

## Doç. Dr. VEYSEL AKSOY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: vaksoy@anadolu.edu.tr

Diğer E-posta: veyselaks@gmail.com

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/vaksoy>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: QpanCwoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1020-8326

Publons / Web Of Science ResearcherID: HDO-3616-2022

ScopusID: 56342405500

Yoksis Araştırmacı ID: 38905

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2008 - 2013  
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Felsefe Grubu Öğretmenliği Pr. (5 Yıllık), Türkiye 1998 - 2003

### Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitsel planlama için otizm tarama araçları (ASIEP-3)'xnxn psikometrik niteliklerinin belirlenmesi: Türkiye örneği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2008

### Araştırma Alanları

Özel Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2014 - 2020

Öğretim Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi, Bekilli Meslek Yüksekokulu, 2007 - 2014

### Akademik İdari Deneyim

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2019 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

- ZEÖ890-0 Tez (Tez Önerisi) (Tür)E Grubu, Doktora, 2018 - 2019
- ZEÖ415 Öğretmenlik Uygulaması I (Tür)F Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- EÇE599 Seminer (Tür)C Grubu, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- UÖE902 Uzmanlık Alan Dersi (Tür)G Grubu, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ÖEÖ204 Özel Eğitimde Değerlendirme (Tür)A Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ZEÖ413 Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. I (Tür)F Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- Tez (Tür)İ Grubu, Doktora, 2018 - 2019
- EBE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri (Tür), Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ZEÖ790 Tez (Tür)L Grubu, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- ÖEÖ204 Özel Eğitimde Değerlendirme (Tür)C Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- UÖE901 Uzmanlık Alan Dersi (Tür)A Grubu, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ZEÖ890 Tez (Tür)Ç Grubu, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ZEÖ699 Seminer (Tür)A Grubu, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- ZEÖ416 Öğretmenlik Uygulaması II (Tür)F Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ZEÖ790 Tez (Tür)E Grubu, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- ÖEÖ204 Özel Eğitimde Değerlendirme (Tür)B Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- UÖE701 Uzmanlık Alan Dersi (Tür)L Grubu, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- UÖE702 Uzmanlık Alan Dersi (Tür)H Grubu, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ZEÖ414 Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. II (Tür)F Grubu, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ZEÖ890-0 Tez (Tez Önerisi) (Tür)G Grubu, Doktora, 2017 - 2018
- ZEÖ599 Seminer (Tür)K Grubu, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ZEÖ699 Seminer (Tür)G Grubu, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- ZEÖ890 Tez (Tür)İ Grubu, Doktora, 2017 - 2018
- ZEÖ323 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları ve Öğretimin Bireyselles (Tür)AGrubu, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
- EÇE512 Erken Çocukluk Özel Eğitimde Niceliksel Araştırma Yöntemleri (Tür), Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- ZEÖ890-0 Tez (Tez Önerisi) (Tür)B Grubu, Doktora, 2016 - 2017
- ZEÖ599 Seminer (Tür)E Grubu, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- PSİ111 Psikolojiye Giriş (Tür)A Grubu, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- ZEÖ233 Özel Eğitim (Tür), Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- PSİ111 Psikolojiye Giriş (Tür)B Grubu, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- ZEÖ110 Zihin Engelliler ve Eğitimi (Tür)B Grubu, Lisans, 2015 - 2016
- ZEÖ413 Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. I (Tür)G Grubu, Lisans, 2015 - 2016
- ZEÖ415 Öğretmenlik Uygulaması I (Tür)G Grubu, Lisans, 2015 - 2016
- ZEÖ110 Zihin Engelliler ve Eğitimi (Tür)A Grubu, Lisans, 2015 - 2016
- ZEÖ414 Zihin Engelliler için Öğretim Tekno. ve Mater. Tasa. II (Tür)GGrubu, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- ZEÖ416 Öğretmenlik Uygulaması II (Tür)G Grubu, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
- EÇE790 Tez (Tür), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- UÖE702 Uzmanlık Alan Dersi (Tür)L Grubu, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- OTZ501 Öğrenme Yaklaşımları (Tür), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- PDR 316 (4) ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013 - 2014
- OFD 411 (6) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014
- PDR 437 (2) ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ, Lisans, 2013 - 2014
- PDR 316 (2) ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013 - 2014

