

Prof. YASEMİN ERGENEKON

Personal Information

Email: yergenek@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/yergenek>

International Researcher IDs

ScholarID: RqXl6rQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2443-0884

Publons / Web Of Science ResearcherID: CNS-2905-2022

ScopusID: 35388292200

Yoksis Researcher ID: 54940

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 1998 - 2004

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, İşe yeni başlayan zihin engelliler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2004

Postgraduate, Öğretilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Ailelerinin Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi: Bir Pilot Çalışma (Ordu İlkadım Anaokulu, Eğitim-Uygulama Okulu ve Mesleki Eğitim Merkezi), Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 1997

Research Areas

Special Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

Assistant Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2006 - 2013

Research Assistant, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 1997 - 2006

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Anadolu University, 2023 - Continues

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2017 - 2020

Anadolu University, 2017 - 2020

Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2019

Anadolu University, 2014 - 2019

Courses

Doctorate

ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Tez, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

YETERLİK SINAVI (DR), Doctorate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Tez (Tez Önerisi), Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ZEÖ890-0 TEZ (TEZ ÖNERİSİ) I (DR), Doctorate, 2019 - 2020

ZEÖ890-H TEZ (DR), Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015

ZEÖ890-0 TEZ (TEZ ÖNERİSİ) B (DR), Doctorate, 2019 - 2020

UÖE902-H UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doctorate, 2019 - 2020

UÖE901G UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doctorate, 2019 - 2020

UOT902-E UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doctorate, 2018 - 2019, 2014 - 2015

ZEÖ890-G TEZ, Doctorate, 2019 - 2020, 2013 - 2014

UÖE901 G UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2018 - 2019

ZEÖ890 G TEZ, Doctorate, 2018 - 2019

ZEÖ890 TEZ, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ699 SEMİNER, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2017 - 2018

UÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2016 - 2017

UÖE901 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2016 - 2017

ZEÖ890 TEZ (DR), Doctorate, 2015 - 2016

OÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doctorate, 2015 - 2016

UOE902-E UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doctorate, 2014 - 2015

ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ (DR), Doctorate, 2014 - 2015

ZEÖ890-H TEZ, Doctorate, 2012 - 2013

ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ, Doctorate, 2012 - 2013

Postgraduate

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Engellilik ve Dijital Erişilebilirlik, Postgraduate, 2021 - 2022

Dönem Projesi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ZEÖ699-H SEMİNER, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Seminer, Postgraduate, 2020 - 2021

GYÖ519 YANLISSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2015 - 2016

ZEÖ790 TEZ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UÖE702 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016

GYÖ530 DÖNEM PROJESİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-TS, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UÖE701 I UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2018 - 2019
ZEÖ790 I TEZ, Postgraduate, 2018 - 2019
UOT702 UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018
ZEÖ523 BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UÖE702 UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018
OTZ790 TEZ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UOT702 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ599 SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UOT701 UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2016 - 2017
UÖE701 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2016 - 2017
ZEÖ517 ORTA VE İLERİ DERECEDE OLAN ÇOCUKLARIN ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2015 - 2016
OTZ790 TEZ (YL), Postgraduate, 2015 - 2016
ZEÖ790 TEZ (YL), Postgraduate, 2015 - 2016
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2015 - 2016
OTZ790-E TEZ (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-T (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
GYÖ530-D DÖNEM PROJESİ-Ts (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
UÖE701-I UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
ZEÖ599 SEMİNER (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
ZEÖ790 TEZ-I (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
UOE702-E UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
ZEÖ790-I TEZ (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
GYÖ517-A AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-Ts (YL), Postgraduate, 2014 - 2015
OTZ519 OTİZMLİ ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ HİZMETLERİNİ PLANLAMA, Postgraduate, 2013 - 2014
UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2013 - 2014
OTZ790E TEZ, Postgraduate, 2013 - 2014
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-T, Postgraduate, 2013 - 2014
ZEÖ790-I TEZ, Postgraduate, 2013 - 2014
OTZ790-E TEZ, Postgraduate, 2012 - 2013
GYÖ524-Ts B ÖZEL EĞİTİM OKULLARI DENEYİMİ, Postgraduate, 2012 - 2013
GYÖ517-Ts A AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2012 - 2013
GYÖ530-Ts D DÖNEM PROJESİ, Postgraduate, 2012 - 2013
UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2012 - 2013
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-Ts , Postgraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-T , Postgraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
GYÖ524 Özel Eğitim Okulları Deneyimi-Ts B Grubu , Postgraduate, 2011 - 2012
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-Ts A Grubu , Postgraduate, 2011 - 2012
ZEÖ599 Seminer B Grubu , Postgraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ZEÖ790 Tez F Grubu , Postgraduate, 2009 - 2010

