

Prof. UĞUR SAK

Personal Information

Email: usak@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/usak>

International Researcher IDs

ScholarID: -tD8VG8AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6312-5239

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-7763-2020

ScopusID: 15731737400

Yoksis Researcher ID: 147433

Education Information

Doctorate, University of Arizona, College of Education, Department Of Special Education, United States Of America 2001 - 2005

Postgraduate, Arizona State University, College of Education, Curriculum and Instruction, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 1992 - 1996

Dissertations

Doctorate, M3: The Three-Mathematical Minds Model for the Identification of Mathematically Gifted Students, University of Arizona, Department Of Special Education/Gifted Education, 2005

Postgraduate, Psychological Types of Gifted Adolescents, Arizona State University, Özel Eğitim, 2001

Research Areas

Teacher Training for Children of High-Intelligence

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2013

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2007

Lecturer PhD, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2005 - 2006

Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Anadolu University, 2007 - 2020

Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2018

Vice Dean, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2007 - 2009

Courses

- ÜZÖ599 Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ÜZÖ604 Üstün Zekalı Öğrencilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Doctorate, 2017 - 2018
- ÜZÖ501 Zeka Üstün Zeka ve Yaratıcılık Kuramları, Postgraduate, 2017 - 2018
- ÜZÖ699 Seminer, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ÜZÖ602 Üstün Zekalıların Tanınması ve Psikolojik Testler, Doctorate, 2017 - 2018
- ÜZÖ601 Çağdaş Üstün Zeka Kuramları, Doctorate, 2017 - 2018
- ÜZÖ603 Üstün Zekalı Öğrenciler İçin Eğitim Programı Modelleri, Doctorate, 2017 - 2018
- ÜZÖ501 ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLARI, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2008 - 2009, 2006 - 2007
- ÜZÖ604 ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMLERİNDE ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI, Doctorate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
- ÜZÖ601 ÇAĞDAŞ ÜSTÜN ZEKA KURAMLARI (CONTEMPORARY THEORIES OF GIFTEDNESS), Doctorate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
- ÜZÖ501 ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLARI, Doctorate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Advising Theses

- UĞUR S., Yaratıcı bilimsel çağrışımlar testinin geliştirilmesi ve testin psikometrik özelliklerinin araştırılması, Doctorate, E.KANLI(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Study on Psychometric Properties of Creativity Indices**
ATAKAYA M. A., SAK U.
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, vol.36, no.2, pp.348-364, 2024 (SSCI)
- II. **Factorial Invariance of the Anadolu Sak Intelligence Scale Across Gender**
ARSLAN D., SAK U.
Journal of Psychoeducational Assessment, vol.41, no.5, pp.542-555, 2023 (SSCI)
- III. **In search of a measure to investigate mental performance among children: Development of the mental speed test**
Avcı-Dogan G., AKBULUT Y., SAK U.
INFANT AND CHILD DEVELOPMENT, 2023 (SSCI)
- IV. **Outlanders: Loneliness experience of gifted girls**
ÜNAL N. E., SAK U.
HIGH ABILITY STUDIES, vol.34, no.1, pp.61-86, 2023 (SSCI)
- V. **ASIS Cognitive Profiles of Children with Learning Disabilities Perfiles cognitivos de ASIS en niños con problemas de aprendizaje**
CIRIK M., SAK U., ARSLAN D., Karaduman E., Öpengin E.
Anales de Psicologia, vol.39, no.1, pp.72-80, 2023 (SCI-Expanded)
- VI. **Creative Potential in Science: Conceptual and Measurement Issues**
Lubart T., Kharkhurin A. V., Corazza G. E., Besancon M., Yagolkovskiy S. R., SAK U.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, 2022 (SSCI)
- VII. **Are more humorous children more intelligent? A case from Turkish culture**
ARSLAN D., SAK U., ATEŞGÖZ N. N.
HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, vol.34, no.4, pp.567-588, 2021 (AHCI)
- VIII. **Test of scientific creativity animations for children: Development and validity study**
ATEŞGÖZ N. N., SAK U.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.40, 2021 (SSCI)