OFD 411 (4) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014  
PDR 316 (1) ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013 - 2014  
PDR 437 (1) ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
OFD 407 (2) REHBERLİK, Lisans, 2013 - 2014  
OFD 411 (3) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
OFD 411 (5) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
OFD 210 ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2007 - 2008  
OFD 411 (1) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
PDR 437 (3) ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ, Lisans, 2013 - 2014  
OFD 407 (1) REHBERLİK, Lisans, 2013 - 2014  
OFD 411 (2) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
SBO 109 SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
PDR 316 (3) ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2013 - 2014  
PDR 448 (4) GENÇLİK VE SORUNLARI SEMİNERİ, Lisans, 2012 - 2013  
EGT 401 SOSYAL DEĞİŞME VE EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013  
PSK 101 PSİKOLOJİ, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 223 (4) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 420 (2) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
PDR 448 (2) GENÇLİK VE SORUNLARI SEMİNERİ, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 433 PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 223 (1) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013, 2008 - 2009  
PDR 420 (1) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
PDR 448 (1) GENÇLİK VE SORUNLARI SEMİNERİ, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 448 (3) GENÇLİK VE SORUNLARI SEMİNERİ, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 420 (3) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
PDR 420 (4) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 108 SOSYAL ANTROPOLOJİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
PDR 120 (2) EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
PDR 120 (4) EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
PDR 120 (1) EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
PDR 120 (3) EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
CGL 202 ÖZEL EĞİTİM- II, Ön Lisans, 2012 - 2013  
PDR 223 (3) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013  
PDR 420 KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞİM, Lisans, 2011 - 2012  
OFD 414 (1) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 107 (4) FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 107 (2) FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 107 (1) FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 107 FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 108 (4) SOSYAL ANTROPOLOJİ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 328 (3) MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA UYGULAMASI, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
PDR 440 (2) KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2011 - 2012  
EGT 401 (1) SOSYAL DEĞİŞME VE EĞİTİM, Lisans, 2011 - 2012  
EGT 401 (2) SOSYAL DEĞİŞME VE EĞİTİM, Lisans, 2011 - 2012  
CGL 201 ÖZEL EĞİTİM-I, Ön Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
OFD 414 (2) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 107 (3) FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2011 - 2012  
PDR 440 KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2010 - 2011  
OFD 406 EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2010 - 2011  
OFD 402 (7) REHBERLİK, Lisans, 2010 - 2011  
FEL 415 (1) REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK, Lisans, 2010 - 2011

SBO 220 (2) ANTROPOLOJİ, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
OFD 402 (10) REHBERLİK, Lisans, 2010 - 2011, 2008 - 2009  
PDR 445 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2010 - 2011  
OFD 407 (9) REHBERLİK, Lisans, 2010 - 2011  
PDR 230 (3) TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2010 - 2011  
FEL 415 (2) REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK, Lisans, 2010 - 2011  
CGL 112 PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK, Ön Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
EGT 401 SOSYAL DEĞİŞİM VE EĞİTİM, Lisans, 2010 - 2011  
OFD 104 (27) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2010 - 2011  
PDR 420 KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2010 - 2011  
OFD 407 (22) REHBERLİK, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
SBO 220 (1) ANTROPOLOJİ, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
OFD 104 (26) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2010 - 2011  
PDR 221 (3) BİLİM TARİHİ, Lisans, 2010 - 2011  
SBO 220 (3) ANTROPOLOJİ, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
SEC 456 (2) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2009 - 2010  
PSI 305 (2) GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I, Lisans, 2009 - 2010  
OFD 402 (6) REHBERLİK, Lisans, 2009 - 2010  
OFD 104 (11) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2009 - 2010  
OKL 429 (2) BİLİM TARİHİ, Lisans, 2009 - 2010  
FEL 311 (1) GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I, Lisans, 2009 - 2010  
SEC 456 (1) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
FEL 311 (2) GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I, Lisans, 2009 - 2010  
OFD 213 (2) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2009 - 2010  
OFD 407 (23) REHBERLİK, Lisans, 2009 - 2010  
OFD 402 (14) REHBERLİK, Lisans, 2009 - 2010  
PDR 406 (3) KURUM DENEYİMİ (STAJ), Lisans, 2009 - 2010  
OKL 429 (1) BİLİM TARİHİ, Lisans, 2009 - 2010  
PSI 305 (1) GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I, Lisans, 2009 - 2010  
SEC 453 (1) ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ, Lisans, 2008 - 2009  
OFD 314 (102) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2008 - 2009  
SEC 456 (101) KÜLTÜREL VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2008 - 2009  
PDR 225 (1) OKULLARDA GÖZLEM (İÖ), Lisans, 2008 - 2009  
OFD 402 (13) REHBERLİK, Lisans, 2008 - 2009  
SEC 453 (101) ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ, Lisans, 2008 - 2009  
PDR 406 KURUM DENEYİMİ (STAJ), Lisans, 2008 - 2009  
PDR 223 (2) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2008 - 2009  
OFD 402 (20) REHBERLİK, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
PDR 225 (1) OKULLARDA GÖZLEM, Lisans, 2008 - 2009  
PDR 225 (2) OKULLARDA GÖZLEM, Lisans, 2008 - 2009  
OFD 210 (1) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2008 - 2009  
OFD 402 (21) REHBERLİK, Lisans, 2008 - 2009  
PDR 223 (1) ÖZEL EĞİTİM (İÖ), Lisans, 2008 - 2009  
OFD 402 (26) REHBERLİK, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
OFD 314 (101) ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2008 - 2009  
OFD 402 (28) REHBERLİK, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
OFD 301 (30) ÖĞRETİM TEK. VE MAT. GELİŞ., Lisans, 2007 - 2008  
OFD 301 (17) ÖĞRETİM TEK. VE MAT. GELİŞ., Lisans, 2007 - 2008  
OFD 304 (24) ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Lisans, 2007 - 2008  
CGE 112 PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK, Ön Lisans, 2007 - 2008  
OFD 402 (29) REHBERLİK, Lisans, 2007 - 2008