Undergraduate

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Özel Eğitimde Etkili Öğretim, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Özel Gereksinimi Olan Yetişkinler, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE GÜVENLİK BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
ÖEÖ218-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Zihin Yetersizliğinde Yetişkinliğe Geçiş, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Zihin Yetersizliğinde Yetişkinliğe Geçiş, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ZYA208-B ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ZYA208-A ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ218A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ218-C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ309-A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ZEÖ616 ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN YETİŞKİNLER, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖEÖ309-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2019 - 2020
ZYA202-B ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖEÖ309-C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2019 - 2020
ZYA202-A ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖEÖ309 C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2018 - 2019
ÖEÖ309 B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2018 - 2019
ÖEÖ309 A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Undergraduate, 2018 - 2019
ZYA202 ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018
THU205 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI F GRUBU, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ216B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ216A ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İEÖ113B ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2015 - 2016
İEÖ113C ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2015 - 2016
İEÖ113-C ÖZEL EĞİTİM (L), Undergraduate, 2014 - 2015
THU205-F TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (L), Undergraduate, 2014 - 2015
İEÖ113-D ÖZEL EĞİTİM (L), Undergraduate, 2014 - 2015
ZEÖ216-B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ (L), Undergraduate, 2014 - 2015
ZEÖ216-A ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ (L), Undergraduate, 2014 - 2015
ZEÖ216 ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ A-B Grubu, Undergraduate, 2013 - 2014
İEÖ113C-D ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2013 - 2014
İEÖ113-C ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2012 - 2013
OKÖ318A-E ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2012 - 2013
ZEÖ216A-B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2012 - 2013
THU205-F TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2012 - 2013
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları F Grubu , Undergraduate, 2011 - 2012
ZEÖ216 Zihin Engellilere Beceri ve Kavram Öğretimi A-B Grubu , Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011
OKÖ318 Özel Eğitim C Grubu , Undergraduate, 2011 - 2012
İEÖ113 Özel Eğitim A-C Grubu , Undergraduate, 2011 - 2012
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları O Grubu , Undergraduate, 2010 - 2011
ZEÖ415 Öğretmenlik Uygulaması I A Grubu , Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ZEÖ413 Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I A Grubu , Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları M Grubu , Undergraduate, 2009 - 2010
Associate Degree
ÇGE205 Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi , Associate Degree, 2011 - 2012

Supervised Theses

Ergenekon Y., Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri, Doctorate, G.ERGİN(Student), 2024

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere serbest zamanı yönetme becerilerinin öğretimi: Karma yöntem araştırması, Doctorate, S.KURTOĞLU(Student), 2023

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sunulan sağlık becerileri öğretim paketinin etkileri, Doctorate, S.DOĞAN(Student), 2022

Ergenekon Y., Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği, Doctorate, C.KASAP(Student), 2021

Ergenekon Y., Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri, Doctorate, E.PEKTAŞ(Student), 2021

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri, Doctorate, E.ORUM(Student), 2020

Ergenekon Y., Ailelerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarına serbest zaman etkinliklerini gerçekleştirirken tablet aracılığıyla sundukları etkinlik çizelgelerinin etkililiği, Postgraduate, M.ÜNVER(Student), 2019

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan okulöncesi çocuklarda ortamlar arası geçişlerdeki problem davranışların azaltılmasında videoyla model olmanın etkililiği, Postgraduate, E.SANAL(Student), 2018

Ergenekon Y., Özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçiş süreçlerinin biyokolojik sistemler kuramına dayalı olarak incelenmesi: Bir geçiş modeli önerisi, Doctorate, S.ÇELİK(Student), 2018

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılmasına ilişkin özel eğitim öğretmenlerinin görüş ve önerilerinin belirlenmesi, Postgraduate, O.SERT(Student), 2018

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara üst geçit kullanarak karşıdan karşıya geçme becerisinin öğretiminde videoyla model olmanın etkililiği, Postgraduate, A.ALPEREN(Student), 2017

Ergenekon Y., Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef davranışlarını edinmelerindeki etkileri, Doctorate, Ö.ALDEMİR(Student), 2017

Ergenekon Y., Zihinsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle sunulan videoyla model olmanın etkililiği, Postgraduate, E.ORUM(Student), 2016

Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sözel matematik problemi çözme becerisinin kazandırılmasında şema yaklaşımının etkililiği, Postgraduate, C.KASAP(Student), 2015

Ergenekon Y., Öğretmen adaylarınca hazırlanan ve sunulan sosyal öykülerin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların sosyal becerileri edinmeleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, D.AKGÜN(Student), 2015

Ergenekon Y., Eskişehir ilinde kaynaştırmanın yürütüldüğü ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.ŞEYDA(Student), 2009

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effectiveness of video model with Bug-in-Ear coaching in the instruction of employment skills to adolescents with autism spectrum disorder**
ORUM ÇATTIK E., Aslan S. D., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2024 (SSCI)
- II. **Views and experiences of individuals with autism spectrum disorder and their mothers during the COVID-19 pandemic**
Dogan S., Sahin C. H., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.70, no.1, pp.148-159, 2024 (SSCI)
- III. **The Curriculum Designed for the Preparation of Students with Developmental Disabilities for Transition to Independent Life**
KASAP C., ERGENEKON Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.215, pp.113-141, 2023 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Embedded Instructions Provided by Preschool Teachers on the Acquisition of Target Behaviors by Inclusion Students**
Firat O. A., ERGENEKON Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.207, pp.1-20, 2021 (SSCI)
- V. **Effectiveness of Video Modeling Combined with Auditory Technology Support in Teaching Skills for**

Using Community Resources to Individuals with Intellectual Disabilities

ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.237-257, 2018 (SSCI)

