

Prof. TANGÜL KABAEL

Personal Information

Email: tuygur@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/tuygur>

Education Information

Doctorate, Anadolu University, FEN FAKÜLTESİ, MATEMATİK BÖLÜMÜ, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Bursa Uludağ University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Research Areas

Education, Education in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2018 - Continues
Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - Continues

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2002 - Continues

Lecturer, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2002

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1996 - 1998

Academic and Administrative Experience

Anadolu University, 2016 - 2019

Anadolu University, 2016 - 2019

Anadolu University, 2012 - 2015

Anadolu University, 2005 - 2006

Courses

Analiz II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Matematik Dili, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Analiz I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009,

2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
okul deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 -
2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
Cebirsel Kavramlar ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Matematik Dili ve Kavram Bütünlüğü, Postgraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Kavram Analizi, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Matematiksel Düşünme , Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An investigation of eighth-graders' mathematical communication competency and mathematical literacy performance**
Baran A. A., KABAEL T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.116, no.4, pp.216-229, 2023 (SSCI)
- II. **An investigation of eighth grade students' mathematical communication competency and affective characteristics**
ATA BARAN A., KABAEL T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.114, no.4, pp.367-380, 2021 (SSCI)
- III. **Investigation of Sixth-Grade Students' Cognitive Processes in a Learning Trajectory Designed for Basic Geometric Constructions**
Deniz O., KABAEL T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.47-90, 2021 (SSCI)
- IV. **8th Grade Students' Construction Processes of the Concept of Slope**
Deniz O., KABAEL T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.139-172, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Investigation of Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy Related to Participation in a Web-Based PISA Course**
Uygur Kabael T., ULUDAĞ G.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.315-324, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Performanslarının ve Matematik Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.51-67, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Prospective middle-school mathematics teachers' quantitative reasoning and their support for students' quantitative reasoning**
KABAEL T., Akin A.
International Journal of Research in Education and Science, vol.4, no.1, pp.178-197, 2018 (Scopus)
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişimleri, Matematik ve Pedagoji Bilgileri**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, pp.1909-1924, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mathematical Discourse of a Middle School and a Senior Prospective Mathematics Teacher**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **QUESTIONING SKILLS OF PRE-SERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PROBLEM-SOLVING PROCESS**

- KABAE T., AKIN A., BARUT B.
The Journal of International Social Research, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel iletişimleri, matematik ve pedagoji bilgileri.**
KABAE T., ATA BARAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Effect of Self-Evaluation on Pre-service Mathematics Teachers' Self-Efficacy in Language of Mathematics.**
KABAE T., YAYAN B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZMEDEKİ FONKSİYONEL DÜŞÜNME BECERİLERİ**
KABAE T., BARAK B.
The Journal of International Education Science, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Düşünme Yolları, Anlama Yolları ve Pedagojik Yaklaşımları**
KABAE T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.851-870, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel söylemleri ve söylem analizleri fenomenolojik bir araştırma**
KABAE T., ATA BARAN A.
The Journal of International Social Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **QUESTIONING SKILLS OF PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS AND THEIR CONCEPTIONS OF PROBLEM AND PROBLEM SOLVING**
KABAE T., YAYAN B.
The Journal of International Social Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Research of Middle School Pre Service Mathematics Teachers Mathematical Literacy on PISA Items**
KABAE T., BARAK B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.321-349, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**
KABAE T., BARAK B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bir Matematik Eğitimi Araştırmasına Dayalı Öğretim Deneyi Deneyimi**
AKIN A., KABAE T.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.4, pp.7-27, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin Gelişimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**
KABAE T., ATA BARAN A.
İlköğretim Online, vol.15, pp.868-881, 2016 (Scopus)
- XVII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemlerini Çözerken Kullandıkları Stratejiler ve Niceliksel Muhakeme Becerileri**
KABAE T., AKIN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.875-894, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **O g rencilerin Limit Kavramına Yo nelik Kavram İ majları ve Kavram Tanımları**
KABAE T., BARAK B., aynur ö.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğrencilerin Limit Kavramına Yönelik Kavram İmajları ve Kavram Tanımları**
KABAE T., BARAK B., ÖZDAŞ A.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.5, no.1, pp.88-114, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Analiz II O g rencilerinin Kutupsal Fonksiyonları Olus turmaları**
KABAE T.

- Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Students formalising process of the limit concept**
KABAEEL T., YILDIZ G., YILMAZ Ö.
Australian Senior Mathematics Journal, vol.28, no.2, pp.23-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Graduate Student Middle School Mathematics Teachers Communication Abilities in the Language of Mathematics**
KABAEEL T.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fonksiyon Kavramı Tarihi Gelişimi Öğrenilme Süreci Öğrenci Yanılgıları ve Öğretim Stratejileri**
KABAEEL T.
Tübav Bilim Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Cebirsel düşünme sürecinde örüntüden fonksiyona öğretim**
KABAEEL T., TANIŞLI D.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.9, no.1, pp.213-228, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Teaching from Patterns to Functions in Algebraic Thinking Process**
KABAEEL T., TANIŞLI D.
Elementary Education Online, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Cognitive development of applying the Chain Rule through Three Worlds of Mathematics**
KABAEEL T.
Australian Senior Mathematics Journal, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Relationship between Students' Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems**
Montiel M., Vidakovic D., KABAEEL T.
Investigations in Mathematics Learning, vol.1, no.2, pp.52-70, 2008 (Scopus)
- XXVIII. **The Effect of Arrow Diagram on Achievement in Applying the Chain Rule**
KABAEEL T., aynur Ö.
PRIMUS, vol.17, pp.131-147, 2007 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Cebir**
Kabael T.
in: *Matematiğin Temelleri*, Prof.Dr. Ahmet Kaçar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.141-157, 2020
- II. **İspat ve İspatlamada Bazı Temel Kavramlar**
Kabael T.
in: *Matematiksel İspat ve Öğretimi*, Prof.Dr. Işıkhan Uğurel, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.23-39, 2020
- III. **İspat Yapma Yöntemleri**
Kabael T.
in: *Matematiksel İspat ve Öğretimi*, Prof.dr.Işıkhan Uğurel, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.227-242, 2020
- IV. **Matematik Okuryazarlığının Matematiksel Etkinlikler ile desteklenmesi**
Kabael T.
in: *Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları*, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.125-143, 2020
- V. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**
KABAEEL T., KIZILTOPRAK F., ATA BARAN A., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.
Anı, 2018
- VI. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**
KABAEEL T., ATA BARAN A., KIZILTOPRAK F., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.
in: *Matematik Okuryazarlığı ve PISA*, Tangül Kabael, Editor, Anı, Ankara, pp.11-43, 2018
- VII. **Genel Matematiksel Kavramlar Öğrenme Süreçleri ve Öğretim Yaklaşımları**

KABAEEL T.

pegem, 2017

VIII. **Temel Matematik II**

Kabael T.

in: Okulöncesinde Fen ve Matematik Eğitimi, Prof.Dr.Aynur Özdaş, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.27-53, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- II. **Matematiksel iletişim becerisi odaklı öğretimin PISA matematik okuryazarlığı çerçevesindeki duyuşsal alan özelliklerine etkisi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- III. **Investigation of prospective middle school mathematics teachers' performances in, and conceptions of mathematical literacy**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 July 2019
- IV. **Bir matematiksel modelleme problemi tasarlama ve değerlendirme çalışması**
KABAEEL T., ATA BARAN A.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- V. **Investigating eight graders' ways of thinking associated with problem solving in context of mathematical literacy**
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.88
- VI. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kanıtlama becerileri.**
BARAK B., KABAEEL T.
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.1153-1154
- VII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kavram bilgilerini kanıtlama sürecinde kullanma durumlarının incelenmesi.**
KABAEEL T., BARAK B.
EJERCONGRESS 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.1150-1152
- VIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının değişken kavramını anlamlandırmalarının incelenmesi**
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.
27th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.1, pp.2707-2710
- IX. **Investigation of Middle School Senior Prospective Mathematics Teachers'xx Mathematics Literacy Performance**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018
- X. **Mathematical Discourse of 8th Grade Middle School Students:Sample of Revolving Door Problem**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018
- XI. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz-yeterliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Bilim ve eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XII. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi**

