

## Prof. Dr. TANGÜL KABAEL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: tuygur@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/tuygur>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, FEN FAKÜLTESİ, MATEMATİK BÖLÜMÜ, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Araştırma Alanları

Eğitim, Matematik Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2002 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2002

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1996 - 1998

### Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019

Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019

Anadolu Üniversitesi, 2012 - 2015

Anadolu Üniversitesi, 2005 - 2006

### Verdiği Dersler

Analiz II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Matematik Dili, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 -

2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
Analiz I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 -  
2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
okul deneyimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009,  
2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
Cebirsel Kavramlar ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Matematik Dili ve Kavram Bütünlüğü, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Kavram Analizi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Matematiksel Düşünme , Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An investigation of eighth-graders' mathematical communication competency and mathematical literacy performance**  
Baran A. A., KABAEL T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.116, sa.4, ss.216-229, 2023 (SSCI)
- II. **An investigation of eighth grade students' mathematical communication competency and affective characteristics**  
ATA BARAN A., KABAEL T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.114, sa.4, ss.367-380, 2021 (SSCI)
- III. **Investigation of Sixth-Grade Students' Cognitive Processes in a Learning Trajectory Designed for Basic Geometric Constructions**  
Deniz O., KABAEL T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.47-90, 2021 (SSCI)
- IV. **8th Grade Students' Construction Processes of the Concept of Slope**  
Deniz O., KABAEL T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.139-172, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy Related to Participation in a Web-Based PISA Course**  
Uygur Kabael T., ULUDAĞ G.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.315-324, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Performanslarının ve Matematik Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.51-67, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Prospective middle-school mathematics teachers' quantitative reasoning and their support for students' quantitative reasoning**  
KABAEL T., Akin A.  
International Journal of Research in Education and Science, cilt.4, sa.1, ss.178-197, 2018 (Scopus)
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişimleri, Matematik ve Pedagoji Bilgileri**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, ss.1909-1924, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Mathematical Discourse of a Middle School and a Senior Prospective Mathematics Teacher**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2017 (Hakemli Dergi)

- VI. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZMEDEKİ FONKSİYONEL DÜŞÜNME BECERİLERİ**  
KABAEL T., BARAK B.  
The Journal of International Education Science, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **QUESTIONING SKILLS OF PRE-SERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PROBLEM-SOLVING PROCESS**  
KABAEL T., AKIN A., BARUT B.  
The Journal of International Social Research, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Effect of Self-Evaluation on Pre-service Mathematics Teachers' Self-Efficacy in Language of Mathematics.**  
KABAEL T., YAYAN B.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel iletişimleri, matematik ve pedagoji bilgileri.**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Düşünme Yolları, Anlama Yolları ve Pedagojik Yaklaşımları**  
KABAEL T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.851-870, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel söylemleri ve söylem analizleri fenomenolojik bir araştırma**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
The Journal of International Social Research, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**  
KABAEL T., BARAK B.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **QUESTIONING SKILLS OF PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS AND THEIR CONCEPTIONS OF PROBLEM AND PROBLEM SOLVING**  
KABAEL T., YAYAN B.  
The Journal of International Social Research, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Research of Middle School Pre Service Mathematics Teachers Mathematical Literacy on PISA Items**  
KABAEL T., BARAK B.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.321-349, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bir Matematik Eğitimi Araştırmasına Dayalı Öğretim Deneyi Deneyimi**  
AKIN A., KABAEL T.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.4, ss.7-27, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemlerini Çözerken Kullandıkları Stratejiler ve Niceliksel Muhakeme Becerileri**  
KABAEL T., AKIN A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.875-894, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin Gelişimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KABAEL T., ATA BARAN A.  
İlköğretim Online, cilt.15, ss.868-881, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Analiz II O g rencilerinin Kutupsal Fonksiyonları Olus turmaları**  
KABAEL T.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **O g rencilerin Limit Kavramına Yo nelik Kavram I majları ve Kavram Tanımları**  
KABAEL T., BARAK B., aynur ö.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2015 (Hakemli Dergi)