- VI. **Effects of a Schema Approach for the Achievement of the Verbal Mathematics Problem-Solving Skills in Individuals with Autism Spectrum Disorders**
KASAP C., ERGENEKON Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.6, pp.1787-1809, 2017 (SSCI)
- VII. **Effects of Using Simultaneous Prompting and Computer-Assisted Instruction During Small Group Instruction**
Ozen A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, vol.39, no.3, pp.236-252, 2017 (SSCI)
- VIII. **Comparison of Video and Live Modeling in Teaching Response Chains to Children with Autism**
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., Kapan A., AKMANOĞLU N.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.2, pp.200-213, 2014 (SSCI)
- IX. **Training Process Cycles for Special Education Teachers and University Supervisors: A Turkish Context**
VURAN S., ERGENEKON Y., ÜNLÜ E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.1, pp.282-295, 2014 (SSCI)
- X. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.262-274, 2013 (SSCI)
- XI. **Teaching Basic First-Aid Skills against Home Accidents to Children with Autism through Video Modeling**
Ergenekon Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2759-2766, 2012 (SSCI)
- XII. **Activity-Based Intervention Practices in Special Education**
Ozen A., Ergenekon Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.1, pp.359-362, 2011 (SSCI)
- XIII. **Social Skills Instruction Carried Out by Teachers Working at Private Special Education Institutions in Turkey**
Uysal A., Ergenekon Y.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.45, no.3, pp.459-466, 2010 (SSCI)
- XIV. **An Evaluation of the Views of Mental Retardation Practicum Students on Teaching Practicum**
ERGENEKON Y., Ozen A., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.3, pp.881-891, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Gençlerin ve Annelerinin Ev İçi Güvenlik Becerilerine İlişkin Deneyimleri**
ERGENEKON Y., ŞAHİN C. H., ŞAHİN H. H., ALDEMİR FIRAT Ö.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öz-Belirleme ve Yaşam Kalitesi: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Genç Yetişkinler**
Orum Çattık E., Ergenekon Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.148-162, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Yaya Becerilerinin Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği**
KAYA F., ERGENEKON Y.

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Kapsayıcı Çocuk Kütüphanesi Hizmetleri: Otizm Tanılı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin ve Kütüphane Personelinin Görüşleri**
ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., Kaptan N., Yılmaz A.
TURK KUTUPHANECILIGI / TURKISH LIBRARIANSHIP, 2024 (ESCI)
- V. **Zihin yetersizliğı olan bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimine yönelik Türkiye’de yapılan tekdenekli araştırmaların incelenmesi.**
KASAP C., ERGENEKON Y.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.239-260, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effect of Social Stories Designed and Presented by Pre-Service Teachers on Social Skills Acquisition of Children with Autism**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.109-132, 2022 (ESCI)
- VII. **Auditory Technology Coaching in Special Education: Bug-in-Ear (BIE)**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.50, pp.511-532, 2020 (ESCI)
- VIII. **Yetişkinliğe geçişte ilk adım: Gelişimsel yetersizliğı olan bireyler ve kariyer eğitimi.**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.5, pp.1902-1914, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlköğretim kaynaştırma uygulamalarında sınıf içi geçişleri kolaylaştıran stratejiler**
ERBAŞ E., ERGENEKON Y.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.10, no.1, pp.790-826, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An Ignored Period of Time for Adults with Developmental Disabilities: Leisure Time**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.1, pp.171-192, 2020 (ESCI)
- XI. **Gelişimsel yetersizliğı olan bireylere ürün satın alma becerilerinin öğretildiğı çalışmaların incelenmesi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.48, pp.43-68, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Otizm spektrum bozukluğı olan bireylere bağımsız yaşam becerilerinin öğretildiğı araştırmaların incelenmesi**
ORUM CATTIK E., ERGENEKON Y.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.9, no.2, pp.572-607, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bağımsız yaşama güvenli bir adım: Gelişimsel yetersizliğı olan bireyler için güvenlik becerileri.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.295-320, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Different Instructional Perspective in Special Education for Practitioners: Embedded Instruction**
FIRAT Ö. A., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.2, pp.379-401, 2018 (ESCI)
- XV. **Özel eğitimde okul çağı döneminde geçiş uygulamaları**
ERGENEKON Y.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.32-37, 2018 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **OSB olan bir gence sahip annenin serbest zaman etkinliklerini içeren etkinlik çizelgesini hazırlaması ve öğretimini sunması**
DALGIN EYİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.2, pp.207-220, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Personel eğitimi alan uygulamacıların gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi çocuklara sunduğu gömülü öğretimle ilgili araştırmaların incelenmesi**
ALDEMİR FIRAT Ö., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.4, pp.63-87, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.2, pp.153-166, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Özel eğitim öğretmenlerine mesleklerinin ilk yılında sağlanan destekler**
ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.42, no.1, pp.215-239, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının uygulama okulları ve uygulama sınıf öğretmenleri hakkındaki görüşleri**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.185-200, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Zihin özürlü bir öğrenciye sabit bekleme süreli öğretimle toplama ve çıkarma öğretimi**
KIRCAALİ İFTAR G., ERGENEKON Y., DÜZKANTAR A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.309-320, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Gelişimsel geriliği olan bireylere okuldan işe geçiş becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmenlerin ve yöneticilerin görüşleri**
GÜRSEL O., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.61-84, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, vol.13, no.3, pp.147-164, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti III. Kademe**
Ergenekon Y. (Editor)
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2024
- II. **Akran zorbalığında önleme ve müdahale stratejileri**
Ergenekon Y. (Editor)
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2024
- III. **Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti II. Kademe**
Ergenekon Y. (Editor)
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2024
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti I. Kademe**
Ergenekon Y. (Editor)
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2024
- V. **Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 0-3 yaş gubu**
Ergenekon Y. (Editor)
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2024
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 4-6 yaş grubu**
Ergenekon Y. (Editor)
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2024
- VII. **Otizm spektrum bozukluğunu anlamak**
ERGENEKON Y.