OFD 301 (32) ÖĞRETİM TEK. VE MAT. GELİŞ., Lisans, 2007 - 2008  
OFD 304 (20) ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Lisans, 2007 - 2008  
OFD 104 (15) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2007 - 2008  
OFD 301 (10) ÖĞRETİM TEK. VE MAT. GELİŞ., Lisans, 2007 - 2008

## Yönetilen Tezler

Aksoy V., ÇALIŞMA BELLEĞİ MÜDAHALE PAKETİNİN ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇALIŞMA BELLEĞİ PERFORMANSLARINA ETKİSİ, Doktora, M.OKUR(Öğrenci), 2024

Aksoy V., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İletişim Becerilerinin Öğretiminde Özel Eğitim Öğretmenlerine Sunulan Meslektaş Koçluğu Paketinin Etkililiği, Doktora, A.ALPEREN(Öğrenci), 2024

Aksoy V., Matematik Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Öğrencilerine Yönelik Hazırlanan Erken Matematik Becerileri Destek Eğitim Paketinin Etkililiği, Doktora, Z.ÇAKMAK(Öğrenci), 2024

Aksoy V., Özel gereksinimli mülteci çocukların eğitimi sürecinde yaşanan problemler ve çözüm önerileri, Doktora, F.KESER(Öğrenci), 2024

Aksoy V., Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların ebeveynlerine çevrimiçi koçluk ile sunulan doğal öğretim müdahale programının etkililiği, Doktora, A.İLKHAN(Öğrenci), 2023

Aksoy V., Ardıç A., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Problem Davranışlarının Zorlayıcılık Düzeylerinin Öğretmenlerin Elektrofizyolojik Tepkilerine Göre Sınıflandırılması, Doktora, Z.ALPER(Öğrenci), 2023

Aksoy V., Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklara doğal bağlamda sunulan hayali oyun müdahale paketinin etkililiği, Doktora, D.AKGÜN(Öğrenci), 2022

Aksoy V., Okul öncesinde kaynaştırma uygulamasından yararlanan özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeylerinin öğretmenleriyle olan ilişkilerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.AYDIN(Öğrenci), 2022

Aksoy V., Kaynaştırma uygulamaları kapsamında okul öncesi eğitimi alan özel gereksinimli öğrencilerinin pragmatik dil becerileri ile okula uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.EMİNE(Öğrenci), 2022

Aksoy V., Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin pragmatik dil becerileri ile okuduğunu anlama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALTUNATMAZ(Öğrenci), 2022

Aksoy V., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuk ebeveynlerinin algıladıkları aile işlevselliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ALKAŞI(Öğrenci), 2022

Aksoy V., Öğrenme güçlüğü erken belirtileri tarama ölçeğinin psikometrik niteliklerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.OKUR(Öğrenci), 2019

Aksoy V., Özel eğitim okullarında geliştirilmiş olan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) kalitelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ALAN(Öğrenci), 2019

Aksoy V., Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi dönem çocuklarının ebeveynlerinin aile katılımı hakkında görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BEGÜM(Öğrenci), 2019

Aksoy V., Ebeveyn koçluğu aracılığıyla sunulan talep etme-model olmayla öğretimin otizmli çocukların sosyal becerilerine etkisi, Doktora, M.ÇATTIK(Öğrenci), 2019

Aksoy V., Yetersizlikten Etkilenme Derecesini Algılama (YEDA) Ölçeği'nin geliştirilmesi ve psikometrik niteliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, U.ONUR(Öğrenci), 2018

Aksoy V., Sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik rol algılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.SEÇKİN(Öğrenci), 2017

Aksoy V., İlköğretim birinci kademedeki matematikte öğrenme güçlüklerinin taranması amacıyla matematik başarı testi bataryasının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, V.EMRE(Öğrenci), 2016

Aksoy V., Annelerin kendi annelerinden algıladıkları kabul-ret düzeyleri ile gelişimsel yetersizliği olan çocuklarıyla etkileşimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.İLKHAN(Öğrenci), 2016

