

## Prof. Dr. UĞUR SAK

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** usak@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/usak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -tD8VG8AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6312-5239

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-7763-2020

ScopusID: 15731737400

Yoksis Araştırmacı ID: 147433

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Arizona, College of Education, Department Of Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Arizona State University, College of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1992 - 1996

### Yaptığı Tezler

Doktora, M3: The Three-Mathematical Minds Model for the Identification of Mathematically Gifted Students, University of Arizona, College of Education, Department of Special Education, 2005

Yüksek Lisans, Psychological Types of Gifted Adolescents, Arizona State University, College of Education, Curriculum and Instruction, 2001

### Araştırma Alanları

Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Özel Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2007

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2005 - 2006

### Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Anadolu Üniversitesi, 2007 - 2020

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2018

Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2007 - 2009

## Verdiği Dersler

- ÜZÖ599 Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ÜZÖ604 Üstün Zekalı Öğrencilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Doktora, 2017 - 2018
- ÜZÖ501 Zeka Üstün Zeka ve Yaratıcılık Kuramları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- ÜZÖ699 Seminer, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ÜZÖ602 Üstün Zekalıların Tanınması ve Psikolojik Testler, Doktora, 2017 - 2018
- ÜZÖ601 Çağdaş Üstün Zeka Kuramları, Doktora, 2017 - 2018
- ÜZÖ603 Üstün Zekalı Öğrenciler İçin Eğitim Programı Modelleri, Doktora, 2017 - 2018
- ÜZÖ501 ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2008 - 2009, 2006 - 2007
- ÜZÖ604 ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMLERİNDE ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI, Doktora, 2016 - 2017, 2014 - 2015
- ÜZÖ601 ÇAĞDAŞ ÜSTÜN ZEKA KURAMLARI (CONTEMPORARY THEORIES OF GIFTEDNESS), Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
- ÜZÖ501 ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLARI, Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

## Yönetilen Tezler

- Sak U., Özel yetenekli öğrencilerde beklenenden düşük başarı görülmesinin nedenleri: Durum çalışması, Doktora, Ö.FARUK(Öğrenci), 2023
- Sak U., Okul öncesinde bilişsel müdahale programının zekâ puanları üzerindeki etkisi, Doktora, H.KÜBRA(Öğrenci), 2022
- Sak U., Çocuklar için animasyonlu bilimsel yaratıcılık testinin geliştirilmesi, Doktora, N.NAZLI(Öğrenci), 2020
- Sak U., Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği'nin (ASİS) hıza dayalı sözel muhakeme alt testi ile algı hızı testleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KILIÇARSLAN(Öğrenci), 2019
- Sak U., Özel yetenekli ergenlerin yalnızlık deneyimleri, Yüksek Lisans, N.ECE(Öğrenci), 2019
- Sak U., Anadolu Sak Zekâ Ölçeği'nin görsel ardıl işleyen bellek alt testinin çoktan seçmeli ve performans temelli ölçümlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.KAYACAN(Öğrenci), 2019
- Sak U., Ortaokul öğrencilerinin yaratıcılığını ölçmeye yönelik matematiksel üretkenlik testinin geliştirilmesi, Doktora, B.BAL(Öğrenci), 2019
- Sak U., Büyük balık küçük gölet etkisi hipotezinin liselerde incelenmesi, Doktora, Ş.DEMİREL(Öğrenci), 2019
- Sak U., Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve özel öğrenme güçlüğü olan bireylerin bilişsel profillerinin Anadolu-Sak Zeka Ölçeği ile incelenmesi, Yüksek Lisans, M.CİRİK(Öğrenci), 2018
- Sak U., Zorbalığa maruz kalan özel yetenekli öğrencilerin zorbalık algıları, Yüksek Lisans, S.BAYAR(Öğrenci), 2018
- Sak U., Yaratıcılığı puanlama endekslerinin yordama gücünün karşılaştırılması üzerine bir araştırma: Bilimsel yaratıcılık örneği, Yüksek Lisans, M.ARDA(Öğrenci), 2018
- Sak U., Eşik hipotezinin Asis Zekâ Ölçeği puanları ve yaratıcı hayal gücü kartları ile incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2018
- Sak U., Ortaokul öğrencilerinde ASİS ile ölçülen zeka ve mizah üretme yeteneği ilişkisi, Yüksek Lisans, D.ARSLAN(Öğrenci), 2018
- Sak U., Yaratıcı zıt düşünme tekniğinin 7. sınıf öğrencilerinin yaratıcılığı üzerindeki etkisine ilişkin bir çalışma, Yüksek Lisans, D.UYGUN(Öğrenci), 2017
- Sak U., Üstün zeka tanısının öğrencilerin çeşitli algıları üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.BALTACI(Öğrenci), 2017
- Sak U., Hızlandırmanın üstün zekâlı öğrencilerin akademik başarısı ve sosyal-duygusal gelişimi üzerindeki etkisine yönelik bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, S.ERSOY(Öğrenci), 2017
- Sak U., Bilimsel üretkenlik testinin 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerine uygun formunun geliştirilmesi ve ön psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Doktora, M.BAHADIR(Öğrenci), 2017
- Sak U., Anadolu-SAK zekâ ölçeği'nin (ASİS) 10-11 yaş düzeyinde ön uygulama çalışması, Yüksek Lisans,