in: Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 0-3 yaş grubu, ERGENEKON YASEMİN, TİMUÇİN ERSİN UFUK, Editor, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.39-63, 2024

VIII. **Otizm spektrum bozukluğunu anlamak**

ERGENEKON Y.

in: Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 4-6 yaş grubu, ERGENEKON YASEMİN, TİMUÇİN ERSİN UFUK, Editor, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.39-63, 2024

IX. **Otizm spektrum bozukluğunda etkinlik örnekleriyle sağlık eğitimi: Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler, aileler, uzmanlar ve dış hekimleri için**

Doğan S. (Editor), Ergenekon Y. (Editor)

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2023

X. **Engellilik ve Erişilebilir Tasarım**

Cavkaytar A. (Editor), Ergenekon Y. (Editor)

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2023

XI. **Trafik güvenliği, sağlık ve ilkyardım becerileri**

ERGENEKON Y.

in: Gelişimsel yetersizliği olan bireylerde güvenlik becerileri, Özler Naime Güneş, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.81-134, 2023

XII. **Gelişimsel yetersizliği olan bireyler için erişilebilir tasarım**

ERGENEKON Y.

in: Engellilik ve erişilebilir tasarım, Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editor, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, pp.143-181, 2023

XIII. **Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması**

Ergenekon Y. (Editor)

Vize Akademik, Ankara, 2022

XIV. **Zihinsel engelli bireylerin istihdamının desteklenmesi**

Cavkaytar A. (Editor), Ergenekon Y. (Editor)

Vize Akademik, Ankara, 2022

XV. **BEP ekibi: Ekip üyeleri, rol ve sorumluluklar, ekibin işleyişi**

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması içinde, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.17-30, 2022

XVI. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlaması**

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.105-120, 2022

XVII. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama**

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.55-79, 2022

XVIII. **Yanlızsız öğretim yöntemleri 4: İpucunda değişiklik yapılan yöntemler: Aşamalı yardımla öğretim & ipucunun giderek artırılmasıyla öğretim & ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim.**

DOĞAN S., ERGENEKON Y.

in: Yanlızsız öğretim yöntemleri, Sazak Elif, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.190-230, 2022

XIX. **BEP toplantıları**

TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.

in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.31-42, 2022

XX. **Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının gelişimi**

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş

- planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.1-16, 2022
- XXI. **Örnek BAHP, BEP ve BGP formları ve BEP envanteri**
ARTAR T. M., TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.
in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.147-232, 2022
- XXII. **Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim**
Kaptan N., PEKTAŞ KARABEKİR E., Yılmaz A., ERGENEKON Y.
in: Özel gereksinimli bireylerin bilgiye erişimi: Disiplinler arası çalışmalar ve güncel yaklaşımlar, Bezirci Pervin, Kanik Leyla, Alaca Erdiñç, Palo Gürcan, Soylu Demet, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.17-40, 2022
- XXIII. **Erken çocukluk özel eğitimi hizmetlerinin planlanması.**
ALDEMİR FIRAT Ö., ERGENEKON Y.
in: Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitimi el kitabı, Bakkaloğlu, H., Çelik, S., & Tomris, G., Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.309-347, 2022
- XXIV. **BEP kapsamında bireyselleştirilmiş geçiş planlarının hazırlanması**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.121-145, 2022
- XXV. **Değerlendirme**
TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.
in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.43-55, 2022
- XXVI. **BEP'i uygulama ve BEP'te uyarlamalar yapma**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
in: Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.81-103, 2022
- XXVII. **Türkiye'de otizm spektrum bozukluğu olan gençlerin yetişkinliğe geçişinin ve istihdamının desteklenmesi.**
ERGENEKON Y.
Tohum Otizm Vakfı, İstanbul, 2021
- XXVIII. **Ergenlik ve yetişkinlik.**
ERGENEKON Y.
in: Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu el kitabı, Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H., & Ökçün Akçamuş, M. Ç., Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.773-802, 2021
- XXIX. **Kavram öğretiminde kullanılan yöntemler ve teknikler.**
ERGENEKON Y.
in: Özel eğitimde kavram öğretimi, Avcioglu, H., Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.99-131, 2021
- XXX. **Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı**
Ergenekon Y. (Editor)
Ayrıntı Basımevi, Ankara, 2019
- XXXI. **Özel eğitimde teknoloji**
ÇOKLAR A. N., ERGENEKON Y., ODABAŞI H. F.
in: Özel eğitim ve eğitim teknolojisi: Kuramdan uygulamaya, Odabaşı Hatice Ferhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.19-44, 2019
- XXXII. **Okul öncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
Çolak A., Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A.
in: Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editor, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, pp.157-177, 2019
- XXXIII. **Çocuklarda davranış yönetimi**
ERGENEKON Y.
in: Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editor, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987., Ankara, pp.55-80, 2019