- IX. **Big-Fish-Little-Pond Effect on Gifted Students' Academic Self-Concepts: What If the Big Fish has Adaptable Academic Self-Concepts?**
TOKMAK F., SAK U., AKBULUT Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.91-106, 2021 (SSCI)
- X. **The effectiveness of the selective problem solving model on students' mathematical creativity: A Solomon four-group research**
KİRİŞÇİ N., SAK U., KARABACAK F.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.38, 2020 (SSCI)
- XI. **Multitasking impairs learning from multimedia across gifted and non-gifted students**
MERCİMEK B., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., SAK U.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.3, pp.995-1016, 2020 (SSCI)
- XII. **EPTS Curriculum Model in the Education of Gifted Students**
SAK U.
ANALES DE PSICOLOGIA, vol.32, no.3, pp.683-694, 2016 (SCI-Expanded)
- XIII. **A CRITICAL ASSESSMENT OF THE EDUCATION FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN TURKEY**
SAK U., Ayas B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., Ozdemir N. N., Demirel-Gurbuz S.
GIFTED EDUCATION IN ASIA: PROBLEMS AND PROSPECTS, pp.167-190, 2016 (SSCI)
- XIV. **Objective measure of scientific creativity: Psychometric validity of the Creative Scientific Ability Test**
AYAS M. B., SAK U.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.13, pp.195-205, 2014 (SSCI)
- XV. **Education Programs for Talented Students Model (EPTS) and its Effectiveness on Gifted Students' Mathematical Creativity**
Sak U.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.169, pp.51-61, 2013 (SSCI)
- XVI. **An Overview and Social Validity of the Education Programs for Talented Students Model (EPTS)**
Sak U.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.161, pp.213-229, 2011 (SSCI)
- XVII. **Prevalence of misconceptions, dogmas, and popular views about giftedness and intelligence: a case from Turkey**
Sak U.
HIGH ABILITY STUDIES, vol.22, no.2, pp.179-197, 2011 (SSCI)
- XVIII. **The effectiveness of the Creative Reversal Act (CREACT) on students' creative thinking**
SAK U., Oz O.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.5, no.1, pp.33-39, 2010 (SSCI)
- XIX. **Developmental variation in children's creative mathematical thinking as a function of schooling, age, and knowledge**
Sak U., Maker C. J.
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, vol.18, no.3, pp.279-291, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Factorial Invariance of the ASIS Across Years**
BAL SEZEREL B., ARSLAN D., SAK U.
Measurement, 2024 (ESCI)
- II. **Türkiye'deki Liselerde Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi**
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.1602-1621, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Identification and Education of Students with Gifts and Talents Based on the Fuzzy Conception of Giftedness**
SAK U.

EDUCATION SCIENCES, no.6, 2023 (ESCI)

