

## Prof.Dr. TURAN TEMUR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: turanemur@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/turanemur>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1680465993908

ORCID: 0000-0002-9410-8295

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABB-6321-2020

ScopusID: 36195828800

Yoksis Araştırmacı ID: 129843

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, State University of New York College at Cortland, Amerika Birleşik Devletleri 2021 - 2022

Post Doktora, Iowa State University, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2012

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 1992 - 1996

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2006

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. sınıf Türkçe ders kitaplarında bulunan metinler ile öğrenci kompozisyonlarının okunabilirlik düzeyleri açısından karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, 2002

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatım beceri düzeyleri ile okul başarıları arasındaki ilişki, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Dil ve Edebiyat

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2013

### Akademik İdari Deneyim

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2013 - 2015

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2011 - 2015

## Yönetilen Tezler

- TURAN T., 4-6 yaş grubu çocukların sosyal beceri eğitimine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.KARAKUŞ(Öğrenci), 2015
- TURAN T., Okul öncesi eğitime devam eden çocukların dikkat becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programının etkililiğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.YAVUZ(Öğrenci), 2014
- TURAN T., Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin yazmayı etkileyen faktörlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.DOĞAN(Öğrenci), 2014
- TURAN T., İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin yazı özelliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2014
- TURAN T., Farklı akademik seviyedeki ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma stratejilerini kullanma durumları, Yüksek Lisans, Y.EMRE(Öğrenci), 2013
- TURAN T., İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin -dün, bugün, yarın- temasındaki zaman kavramlarına ilişkin görüşlerinin nitel analizi, Yüksek Lisans, S.SARIYAR(Öğrenci), 2013
- TURAN T., Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık düzeyleri ve medya okuryazarlığına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, T.İNAN(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impact of holding and gripping a pencil and compressive strength on writing speed and mistakes of first grade students İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin kalem tutma biçimleri ve kavrama-sıkıştırma kuvvetlerinin yazma hızı ve hatalarına etkisi**  
Temur T., AKSOY C. C., Tabak H.  
Eğitim ve Bilim, cilt.37, sa.165, ss.307-319, 2012 (SSCI)
- II. **Description of Primary Education 1st Grade Students' Forms of Holding a Pencil as well as Their Grip and Compression Strengths**  
TEMUR T.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, sa.4, ss.2199-2205, 2011 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Agenda of The Reading Teacher Journal on Reading and Reading Skills: A Corpus Analysis in the Last Decade**  
TEMUR T., SEZER T.  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.15, sa.4, ss.357-369, 2023 (Scopus)
- II. **Farklı Akademik Seviyedeki İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Stratejilerini Kullanma Durumları**  
EMRE Y., TEMUR T.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.3, ss.2571-2598, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **Türk ve Amerikan 3 Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hızlarının Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması**  
TEMUR T.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.17, ss.207-218, 2012 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examining Media Literacy Levels of Prospective Teachers**  
TAŞKIN İ., TEMUR T.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.2, sa.4, ss.269-285, 2012 (Scopus)
- V. **An evaluation of the first grade elementary students' writing speed and errors with regard to pencil gripping point, sitting posture and paper position Kalem tutma noktası, oturma şekli ve kâğıt**

**pozisyonu değişkenleri açısından ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin yazma hızları ve hatalarının değerlendirilmesi**

Temur T., AKSOY C. C., Tabak H.

Milli Eğitim, sa.191, ss.24-38, 2011 (Scopus)