S.BOZBEY(Öğrenci), 2016

Sak U., Özel eğitim gruplamasının üstün yetenekli öğrencilerin akademik benlik algıları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, F.TOKMAK(Öğrenci), 2016

Sak U., Üstün Yetenekliler Eğitim Programları Değerlendirmeleri Öğrenci Formunun (ÜYEP-DÖF) revize edilmesi ve psikometrik özelliklerinin araştırılması, Yüksek Lisans, G.AVCI(Öğrenci), 2015

Sak U., 6. sınıf öğrencilerinin matematik yeteneğindeki cinsiyet farklılıkları: ÜYEP örneği, Yüksek Lisans, Ü.AYVAZ(Öğrenci), 2014

UĞUR S., Yaratıcı bilimsel çağrışımlar testinin geliştirilmesi ve testin psikometrik özelliklerinin araştırılması, Doktora, E.KANLI(Öğrenci), 2014

Sak U., Yaratıcı zıt düşünme (yazıd) tekniğinin sosyal geçerliğinin araştırması, Yüksek Lisans, A.EKER(Öğrenci), 2013

Sak U., ÜYEP'e başvuran öğrencilerin bilimsel yaratıcılık bileşenlerindeki cinsiyet farklılıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.NAZLI(Öğrenci), 2013

Sak U., Seçici Problem Çözme (SPÇ) tekniğinin ilköğretim 6. ve 7.sınıf öğrencilerine yönelik matematik eğitimindeki sosyal geçerliğinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.BAL(Öğrenci), 2012

Sak U., Üstün zekalı öğrencilerin bakış açısıyla üstün zeka etiketinin öğrencilerin çeşitli algıları üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, E.ÖPENGİN(Öğrenci), 2011

Sak U., Bilimsel üretkenlik testinin ilköğretim 6. sınıf düzeyinde psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BAHADIR(Öğrenci), 2010

Sak U., Matematiksel üretkenlik testi (MÜT)'nin ilköğretim 6. 7. ve 8. sınıflar düzeyinde psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.TÜRKAN(Öğrenci), 2010

Sak U., Aile bireyleri arasında cinsiyete dayalı zekâ düzeyi algıları, Yüksek Lisans, R.SERT(Öğrenci), 2009

Sak U., Farklı türde problem geliştirmeye yarayan discover problem matrisinin revize edilerek psikometrik özelliklerinin araştırılması, Yüksek Lisans, Ş.GÜÇYETER(Öğrenci), 2009

Sak U., Abraham Tannenbaum'un üstün yetenek sınıflandırmasına giren örnek yetenek türlerinin toplumsal değeri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Ş.DEMİREL(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Study on Psychometric Properties of Creativity Indices**  
ATAKAYA M. A., SAK U.  
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, cilt.36, sa.2, ss.348-364, 2024 (SSCI)
- II. **Factorial Invariance of the Anadolu Sak Intelligence Scale Across Gender**  
ARSLAN D., SAK U.  
Journal of Psychoeducational Assessment, cilt.41, sa.5, ss.542-555, 2023 (SSCI)
- III. **In search of a measure to investigate mental performance among children: Development of the mental speed test**  
Avci-Dogan G., AKBULUT Y., SAK U.  
INFANT AND CHILD DEVELOPMENT, 2023 (SSCI)
- IV. **ASIS Cognitive Profiles of Children with Learning Disabilities Perfiles cognitivos de ASIS en niños con problemas de aprendizaje**  
CIRIK M., SAK U., ARSLAN D., Karaduman E., Öpengin E.  
Anales de Psicologia, cilt.39, sa.1, ss.72-80, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Outlanders: Loneliness experience of gifted girls**  
ÜNAL N. E., SAK U.  
HIGH ABILITY STUDIES, cilt.34, sa.1, ss.61-86, 2023 (SSCI)
- VI. **Creative Potential in Science: Conceptual and Measurement Issues**  
Lubart T., Kharkhurin A. V., Corazza G. E., Besancon M., Yagolkovskiy S. R., SAK U.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, 2022 (SSCI)
- VII. **Are more humorous children more intelligent? A case from Turkish culture**  
ARSLAN D., SAK U., ATEŞGÖZ N. N.

HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, cilt.34, sa.4, ss.567-588, 2021 (AHCI)

- VIII. **Test of scientific creativity animations for children: Development and validity study**  
ATEŞGÖZ N. N., SAK U.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.40, 2021 (SSCI)
- IX. **Big-Fish-Little-Pond Effect on Gifted Students' Academic Self-Concepts: What If the Big Fish has Adaptable Academic Self-Concepts?**  
TOKMAK F., SAK U., AKBULUT Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.91-106, 2021 (SSCI)
- X. **The effectiveness of the selective problem solving model on students' mathematical creativity: A Solomon four-group research**  
KİRİŞÇİ N., SAK U., KARABACAK F.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.38, 2020 (SSCI)
- XI. **Multitasking impairs learning from multimedia across gifted and non-gifted students**  
MERCİMEK B., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., SAK U.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.3, ss.995-1016, 2020 (SSCI)
- XII. **EPTS Curriculum Model in the Education of Gifted Students**  
SAK U.  
ANALES DE PSICOLOGIA, cilt.32, sa.3, ss.683-694, 2016 (SCI-Expanded)
- XIII. **A CRITICAL ASSESSMENT OF THE EDUCATION FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN TURKEY**  
SAK U., Ayas B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., Ozdemir N. N., Demirel-Gurbuz S.  
GIFTED EDUCATION IN ASIA: PROBLEMS AND PROSPECTS, ss.167-190, 2016 (SSCI)
- XIV. **Objective measure of scientific creativity: Psychometric validity of the Creative Scientific Ability Test**  
AYAS M. B., SAK U.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.13, ss.195-205, 2014 (SSCI)
- XV. **Education Programs for Talented Students Model (EPTS) and its Effectiveness on Gifted Students' Mathematical Creativity**  
Sak U.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.51-61, 2013 (SSCI)
- XVI. **An Overview and Social Validity of the Education Programs for Talented Students Model (EPTS)**  
Sak U.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.213-229, 2011 (SSCI)
- XVII. **Prevalence of misconceptions, dogmas, and popular views about giftedness and intelligence: a case from Turkey**  
Sak U.  
HIGH ABILITY STUDIES, cilt.22, sa.2, ss.179-197, 2011 (SSCI)
- XVIII. **The effectiveness of the Creative Reversal Act (CREACT) on students' creative thinking**  
SAK U., Oz O.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.5, sa.1, ss.33-39, 2010 (SSCI)
- XIX. **Developmental variation in children's creative mathematical thinking as a function of schooling, age, and knowledge**  
Sak U., Maker C. J.  
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, cilt.18, sa.3, ss.279-291, 2006 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Factorial Invariance of the ASIS Across Years**  
BAL SEZEREL B., ARSLAN D., SAK U.  
Measurement, 2024 (ESCI)
- II. **Türkiye'deki Liselerde Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi**  
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1602-1621, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **Identification and Education of Students with Gifts and Talents Based on the Fuzzy Conception of Giftedness**  