- IV. **Mathematical Creativity Test (MCT) development for middle school students**
BAL SEZEREL B., SAK U.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.11, no.4, pp.242-268, 2022 (ESCI)
- V. **An Investigation of the Threshold Hypothesis Using ASIS and Creative Imagination Cards**
YILMAZ G., AYAS M. B., SAK U.
Talent (Online), vol.10, no.2, pp.143-161, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of the Relationship Between Speed-Based Verbal Reasoning Subtest of Anadolu-Sak Intelligence Scale and Perceptual Speed Tests**
KILIÇARSLAN S., BAL SEZEREL B., SAK U.
Talent (Online), vol.10, no.2, pp.129-142, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Social Validity Study of the Anadolu-Sak Intelligence Scale (ASIS)**
TAMUL Ö. F., BAL SEZEREL B., SAK U., Karabacak F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.49, no.49, pp.393-412, 2020 (ESCI)
- VIII. **A Comparative Analysis of Psychometric Properties of Memory Tasks and Their Relationships with Higher-Order Thinking Skills: Recognition Versus Recall**
KAYACAN G., ATEŞGÖZ N. N., SAK U.
Talent (Online), vol.10, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **EPTS Curriculum Model: Optimum curriculum differentiator for the education of gifted students**
SAK U., Ayas B.
Gifted Education International, vol.36, no.2, pp.154-169, 2020 (Scopus)
- X. **An interview with ugur sak: Intelligence testing in turkey**
SAK U., Shaughnessy M. F.
North American Journal of Psychology, vol.22, no.2, pp.167-172, 2020 (Scopus)
- XI. **An Investigation of Cognitive Profiles of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder through Anadolu-Sak Intelligence Scale**
CIRIK M., SAK U., Öpengin E.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.663-685, 2020 (ESCI)
- XII. **Validity of the Anadolu-Sak Intelligence Scale in the identification of gifted students**
SAK U., BAL SEZEREL B., DÜLGER E., SÖZEL H. K., AYAS M. B.
Psychological Test and Assessment Modeling, vol.61, no.3, pp.263-282, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği'nin (ASİS) Üstün Yetenekliler ve Diğer Özel Eğitim Grupları İçin Ayırtedicilik Geçerliği**
SÖZEL H. K., ÖPENGİN E., SAK U., KARABACAK F.
Talent (Online), vol.8, no.2, pp.160-180, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Componential and Top 10 Analysis of Gender Differences in Mathematical Ability: The EPTS Case**
AYVAZ Ü., SAK U.
Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.7, no.1, pp.38-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yaratıcı Zıt Düşünme Tekniğinin YAZID Sosyal Geçerliği**
EKER A., SAK U.
Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.6, no.2, pp.71-87, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türkiye de Üstün Yeteneklilerin Eğitiminin Eleştirel Bir Değerlendirmesi**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Talent (Online), vol.5, no.2, pp.110-132, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A reflective conversation with Ugur Sak: Gifted education in Turkey**
Shaughnessy M. F., SAK U.
Gifted Education International, vol.31, no.1, pp.54-62, 2015 (Scopus)
- XVIII. **Bilimsel Yaratıcılıkta Cinsiyet Farklılıklarının Bileşensel Analizi**
ÖZDEMİR N. N., SAK U.

- Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.3, no.2, pp.53-65, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Creative Scientific Ability Test C-SAT: A new measure of scientific creativity**
SAK U., AYAS M. B.
Psychological Test and Assessment Modeling, vol.3, no.55, pp.316-329, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **A Componential Analysis of Gender Differences in Scientific Creativity**
ÖZDEMİR N. N., SAK U.
Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.3, pp.53-65, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Think less talk more or talk less think more A comparison of gifted students engagement behaviors in regular and gifted science classrooms**
SAK U., ERİŞTİ B.
Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education, no.4, pp.1-11, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Selective Problem Solving Model SPS and Its Social Validity in Solving Mathematical Problems**
BAL SEZEREL B., SAK U.
KOREAN JOURNAL OF THINKING & PROBLEM SOLVING, vol.23, no.1, pp.71-86, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üstün zekâlı öğrencilerin bakış açısıyla üstün zekâ etiketinin öğrencilerin çeşitli alguları üzerindeki etkileri**
ÖPENGİN E., SAK U.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, vol.2, pp.37-59, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Yetenek Hiyerarşisi Üstün Yetenek Türlerinin Toplumsal Değerleri Üzerine Bir Araştırma T 61 76 30 11 2011**
DEMİREL Ş., SAK U.
Talent (Online), vol.1, no.1, pp.61-76, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Selective Problem Solving (sps): A Model for Teaching Creative Problem-Solving**
SAK U.
Gifted Education International, vol.27, no.3, pp.349-357, 2011 (Scopus)
- XXVI. **Yetenek hiyerarşisi Üstün yetenek türlerinin toplumsal değerleri üzerine bir araştırma Talent Hierarchy A Research Study on the Social Value of Talent Types**
DEMİREL GÜRBÜZ Ş., SAK U.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, vol.1, pp.61-76, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Creative Reversal Act (Creact): Teaching the Ways Creators Think**
SAK U.
Gifted Education International, vol.25, no.1, pp.5-13, 2009 (Scopus)
- XXVIII. **Creative Reversal Act Teaching the ways creators think**
SAK U.
Gifted Education International, vol.25, no.1, pp.5-13, 2009 (Scopus)
- XXIX. **Test of the Three-Mathematical Minds (M3) for the Identification of Mathematically Gifted Students**
SAK U.
ROEPER REVIEW-A JOURNAL ON GIFTED EDUCATION, vol.31, no.1, pp.53-67, 2008 (ESCI)
- XXX. **The DISCOVER Curriculum Model Nurturing and enhancing creativity in all children**
June M., Muammar O., Ls S., Chinchon K., Mohamed A., SAK U.
KEDI Journal of Educational Policy, vol.3, no.2, pp.99-121, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Divergence and convergence of mental forces of children in open and closed mathematical problems**
Sak U., Maker C. J.
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, vol.6, no.2, pp.252-260, 2005 (ESCI)
- XXXII. **Divergence and convergence of mental forces in open and closed mathematical problems**
SAK U., June M.
International Education Journal, vol.6, no.2, pp.252-260, 2005 (Scopus)
- XXXIII. **A Synthesis of research on psychological types of gifted adolescents**
SAK U.
Journal of Secondary Gifted Education, vol.15, no.2, pp.70-79, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **About giftedness creativity and teaching the creatively gifted in the classroom**

