

Prof. TANGÜL KABAEL

Personal Information

Email: tuygur@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/tuygur>

Education Information

Doctorate, Anadolu University, FEN FAKÜLTESİ, MATEMATİK BÖLÜMÜ, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Bursa Uludağ University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Research Areas

Education, Education in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2018 - Continues
Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - Continues

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2002 - Continues

Lecturer, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1998 - 2002

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1996 - 1998

Academic and Administrative Experience

Anadolu University, 2016 - 2019

Anadolu University, 2016 - 2019

Anadolu University, 2012 - 2015

Anadolu University, 2005 - 2006

Courses

Analiz II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Matematik Dili, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Analiz I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009,

2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
okul deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 -
2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
Cebirsel Kavramlar ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Matematik Dili ve Kavram Bütünlüğü, Postgraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Kavram Analizi, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Matematiksel Düşünme , Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An investigation of eighth-graders' mathematical communication competency and mathematical literacy performance**
Baran A. A., KABAEL T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.116, no.4, pp.216-229, 2023 (SSCI)
- II. **An investigation of eighth grade students' mathematical communication competency and affective characteristics**
ATA BARAN A., KABAEL T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.114, no.4, pp.367-380, 2021 (SSCI)
- III. **Investigation of Sixth-Grade Students' Cognitive Processes in a Learning Trajectory Designed for Basic Geometric Constructions**
Deniz O., KABAEL T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.47-90, 2021 (SSCI)
- IV. **8th Grade Students' Construction Processes of the Concept of Slope**
Deniz O., KABAEL T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.139-172, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Investigation of Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy Related to Participation in a Web-Based PISA Course**
Uygur Kabael T., ULUDAĞ G.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.315-324, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Performanslarının ve Matematik Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.51-67, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Prospective middle-school mathematics teachers' quantitative reasoning and their support for students' quantitative reasoning**
KABAEL T., Akin A.
International Journal of Research in Education and Science, vol.4, no.1, pp.178-197, 2018 (Scopus)
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişimleri, Matematik ve Pedagoji Bilgileri**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, pp.1909-1924, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mathematical Discourse of a Middle School and a Senior Prospective Mathematics Teacher**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZMEDEKİ FONKSİYONEL DÜŞÜNME BECERİLERİ**

- KABAEEL T., BARAK B.
The Journal of International Education Science, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **QUESTIONING SKILLS OF PRE-SERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PROBLEM-SOLVING PROCESS**
KABAEEL T., AKIN A., BARUT B.
The Journal of International Social Research, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Effect of Self-Evaluation on Pre-service Mathematics Teachers' Self-Efficacy in Language of Mathematics.**
KABAEEL T., YAYAN B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel iletişimleri, matematik ve pedagoji bilgileri.**
KABAEEL T., ATA BARAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecindeki Düşünme Yolları, Anlama Yolları ve Pedagojik Yaklaşımları**
KABAEEL T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.851-870, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel söylemleri ve söylem analizleri fenomenolojik bir araştırma**
KABAEEL T., ATA BARAN A.
The Journal of International Social Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**
KABAEEL T., BARAK B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **QUESTIONING SKILLS OF PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS AND THEIR CONCEPTIONS OF PROBLEM AND PROBLEM SOLVING**
KABAEEL T., YAYAN B.
The Journal of International Social Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Research of Middle School Pre Service Mathematics Teachers Mathematical Literacy on PISA Items**
KABAEEL T., BARAK B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.321-349, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bir Matematik Eğitimi Araştırmasına Dayalı Öğretim Deneyi Deneyimi**
AKIN A., KABAEEL T.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.4, pp.7-27, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemlerini Çözerken Kullandıkları Stratejiler ve Niceliksel Muhakeme Becerileri**
KABAEEL T., AKIN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.875-894, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin Gelişimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**
KABAEEL T., ATA BARAN A.
İlköğretim Online, vol.15, pp.868-881, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Analiz II O g rencilerinin Kutupsal Fonksiyonları Olus turmaları**
KABAEEL T.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **O g rencilerin Limit Kavramına Yo nelik Kavram I majları ve Kavram Tanımları**
KABAEEL T., BARAK B., aynur ö.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrencilerin Limit Kavramına Yönelik Kavram İmajları ve Kavram Tanımları**
KABAEEL T., BARAK B., ÖZDAŞ A.

- Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.5, no.1, pp.88-114, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Students formalising process of the limit concept**
KABAEL T., YILDIZ G., YILMAZ Ö.
Australian Senior Mathematics Journal, vol.28, no.2, pp.23-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Graduate Student Middle School Mathematics Teachers Communication Abilities in the Language of Mathematics**
KABAEL T.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fonksiyon Kavramı Tarihi Gelişimi Öğrenilme Süreci Öğrenci Yanılgıları ve Öğretim Stratejileri**
KABAEL T.
Tübav Bilim Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Teaching from Patterns to Functions in Algebraic Thinking Process**
KABAEL T., TANIŞLI D.
Elementary Education Online, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Cognitive development of applying the Chain Rule through Three Worlds of Mathematics**
KABAEL T.
Australian Senior Mathematics Journal, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Cebirsel düşünme sürecinde örüntüden fonksiyona öğretim**
KABAEL T., TANIŞLI D.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.9, no.1, pp.213-228, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Relationship between Students' Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems**
Montiel M., Vidakovic D., KABAEL T.
Investigations in Mathematics Learning, vol.1, no.2, pp.52-70, 2008 (Scopus)
- XXVIII. **The Effect of Arrow Diagram on Achievement in Applying the Chain Rule**
KABAEL T., aynur Ö.
PRIMUS, vol.17, pp.131-147, 2007 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Cebir**
Kabael T.
in: *Matematiğin Temelleri*, Prof.Dr. Ahmet Kaçar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.141-157, 2020
- II. **İspat Yapma Yöntemleri**
Kabael T.
in: *Matematiksel İspat ve Öğretimi*, Prof.dr. Işıkhhan Uğurel, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.227-242, 2020
- III. **İspat ve İspatlamada Bazı Temel Kavramlar**
Kabael T.
in: *Matematiksel İspat ve Öğretimi*, Prof.Dr. Işıkhhan Uğurel, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.23-39, 2020
- IV. **Matematik Okuryazarlığının Matematiksel Etkinlikler ile desteklenmesi**
Kabael T.
in: *Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları*, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.125-143, 2020
- V. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**
KABAEL T., KIZILTOPRAK F., ATA BARAN A., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.
Anı, 2018
- VI. **Matematik Okuryazarlığı ve PISA**
KABAEL T., ATA BARAN A., KIZILTOPRAK F., Deniz Ö., EV ÇİMEN E., GÜLER H. K.
in: *Matematik Okuryazarlığı ve PISA*, Tangül Kabael, Editor, Anı, Ankara, pp.11-43, 2018
- VII. **Genel Matematiksel Kavramlar Öğrenme Süreçleri ve Öğretim Yaklaşımları**

KABAEEL T.

pegem, 2017

VIII. **Temel Matematik II**

Kabael T.

in: Okulöncesinde Fen ve Matematik Eğitimi, Prof.Dr.Aynur Özdaş, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.27-53, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- II. **Matematiksel iletişim becerisi odaklı öğretimin PISA matematik okuryazarlığı çerçevesindeki duyuşsal alan özelliklerine etkisi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- III. **Investigation of prospective middle school mathematics teachers' performances in, and conceptions of mathematical literacy**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 July 2019
- IV. **Bir matematiksel modelleme problemi tasarlama ve değerlendirme çalışması**
KABAEEL T., ATA BARAN A.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- V. **Investigating eight graders' ways of thinking associated with problem solving in context of mathematical literacy**
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.88
- VI. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kanıtlama becerileri.**
BARAK B., KABAEEL T.
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.1153-1154
- VII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kavram bilgilerini kanıtlama sürecinde kullanma durumlarının incelenmesi.**
KABAEEL T., BARAK B.
EJERCONGRESS 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.1150-1152
- VIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının değişken kavramını anlamlandırmalarının incelenmesi**
KIZILTOPRAK F., KABAEEL T.
27th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.1, pp.2707-2710
- IX. **Mathematical Discourse of 8th Grade Middle School Students:Sample of Revolving Door Problem**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018
- X. **Investigation of Middle School Senior Prospective Mathematics Teachers'xx Mathematics Literacy Performance**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018
- XI. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz-yeterliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEEL T.
Uluslararası Bilim ve eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XII. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi**