- XXXIV. **Kaynaştırma ortamlarında geçiş**
ERGENEKON Y.
in: Kaynaştırma ortamında uygulamalar, Batu, E. S., Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.247-271, 2019
- XXXV. **Yetişkinliğe geçiş**
ERGENEKON Y.
in: Zihin yetersizliği olan yetişkinler, Cavkaytar, A. Kaya, A., Editor, Ankara: Eğiten Kitap., Ankara, pp.23-38, 2019
- XXXVI. **Bilişsel beceriler ve dil gelişimi**
ERGENEKON Y.
in: Çocuk gelişiminde normal ve atipik gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editor, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.78-103, 2019
- XXXVII. **Özel eğitimde teknoloji**
ÇOKLAR A. N., ERGENEKON Y., ODABAŞI H. F.
in: Özel eğitim ve eğitim teknolojisi: Kuramdan uygulamaya, Odabaşı, H. F., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.19-44, 2019
- XXXVIII. **Bilişsel ve psiko-motor becerilerin kazandırılması ve desteklenmesi**
ERGENEKON Y.
in: Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editor, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, pp.115-137, 2019
- XXXIX. **Kaynaştırma ortamlarında geçiş.**
ERGENEKON Y.
in: Kaynaştırma ortamında uygulamalar, E. Sema Batu, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.247-271, 2019
- XL. **Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
Çolak A., Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A.
in: Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı, Yasemin Ergenekon, Editor, Ayrıntı Basımevi, Eskişehir, pp.157-177, 2019
- XLI. **İşe yerleştirme ve izlemede iş koçunun rol ve sorumlulukları**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y.
in: Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editor, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, pp.147-179, 2018
- XLII. **Down sendromlu çocuklarda davranış kontrolü**
ERGENEKON Y.
in: 0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: Aileler ve eğitimciler için kaynak kitap, Batu, E.S., Editor, Ankara: Vize Yayıncılık, Ankara, pp.265-295, 2018
- XLIII. **Gelişimsel destek programları**
ERGENEKON Y.
in: Çocuk gelişiminde program, Gültekin, M. Usta, İ., Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.58-84, 2018
- XLIV. **Özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımı ve ilgili yasal düzenlemeler**
ERGENEKON Y.
in: Özel gereksinimli bireyler ve bakım hizmetleri, Tekin-İftar, E., Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.156-191, 2018
- XLV. **Sosyal yeterlikle ilişkili kavramlar ve sosyal yeterliğin bileşenleri**
ERGENEKON Y.
in: Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve öğretmenler için), Vuran, Sezgin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.1-25, 2018
- XLVI. **İş yaşamında gerekli olan beceriler ve kazandırılması**
Ergenekon Y., Çolak A., Kaya Ö., Acar Ç.
in: Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editor, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, pp.19-77, 2018
- XLVII. **Zihin yetersizliği olan öğrenciler**
ERGENEKON Y.
in: Özel eğitim ve kaynaştırma, A. Cavkaytar D. Tekin Ersan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.259-297, 2018

- XLVIII. İşe yerleştirme öncesinde iş koçunun rol ve sorumlulukları**
Ergenekon Y., Çolak A., Kaya Ö., Acar Ç.
in: Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editor, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, pp.101-145, 2018
- XLIX. Sosyal yeterlikle ilişkili kavramlar ve sosyal yeterliğin bileşenleri.**
ERGENEKON Y.
in: Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve öğretmenler için), Vuran, S., Editor, Ankara: Vize Yayıncılık, Ankara, pp.1-25, 2017
- L. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için eğitim-öğretim uygulamaları.**
ERGENEKON Y.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editor, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.83-101, 2016
- LI. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için geçiş süreci ve hizmetleri planlama.**
ERGENEKON Y.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editor, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.103-121, 2016
- LII. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için geçiş süreci ve hizmetleri planlama.**
ERGENEKON Y.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, pp.265-301, 2016
- LIII. Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.325-382, 2016
- LIV. Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.327-382, 2016
- LV. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için eğitim-öğretim uygulamaları.**
ERGENEKON Y.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.216-263, 2016
- LVI. Otizm Spektrum Bozuklukluğu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test (Ön test-Son Test) Yöntemiyle Değerlendirilmesi**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Atilla Cavkaytar, Editor, HTC, Ankara, pp.325-382, 2015
- LVII. Özel eğitim uygulamaları, eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi.**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
in: Özen A ve Ergenekon Y 2013 Özel eğitim uygulamaları eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi A Cavkaytar Ed Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi DESÖP içinde s 73 118 Ankara T C Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Cavkaytar, Atilla, Editor, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.73-118, 2013
- LVIII. İşe yeni başlayan zihin özürlüler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi**
ERGENEKON Y.
Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2005
- LIX. Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2023-2024 mezunlarının program değişiklerine ilişkin görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği**
ERGENEKON Y., BEKAR R., KARATAŞ R., UZUNER Y., SEVER D.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. **Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri**
ERGİN G., ERGENEKON Y.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- III. **Özel gereksinimli bireylere öz-belirleme becerilerinin kazandırılması**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Kırıkkale, Turkey, 26 - 28 April 2024
- IV. **Otizm dostu kütüphane hizmetlerine ilişkin paydaş görüşleri**
Ergenekon Y., Kaptan N., Pektaş Karabekir E., Yılmaz A.
III. Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı, Bartın, Turkey, 29 - 30 November 2023
- V. **Gelişimsel yetersizliği olan genç yetişkinlerin ve ebeveynlerinin gözünden serbest zaman**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VI. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere serbest zamanı yönetme becerilerinin öğretimi: Karma yöntem araştırması**
KURTOĞLU S., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VII. **Meslek için birlik: Özel eğitim alanındaki bir mesleki birliğe ilişkin paydaş deneyimleri**
ŞAHİN S., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 21 October 2023
- VIII. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına İlişkin İki Uzmanın Görüşlerinin İncelenmesi: İkili/Karşılıklı Görüşme**
ŞAHİN S., ERGENEKON Y., UZUNER Y.
International Education Congress 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- IX. **Sağlık ve özel eğitim alanının kesişimi: Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde ağız ve diş sağlığı**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
11. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 24 December 2022
- X. **Sosyal kooperatifimizle çalışma yaşamındayız: Zihinsel engelli gençlerin sosyal kooperatifle istihdamının desteklenmesi projesi**
ŞAHİN S., CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., DOĞAN S., ULUYOL M., SÖĞÜT E., KIZILKUM Ş., KILIÇ K.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 November 2022
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere ağız ve diş sağlığıyla ilgili becerinin öğretimi**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- XII. **Bağımsız yaşam için istihdam**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., KAĞNICIOĞLU D., ŞİŞMAN Y., ULUYOL M., ARTAR T. M., Kılıç K., Söğüt E., Kızılkum Ş.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- XIII. **BAĞIMSIZ YAŞAM İÇİN İSTİHDAM-EFİL**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., ULUYOL M.
32. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022