Aksoy V., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların ebeveynlerinin sosyal destek ve öz yeterlik düzeyleri ile yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇATTIK(Öğrenci), 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Maternal Acceptance-Rejection and Mother-Child Interaction in Turkish Mothers of Children with Developmental Disabilities**  
YETKİN A. İ., AKSOY V.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.31, sa.6, ss.803-817, 2019 (SSCI)
- II. **An Examination of the Relations among Social Support, Self-Efficacy, and Life Satisfaction in Parents of Children with Developmental Disabilities**  
ÇATTIK M., AKSOY V.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.195, ss.65-77, 2018 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Erken Çocuklukta Özel Eğitim Alanındaki Sayı Kavramı ve Sayma Becerilerine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi: Sistemik Derleme**  
KAYA S., DİKEN İ. H., AKSOY V.  
MILLI EGITIM, cilt.53, sa.244, ss.2149-2174, 2024 (Scopus)
- II. **Collaboration Efforts of Special Education Teachers in Turkey**  
DAYI E., İNCE M., ATAMAN S. A., AKSOY V.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2024 (ESCI)
- III. **Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtileri Tarama Ölçeğinin Psikometrik Niteliklerinin Belirlenmesi**  
OKUR M., AKSOY V.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.534-554, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **School Adjustment and Pragmatic Language Skills of Preschool Students with and without Special Needs**  
TİRYAKI E. E., AKSOY V.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1384-1403, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Algının Ötesi: Yetersizlikten Etkilenme Derecesini Algılama (YEDA) Ölçeği Ebeveyn Formunun Geliştirilmesi**  
Günden U. O., Aksoy V.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.58, ss.140-178, 2023 (ESCI)
- VI. **Özel Eğitim Okullarında Geliştirilen Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP) Kalitesinin İncelenmesi**  
ALAN Ş., AKSOY V.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.161-194, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Phenomenological Study on the Instructional Practices of Families with Their Children with Autism Spectrum Disorders**  
ORUM ÇATTIK E., YETKİN A. İ., AKSOY V.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.52, ss.464-489, 2021 (ESCI)
- VIII. **573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz?**  
AKSOY V., ŞAFAK P.  
Turkish Journal of Special Education, cilt.2, sa.1, ss.47-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Severity of Disability and Parental Perception: A Qualitative Investigation**  
GÜNDEM U. O., AKSOY V.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.347-358, 2020 (ESCI)
- X. **Özel eğitim kurumlarının fiziksel koşullarının evrensel tasarım ilkeleri doğrultusunda incelenmesi: Eskişehir örneği**

KAPLAN G., AKSOY V.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.33, sa.2, ss.169-186, 2019 (Hakemli Dergi)

- XI. **Perceptions of Turkish Preschool Teachers' about Their Roles within the Context of Inclusive Education**  
GEZER M. S., AKSOY V.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.31-42, 2019 (ESCI)
- XII. **A qualitative examination of the serviceability of teaching practice modifications aimed for special education teacher candidates**  
AKSOY V., ÇAVUŞOĞLU T., KALAYCI G. Ö.  
The Journal of Special Education Apprenticeship, cilt.7, sa.2, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklar için eğitsel değerlendirme ve öğrenme hızı öngörüsü kayıt formlarının psikometrik niteliklerinin belirlenmesi**  
Aksoy V., Diken İ. H.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.1, ss.60-77, 2017 (Scopus)
- XIV. **Identification of Psychometric Characteristics of Sample of Vocal Behaviour and Interaction Assessment Record Forms**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.165-183, 2016 (ESCI)
- XV. **Aydemir, H., Diken, İ., K., Yikmiş, A., Aksoy, V., Özokçu, O. (2015). Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi. , 15(Özel Sayı), 68-86.**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKCU O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.68-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Müzik öğretmeni adaylarının akademik öz yeterlikleriyle öğretmenlik öz yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
YAĞCI U., AKSOY V.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.89-104, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKÇU O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.68-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaçağ İslam toplumlarında zihinsel yetersizliği olan bireylerin toplumsal statüleri ve eğitimleri**  
AKSOY V.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.102-114, 2014 (Scopus)
- XIX. **Revaluation of the Reliability and Validity of the Family Needs Survey**  
CAVKAYTAR A., ARDIÇ A., AKSOY V.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.1-14, 2014 (ESCI)
- XX. **Ebeveyn öz yeterlik ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışmasının güncellenmesi**  
CAVKAYTAR A., AKSOY V., ARDIÇ A.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.4, sa.1, ss.69-76, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **School Counselor Candidates' Perception of Self-Efficacy Regarding Psychological Counseling in Special Education**  
Yuksel K., DİKEN İ. H., AKSOY V., KARAASLAN Ö.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.31, ss.137-148, 2012 (ESCI)
- XXII. **Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.3, ss.709-719, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **School Counselors' Self-Efficacy Scale regarding Special Education (SCSSSE): Validity and Reliability Results**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.