SAK U.  
EDUCATION SCIENCES, sa.6, 2023 (ESCI)
- IV. **Mathematical Creativity Test (MCT) development for middle school students**  
BAL SEZEREL B., SAK U.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.242-268, 2022 (ESCI)
- V. **An Investigation of the Threshold Hypothesis Using ASIS and Creative Imagination Cards**  
YILMAZ G., AYAS M. B., SAK U.  
Talent (Online), cilt.10, sa.2, ss.143-161, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation of the Relationship Between Speed-Based Verbal Reasoning Subtest of Anadolu-Sak Intelligence Scale and Perceptual Speed Tests**  
KILIÇARSLAN S., BAL SEZEREL B., SAK U.  
Talent (Online), cilt.10, sa.2, ss.129-142, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Social Validity Study of the Anadolu-Sak Intelligence Scale (ASIS)**  
TAMUL Ö. F., BAL SEZEREL B., SAK U., Karabacak F.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.49, sa.49, ss.393-412, 2020 (ESCI)
- VIII. **A Comparative Analysis of Psychometric Properties of Memory Tasks and Their Relationships with Higher-Order Thinking Skills: Recognition Versus Recall**  
KAYACAN G., ATEŞGÖZ N. N., SAK U.  
Talent (Online), cilt.10, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **EPTS Curriculum Model: Optimum curriculum differentiator for the education of gifted students**  
SAK U., Ayas B.  
Gifted Education International, cilt.36, sa.2, ss.154-169, 2020 (Scopus)
- X. **An interview with uğur sak: Intelligence testing in turkey**  
SAK U., Shaughnessy M. F.  
North American Journal of Psychology, cilt.22, sa.2, ss.167-172, 2020 (Scopus)
- XI. **Sıra Dışı Olanlar: Özel Yetenekli Yalnız Ergenler**  
Ünal E., Sak U.  
Çocuk ve Medeniyet Dergisi, cilt.5, sa.19, ss.281-296, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Investigation of Cognitive Profiles of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder through Anadolu-Sak Intelligence Scale**  
CIRIK M., SAK U., Öpengin E.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.663-685, 2020 (ESCI)
- XIII. **Validity of the Anadolu-Sak Intelligence Scale in the identification of gifted students**  
SAK U., BAL SEZEREL B., DÜLGER E., SÖZEL H. K., AYAS M. B.  
Psychological Test and Assessment Modeling, cilt.61, sa.3, ss.263-282, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği'nin (ASİS) Üstün Yetenekliler ve Diğer Özel Eğitim Grupları İçin Ayırteçlilik Geçerliliği**  
SÖZEL H. K., ÖPENGİN E., SAK U., KARABACAK F.  
Talent (Online), cilt.8, sa.2, ss.160-180, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Componential and Top 10 Analysis of Gender Differences in Mathematical Ability: The EPTS Case**  
AYVAZ Ü., SAK U.  
Turkish Journal of Giftedness and Education, cilt.7, sa.1, ss.38-61, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yaratıcı Zıt Düşünme Tekniğinin YAZID Sosyal Geçerliliği**  
EKER A., SAK U.  
Turkish Journal of Giftedness and Education, cilt.6, sa.2, ss.71-87, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkiye de Üstün Yeteneklilerin Eğitiminin Eleştirel Bir Değerlendirmesi**

- SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.  
Talent (Online), cilt.5, sa.2, ss.110-132, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A reflective conversation with Ugur Sak: Gifted education in Turkey**  
Shaughnessy M. F., SAK U.  
Gifted Education International, cilt.31, sa.1, ss.54-62, 2015 (Scopus)
- XIX. **Bilimsel Yaratıcılıkta Cinsiyet Farklılıklarının Bileşensel Analizi**  
ÖZDEMİR N. N., SAK U.  
Turkish Journal of Giftedness and Education, cilt.3, sa.2, ss.53-65, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Creative Scientific Ability Test C-SAT: A new measure of scientific creativity**  
SAK U., AYAS M. B.  
Psychological Test and Assessment Modeling, cilt.3, sa.55, ss.316-329, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Componential Analysis of Gender Differences in Scientific Creativity**  
ÖZDEMİR N. N., SAK U.  
Turkish Journal of Giftedness and Education, cilt.3, ss.53-65, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Selective Problem Solving Model SPS and Its Social Validity in Solving Mathematical Problems**  
BAL SEZEREL B., SAK U.  
KOREAN JOURNAL OF THINKING & PROBLEM SOLVING, cilt.23, sa.1, ss.71-86, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Think less talk more or talk less think more A comparison of gifted students engagement behaviors in regular and gifted science classrooms**  
SAK U., ERİŞTİ B.  
Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education, sa.4, ss.1-11, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Üstün zekâlı öğrencilerin bakış açısıyla üstün zekâ etiketinin öğrencilerin çeşitli alguları üzerindeki etkileri**  
ÖPENGİN E., SAK U.  
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.2, ss.37-59, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Yetenek Hiyerarşisi Üstün Yetenek Türlerinin Toplumsal Değerleri Üzerine Bir Araştırma T 61 76 30 11 2011**  
DEMİREL Ş., SAK U.  
Talent (Online), cilt.1, sa.1, ss.61-76, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Yetenek hiyerarşisi Üstün yetenek türlerinin toplumsal değerleri üzerine bir araştırma Talent Hierarchy A Research Study on the Social Value of Talent Types**  
DEMİREL GÜRBÜZ Ş., SAK U.  
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.61-76, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Selective Problem Solving (sps): A Model for Teaching Creative Problem-Solving**  
SAK U.  
Gifted Education International, cilt.27, sa.3, ss.349-357, 2011 (Scopus)
- XXVIII. **Creative Reversal Act (Creact): Teaching the Ways Creators Think**  
SAK U.  
Gifted Education International, cilt.25, sa.1, ss.5-13, 2009 (Scopus)
- XXIX. **Test of the Three-Mathematical Minds (M3) for the Identification of Mathematically Gifted Students**  
SAK U.  
ROEPER REVIEW-A JOURNAL ON GIFTED EDUCATION, cilt.31, sa.1, ss.53-67, 2008 (ESCI)
- XXX. **The DISCOVER Curriculum Model Nurturing and enhancing creativity in all children**  
June M., Muammar O., Ls S., Chinchon K., Mohamed A., SAK U.  
KEDI Journal of Educational Policy, cilt.3, sa.2, ss.99-121, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Divergence and convergence of mental forces of children in open and closed mathematical problems**  
Sak U., Maker C. J.  
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.6, sa.2, ss.252-260, 2005 (ESCI)
- XXXII. **A Synthesis of research on psychological types of gifted adolescents**  
SAK U.  
Journal of Secondary Gifted Education, cilt.15, sa.2, ss.70-79, 2004 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **About giftedness creativity and teaching the creatively gifted in the classroom**  
SAK U.  
ROEPER REVIEW A JOURNAL ON GIFTED EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.216-222, 2004 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi**  
Sak U. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Özel yetenekli öğrencilerde etiketlenme olgusu**  
ÖPENGİN E., SAK U.  
Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editör, Pegem, ss.87-104, 2021
- III. **Özel yetenekli öğrencilerde öğrenme güçlüğü**  
CİRİK M., SAK U.  
Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editör, Pegem, ss.169-188, 2021
- IV. **Özel yetenekli öğrencilerde akademik benlik algısı**  
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.  
Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editör, pegem, ss.23-40, 2021
- V. **The Fuzzy Conception of Giftedness**  
SAK U.  
Conceptions of Giftedness and Talent, R. Sternberg, D. Ambrose, Editör, Palgrave Macmillan, Cham., ss.371-392, 2021
- VI. **Akran zorbalığına maruz kalan özel yetenekli öğrenciler**  
BAYAR S., SAK U.  
Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal ve akademik gelişimi, Uğur Sak, Editör, Pegem, ss.71-86, 2021
- VII. **Özel Yetenekli Öğrencilerde Akademik Benlik Algısı**  
DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.  
Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Duygusal ve Akademik Gelişimi, Uğur Sak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-39, 2021
- VIII. **Üstün yeteneklilerin eğitiminde modeller ve stratejiler**  
Sak U. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IX. **Türkiye’de Özel Yetenekli Bireylere Yönelik Eğitim Hizmetleri**  
ÇİTİL M., SAK U.  
Türkiye’de Özel Eğitim Hizmetleri, Uğur Sak & Seyfettin Toraman, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.113-129, 2020
- X. **Development of Gifted Education in Turkey**  
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N., ÖPENGİN E., DEMİREL DİNGEÇ Ş.  
The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Belle Wallace, Dorothy A. Sisk, John Senior, Editör, SAGE, London, ss.492-501, 2019
- XI. **Yaratıcılık Gelişimi ve Eğitimi**  
SAK U.  
Vize, Ankara, 2018
- XII. **Üstün yeteneklilerin tanınması**  
Sak U. (Editör)  
vize akademik, Ankara, 2018
- XIII. **Özel Yeteneklilerin Tanınmasında Var Olan Güncel Sorunlar ve Çözümleri**  
GÜÇYETER Ş., SAK U.  
Üstün Yeteneklilerin Tanınması, Uğur Sak, Editör, Vize Yayıncılık, ss.185-204, 2018
- XIV. **Üstün Zekalar: Özellikleri Tanınmalarını Eğitimleri**