- XIV. **Kendi pencerelerinden bakınca neler yaşadılar?: Otizmlı bireylerin ve annelerinin pandemi sürecine ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., ŞAHİN C. H., ERGENEKON Y.
8. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Turkey, 24 June 2022
- XV. **Özel eğitimde geçiş değerlendirilmesi**
YOLCU G., Karaaslan M., KAPLAN G., ERGENEKON Y.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021, pp.565-566
- XVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri.**
Orum Çattık E., ERGENEKON Y.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 October 2021
- XVII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği.**
KASAP C., ERGENEKON Y.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 October 2021
- XVIII. **Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri.**
PEKTAŞ KARABEKİR E., ERGENEKON Y.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021
- XIX. **Bağımsız yaşama geçiş dönemindeki otizm spektrum bozukluğu olan bireylere ofis temizliği becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
Orum Çattık E., DOĞAN S., ERGENEKON Y.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
- XX. **Özel eğitim meslek okullarındaki gelişimsel yetersizliği olan bireylerin atölye tercihlerini etkileyen etmenlere ilişkin paydaş görüşlerinin belirlenmesi**
KURTOĞLU S., ERGENEKON Y.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere fotokopi çekme, evrak tasnifleme ve evrak getirip götürme becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
ERGENEKON Y., DOĞAN S., Orum Çattık E.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılmasına ilişkin özel eğitim öğretmenlerinin görüş ve önerilerinin belirlenmesi**
SERT O., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere özgeçmiş hazırlama, iş başvurusu yapma ve iş görüşmesi yapma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle (BIE) sunulan video modelle öğretimin etkililiği**
ORUM ÇATTIK E., DOĞAN S., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXIV. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara yabancılardan korunma becerilerinin kazandırılmasında akran ve animasyon modelle sunulan video modelle öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
ERGİN G., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere sipariş alma, hazırlama, teslim etme ve boşları toplama becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
DOĞAN S., ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXVI. **Ailelerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarına serbest zaman etkinliklerini gerçekleştirirken tablet aracılığıyla sundukları etkinlik çizelgelerinin etkililiği**
ÜNVER M., ERGENEKON Y.

29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXVII. **İlköğretim kaynaştırma uygulamalarında sınıf içi geçişleri kolaylaştıran stratejiler**
ERBAŞ E., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- XXVIII. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA Ö., ÇOLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: Knowledge Translation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, United States Of America, 24 - 27 June 2019
- XXIX. **Gelişimsel yetersizliği olan çocukların erken müdahaleden okul öncesine geçiş sürecini destekleme: Öğretmen ve yöneticilere öneriler.**
ÖZTÜRK H., Saral D., ÖZDAN Z., ERGENEKON Y.
VI. Uluslararası Avrupa Eğitim Araştırmaları Kongresi (VIth International Eurasian Educational Research Congress-EJER), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXX. **Özel gereksinimli bireylerin yetişkinliğe geçişi**
ERGENEKON Y.
9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Hatay, Turkey, 24 - 26 April 2019
- XXXI. **Bağımsız yaşama hazırlanmak**
ERGENEKON Y.
9. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Hatay, Turkey, 24 - 26 April 2019
- XXXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yiyecek-içecek hazırlama becerilerinin öğretildiği çalışmaların incelenmesi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXXIII. **Özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçiş süreçlerinin biyoekolojik sistemler kuramına dayalı olarak incelenmesi: Bir geçiş modeli önerisi**
ÇELİK S., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler sağlık hizmetlerinden yararlanırken ebeveynlerinin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ŞAHİN C. H., ALDEMİR FIRAT Ö., KASAP C.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXXV. **YİDYÖ yetişkinler için destek yoğunluğu ölçeği Türkçe formu çeviri ve uyarlama çalışması-SIS-A**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., Gümüşkaya Ö.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXXVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan okulöncesi çocuklarda ortamlar arası geçişlerdeki problem davranışların azaltılmasında videoyla model olmanın etkililiği.**
SANAL ÇALIK E., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXXVII. **Dünyada ve Türkiye’de geçişin yasal temelleri.**
GÖNÜLDAŞ H., UYSAL H., ÇAKMAK Z., GÜLBOY E., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 October 2018 - 13 October 2021
- XXXVIII. **Cross-cultural equivalence and primary evidence of Turkish translation of the Arc’s self-determination scale-adult and the Arc’s self-determination scale-adolescence.**
CAVKAYTAR A., Wehmeyer M., Palmer S., ERGENEKON Y., Uyanık H., YILDIZ G., ULUYOL M., ARTAR T. M.
142. AAIDD yıllık toplantısı (AAIDD 142nd Annual Meeting), St. Louis, United States Of America, 25 - 28 June 2018
- XXXIX. **Job coaching Project: Adult with IDD, family, and employers voices about employment.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., Şirin N., YILDIZ G., ULUYOL M., Gürgör F. G.
142. AAIDD yıllık toplantısı (AAIDD 142nd Annual Meeting), St.Louis, United States Of America, 25 - 28 June 2018
- XL. **Cross-Cultural Equivalence and Primary Evidence of Turkish Translation of The Arc’s Self Determination Scale—Adult and The Arc’s Self Determination Scale-Adolescence**