- VI. **Fen ve Sosyal Bilimler Alanında Yapılan Okunabilirlik alışmalarının Değerlendirilmesi**  
TEMUR T., Sarı M. M., DEDEOğLU ORHUN B.  
Kara Harp Okulu Bilim Dergisi, cilt.1, sa.21, ss.109-127, 2011 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kalemi Kavrama Noktası Oturuş Şekli ve Kağıt Pozisyonu Değişkenleri Açısından İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hızları ve Hatalarının Değerlendirilmesi**  
TEMUR T., AKSOY C. C., TABAK H.  
Milli Eğitim Dergisi, ss.24-37, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Metacognitive Awareness of Reading Strategies of Turkish Learners Who Learn English As A Foreign Language**  
TEMUR T., BAHAR GÜNER H. Ö.  
European Journal of Educational Studies, cilt.2, sa.3, ss.421-427, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Dinleme Metinlerinden Önce ve Sonra Sorulan Soruların Üniversite Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Beceri Düzeyine Etkisi**  
TEMUR T.  
Selçuk Üniversitesi, sa.29, ss.303-319, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **İnternet Ortamında Türkçenin Kullanımına İlişkin Bir özümleme**  
TEMUR T., Nurdan V.  
Bahkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.22, ss.232-244, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Bilgisayar Destekli Metin Okunabilirlik Analizi**  
GÜYER T., TEMUR T., SOLMAZ E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.751-766, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Metacognition Study Habits and Attitudes**  
ÖZSOY G., MEMİş A., TEMUR T.  
İnternational Electronic Journal of Elementary Edocation, cilt.1, sa.2, ss.279-290, 2009 (Scopus)
- XIII. **Ses Temelli Cümle Yöntem ve ımlı Yöntemi İle Okuma Yazma Öğrenen Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
AKYOL H., TEMUR T.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.79-95, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okunabilirlik Formüllerinin Kullanımına İlişkin Yapılan Bazı Eleştiriler**  
YAZICI K., TEMUR T.  
EKEV Akademi Dergisi, cilt.11, sa.31, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim 3 Sınıf Öğrencilerinin Okuma Düzeyleri ve Sesli Okuma Hataları**  
AKYOL H., TEMUR T.  
EKEV Akademi Dergisi, cilt.10, sa.29, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Okullarında Dinleme Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz**  
KALAYCI ATAY N., TEMUR T.  
Eğitime Bakış: Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.53-63, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okunabilirlik Readability**  
TEMUR T.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.169-180, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Uygulaması: Evde Eğitim**

TEMUR T., DOĞAN TEMUR Ö.

İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Prof. Dr. Ayfer şAHİN, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. şti,

Ankara, ss.179-202, 2022

- II. **Sözlü Anlatım ve Ölçme Süreci**  
TEMUR T.  
Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, , Editör, MEB, Ankara, ss.38-53, 2020
- III. **Yazma Becerisi ve Ölçme Süreci**  
TEMUR T.  
Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, , Editör, MEB, Ankara, ss.74-91, 2020
- IV. **Okuma Becerisi ve Ölçme Süreci**  
TEMUR T.  
Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, , Editör, MEB, Ankara, ss.56-72, 2020
- V. **Yazı ve Yazma Becerisi**  
TEMUR T.  
İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Turan Temur, Editör, PegemA Yayınları, ss.91-119, 2016
- VI. **Yazılı Anlatım**  
TEMUR T.  
Yazılı ve Sözlü Anlatım, , Editör, Pegem Akademi Yayınları, ss.3-156, 2011
- VII. **Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi**  
AKYOL H., TEMUR T.  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, A. Kırkkılıç, Hayati Akyol, Editör, Pegem A Yayıncılık, ss.193-229, 2007
- VIII. **Türkçe Öğretim Programları**  
TEMUR T.  
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, A. Kırkkılıç, Hayati Akyol, Editör, Pegem A Yayıncılık, ss.431-476, 2007
- IX. **Ön Okuryazarlık ve Okul Öncesi Dönem**  
PİLTEN G., TEMUR T.  
İlk Okuma Yazma Öğretimi, Turan Temur, Editör, PegemA Yayınları, ss.25-35, 2007
- X. **Yazılı Anlatım Becerisi**  
TEMUR T.  
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel Yayınları, ss.81-92, 2002
- XI. **Dinleme Becerisi**  
TEMUR T.  
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel Yayınları, ss.61-72, 2002