- XX. **Öğrencilerin Limit Kavramına Yönelik Kavram İmajları ve Kavram Tanımları**  
KABAEEL T., BARAK B., ÖZDAŞ A.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.5, sa.1, ss.88-114, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Students formalising process of the limit concept**  
KABAEEL T., YILDIZ G., YILMAZ Ö.  
Australian Senior Mathematics Journal, cilt.28, sa.2, ss.23-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Graduate Student Middle School Mathematics Teachers Communication Abilities in the Language of Mathematics**  
KABAEEL T.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fonksiyon Kavramı Tarihi Gelişimi Öğrenilme Süreci Öğrenci Yanılgıları ve Öğretim Stratejileri**  
KABAEEL T.  
Tübav Bilim Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teaching from Patterns to Functions in Algebraic Thinking Process**  
KABAEEL T., TANIŞLI D.  
Elementary Education Online, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Cognitive development of applying the Chain Rule through Three Worlds of Mathematics**  
KABAEEL T.  
Australian Senior Mathematics Journal, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Cebirsel düşünme sürecinde örüntüden fonksiyona öğretim**  
KABAEEL T., TANIŞLI D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.1, ss.213-228, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Relationship between Students' Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems**  
Montiel M., Vidakovic D., KABAEEL T.  
Investigations in Mathematics Learning, cilt.1, sa.2, ss.52-70, 2008 (Scopus)
- XXVIII. **The Effect of Arrow Diagram on Achievement in Applying the Chain Rule**  
KABAEEL T., aynur Ö.  
PRIMUS, cilt.17, ss.131-147, 2007 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Cebir**  
Kabael T.  
Matematiğin Temelleri, Prof.Dr. Ahmet Kaçar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.141-157, 2020
- II. **İspat Yapma Yöntemleri**  
Kabael T.  
Matematiksel İspat ve Öğretimi, Prof.dr.İşıkhan Uğurel, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.227-242, 2020
- III. **İspat ve İspatlamada Bazı Temel Kavramlar**  
Kabael T.  
Matematiksel İspat ve Öğretimi, Prof.Dr. İşıkhan Uğurel, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.23-39, 2020
- IV. **Matematik Okuryazarlığının Matematiksel Etkinlikler ile desteklenmesi**  
Kabael T.  
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.125-143, 2020
- V. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**  
KABAEEL T., KIZILTOPRAK F., ATA BARAN A., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.  
Anı, 2018
- VI. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**  
KABAEEL T., ATA BARAN A., KIZILTOPRAK F., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.

Matematik Okuryazarlığı ve PISA, Tangül Kabael, Editör, Anı, Ankara, ss.11-43, 2018

VII. **Genel Matematiksel Kavramlar Öğrenme Süreçleri ve Öğretim Yaklaşımları**

KABAEEL T.

pegem, 2017

VIII. **Temel Matematik II**

Kabael T.

Okulöncesinde Fen ve Matematik Eğitimi, Prof.Dr.Aynur Özdaş, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.27-53, 2008

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.  
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Matematiksel iletişim becerisi odaklı öğretimin PISA matematik okuryazarlığı çerçevesindeki duyuşsal alan özelliklerine etkisi**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.  
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Investigation of prospective middle school mathematics teachers' performances in, and conceptions of mathematical literacy**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.  
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 Temmuz 2019
- IV. **Bir matematiksel modelleme problemi tasarlama ve değerlendirme çalışması**  
KABAEEL T., ATA BARAN A.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **Investigating eight graders' ways of thinking associated with problem solving in context of mathematical literacy**  
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.  
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.88
- VI. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kanıtlama becerileri.**  
BARAK B., KABAEEL T.  
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.1153-1154
- VII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kavram bilgilerini kanıtlama sürecinde kullanma durumlarının incelenmesi.**  
KABAEEL T., BARAK B.  
EJERCONGRESS 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.1150-1152
- VIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının değişken kavramını anlamlandırmalarının incelenmesi**  
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.  
27th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.2707-2710
- IX. **Mathematical Discourse of 8th Grade Middle School Students:Sample of Revolving Door Problem**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.  
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- X. **Investigation of Middle School Senior Prospective Mathematics Teachers'xx Mathematics Literacy Performance**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.  
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- XI. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz-yeterliklerinin İncelenmesi**  
ATA BARAN A., KABAEEL T.

