs 2016, ss.10-12
- II. **The Relationship Between Text Comprehension and Second Language Vocabulary Acquisition: Word-focused Tasks**
KARA S.
IISES-The International Institute of Social and Economic Sciences, Buenos Aires, Arjantin, 03 Şubat 2013
- III. **A CASE STUDY ON WRITING ANXIETY: STUDENTS' REASONS FOR THEIR FAILURE AND ANXIETY IN**

WRITING CLASSES

KARA S.

The Asian Conference on Arts and Humanities, Osaka, Japonya, 18 Haziran 2010

IV. Learning styles and teaching styles: A case study in foreign language classroom

KARA S.

International IJAS Conference for Academic Disciplines, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Haziran 2009

V. Teachers' and Students' Preferences for Written Error Correction Techniques

KARA S.

10th International Conference for Teachers of English, Arica, Şili, 09 Ağustos 2007