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Çalıştay: Okuduğunu Anlama Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Taksonomik Sorular Hazırlama**  
TEMUR T.  
International Congress of Education and Science, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2022, ss.112
- II. **Ortaokul 5.Sınıf Öğrencilerinin Sınıflandırılmış Okuduğunu Anlama Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
TEMUR T.  
International Congress of Education and Science, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2022, ss.123-132
- III. **The Reading Teacher Derlemi: Okuma Kavramı ile İlgili Derlem Temelli Bir Çalışma**  
TEMUR T., SEZER T., QUAGLIO P.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- IV. **A cross national examination of preparing primary teachers to teach writing**  
Wilson N., Wolsely T., TEMUR T., Smetana L., Scales R., Grisham D.  
22nd European Conference on Literacy, Dublin, İrlanda, 04 Temmuz 2022
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylere Sosyal Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Sosyal Öyküler Hakkında Yapılan Araştırmaların İncelenmesi**  
Sapan B., TEMUR T.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.111-123

- VI. **Ferudun Oral ve Mavisel Yener Hikâyelerinin Okunabilirlik Düzeyleri Açısından İncelenmesi**  
Denizkuşu Çetinkaya S., TEMUR T.  
International Congress of Education and Science, Konya, Türkiye, 21 Haziran 2021, ss.42-49
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin 4 6 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Becerilerinin Desteklenmesine Yönelik Görüşleri**  
KARAKUŞ E., TEMUR T.  
4.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2015
- VIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazı Özellikleri İle İlgili Öğretmen Görüşleri**  
Özdemir K., TEMUR T.  
14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- IX. **Omanlı'dan Günümüze Öğretmenlik Mesleğinin Kavramsal ve İşleyiş Olarak Çözümlemesi**  
TEMUR T., YAPICI H.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 Mayıs 2014, ss.370
- X. **Kalem Tutma Oturuş Şekli ve Kağıt Pozisyonu Değişkenleri Açısından İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Değerlendirilmesi**  
TEMUR T., AKSOY C. C., TABAK H.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications "In honor of Prof. Dr. Özcan Demirel in his 50th year of service in Education", Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010
- XI. **İlköğretim 1 Sınıf Öğrencilerinin Sıkma ve Sıkıştırma Kuvvetleri ile Yazma Hızlarının Betimlenmesi**  
TEMUR T., AKSOY C. C., TABAK H.  
10. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XII. **Kalem Tutma Şeklinin Yazma Hızına Etkisi**  
TEMUR T., AKSOY C. C., TABAK H.  
10. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XIII. **Mother Father as Authority in the Eyes of Preschool Children**  
TEMUR T., ÖZEL A., ŞEN H.  
The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010
- XIV. **Qualitative Analysis of Mothers Views Regarding Quality Time**  
TEMUR T., DOĞAN TEMUR Ö., SIDIKA A.  
The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010
- XV. **Şimdi Okuma Zamanı Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi**  
TEMUR T.  
Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştay Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010
- XVI. **Prospective Teachers Views About Their Strengths and Weaknesses in Oral Communication**  
TEMUR T., ÖZSOY G., DOĞAN TEMUR Ö., YAVUZ F.  
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010
- XVII. **Metacognitive awareness of grades 6 7 and 8 students in reading process**  
TEMUR T., TOLGA K., YAĞAN S. A., BAYAR V.  
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.4193-4199
- XVIII. **Metacognitive awareness of grades 6, 7 and 8 students in reading process**  
TEMUR T., KARGIN T., BAYAR S. A., BAYAR V.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.4193-4199
- XIX. **The Process of Development of Mother Tongue Laboratory**  
TEMUR T.  
16th European Conference on Reading, Portekiz, 19 - 22 Temmuz 2009
- XX. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Düzeyleri ile Tahmin Becerileri Üzerine Bir İnceleme**  
TEMUR T., URFALI DADANDI P., ESMEHAN B., BAYRAK G.  
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009
- XXI. **Yazı Öğretiminde İhmal Edilen Bazı Değişkenler**