Uluslararası Bilim ve eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

- XII. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi**  
ATA BARAN A., KABAEL T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

- XIII. **Investigation of middle-school students' understanding of speed in the context of a quantitative reasoning instructional approach.**  
AKIN A., KABAEL T.

International Conference on Science and Education, 26 - 29 Ekim 2017

- XIV. **Preservice middle school mathematics teachers' questioning skills in problem solving process and their conceptions of problem and problem solving.**  
KABAEL T., BARUT B.

The 19th Conference on Problem Solving, 30 Ağustos - 01 Eylül 2017

- XV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlıklarının niceliksel muhakemelerinin güçlendirilerek desteklenmesinin incelenmesi**  
AKIN A., KABAEL T.

3. TÜRKİLMAT Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017

- XVI. **Investigating pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning and their support for students quantitative reasoning in the problem solving process**  
KABAEL T., AKIN A.

40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 07 Ağustos 2016

- XVII. **Proving abilities of pre service middle school mathematics teachers The function concept case**  
BARAK B., KABAEL T.

Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016

- XVIII. **A mathematics teacher s and a pre service mathematics teacher s mathematical discourse**  
ATA BARAN A., KABAEL T.

13th International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 Temmuz 2016

- XIX. **The link between pre service mathematics teachers quantitative reasoning and their support for quantitative reasoning**  
AKIN A., KABAEL T.

ICME 13, 24 - 31 Temmuz 2016

- XX. **Pre service middle school mathematics teachers functional thinking abilities in solving problems**  
BARAK B., KABAEL T.

8th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016

- XXI. **The concept of variable in mathematics curricula of high performing four Asian countries in Pisa A comparative study**  
ATA BARAN A., KABAEL T.

XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

- XXII. **Seventh grade curriculums supports algebraic thinking Successful countries case in PISA**  
AKIN A., KABAEL T.

AMSE, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XXIII. **Öğretmen adaylarının ortaokul öğrencileri ve uzmanlarla iletişim becerileri**  
ATA BARAN A., KABAEL T.

3rd International Eurasian Educational Research Congress., 31 Mayıs - 01 Haziran 2016

- XXIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının fonksiyon kavramı bağlamında problem çözme becerileri**  
KABAEL T., BARAK B.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXV. **Middle school prospective mathematics teachers assessments on PISA items**  
BARAK B., KABAEL T.

XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02

Haziran 2016

- XXVI. **Approaches of discourse analysis Cases of a mathematics teacher and a pre service mathematics teacher**  
ATA BARAN A., KABAEL T.  
14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVII. **Examining pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning in the problem solving process**  
AKIN A., KABAEL T.  
the 14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVIII. **Middle school prospective mathematics teachers mathematical literacy**  
BARAK B., KABAEL T.  
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIX. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**  
KABAEL T., BARAK B.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXX. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS AWARENESS OF DEVELOPING MATHEMATICAL LANGUAGE**  
ayla a. b., KABAEL T.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 25 Nisan 2015
- XXXI. **Middle School Pre service Mathematics Teachers Reading and Writing of Symbolic Mathematical Sentences**  
KABAEL T.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23/04/2015, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXII. **Sixth grade students ways of thinking associated with solving algebraic verbal problems**  
KABAEL T., KIZILTOPRAK F.  
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 Temmuz 2014
- XXXIII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**  
KABAEL T., YAYAN B.  
Proceedings of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 Temmuz 2014
- XXXIV. **Pre service middle school mathematics teachers ways of thinking and pedagogical approaches in problem solving process**  
KABAEL T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.  
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 Temmuz 2014
- XXXV. **8 Sınıf öğrencilerinin eğitim kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi**  
Deniz Ö., KABAEL T.  
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 Haziran 2014
- XXXVI. **Middle school pre service mathematics teachers questioning skills in problem solving process**  
KABAEL T., YAYAN B.  
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 Haziran 2014
- XXXVII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**  
KABAEL T., YAYAN B.  
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 15 - 20 Temmuz 2014
- XXXVIII. **Middle school pre service mathematics teachers guidance for sixth grade students in problem**

## **solving process**

KABAEEL T., YAYAN B.

Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference, 1 - 03 Mayıs 2014

### **XXXIX. Students Concept Images about Limit of a Function at Infinity**

BARAK B., KABAEEL T.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013

### **XL. Mathematics Language and Mathematizing Capabilities of Pre Service Middle School Mathematics Teachers**

KABAEEL T.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 Temmuz 2013 - 02 Ağustos 2014

### **XLI. Pre Service Mathematics Teachers Abilities in some PISA Items**

KABAEEL T., BARAK B.

4 rd International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013

### **XLII. Graduate Student Middle School Mathematics Teachers' Communication Abilities in the Language of Mathematics**

KABAEEL T.

3rd International Conference on New Horizons in Education (INTE), Prague, Çek Cumhuriyeti, 5 - 07 Haziran 2012, cilt.55, ss.809-815

### **XLIII. STUDENTS' CONSTRUCTION OF LIMIT CONCEPT**

KABAEEL T.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.327

### **XLIV. Öğrencilerin Limit Konusundaki Kavram İmajları ve Kavram Tanımları**

KABAEEL T., BARAK B.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

### **XLV. Mathematics Pre service teachers mathematics Language Trainings**

KABAEEL T.

EDULEARN, 5 - 07 Temmuz 2010

### **XLVI. The Effects of The Function Machine on Image and Definition for the Concept of Function**

KABAEEL T.

The Thirty-first Annual Meeting of PME-NA, 23 - 26 Eylül 2009

### **XLVII. Students Images and Definitons of The Function Concept from Single variable to the Two Variable Functions**

KABAEEL T.

Learning Conference, 1 - 05 Temmuz 2009

### **XLVIII. The Relationship between Students Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems**

Draga V., Mariana M., KABAEEL T., Nikita P.

Research in Undergraduate Mathematics Education Conference, 15 - 19 Şubat 2007

### **XLIX. Mathematics Language Skills of Second Year Analysis Students**

KABAEEL T., Aynur Ö.

The Mathematics Education into the 21st Century Project', 7 - 12 Eylül 2007

### **L. Misconceptions and Difficulties With the Chain Rule**

KABAEEL T., Aynur Ö.

The Mathematics Education into the 21st Century Project, 25 Kasım - 01 Aralık 2005

## **Desteklenen Projeler**



KABAEL T., ATA BARAN A., Matematik Öğretmenleri İçin Yaratıcı Dramaya Dayalı Bir Mesleki Gelişim Modeli, 2020 - Devam Ediyor

KABAEL T., Düşüm Gruplarının SU 2 Temsilleri, Devam Ediyor

KABAEL T., ATA BARAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenleri İçin Web Destekli PISA Eğitimi, 2018 - 2020

KABAEL T., ATA BARAN A., Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi,, 2015 - 2019

KABAEL T., ATA BARAN A., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN FARKINDALIKLARININ VE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

KABAEL T., BARAK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem çözme ve kanıtlama becerileri arasındaki ilişki, 2016 - 2017

BARUT B., KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının söylem analizi yapma becerileri,, 2015 - 2017

KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Problem Çözmede Sistemik Çeşitlendirme İle Desteklenmesi, 2014 - 2017

KABAEL T., BARAK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıtlama Becerileri, 2015 - 2016

KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Niceliksel Muhakemelerinin Güçlendirilerek Desteklenmesinin İncelenmesi, 2014 - 2016

KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Bağlamındaki Niceliksel Muhakeme Becerileri, 2014 - 2015

BARUT B., KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Dilinde Sorgulama Becerileri, 2013 - 2015

KABAEL T., TÜBİTAK Projesi, Kanada Matematik Öğretmen Eğitim Sistemi, 2013 - 2014

KABAEL T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Dili Becerileri ve Matematik Dili Dersi, 2011 - 2013