Books & Book Chapters

- I. **Özel yetenekli öğrencilerde akademik benlik algısı**
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.
in: Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem, pp.23-40, 2021
- II. **Özel yetenekli öğrencilerde öğrenme güçlüğü**
CİRİK M., SAK U.
in: Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem, pp.169-188, 2021
- III. **The Fuzzy Conception of Giftedness**
SAK U.
in: Conceptions of Giftedness and Talent, R. Sternberg, D. Ambrose, Editor, Palgrave Macmillan, Cham., pp.371-392, 2021
- IV. **Akran zorbalığına maruz kalan özel yetenekli öğrenciler**
BAYAR S., SAK U.
in: Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem, pp.71-86, 2021
- V. **Özel yetenekli öğrencilerde etiketlenme olgusu**
ÖPENGİN E., SAK U.
in: Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem, pp.87-104, 2021
- VI. **Özel Yetenekli Öğrencilerde Akademik Benlik Algısı**
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.
in: Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Duygusal ve Akademik Gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.23-39, 2021
- VII. **Türkiye’de Özel Yetenekli Bireylere Yönelik Eğitim Hizmetleri**
ÇİTİL M., SAK U.
in: Türkiye’de Özel Eğitim Hizmetleri, Uğur Sak & Seyfettin Toraman, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.113-129, 2020
- VIII. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N., ÖPENGİN E., DEMİREL DİNGEÇ Ş.
in: The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Belle Wallace, Dorothy A. Sisk, John Senior, Editor, SAGE, London, pp.492-501, 2019
- IX. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL Ş.
in: The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Wallace, B., Dorothy, A.S., Senior, J, Editor, Sage Publishing, London, pp.492-507, 2019
- X. **Yaratıcılık Gelişimi ve Eğitimi**
SAK U.
Vize, Ankara, 2018
- XI. **Özel Yeteneklilerin Tanılanmasında Var Olan Güncel Sorunlar ve Çözümleri**
GÜÇYETER Ş., SAK U.
in: Üstün Yeteneklilerin Tanılanması, Uğur Sak, Editor, Vize Yayıncılık, pp.185-204, 2018
- XII. **Üstün Zekalılar: Özellikleri Tanılanmaları Eğitimleri**
Sak U.
Vize, Ankara, 2017
- XIII. **Creativity in the Domain of Mathematics**
SAK U., AYVAZ Ü., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
in: The Cambridge Handbook of Creativity Across Domains, James C. Kaufman, Vlad P. Glaveanu, John Baer, Editor, Cambridge University Press, New York, pp.261-275, 2017