- TEMUR T.  
II: Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009
- XXII. **Vatandaşlık Bilgisi Dersini Alan Öğretmen Adaylarının Yirmi Birinci Yüzyılda Devlet Algılarına İlişkin Nitel Bir Çözümleme**  
DOĞAN TEMUR Ö., TEMUR T., Mehmet Y.  
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2009
- XXIII. **Yeni Mezun Birinci Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Nitel Bir Analiz**  
TEMUR T., Uslu G.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçinde Gözlemlediği İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlara Karşı Öğretmen Tepkileri**  
DOĞAN TEMUR Ö., TEMUR T., TABAK H.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXV. **İlköğretim 5 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Bulunan Metinler ile Öğrenci Kompozisyonlarının Okunabilirlik Düzeyi Açısından Karşılaştırılması**  
TEMUR T.  
12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003
- XXVI. **Evaluation of Teachers Perceptions About Factors Affect the Word Power**  
TEMUR T., ULUSOY M.  
4th International Congress of Qualitative Inquiry& Couch Stone Symposium, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Mayıs 2008
- XXVII. **Yazılı Anlatım Beceri Düzeyi İle Okul Başarısı Arasındaki İlişki**  
TEMUR T.  
13. Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 06 Temmuz 2004 - 09 Mayıs 2008
- XXVIII. **İlköğretim Öğrencilerine Dönük Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Metin Analizi Programı MAP ile Kestirimi**  
GÜYER T., TEMUR T.  
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008
- XXIX. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Yazı Dilindeki Kelime Hazinelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KÖKSAL K., TEMUR T.  
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 02 Mayıs 2008 - 04 Mayıs 2007
- XXX. **The Turkish Primary and Secondary School Education System and Methods of Reading and Writing at the Primary School**  
TEMUR T.  
Oslo University College, Oslo, Norveç, 5 - 07 Nisan 2008
- XXXI. **Comparing Reading Skills of 1st Grade Students Who Learn Reading Writing with Sound Based Clause Method and Clause Method**  
TEMUR T., AKYOL H.  
15th. European Conference on Reading, Berlin, Almanya, 16 - 18 Ağustos 2007
- XXXII. **Örencik Köyü İlköğretim Okulunda Gölbaşı Ankara Yürütülen Atıklar ve Geri Kazanım Projesinin Gelişim Süreci ve Projeye İlişkin Öğretmen Öğrenci Veli Görüşleri**  
TEMUR T., Didem B., Aygın S.  
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
- XXXIII. **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Görsel Okumanın Yeri ve Önemi**  
KÖKSAL K., TEMUR T., Kübra A.  
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006

## **Desteklenen Projeler**

TEMUR T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Sıkma ve Sıkıştırma Kuvvetleri ile Yazı Niteliklerinin İncelenmesi, 2015 - 2016

TEMUR T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İyi Vatandaşın Temel Özellikleri Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Düşüncelerinin Belirlenmesi, 2014 - 2015

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, Öğretim Programı ve Materyal Geliştirme, 2012 - 2015

TEMUR T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dumlupınar Üniversitesitesi Öğretim Elemanı Profili ile Fiziksel Kültürel ve Sosyal Olanaklarının İncelenmesi, 2013 - 2014

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Doğası ve Bilimsel Bilginin Öğretimi, 2013 - 2013

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Öğretmenleri İçin Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2012 - 2012

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, Öğrenmeyi Öğretme II Yaz Okulu, 2012 - 2012

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüklü Öğrencilerin Özellikleri ve Eğitimi, 2011 - 2011

Temur T., Aksoy C. C., Tabak H., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Kalem Tutma Biçimleri Kavrama ve Sıkıştırma Kuvvetlerinin Yazma Hızı ve Hatalarına Etkisi, 2010 - 2010

TEMUR T., TÜBİTAK Projesi, Öğrenmeyi Öğretme, 2010 - 2010

TEMUR T., İlköğretim Türkçe 1 5 sınıflar Programı Geliştirme, 2004 - 2005

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, Editör, 2015 - Devam Ediyor