

Dr. Öğr. Üyesi SELMA KARA

Kişisel Bilgiler

E-posta: syilmaz@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/syilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: XU2ZQC4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3572-0687

Publons / Web Of Science ResearcherID: KGQ-2296-2024

Yoksis Araştırmacı ID: 51494

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2003 - 2010

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1996

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1985 - 1989

Yaptığı Tezler

Doktora, Incidental Vs. intentional vocabulary acquisition: An investigation on input enhancement and word-focused tasks, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2010

Yüksek Lisans, Teachers and students preferences for written error correction techniques, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2014 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Çocuklara Dil Öğretiminde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Çocuklara Dil Öğretiminde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Çocuklara Dil Öğretiminde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Çocuklara Dil Öğretiminde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Lisans

Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma-Yazma Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Mikro Öğretim, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ELT'de Eleştirel Okuma, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Materyal DEğerlendirme ve Uyarlama, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

MAKRO-ÖĞRETİM, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

MATERYAL DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKELER, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Mikro-Öğretim, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Özel Öğrt. Yöntemleri: Okuma-dinleme Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015

ELT DE ELEŞTİREL OKUMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ/KONUŞMA-YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **PREPARING STUDENT TEACHERS TO TEACH: A TECHNOLOGY-ENHANCED, REFLECTIVE, AND COLLABORATIVE MODEL**
Kara S.
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.11, ss.13-33, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Principles of Teaching English to Young Learners: Preservice Teachers' Applications in Young Learner Classrooms***
KARA S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.60, 2024 (ESCI)
- III. **Pre-service Teachers' Coursebook Evaluation and Adaptation: An Evaluation of 9th Grade English Coursebook**
KARA S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.564-577, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **BLENDED LEARNING: A MODEL TO ENHANCE ENGAGEMENT IN READING CLASS**
KARA S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.953-970, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Professional Anxiety of Pre Service Teachers: How Do They Cope With Their Anxiety ?**
KARA S., YILMAZ GÜNGÖR Z.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.39, ss.665-678, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **Reading Strategies: Prospective Teachers and Their Teaching Practices.**
KARA S.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.5, sa.3, ss.20-28, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Role Explicit Teaching of Signals Play on Reading Comprehension**
KARA S.
TEM JOURNAL-TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS, cilt.2, sa.1, ss.28-34, 2013 (ESCI)
- VIII. **The Relationship Between Text Comprehension and Second Language Vocabulary Acquisition Word focused Tasks**

KARA S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.1, ss.39-53, 2013 (Hakemli Dergi)

IX. Writing Anxiety A Case Study on Students Reasons for Anxiety in Writing Classes

KARA S.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.3, sa.1, ss.103-111, 2013 (Hakemli Dergi)

X. Teachers' Beliefs on Foreign Language Teaching Practices in Early Childhood Education: A case study

CANER M., SUBAŞI G., KARA S.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.1, sa.1, ss.62-76, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Digital Materials

Kara S.

Course Content Design and Materials Development in ELT, Gonca Subaşı, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.274-296, 2023

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. How And Why? Edmodo As A Blended Learning Tool: A Brief Overview Of Usage And Research.

KARA S.

ISERD International conference, Balvi, Letonya, 09 Mayıs 2016, ss.10-12

II. The Relationship Between Text Comprehension and Second Language Vocabulary Acquisition: Word-focused Tasks

KARA S.

IISES-The International Institute of Social and Economic Sciences, Buenos Aires, Arjantin, 03 Şubat 2013

III. A CASE STUDY ON WRITING ANXIETY: STUDENTS' REASONS FOR THEIR FAILURE AND ANXIETY IN WRITING CLASSES

KARA S.

The Asian Conference on Arts and Humanities, Osaka, Japonya, 18 Haziran 2010

IV. Learning styles and teaching styles: A case study in foreign language classroom

KARA S.

International IJAS Conference for Academic Disciplines, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Haziran 2009

V. Teachers' and Students' Preferences for Written Error Correction Techniques

KARA S.

10th International Conference for Teachers of English, Arica, Şili, 09 Ağustos 2007