- XIV. **ÜYEP Öğretim Programı Modeli**
SAK U., AYAS M. B.
in: Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Serap Emir, Editor, Pegem, Ankara, pp.171-198, 2017
- XV. **Özel yetenek tanımı sınıflamaları ve kuramları**
KİRİŞÇİ N., SAK U.
in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macit Ayhan Melekoğlu, Uğur Sak, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.136-151, 2017
- XVI. **ÜYEP öğretim programı modeli**
SAK U., AYAS M. B.
in: Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Serap Emir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.124-147, 2017
- XVII. **Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**
SAK U., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., TOKMAK F., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E.
Alf Kırtasiye Basım, 2016
- XVIII. **A Critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
in: Gifted Education in Asia Problems and Prospects, David Yun Dai, Ching Chih Kuo, Editor, Information Age Publishing, pp.167-190, 2016
- XIX. **A critical assessment of the education for gifted and talented students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
in: Gifted Education in Asia, D. Dai, C. Kuo, Editor, Information Age Publishing, Charlottetown, pp.167-190, 2016
- XX. **A critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
in: Gifted Education in Asia Problems and Prospects, , Editor, Information Age Publishing, pp.167-190, 2016
- XXI. **Yaratıcı düşünme teknikleri**
SAK U.
in: Okulöncesinde yaratıcılık, A. Öztürk, Editor, Anadolu Uni, pp.17-38, 2011
- XXII. **Üstün Yetenekliler Eğitim Programları**
Sak U.
Maya Akademi, Ankara, 2009
- XXIII. **Zeka ve Zeka Kuramları**
SAK U.
in: Psikoloji ve eğitim psikolojisi, G. Can, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, pp.63-68, 2008
- XXIV. **Üstün zekalı çocuklar**
SAK U.
in: Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim, İ. Diken, Editor, Pegem, Ankara, pp.497-5535, 2008
- XXV. **Giftedness and the Turkish culture**
SAK U.
in: Conceptions of giftedness Socio cultural perspectives, S. N. Phillipson & M. McCann, Editor, Lawrence Erlbaum Associates, pp.283-310, 2007
- XXVI. **Education for gifted students in Turkey**
SAK U.
in: Diversity in gifted education International perspectives on global issues, B. Wallace and G. Eriksson, Editor, Routledge Falmer, pp.312-313, 2006
- XXVII. **Selecting learning resources in the education of the gifted.**
SAK U., June M.
in: Designing services and programs for high ability learners A guidebook for gifted education, J. H. Purcell & R. D. Eckerd, Editor, Corwin Press, pp.137-147, 2005

- I. **The Fuzzy Theory: Implications for the Identification and Education of Gifted Students.**
SAK U.
17th Asia-Pacific Conference on Giftedness, Taipei, Taiwan., Taipei, Taiwan, 07 July 2022
- II. **The Fuzzy Theory: Debates on Conceptions of Giftedness**
SAK U.
WCGTC Conference 2021, United States Of America, 07 August 2021
- III. **Türkiye'deki Liselerde Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi Hipotezinin İncelenmesi**
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.
VIII. EJERCongress (Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi/International Eurasian Educational Research Congress), 07 July 2021
- IV. **Effect of talent and computer-based multitasking on learning among secondary school students**
MERCİMEK B., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., SAK U.
7th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium – ITTES 2019, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019
- V. **Relations of ASIS with academic achievement in Identification of gifted students: the use of ASIS intelligence test.**
DEMİREL Ş., SAK U., AYAS M. B.
The 15th Asia Pacific Conference on Giftedness., Bangkok, Thailand, 20 - 24 August 2018
- VI. **Comparison of different creativity indexes obtained from Creativity Scientific Ability Test (C-SAT) and expert judges.**
ATAKAYA M. A., SAK U., AYAS M. B.
The 15th Asia Pacific Conference on Giftedness (APCG 2018), Bangkok, Thailand, 20 - 24 August 2018
- VII. **HIZLANDIRMANIN ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISI VE SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YÖNELİK BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ERSOY SAĞLIK S., SAK U.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- VIII. **The ASIS (Anadolu-Sak Intelligence Scale): A New Measure of Intelligence**
SAK U.
15th ICIE Conference on Innovation and Excellence. Lisbon, Portugal., Lisbon, Portugal, 15 - 17 June 2017
- IX. **Üstün yeteneğin gelişiminde katlayıcı etkiler.**
SAK U.
Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Zekalılar Konferansı. Gazi Üniversitesi. Ankara., 5 - 06 May 2017
- X. **Problems Encountered In Norm Studies And Continuous Norming: Application Of Asis (anatolian Sak Intelligence Scale)**
YILDIRIM H., SAK U., BÜYÜKÖZTÜRK Ş.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XI. **Social Multipliers of Talent Development in Sport**
SAK U.
International Conference on Physical Education and Sport Science (ICPESS), Canada, 27 - 28 February 2017
- XII. **Supporting Creativity in Workplace**
SAK U.
4th International Conference on Modern Research on Social Sciences Management and Applied Bussinies, 3 - 04 January 2017
- XIII. **Üstün yeteneğin öngörülemez gelişimi**
SAK U.
1. üstün yeteneklerin eğitiminde en iyi uygulamalar, Ankara, Turkey, 2 - 03 September 2016
- XIV. **ASIS Anadolu Sak Intelligence Scale**
SAK U.
14th Asia Pasific Conference on Giftedness. Macau., MAKAO, 12 - 15 July 2016
- XV. **Gifted Education in Canada**
SAK H., SAK U.