XXIV. **A narrative literature review of studies on relationship between the parental self-efficacy levels and development of young children**

AKSOY V., DİKEN İ. H.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.59-70, 2009 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ailelerle İş Birliği ve İletişim**  
AKSOY V., AKGÜN GİRAY D.  
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Çifci Tekinaslan İlknur, Öncül Nuray, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.199-222, 2024
- II. **Öğrenme Bozukluğunda Eğitimde Son Gelişmeler**  
OKUR M., AKSOY V.  
Nörogelişimsel Bozukluklarda Tanı ve Tedavi Son Gelişmeler, EKİNCİ ÖZALP, Editör, Türkiye Klinikleri, Ankara, ss.54-61, 2024
- III. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERDE DEĞERLENDİRME**  
AKSOY V., KALKAN S.  
Paradigma Akademik Yayınları, Çanakkale, 2023
- IV. **Özel Eğitimde Formel Değerlendirme**  
AKSOY V., ALP Z. A.  
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERDE DEĞERLENDİRME, Veysel AKSOY Sinan KALKAN, Editör, Paradigma Akademik Yayınları, Çanakkale, ss.33-88, 2023
- V. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA DEĞERLENDİRME**  
AKSOY V.  
Vize Akademik, Ankara, 2022
- VI. **Okul öncesi dönemde değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması**  
AKSOY V., TOPUZ Ç.  
Otizm spektrum bozukluğu olan okulöncesi dönem çocuklara etkinliklerle öğretim sunma, DİKEN HALİL İBRAHİM, KURNAZ ERKAN, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.21-39, 2022
- VII. **OSB Değerlendirme: Dil ve İletişimin Değerlendirilmesi**  
AKSOY V., ALP Z. A.  
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Aksoy Veysel, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.171-214, 2022
- VIII. **Aileler**  
AKSOY V., YETKİN A. İ.  
Eğitimde Etkileşimler-Uzmanlar için İş Birliği Becerileri, Eylem Dayı, Editör, Nobel, Ankara, ss.274-303, 2022
- IX. **Okul Öncesi Dönemde Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Hazırlanması**  
AKSOY V., TOPUZ Ç.  
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARA ETKİNLİKLERLE ÖĞRETİM SUNMA "Eğitimciler-Uzmanlar için", Diken İbrahim Halil, Kurnaz Erkan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.21-39, 2022
- X. **OSB Değerlendirme: Değerlendirmenin Amaçları ve Tarihsel Gelişimi**  
AKSOY V., KAPLAN G.  
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Aksoy Veysel, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-23, 2022
- XI. **Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtiler Tarama Ölçeği Uygulamacı El Kitabı**  
AKSOY V., OKUR M.  
Vize Akademik, Ankara, 2021
- XII. **Çocuklarda özel eğitim uygulamaları**  
DİKEN İ. H., AKSOY V.



Özel Gereksinim ve Ruhsal Bozukluklar, Başgöl Şaziye Sanem, Editör, Türkiye Klinikleri, Ankara, ss.5-21, 2021

- XIII. **Aileye İlişkin Bilgilerin Toplanması ve Değerlendirme**  
AKSOY V., GÖNÜLDAŞ H.  
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.61-99, 2021
- XIV. **Kapsayıcı Eğitim: Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma/Bütünleştirme**  
AKSOY V., GÖNÜLDAŞ H.  
Okul Öncesi Eğitimde Program: Temel Bileşenler ve Uygulamalar, Mehmet Toran, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.177-217, 2020
- XV. **Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrencileri Değerlendirme**  
AKSOY V., ÇAKMAK Z.  
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Diken İbrahim Halil, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.143-171, 2020
- XVI. **Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler**  
ARDIÇ A., KAYHAN H. N., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ARSLAN ARMUTCU O., MELEKOĞLU M., GÜRGÜR H., AKSOY V., ÇAKMAK Z., TOPER Ö., GÜLDENOĞLU İ. B., et al.  
Özel eğitim ve Kaynaştırma, Diken, H.İbrahim, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.76-102, 2020
- XVII. **Özel eğitimde değerlendirmenin temelleri**  
AKSOY V., TOPUZ Ç.  
Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde değerlendirme, Aksoy Veysel, Editör, MAYA AKADEMİ, Ankara, ss.1-11, 2019
- XVIII. **Engelli Bireylerin Aileleri ile İş Birliğine İletişim**  
ALAN Ş., AKSOY V.  
Aile Katılımı ve İşbirliği, Odluyurt Serhat, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, ss.175-192, 2019
- XIX. **Bakıma Gereksinimi Olan Bireylerde Kalıcılık ve Genellemeyi Sağlama**  
AKSOY V., ÇATTIK E.  
Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.197-218, 2018
- XX. **Temel Kavramlar: Zedelenme, Yetersizlik, Engel, Bakım, Rehabilitasyon, Engelli Bakımı**  
AKGÜN GİRAY D., AKSOY V.  
Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler, Diken İbrahim Halil, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, ss.3-21, 2018
- XXI. **Engelli Bireylerle İlgili Uluslararası Yasal Düzenlemeler**  
AKSOY V., AKGÜN GİRAY D.  
Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği, Hasan Gürgür, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.61-81, 2018
- XXII. **Bakıma Gereksinimi Olan Bireylerde Etkili Davranış Yönetimi**  
AKSOY V., ÇATTIK E.  
Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-26, 2018
- XXIII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Ergenlerde Sosyal Etkileşim ve Duygusal-Davranışsal Sorunlar**  
AKSOY V.  
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Ergenlik Dönemi Öğrenciler (12-18 Yaş) ve Özellikleri/Eğitimciler ve Uzmanlar İçin, Gürgür Hasan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.120-138, 2017
- XXIV. **Kurumda Kişisel Bakımda Bağımsızlık**  
AKSOY V.  
Ergenlik Dönemi Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek/Öğretmenler/Uzmanlar İçin, Akdoğan Ramazan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.26-45, 2017
- XXV. **Uzman Aile İşbirliği**  
AKSOY V.  
6-12 Yaş Çocuklara Evde Akademik Olmayan Alanlarda Destek / Ebeveynler/Bakıcılar İçin, Aksoy Funda, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.184-205, 2017
- XXVI. **Bakım ve Rehabilitasyon Planı Geliştirmede Birey ve Aile**  
TUTUK H. C., AKSOY V.  
Engelli Bakım ve Rehabilitasyonunu Planlama, Veysel AKSOY, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, ss.84-111, 2017