ATA BARAN A., KABAEL T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XIII. **Investigation of middle-school students' understanding of speed in the context of a quantitative reasoning instructional approach.**
AKIN A., KABAEL T.
International Conference on Science and Education, 26 - 29 October 2017
- XIV. **Preservice middle school mathematics teachers' questioning skills in problem solving process and their conceptions of problem and problem solving.**
KABAEL T., BARUT B.
The 19th Conference on Problem Solving, 30 August - 01 September 2017
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlıklarının niceliksel muhakemelerinin güçlendirilerek desteklenmesinin incelenmesi**
AKIN A., KABAEL T.
3. TÜRK BİLMAT Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XVI. **Investigating pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning and their support for students quantitative reasoning in the problem solving process**
KABAEL T., AKIN A.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 07 August 2016
- XVII. **Proving abilities of pre service middle school mathematics teachers The function concept case**
BARAK B., KABAEL T.
Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016
- XVIII. **A mathematics teacher s and a pre service mathematics teacher s mathematical discourse**
ATA BARAN A., KABAEL T.
13th International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 July 2016
- XIX. **The link between pre service mathematics teachers quantitative reasoning and their support for quantitative reasoning**
AKIN A., KABAEL T.
ICME 13, 24 - 31 July 2016
- XX. **Pre service middle school mathematics teachers functional thinking abilities in solving problems**
BARAK B., KABAEL T.
8th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2016
- XXI. **The concept of variable in mathematics curricula of high performing four Asian countries in Pisa A comparative study**
ATA BARAN A., KABAEL T.
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER, 30 May - 02 July 2016
- XXII. **Seventh grade curriculums supports algebraic thinking Successful countries case in PISA**
AKIN A., KABAEL T.
AMSE, 30 May - 02 June 2016
- XXIII. **Öğretmen adaylarının ortaokul öğrencileri ve uzmanlarla iletişim becerileri**
ATA BARAN A., KABAEL T.
3rd International Eurasian Educational Research Congress., 31 May - 01 June 2016
- XXIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının fonksiyon kavramı bağlamında problem çözme becerileri**
KABAEL T., BARAK B.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **Middle school prospective mathematics teachers assessments on PISA items**
BARAK B., KABAEL T.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXVI. **Approaches of discourse analysis Cases of a mathematics teacher and a pre service mathematics**

teacher

ATA BARAN A., KABAEL T.

14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 May 2016

- XXVII. **Examining pre service middle school mathematics teachers quantitative reasoning in the problem solving process**
AKIN A., KABAEL T.
the 14th International JTEFS/BBCC Conference, 12 - 14 May 2016
- XXVIII. **Middle school prospective mathematics teachers mathematical literacy**
BARAK B., KABAEL T.
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXIX. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin PISA Soruları Üzerinden İncelenmesi**
KABAEL T., BARAK B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXX. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS AWARENESS OF DEVELOPING MATHEMATICAL LANGUAGE**
ayla a. b., KABAEL T.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 25 April 2015
- XXXI. **Middle School Pre service Mathematics Teachers Reading and Writing of Symbolic Mathematical Sentences**
KABAEL T.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23/04/2015, 23 - 25 April 2015
- XXXII. **Sixth grade students ways of thinking associated with solving algebraic verbal problems**
KABAEL T., KIZILTOPRAK F.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXIII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**
KABAEL T., YAYAN B.
Proceedings of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXIV. **Pre service middle school mathematics teachers ways of thinking and pedagogical approaches in problem solving process**
KABAEL T., AKIN A., KIZILTOPRAK F., Toprak O.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 36), 15 - 20 July 2014
- XXXV. **8 Sınıf öğrencilerinin eğitim kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi**
Deniz Ö., KABAEL T.
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 June 2014
- XXXVI. **Middle school pre service mathematics teachers questioning skills in problem solving process**
KABAEL T., YAYAN B.
5th International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 June 2014
- XXXVII. **Effect of self evaluation on pre service mathematics teachers self efficacy with respect to language of mathematics**
KABAEL T., YAYAN B.
38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 15 - 20 July 2014
- XXXVIII. **Middle school pre service mathematics teachers guidance for sixth grade students in problem solving process**
KABAEL T., YAYAN B.