- 14th Asia Pasific Conference on Giftedness. Macau, MAKAO, 12 - 15 July 2016
- XVI. **Unpredictable development of giftedness through multipliers**
SAK U.
12th International Conference for Excellence, Innovation and Creativity. Rijeka, Croatia., Rijeka, Croatia, 18 - 21 May 2016
- XVII. **Development of a New Intelligence Test The ASIS Anadolu Sak Intelligence Scale**
SAK U.
15th ECHA Conference, Vienna, Austria., viyena, Austria, 3 - 06 March 2016
- XVIII. **Talento Cientifico Creativo**
SAK U.
I Congreso Internacional: Nuevas Perspectivas en el estudio de la Superdotacion y el Talento. Murcia, Spain., 18 - 20 February 2016
- XIX. **ÜYEP Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Modeli**
SAK U., Duran Güler S.
Uluslararası Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı, 29 - 30 November 2015
- XX. **Development of a new intelligence test**
SAK U.
Cutting-edge Research on Talent Development Conference, Münster, Germany, 23 October - 25 August 2015
- XXI. **Developing creativity with the CREAT**
SAK U.
Creativity as a part of Giftedness Conference., prague, Czech Republic, 19 - 20 October 2015
- XXII. **Perceptions of High Achieving Students Results of a Cross Cultural Study with Teachers**
Albert Z., Stoeger H., Jurisevic M., Blumen T., Sanchez P., Park K., Roy P., SAK U., Shi J., Tascilar M., et al.
21st World Conference for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 12 - 15 August 2015
- XXIII. **A Process and Content Based Curriculum Model in Gifted Education**
SAK U.
21st World Conference for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 12 - 15 August 2015
- XXIV. **Research Findings About Creative Scientific Ability Test C SAT**
SAK U., AYAS M. B.
12th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, Krakow, Poland, 6 - 08 July 2015
- XXV. **Early Identification and Its Effect in Gifted Children/Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri**
SAK U., AYAS M. B., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.
International Congress on Early Childhood Intervention/Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXVI. **Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri**
SAK U., AYAS M. B., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XXVII. **Dünden Bugüne ÜYEP Uygulamalar ve Bilimsel Çalışmalar**
SAK U., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., ÖZDEMİR N. N.
Third International Conference on Talent Development Excellence/Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Turkey, 25 - 28 September 2013
- XXVIII. **Dünden Bugüne ÜYEP Bilimsel Çalışmalar ve Uygulamalar**
SAK U., DEMİREL Ş., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Turkey, 28 September 2013
- XXIX. **What research says about education programs for talented students.**
SAK U., KARABACAK F.
Perspectives on the Evaluation of Giftedness: from Binet to Today, 7 - 09 July 2010
- XXX. **Matematiksel Yetenek Testi MYT nin Gelişimi ve Psikometrik Özellikleri**
SAK U., türkan y., ŞENGİL AKAR Ş., AKAR İ., DEMİREL Ş., GÜÇYETER Ş.

Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi, Eskişehir, Turkey, 25 - 27 March 2009

XXXI. **Üstün yetenekliler eğitimi programları (ÜYEP) tanılama, öğretim ve değerlendirme biçimleri ve programın öğrenciler üzerindeki etkileri,**

SAK U., KARABACAK F., KILIÇ A.

Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi, Turkey, 25 - 27 March 2009

XXXII. **Bilimsel Üretkenlik Testi Teorik Altyapısı, Geliştirilme Süreci ve Psikometrik Özellikleri**

AYAS M. B., SAK U.

Üstün Yetenekli Çocuklar 2. Ulusal Kongresi, Eskişehir, Turkey, 25 - 27 March 2009

XXXIII. **Test of mathematical talent: Its development and psychometric properties.**

SAK U., KARABACAK F., akar i., Sengil S., DEMİREL Ş., turkan y.

4th International Conference on Intelligence and Creativity (ICIC), 9 - 11 October 2008

XXXIV. **Test of Scientific Creativity: Its Development and Psychometric Properties**

AYAS M. B., SAK U.

4th International Conference on Intelligence and Creativity, Münster, Germany, 09 October 2008

Supported Projects

SAK U., ÜYEP Modelinin Teorik Yapısının Güncel Kuramlarla ve Araştırmalarla Yenilenmesi, Continues

SAK U., Üstün Yetenekliler Eğitim Programları ÜYEP'nin Genel Gelişimsel Kazanımlarının Alan Uzmanlarınca Alt Becerilerinin Belirlenmesi, Continues

SAK U., AYAS M. B., Üstün zekalıların tanınmasında ve bilimsel yaratıcılığın ölçümünde kullanılan Bilimsel Üretkenlik Testi'nin Psikometrik ve Teknik Özelliklerinin İyileştirilmesi ve Evrensel Kullanıma Uyarlanması, Continues

SAK U., accreditation, 2018 - 2020

SAK U., Other International Funding Programs, Battery of Early Discovery of Talented and Superior Students Project, 2018 - 2019

SAK U., Özel Yeteneklilere Yönelik Özel Öğretim Programı Geliştirme Projesi, 2018 - 2019

SAK U., AKBULUT Y., Bilgisayar Destekli Çoklu Görev Performansında Üstün Yetenek, Çalışan Bellek Kapasitesi Ve Dijital Teknoloji Deneyiminin Rolü, 2017 - 2019

SAK U., BAL SEZEREL B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Üretkenlik Testinin Geliştirilmesi, 2017 - 2018

AYAS M. B., SAK U., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimsel Üretkenlik Testinin 3 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerine Uygun Formunun Geliştirilmesi ve Ön Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi, 2015 - 2017

AVCI G., KİRİŞÇİ N., ATEŞGÖZ N. N., BAL SEZEREL B., SAK U., DEMİREL DİNGEÇ Ş., AKBULUT Y., DUY B., ÖPENGİN E., KOÇAK H. K., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Proje IQ: Türkiye'nin İlk Yerli Zekâ Ölçeğini Geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017

SAK U., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜYEP Tanılama Modelini Güçlendirecek Yeni Bir Genel Zeka Testi Modelinin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

SAK U., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜYEP Tanılama Modelinin Güncel Kuramlarla ve Araştırmalarla Yenilenmesi, 2014 - 2015

SAK U., the cross cultural teacher study Teachers Perceptions of High Achievers, 2014 - 2015

SAK U., TUBITAK Project, Proje MBE Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tanınmasında ve Eğitimlerinde Üçlü Yetenek Modeli, 2007 - 2010

Activities in Scientific Journals

GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, First Editor, 2021 - Continues

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Scientific Consultancy, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey, 2023 -
Continues