- XXVII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Ergenlerde Sosyal Etkileşim ve Duygusal-Davranışsal Sorunlar**  
AKSOY V.  
Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Ergenlik Dönemi Bireyler (12-18 Yaş) ve Özellikleri/Ebeveynler/Bakıcılar İçin, Doğan Murat, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.124-141, 2017
- XXVIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler**  
YETKİN A. İ., AKSOY V.  
Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-II, İbrahim Halil DİKEN, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, ss.55-75, 2017
- XXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Tarama, Tanılama ve Değerlendirme**  
AKSOY V., ŞAHİN Ş.  
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, İbrahim H. Diken, Hatice Bakkaloğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.227-261, 2017
- XXX. **Evde Kişisel Bakımda Bağımsızlık**  
AKSOY V.  
Ergenlik Dönemi Bireylerde Evde Gelişimsel Destek/Ebeveynler ve Bakıcılar İçin, Düzkantar Ayten, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.22-39, 2017
- XXXI. **Nörolojik Hastalığı Olan Bireyler**  
ÇATTIK M., AKSOY V.  
Bakıma Gereklinimi Olan Engeli Bireyler-II, Diken, İbrahim Halil, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.132-157, 2017
- XXXII. **Kapsamlı Bakım Planlarının Geliştirilmesine Genel Bakış**  
YETKİN A. İ., AKSOY V.  
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonunu Planlama, Veysel AKSOY, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, ss.3-22, 2017
- XXXIII. **Engellilere yönelik sunulan bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin tarihçesi: Dünya ve Türkiye**  
AKSOY V., ŞAHİN Ş.  
Bakıma Gereklinimi Olan Bireyler-I, İbrahim Halil DİKEN, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.23-33, 2017
- XXXIV. **Bakım ve Rehabilitasyon Planı Geliştirmede Yaklaşımlar**  
CEVHER Z., AKSOY V.  
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonunu Planlama, Veysel AKSOY, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI, Eskişehir, ss.35-49, 2017
- XXXV. **Özel Eğitim**  
AKSOY V.  
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- XXXVI. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB): Tarama, Tanılama ve Değerlendirme.**  
AKSOY V., ŞAHİN Ş.  
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, İbrahim H. Diken & Hatice Bakkaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.230-259, 2016
- XXXVII. **Uygulamalı Davranış Analizi**  
AKSOY V.  
Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi, Serhat Odluyurt, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-20, 2015
- XXXVIII. **İnsan Davranışlarını Bilimsel Yöntemle İnceleme**  
AKSOY V.  
Bireysel Farklılıklar, Avşar ARDIÇ, Editör, Vize Basım Yayın, Ankara, ss.1-24, 2014
- XXXIX. **Tutulmlara Etki Eden Faktörler**  
AKSOY V.  
Engellilere Yönelik Tutumlar, İbrahim H. Diken, Editör, Vize Basım Yayın, Ankara, ss.23-49, 2012
- XL. **Ailelerle İletişim ve Etik**  
AKSOY V.  
Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Basım Yayın, Ankara, ss.217-246, 2012
- XLI. **Aileye İlişkin Bilgilerin Toplanması ve Değerlendirme**

AKSOY V.

Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Basım Yayın, Ankara, ss.89-116, 2012