Frontiers in Mathematics and Science Education Research Conference, 1 - 03 May 2014

XXXIX. Students Concept Images about Limit of a Function at Infinity

BARAK B., KABAEL T.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 July - 02 August 2013

XL. Mathematics Language and Mathematizing Capabilities of Pre Service Middle School Mathematics Teachers

KABAEL T.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 July 2013 - 02 August 2014

XLI. Pre Service Mathematics Teachers Abilities in some PISA Items

KABAEL T., BARAK B.

4 rd International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013

XLII. Graduate Student Middle School Mathematics Teachers' Communication Abilities in the Language of Mathematics

KABAEL T.

3rd International Conference on New Horizons in Education (INTE), Prague, Czech Republic, 5 - 07 June 2012, vol.55, pp.809-815

XLIII. STUDENTS' CONSTRUCTION OF LIMIT CONCEPT

KABAEL T.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.327

XLIV. Öğrencilerin Limit Konusunundaki Kavram İmajları ve Kavram Tanımları

KABAEL T., BARAK B.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

XLV. Mathematics Pre service teachers mathematics Language Trainings

KABAEL T.

EDULEARN, 5 - 07 July 2010

XLVI. The Effects of The Function Machine on Image and Definition for the Concept of Function

KABAEL T.

The Thirty-first Annual Meeting of PME-NA, 23 - 26 September 2009

XLVII. Students Images and Definitons of The Function Concept from Single variable to the Two Variable Functions

KABAEL T.

Learning Conference, 1 - 05 July 2009

XLVIII. The Relationship between Students Understanding of Functions in Cartesian and Polar Coordinate Systems

Draga V., Mariana M., KABAEL T., Nikita P.

Research in Undergraduate Mathematics Education Conference, 15 - 19 February 2007

XLIX. Mathematics Language Skills of Second Year Analysis Students

KABAEL T., Aynur Ö.

The Mathematics Education into the 21st Century Project', 7 - 12 September 2007

L. Misconceptions and Difficulties With the Chain Rule

KABAEL T., Aynur Ö.

The Mathematics Education into the 21st Century Project, 25 November - 01 December 2005

Supported Projects

KABAEL T., ATA BARAN A., Matematik Öğretmenleri İçin Yaratıcı Dramaya Dayalı Bir Mesleki Gelişim Modeli, 2020 - Continues

KABAEL T., Düşüm Gruplarının SU 2 Temsilleri, Continues

KABAEL T., ATA BARAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmenleri İçin Web Destekli PISA Eğitimi, 2018 - 2020

KABAEL T., ATA BARAN A., Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi,, 2015 - 2019

KABAEL T., ATA BARAN A., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN FARKINDALIKLARININ VE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

KABAEL T., BARAK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem çözme ve kanıtama becerileri arasındaki ilişki,, 2016 - 2017

BARUT B., KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul matematik öğretmen adaylarının söylem analizi yapma becerileri,, 2015 - 2017

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Problem Çözmede Sistematik Çeşitlendirme İle Desteklenmesi, 2014 - 2017

KABAEL T., BARAK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıtama Becerileri, 2015 - 2016

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının Niceliksel Muhakemelerinin Güçlendirilerek Desteklenmesinin İncelenmesi, 2014 - 2016

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Bağlamındaki Niceliksel Muhakeme Becerileri, 2014 - 2015

BARUT B., KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Dilinde Sorgulama Becerileri, 2013 - 2015

KABAEL T., TUBITAK Project, Kanada Matematik Öğretmen Eğitim Sistemi, 2013 - 2014

KABAEL T., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Dili Becerileri ve Matematik Dili Dersi, 2011 - 2013