CAVKAYTAR A., wehmeyer m. l., palmer s., ERGENEKON Y., uyanık h., YILDIZ G., ULUYOL M., ARTAR T. M.
AAIDD 142. Annual Meeting: Reaffirming Diversity Inclusion, St. Louis, United States Of America, 25 - 28 June 2018

- XLII. **Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylerin Kişisel Bakım ve Temizlik Becerilerinin Arttırılmasında Sosyal Öykülerin Etkililiği.**
UÇAR A. S., ERGENEKON Y.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XLIII. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Geçiş Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi ve Türkiye'deki Geçiş Hizmetlerine İlişkin İlgili Yasal Düzenlemelerin İncelenmesi.**
UÇAR A. S., ERGENEKON Y.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XLIV. **ÖZEL GEREKSİNİMLERİ OLAN ÇOCUKLARIN ERKEN MÜDAHALEDEN OKULÖNCESİNE GEÇİŞİNDE ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNE İPUÇLARI**
Cevher Z., Yavuz A. A., Öz Alkoyak H., Yetkin A. İ., Ergenekon Y.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XLV. **Özel gereksinimli çocukların zor anları: Okul dönemine geçişler.**
AYDIN O., ŞAHİN V., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XLVI. **Özel gereksinimleri olan çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçişinde öğretmen ve okul yöneticileri için ipuçları.**
CEVHER Z., YAVUZ A. A., Öz Alkoyak H., YETKİN A. İ., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XLVII. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama süreci ve ekip.**
ERGENEKON Y.
Prof. Dr. Hıfzı Hıfzı Özcan 7. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Turkey, 23 - 25 February 2018
- XLVIII. **Özel Eğitim Alanında Geçiş Hizmetlerinin Felsefesi ve Tarihsel Gelişimi**
YAVUZ A. A., CEVHER Z., ÖZ H., YETKİN A. İ., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XLIX. **Bir alanyazın taraması: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere satın alma becerisinin öğretimi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- L. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere bağımsız yaşam becerilerinin öğretildiği araştırmaların incelenmesi.**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017
- L. **Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef davranışlarını edinmelerindeki etkileri.**
ALDEMİR Ö., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- LI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara üst geçit kullanarak karşıdan karşıya geçme becerisinin öğretiminde videoyla model olmanın etkililiği.**
YAVUZ A. A., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- LII. **Zihin yetersizliği olan bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimine yönelik Türkiye de yapılan araştırmaların incelenmesi.**
KASAP C., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- LIII. **Özel gereksinimli bireylerde yaşam sorumluluğunu alma.**
TUNA D. M., ERGENEKON Y.

27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- LIV. **Öğretmen adayları ve öğretmenler için sosyal öykü yazma ve uygulama eğitimi.**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 28 - 29 April 2017
- LV. **Toplumsal yaşama geçiş: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretimi.**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 28 - 29 April 2017
- LVI. **Öğretmen adaylarınca hazırlanan ve sunulan sosyal öykülerin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların sosyal becerileri edinmeleri üzerindeki etkisi**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LVII. **Zihinsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle sunulan videoyla model olmanın etkililiği**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kimyasal maddelerden korunma becerisinin öğretiminde ipad ile sunulan sosyal öykülerin etkililiği**
Cevher Z., Ergenekon Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sözel matematik problemi çözme becerisinin kazandırılmasında şema yaklaşımının etkililiği**
KASAP C., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LX. **Vaka çalışması Otizm spektrum bozukluğuna sahip çocuğu olan bir anneye etkinlik çizelgeleriyle öğretim sunmanın öğretimi**
DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LXI. **Case study Teaching providing training with activity schedule to the mother who has a child with autism spectrum disorder**
DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
3rd International Conference on Human and Social Sciences-ICHSS 2016, Roma, Italy, 14 - 16 July 2016
- LXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için öğretim programı oluşturma**
ERGENEKON Y.
XVIII. Congress Amse-Amce-Waer Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- LXIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara videoyla model olma kullanılarak yaya becerilerinin öğretimi**
KAYA F., ERGENEKON Y.
XVIII. Congress Amse-Amce-Waer Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- LXIV. **PANEL: Bağımsız yaşama hazırlanmak: Bağımsız yaşama geçiş**
ERGENEKON Y., KASAP C., UÇAR K., ULUYOL M.
6. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 08 May 2016
- LXV. **Özel eğitimde etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 16 - 17 May 2015
- LXVI. **Otizimli çocuklara videoyla model olma kullanılarak ev kazalarında basit ilkyardım becerilerinin öğretimi**
ERGENEKON Y.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013