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerine Çevrimiçi Koçluk ile Sunulan Doğal Öğretim Müdahale Programının Etkililiği**  
Yetkin A. İ., Aksoy V.  
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023, cilt.1, ss.37
- II. **Okul öncesinde kaynaştırma uygulamasından yararlanan özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeylerinin öğretmenleriyle olan ilişkilerine etkisinin incelenmesi**  
Aydın Ayrak G., AKSOY V.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- III. **Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale**  
MELEKOĞLU M. A., IŞIK Ü., AKSOY V.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO-2022), Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- IV. **Okul öncesi dönemde kaynaştırma eğitimi alan özel gereksinimli öğrencilerin pragmatik dil becerileri ile okula uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
TİRYAKİ E. E., AKSOY V.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO-2022), Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEM U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- VI. **Ailelerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarıyla Evdeki Deneyimlerine İlişkin Görüşleri**  
ORUM ÇATTIK E., YETKİN A. İ., AKSOY V.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VII. **Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtileri Tarama Ölçeğinin Psikometrik Niteliklerinin Belirlenmesi**  
OKUR M., AKSOY V.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- VIII. **Yetersizlikten Etkilenme Derecesini Algılama (YEDA) Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Niteliklerinin İncelenmesi**  
GÜNDEM U. O., AKSOY V.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IX. **School counselors' self-efficacy perceptions regarding special education in turkey**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
2009 CEC Annual Convention and Expo, SEATTLE, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Nisan 2009 - 04 Eylül 2019
- X. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan öğrencilerin okulöncesi kaynaştırmaya hazırlık becerileri neler olmalıdır?**  
AKSOY V., KAYMAK A.  
ULUSLARARASI JILSES KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019, ss.43-44
- XI. **Özel eğitim okullarında geliştirilen Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP) kalitelerinin incelenmesi**  
ALAN Ş., AKSOY V.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi dönem çocuklarında doğal öğretime dayalı grup**

## **müdahalelerinin etkililiği**

AKSOY V.

5th International Social and Education Sciences Studies Congress (UBAK), BANDIRMA, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019

- XIII. **Sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik rol algılarının belirlenmesi**  
GEZER M. S., AKSOY V.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI-2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XIV. **Kaynaştırma uygulamasına devam eden özel gereksinimli çocukların ebeveynleri ve kaynaştırma sınıflarındaki normal gelişim gösteren çocukların ebeveynleri ile yapılmış araştırmaların incelenmesi**  
YAVUZ A. A., AKSOY V.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.119-120
- XV. **Özel eğitimde erken okuryazarlık çalışmalarının incelenmesi**  
ÇAKMAK Z., AKSOY V.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.120
- XVI. **Eskişehir ilinde hizmet veren özel eğitim kurumlarının fiziksel koşullarının evrensel tasarım ilkeleri doğrultusunda incelenmesi**  
KAPLAN G., AKSOY V.  
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.46
- XVII. **Kapsamlı bakım planlarının geliştirilmesine genel bakış**  
AKSOY V., YETKİN A. İ.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI-2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XVIII. **Erken çocukluk dönemi otizm spektrum bozukluğunda değerlendirme: Oyun ve ilişkili değerlendirmeler**  
AKSOY V., AKGÜN GİRAY D.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICEI-2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Oyunu Değerlendirme ve Oyuna Dayalı Değerlendirme**  
AKGÜN GİRAY D., AKSOY V.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.250
- XX. **Özel Eğitim Alanında Yardımcı Teknolojilerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**  
ÇATTIK M., AKSOY V.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.230
- XXI. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitesinin Değerlendirilmesine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi**  
ALAN Ş., AKSOY V.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.241
- XXII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuklarının Yetersizlik Şiddetine İlişkin Görüşleri**  
AKSOY V., GÜNDEM U. O.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.86
- XXIII. **Öğretmen yetiştirmede ve öğretmenlerin profesyonel gelişimlerinde süpervizyon modelleri.**  
KIYAK Ü. E., AKSOY V.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.229
- XXIV. **Comparing Mothers Perception of Their Own Mother s Acceptance and Rejection Levels and the Quality of Interaction With Their Own Children with Developmental Disabilities**  
YETKİN A. İ., AKSOY V.  
ISEI Conference 2016, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XXV. **Comparing Mothers Perception of Their Own Mother s Acceptance and Rejection Levels and the Quality of Interaction With Their Own Children with Developmental Disabilities**  
YETKİN A. İ., AKSOY V.  
ISEI Conference 2016, 8 - 10 Haziran 2016