ATA BARAN A., KABAEL T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XIII. **Investigation of middle-school students' understanding of speed in the context of a quantitative reasoning instructional approach.**
AKIN A., KABAEL T.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- XIV. **Preservice middle school mathematics teachers' questioning skills in problem solving process and their conceptions of problem and problem solving.**
KABAEL T., BARUT B.
The 19th Conference on Problem Solving, 30 August - 01 September 2017
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlıklarının niceliksel muhakemelerinin güçlendirilerek desteklenmesinin incelenmesi**
AKIN A., KABAEL T.
3. TÜRK BİLMAT Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XVI. **Investigating pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning and their support for students quantitative reasoning in the problem solving process**
KABAEL T., AKIN A.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 07 August 2016
- XVII. **Proving abilities of pre service middle school mathematics teachers The function concept case**
BARAK B., KABAEL T.
Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016
- XVIII. **A mathematics teacher s and a pre service mathematics teacher s mathematical discourse**
ATA BARAN A., KABAEL T.
13th International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 July 2016
- XIX. **The link between pre service mathematics teachers quantitative reasoning and their support for quantitative reasoning**
AKIN A., KABAEL T.
ICME 13, 24 - 31 July 2016
- XX. **Pre service middle school mathematics teachers functional thinking abilities in solving problems**
BARAK B., KABAEL T.
8th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2016
- XXI. **The concept of variable in mathematics curricula of high performing four Asian countries in Pisa A comparative study**
ATA BARAN A., KABAEL T.
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER, 30 May - 02 July 2016
- XXII. **Seventh grade curriculums supports algebraic thinking Successful countries case in PISA**
AKIN A., KABAEL T.
AMSE, 30 May - 02 June 2016
- XXIII. **Öğretmen adaylarının ortaokul öğrencileri ve uzmanlarla iletişim becerileri**
ATA BARAN A., KABAEL T.
3rd International Eurasian Educational Research Congress., 31 May - 01 June 2016
- XXIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının fonksiyon kavramı bağlamında problem çözme becerileri**
KABAEL T., BARAK B.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **Middle school prospective mathematics teachers assessments on PISA items**
BARAK B., KABAEL T.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXVI. **Examining pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning in the problem**

solving process

AKIN A., KABAEL T.

the 14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 May 2016

- XXVII. **Approaches of discourse analysis Cases of a mathematics teacher and a pre service mathematics teacher**
ATA BARAN A., KABAEL T.
14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 May 2016
- XXVIII. **Middle school prospective mathematics teachers mathematical literacy**
BARAK B., KABAEL T.
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXIX. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**
KABAEL T., BARAK B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXX. **Middle School Pre service Mathematics Teachers Reading and Writing of Symbolic Mathematical Sentences**
KABAEL T.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23/04/2015, 23 - 25 April 2015
- XXXI. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS AWARENESS OF DEVELOPING MATHEMATICAL LANGUAGE**
ayla a. b., KABAEL T.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 25 April 2015
- XXXII. **Pre service middle school mathematics teachers ways of thinking and pedagogical approaches in problem solving process**
KABAEL T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXIII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**
KABAEL T., YAYAN B.
Proceedings of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXIV. **Sixth grade students ways of thinking associated with solving algebraic verbal problems**
KABAEL T., KIZILTOPRAK F.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXV. **Middle school pre service mathematics teachers questioning skills in problem solving process**
KABAEL T., YAYAN B.
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 June 2014
- XXXVI. **8 Sınıf öğrencilerinin eğitim kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi**
Deniz Ö., KABAEL T.
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 June 2014
- XXXVII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**
KABAEL T., YAYAN B.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 15 - 20 July 2014
- XXXVIII. **Middle school pre service mathematics teachers guidance for sixth grade students in problem solving process**
KABAEL T., YAYAN B.

- Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference, 1 - 03 May 2014
- XXXIX. **Students Concept Images about Limit of a Function at Infinity**
BARAK B., KABAEL T.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 July - 02 August 2013
- XL. **Mathematics Language and Mathematizing Capabilities of Pre Service Middle School Mathematics Teachers**
KABAEL T.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 July 2013 - 02 August 2014
- XLI. **Pre Service Mathematics Teachers Abilities in some PISA Items**
KABAEL T., BARAK B.
4 rd International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XLII. **Graduate Student Middle School Mathematics Teachers' Communication Abilities in the Language of Mathematics**
KABAEL T.
3rd International Conference on New Horizons in Education (INTE), Prague, Czech Republic, 5 - 07 June 2012, vol.55, pp.809-815
- XLIII. **STUDENTS' CONSTRUCTION OF LIMIT CONCEPT**
KABAEL T.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.327
- XLIV. **Öğrencilerin Limit Konusunundaki Kavram İmajları ve Kavram Tanımları**
KABAEL T., BARAK B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLV. **Mathematics Pre service teachers mathematics Language Trainings**
KABAEL T.
EDULEARN, 5 - 07 July 2010
- XLVI. **The Effects of The Function Machine on Image and Definition for the Concept of Function**
KABAEL T.
The Thirty-first Annual Meeting of PME-NA, 23 - 26 September 2009
- XLVII. **Students Images and Definitons of The Function Concept from Single variable to the Two Variable Functions**
KABAEL T.
Learning Conference, 1 - 05 July 2009
- XLVIII. **The Relationship between Students Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems**
Draga V., Mariana M., KABAEL T., Nikita P.
Research in Undergraduate Mathematics Education Conference, 15 - 19 February 2007
- XLIX. **Mathematics Language Skills of Second Year Analysis Students**
KABAEL T., Aynur Ö.
The Mathematics Education into the 21st Century Project', 7 - 12 September 2007
- L. **Misconceptions and Difficulties With the Chain Rule**
KABAEL T., Aynur Ö.
The Mathematics Education into the 21st Century Project, 25 November - 01 December 2005

Supported Projects

- ATA BARAN A., KABAEL T., Matematik Öğretmenleri İçin Yaratıcı Dramaya Dayalı Bir Mesleki Gelişim Modeli, 2020 - Continues
KABAEL T., Düşüm Gruplarının SU 2 Temsilleri, Continues

ATA BARAN A., KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmenleri İçin Web Destekli PISA Eğitimi, 2018 - 2020

ATA BARAN A., KABAEL T., Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi,, 2015 - 2019

KABAEL T., ATA BARAN A., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN FARKINDALIKLARININ VE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

KABAEL T., BARAK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem çözme ve kanıtama becerileri arasındaki ilişki,, 2016 - 2017

BARUT B., KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının söylem analizi yapma becerileri,, 2015 - 2017

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Problem Çözmede Sistematik Çeşitlendirme İle Desteklenmesi, 2014 - 2017

KABAEL T., BARAK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıtama Becerileri, 2015 - 2016

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Niceliksel Muhakemelerinin Güçlendirilerek Desteklenmesinin İncelenmesi, 2014 - 2016

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Bağlamındaki Niceliksel Muhakeme Becerileri, 2014 - 2015

BARUT B., KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Dilinde Sorgulama Becerileri, 2013 - 2015

KABAEL T., TUBITAK Project, Kanada Matematik Öğretmen Eğitim Sistemi, 2013 - 2014

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Dili Becerileri ve Matematik Dili Dersi, 2011 - 2013