Sak U.

Vize, Ankara, 2017

- XV. **Özel yetenek tanımı sınıflamaları ve kuramları**  
KİRİŞÇİ N., SAK U.  
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macit Ayhan Melekoğlu, Uğur Sak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.136-151, 2017
- XVI. **ÜYEP öğretim programı modeli**  
SAK U., AYAS M. B.  
Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Serap Emir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.124-147, 2017
- XVII. **Creativity in the Domain of Mathematics**  
SAK U., AYVAZ Ü., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.  
The Cambridge Handbook of Creativity Across Domains, James C. Kaufman, Vlad P. Glaveanu, John Baer, Editör, Cambridge University Press, New York, ss.261-275, 2017
- XVIII. **Öğrenme güçlüğü ve özel yetenek**  
Melekoğlu M. A. (Editör), Sak U. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- XIX. **Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**  
SAK U., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., TOKMAK F., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E.  
Alf Kırtasiye Basım, 2016
- XX. **A critical assessment of the education for gifted and talented students in Turkey**  
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.  
Gifted Education in Asia, D. Dai, C. Kuo, Editör, Information Age Publishing, Charlottetown, ss.167-190, 2016
- XXI. **Yaratıcı düşünme teknikleri**  
SAK U.  
Okulöncesinde yaratıcılık, A. Öztürk, Editör, Anadolu Uni, ss.17-38, 2011
- XXII. **Üstün Yetenekliler Eğitim Programları**  
Sak U.  
Maya Akademi, Ankara, 2009
- XXIII. **Zeka ve Zeka Kuramları**  
SAK U.  
Psikoloji ve eğitim psikolojisi, G. Can, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.63-68, 2008
- XXIV. **Üstün zekalı çocuklar**  
SAK U.  
Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim, İ. Diken, Editör, Pegem, Ankara, ss.497-5535, 2008
- XXV. **Giftedness and the Turkish culture**  
SAK U.  
Conceptions of giftedness Socio cultural perspectives, S. N. Phillipson & M. McCann, Editör, Lawrence Erlbaum Associates, ss.283-310, 2007
- XXVI. **Education for gifted students in Turkey**  
SAK U.  
Diversity in gifted education International perspectives on global issues, B. Wallace and G. Eriksson, Editör, Routledge Falmer, ss.312-313, 2006
- XXVII. **Selecting learning resources in the education of the gifted.**  
SAK U., June M.  
Designing services and programs for high ability learners A guidebook for gifted education, J. H. Purcell & R. D. Eckerd, Editör, Corwin Press, ss.137-147, 2005

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

1. **The Fuzzy Theory: Implications for the Identification and Education of G&T Students.**



SAK U.

17th Asia-Pacific Conference on Giftedness, Taipei, Taiwan., Taipei, Tayvan, 07 Temmuz 2022

**II. The Fuzzy Theory: Debates on Conceptions of Giftedness**

SAK U.

WCGTC Conference 2021, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Ağustos 2021

**III. Türkiye'deki Liselerde Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi Hipotezinin İncelenmesi**

DEMİREL DİNGEÇ Ş., SAK U.

VIII. EJERCongress (Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi/International Eurasian Educational Research Congress), 07 Temmuz 2021

**IV. Effect of talent and computer-based multitasking on learning among secondary school students**

MERCİMEK B., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., SAK U.

7th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium – ITTES 2019, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019

**V. Relations of ASIS with academic achievement in Identification of gifted students: the use of ASIS intelligence test.**

DEMİREL Ş., SAK U., AYAS M. B.

The 15th Asia Pacific Conference on Giftedness., Bangkok, Tayland, 20 - 24 Ağustos 2018

**VI. Comparison of different creativity indexes obtained from Creativity Scientific Ability Test (C-SAT) and expert judges.**

ATAKAYA M. A., SAK U., AYAS M. B.

The 15th Asia Pacific Conference on Giftedness (APCG 2018), Bangkok, Tayland, 20 - 24 Ağustos 2018

**VII. HIZLANDIRMANIN ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISI VE SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YÖNELİK BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**

ERSOY SAĞLIK S., SAK U.

Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

**VIII. The ASIS (Anadolu-Sak Intelligence Scale): A New Measure of Intelligence**

SAK U.

15th ICIE Conference on Innovation and Excellence. Lisbon, Portugal., Lizbon, Portekiz, 15 - 17 Haziran 2017

**IX. Üstün yeteneğin gelişiminde katlayıcı etkiler.**

SAK U.

Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Zekalılar Konferansı. Gazi Üniversitesi. Ankara., 5 - 06 Mayıs 2017

**X. Problems Encountered In Norm Studies And Continuous Norming: Application Of Asis (anatolian Sak Intelligence Scale)**

YILDIRIM H., SAK U., BÜYÜKÖZTÜRK Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

**XI. Social Multipliers of Talent Development in Sport**

SAK U.

International Conference on Physical Education and Sport Science (ICPESS), Kanada, 27 - 28 Şubat 2017

**XII. Supporting Creativity in Workplace**

SAK U.

4th International Conference on Modern Research on Social Sciences Management and Applied Bussinies, 3 - 04 Ocak 2017

**XIII. Üstün yeteneğin öngörülemez gelişimi**

SAK U.

1. üstün yeteneklerin eğitiminde en iyi uygulamalar, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Eylül 2016

**XIV. Gifted Education in Canada**

SAK H., SAK U.

14th Asia Pasific Conference on Giftedness. Macau, MAKAO, 12 - 15 Temmuz 2016

**XV. ASIS Anadolu Sak Intelligence Scale**

SAK U.

14th Asia Pasific Conference on Giftedness. Macau., MAKAO, 12 - 15 Temmuz 2016

- XVI. **Unpredictable development of giftedness through multipliers**  
SAK U.  
12th International Conference for Excellence, Innovation and Creativity. Rijeka, Croatia, Rijeka, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XVII. **Development of a New Intelligence Test The ASIS Anadolu Sak Intelligence Scale**  
SAK U.  
15th ECHA Conference, Vienna, Austria., viyena, Avusturya, 3 - 06 Mart 2016
- XVIII. **Talento Cientifico Creativo**  
SAK U.  
I Congreso Internacional: Nuevas Perspectivas en el estudio de la Superdotacion y el Talento. Murcia, Spain., 18 - 20 Şubat 2016
- XIX. **ÜYEP Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Modeli**  
SAK U., Duran Güler S.  
Uluslararası Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı, 29 - 30 Kasım 2015
- XX. **Development of a new intelligence test**  
SAK U.  
Cutting-edge Research on Talent Development Conference, Münster, Almanya, 23 Ekim - 25 Ağustos 2015
- XXI. **Developing creativity with the CREAT**  
SAK U.  
Creativity as a part of Giftedness Conference., praque, Çek Cumhuriyeti, 19 - 20 Ekim 2015
- XXII. **Perceptions of High Achieving Students Results of a Cross Cultural Study with Teachers**  
Albert Z., Stoeger H., Jurisevic M., Blumen T., Sanchez P., Park K., Roy P., SAK U., Shi J., Tascilar M., et al.  
21st World Conference for Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 12 - 15 Ağustos 2015
- XXIII. **A Process and Content Based Curriculum Model in Gifted Education**  
SAK U.  
21st World Conference for Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 12 - 15 Ağustos 2015
- XXIV. **Research Findings About Creative Scientific Ability Test C SAT**  
SAK U., AYAS M. B.  
12th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, Krakow, Polonya, 6 - 08 Temmuz 2015
- XXV. **Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri**  
SAK U., AYAS M. B., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.  
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XXVI. **Early Identification and Its Effect in Gifted Children/Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri**  
SAK U., AYAS M. B., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.  
International Congress on Early Childhood Intervention/Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XXVII. **Dünden Bugüne ÜYEP Uygulamalar ve Bilimsel Çalışmalar**  
SAK U., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., ÖZDEMİR N. N.  
Third International Conference on Talent Development Excellence/Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2013
- XXVIII. **Dünden Bugüne ÜYEP Bilimsel Çalışmalar ve Uygulamalar**  
SAK U., DEMİREL Ş., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.  
Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Eylül 2013
- XXIX. **What research says about education programs for talented students.**  
SAK U., KARABACAK F.  
Perspectives on the Evaluation of Giftedness: from Binet to Today, 7 - 09 Temmuz 2010
- XXX. **Matematiksel Yetenek Testi MYT nin Gelişimi ve Psikometrik Özellikleri**  
SAK U., türkan y., ŞENGİL AKAR Ş., AKAR İ., DEMİREL Ş., GÜÇYETER Ş.  
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 25 - 27 Mart 2009