- XXVI. **Examination of the Relationship Among Self Efficacy Social Support and Life Satisfaction Levels of Parents of Children With Developmental Disabilities**  
ÇATTIK M., AKSOY V.  
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XXVII. **Interaction Levels of Mothers and Parental Self Efficacy Levels**  
AKSOY V.  
ISEI Conference 2016, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XXVIII. **Erken Çocuklukta Müdahale Otizm Spektrum Bozukluğu Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar**  
AKSOY V., KARASU N., KURT O.  
3.Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXIX. **ERken Çocuklukta Müdahale Otizm Spektrum Bozukluğu ve Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar**  
KURT O., AKSOY V., KARASU N.  
UDEMKO 3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXX. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARINA SUNULAN UYARLANMIŞ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DANIŞMANLIĞI MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**  
AKSOY V., AKBEY G. Ö., KIYAK Ü. E., TUNA D. M., ÇAVUŞOĞLU T., GEZER M. S., ÖZ H.  
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XXXI. **TERSİNE KAYNAŞTIRMA: BİR VAKA SUNUMU**  
AKSOY V., ŞAHİN Ş., KAYMAK A., YÜKSEL E.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XXXII. **ÜNİVERSİTE TANITIM FİLMLERİNDE YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN GÖRÜNÜMLERİ**  
AKSOY V., ÖZ H.  
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 2 - 04 Aralık 2015
- XXXIII. **The effects of repetitive reading strategy for children with learning disabilities**  
GÜVEN D., AKSOY V.  
3th 21st Century Academic Forum Conference at Harvard, BOSTON, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Eylül 2015, ss.15
- XXXIV. **Ebeveynlerin OSB tanısı almış çocukları için sağlık hizmeti almada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
AKSOY V., AKSOY F., Karaman Dinç D.  
24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXXV. **Social skill teaching intervention for preschool children with Autism Spectrum Disorder**  
GÜVEN D., AKSOY V., DİKEN İ. H.  
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014, ss.285
- XXXVI. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKÇU O.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.301
- XXXVII. **Eğitsel planlama için otizm tarama araçları (ASIEP-3)'nın Türkçeye uyarlanması**  
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., ARDIÇ A.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.15
- XXXVIII. **Qualitative research on the determination of the needs of families of children with autism**  
ARDIÇ A., AKSOY V.  
ISEI Conference 2013, ST PETERSBURG, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XXXIX. **Turkish version of the autism screening instrument for educational planning**  
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö., ARDIÇ A., TUNCEL A.  
ISEI Conference 2013, ST PETESBURG, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XL. **Turkish Version of the Autism Screening Instrument for Educational Planning ASIEP 3**  
DİKEN İ. H., AKSOY V., ŞEKERCİOĞLU G., ARDIÇ A.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013

- XLII. Aile gereksinimlerini belirleme aracının geçerlik ve güvenilirliğinin güncellenmesi**  
CAVKAYTAR A., ARDIÇ A., AKSOY V.  
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi (UDEMKO-2012), Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012, ss.36
- XLIII. Ebeveyn öz yeterlilik ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının güncellenmesi**  
CAVKAYTAR A., AKSOY V., ARDIÇ A.  
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi (UDEMKO-2012), Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012, ss.69
- XLIV. Müzik öğretmeni adaylarının zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin müzik eğitimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**  
YAĞCI U., AKSOY V.  
9. Ulusal Müzik Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2010
- XLV. Otistik bozukluk gösteren çocuğa sahip ebeveynlerin öz yeterlik algılarının incelenmesi**  
BERAL Y., CAVKAYTAR A., DİKEN İ. H., ARDIÇ A., AKSOY V.  
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.256
- XLVI. Rehber öğretmen adayları ve özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları**  
YÜKSEL K., DİKEN İ. H., KARAASLAN Ö., AKSOY V.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, MARMARİS-MUĞLA, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- XLVII. Annelerin ebeveyn öz yeterlik algıları ve gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri: Araştırmalara bir bakış**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, MARMARİS-MUĞLA, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- XLVIII. Rehber öğretmenlerin özel eğitim öz yeterlik ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.68
- XLIX. Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.100

## **Desteklenen Projeler**

Aksoy F., Bulut Güneş D., Aksoy V., Alp Z. A., Koçak F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu olan Öğrencilerin Eğitim Ortamlarında Sergiledikleri Problem Davranışlar: Yaygınlık Araştırması, 2024 - 2025

Kalaycı C., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Kaymak A., Yanardağ M., Aksoy V., Günden U. O., İnce G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

AKSOY V., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi 37-78 Ay Okul Öncesi Özel Eğitim, 2018 - 2020

AKSOY V., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi 0-36 Ay Erken Çocukluk Özel Eğitim, 2018 - 2020

AKSOY V., GÜNDEM U. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Algılanan yetersizlik şiddeti ölçeği (AYŞÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışması, 2018 - 2019

ADIGÜZEL O. C., KAYMAK A., AKSOY V., YANARDAĞ M., DÜZKANTAR A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Support the Planning, Implementation and Monitoring of Interventions for Children with Disabilities (Ref: ToR PRO-TURA-2016-S)-43219309, 2017 - 2018

AKSOY V., GEZER M. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik rol algılarının belirlenmesi, 2016 - 2017

AKSOY V., TÜBİTAK Projesi, Anadolu Üniversitesi Ar Ge Strateji Belgesi Eğitim, 2016 - 2017

DİKEN İ. H., AKSOY V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken çocuklukta müdahale alanında ev ziyareti temelli hizmet: Betimsel ve sistematik bir analiz, 2016 - 2017

AKSOY V., YETKİN A. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerinin algıladıkları kendi annelerince kabul düzeyleri ile çocuklarıyla etkileşimlerinin niteliği arasındaki ilişkinin incelenmesi. (The study between mothers receive of their own mother s acception and rejection levels and interaction between their children with developmental disabilities), 2015 - 2017

AKSOY V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokullarda matematiğe ilişkin öğrenme güçlüklerinin taranmasında kullanılacak matematik başarı testinin geliştirilmesi, 2015 - 2016

Zihinsel yetersizliğe sahip çocuğu olan ebeveynlerin eğitiminde çevrimiçi bilgilendirme ve destek hizmetlerin etkililiği-110K255, 2011 - 2011