- XXXI. **Üstün yetenekliler eğitimi programları (ÜYEP) tanılama, öğretim ve değerlendirme biçimleri ve programın öğrenciler üzerindeki etkileri,**  
SAK U., KARABACAK F., KILIÇ A.  
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Mart 2009
- XXXII. **Bilimsel Üretkenlik Testi Teorik Altyapısı, Geliştirilme Süreci ve Psikometrik Özellikleri**  
AYAS M. B., SAK U.  
Üstün Yetenekli Çocuklar 2. Ulusal Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 25 - 27 Mart 2009
- XXXIII. **Test of mathematical talent: Its development and psychometric properties.**  
SAK U., KARABACAK F., akar i., Sengil S., DEMİREL Ş., turkan y.  
4th International Conference on Intelligence and Creativity (ICIC), 9 - 11 Ekim 2008
- XXXIV. **Test of Scientific Creativity: Its Development and Psychometric Properties**  
AYAS M. B., SAK U.  
4th International Conference on Intelligence and Creativity, Münster, Almanya, 09 Ekim 2008

## Desteklenen Projeler

- Sak U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje ASİS 2: Türkiye'nin İlk Yerli Zeka Ölçeği ASİS'in İkinci Sürümünün Standardizasyon Çalışması, 2024 - 2026
- SAK U., Diğer Uluslararası Fon Programları, Battery of Early Discovery of Talented and Superior Students Project, 2018 - 2019
- Sak U., TÜBİTAK Projesi, Özel Yeteneklilere Yönelik Özel Öğretim Programı Geliştirme Projesi, 2018 - 2019
- SAK U., AKBULUT Y., Bilgisayar Destekli Çoklu Görev Performansında Üstün Yetenek, Çalışan Bellek Kapasitesi Ve Dijital Teknoloji Deneyiminin Rolü, 2017 - 2019
- SAK U., BAL SEZEREL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Üretkenlik Testinin Geliştirilmesi, 2017 - 2018
- AYAS M. B., SAK U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Üretkenlik Testinin 3 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerine Uygun Formunun Geliştirilmesi ve Ön Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi, 2015 - 2017
- Sak U., Duy B., Akbulut Y., Kanlı E., Leanan Taşçılar M. Z., Bal Sezerel B., Ateşgöz N. N., Öpengin E., Ayas M. B., Demirel Dinceç Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje IQ: Türkiye'nin İlk yerli Zeka Ölçeğini geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017
- SAK U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜYEP Tanılama Modelini Güçlendirecek Yeni Bir Genel Zeka Testi Modelinin Geliştirilmesi, 2015 - 2016
- SAK U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜYEP Tanılama Modelinin Güncel Kuramlarla ve Araştırmalarla Yenilenmesi, 2014 - 2015
- SAK U., the cross cultural teacher study Teachers Perceptions of High Achievers, 2014 - 2015
- SAK U., TÜBİTAK Projesi, Proje MBE Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tanılanmasında ve Eğitimlerinde Üçlü Yetenek Modeli, 2007 - 2010

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- THINKING SKILLS AND CREATIVITY, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor
- GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, Baş Editör, 2021 - Devam Ediyor
- JOURNAL FOR THE EDUCATION OF THE GIFTED, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
- Gifted and Talented International, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
- International Journal of Talent Development and Creativity, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

International Society for the Study of Creativity and Innovation, Bilim Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Fransa  
European Talent Support Network, Bilim Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor , Macaristan  
Asia-Pacific Federation on Giftedness, Yönetim Kurulu Üyesi, 2014 - 2022, Tayvan

## **Bilimsel Danışmanlıklar**

TEVİTÖL Okulu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

ANABİLİM OKULLARI, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye, 2011 - 2020

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Sak U., Third International Conference on Talent Development and Excellence, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2013

Sak U., 2nd National Conference for High Ability Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2009

## **Burslar**

TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu (Kanada), TÜBİTAK, 2020 - 2021

1416 yasa ile ABD'de doktora bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2001 - 2005

1416 yasa ile ABD'de yüksek lisans bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2001