- LXVII. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklar için etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ERGENEKON Y., ÖZEN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- LXVIII. **Activity based intervention ABI practices in special education A case study from Turkey**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
1st International Early Childhood Intervention Conference (Anip-Portuguese National Early Intervention Association) Eurlyaid Annual Conference, Braga, Portugal, 13 - 14 September 2012
- LXIX. **Otizimde etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
5. İstanbul Otizm Eğitim Günleri (Uluslararası Katılımlı Otizmde Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu), İstanbul, Turkey, 25 - 26 May 2012
- LXX. **Özel eğitimde etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ERGENEKON Y., ÖZEN A.
9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 31 March 2012
- LXXI. **Teaching practicum process The teacher training program for individuals with intellectual disabilities at the department of special education in Turkey**
ERGENEKON Y., ÜNLÜ E.
International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn11), Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2011
- LXXII. **TRAINING PROCESS CYCLES FOR SPECIAL EDUCATION TEACHERS AND UNIVERSITY SUPERVISORS: A TURKISH CONTEXT**
Vuran S., Ergenekon Y.
3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2011, pp.5987
- LXXIII. **Uygulama öğretim elemanı adayı yetiştirme süreci Anadolu Üniversitesi Zihin Engelliler Öğretmenliği ABD örneği**
ERGENEKON Y., VURAN S., ÜNLÜ E.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010
- LXXIV. **Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri**
Kapan A., ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., AKMANOĞLU N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2010
- LXXV. **Eskişehir ilinde kaynaştırmanın yürütüldüğü ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşleri**
ERGENEKON Y., ÖZENGİ S. Ş.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010
- LXXVI. **Which one is more effective and efficient Video modeling or live modeling**
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., KAPAN A., AKMANOĞLU N.
International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Kansas City, MO, United States Of America, 14 - 17 October 2010
- LXXVII. **Preschool teachers opinions on play skills**
ERGENEKON Y., ÖZEN A., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI 2010), Urbana-Champaign, United States Of America, 26 - 29 May 2010
- LXXVIII. **Özel Eğitimde Videoyla Model Olma Uygulamaları Videoların Hazırlanması ve Örnekler**
DEĞİRMENCİ H. D., ERGENEKON Y.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2009
- LXXIX. **The effectiveness of video modeling on teaching home skills to a student with developmental disabilities**
ERGENEKON Y., ÖZEN A.
Fourth Conference of the European Association for Behaviour Analysis (EABA), Madrid, Spain, 9 - 12 September

2008

- LXXX. **A sample application: Utilizing activity based teaching and directed to cognitive development**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
II. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Turkey, 18 - 21 June 2008
- LXXXI. **Social Skills Instruction Carried out by Teachers Working at Private Special Education Institutions**
DÜZKANTAR A., ERGENEKON Y.
ICOSE 2008 (II. International Conference on Special Education), 18 - 21 June 2008
- LXXXII. **Beceri ve kavram öğretimi**
ERGENEKON Y.
3. İstanbul Otizm Eğitim Günleri, İstanbul, Turkey, 24 - 25 May 2008
- LXXXIII. **Etkinlik temelli öğretim Tanım örnek uygulamalar örnek videolar**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., GENÇ TOSUN D.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LXXXIV. **Problem davranışların azaltılmasına olumlu yaklaşım**
VURAN S., ERGENEKON Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LXXXV. **Otistik çocukların özellikleri**
ERGENEKON Y.
II. Özel Eğitim Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 03 September 2007
- LXXXVI. **Nitel araştırma Görüşme araştırmalarında tümevarım analizi tekniğinin uygulanması**
ERGENEKON Y., UZUNER Y.
16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LXXXVII. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının öğretmenlik uygulamasına ilişkin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.
16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LXXXVIII. **İşe yeni başlayan zihin özürülüler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi**
ERGENEKON Y., UZUNER Y., Kırcaali İftar G.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 4 - 06 November 2004
- LXXXIX. **First year teachers of children with mental retardation in Turkey Training recruitment and support**
ERGENEKON Y., UZUNER Y., Kırcaali İftar G.
Hawaii International Conference on Education, Hawaii, United States Of America, 3 - 06 January 2004
- XC. **Sözel okuma performansının artırılmasında iki yöntemin karşılaştırılması**
ERGENEKON Y., AKMANOĞLU N., Uysal A., Serhat Y.
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002
- XCI. **Teaching addition and subtraction via constant time delay procedure to children with mental retardation**
Kırcaali İftar G., ERGENEKON Y., Uysal A.
Association for Behavior Analysis (ABA), Toronto, Canada, 24 - 28 May 2002
- XCII. **A comparison of two interventions for increasing oral reading performance**
ERGENEKON Y., Uysal A., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.
Association for Behavior Analysis (ABA), Toronto, Canada, 24 - 28 May 2002
- XCIII. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
International Conference on Special Education, 24 - 27 June 2001
- XCIV. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere yaya becerilerinin öğretimi**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Turkey, 24 - 27 June 2001
- XCV. **Zihin özürülü bireylerin okuldan iş ve mesleki yaşama geçiş sürecinde bireyselleştirilmiş geçiş planlarının düzenlenmesi**

GÜRSEL O., ERGENEKON Y.

10. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Antakya, Turkey, 12 - 14 November 2000

XCVI. Opinions of the family guides about the Small Steps Programme implemented in Anadolu University

UZUNER Y., ERGENEKON Y.

International Special Education Congress, Manchester, England, 24 - 28 July 2000

XCVII. Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı Eskişehir Uygulaması na ilişkin aile rehberi görüşleri

ERGENEKON Y., BATU E. S., Kırcaali İftar G.

9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 22 - 23 November 1999

Supported Projects

- Şahin S., Ergenekon Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Uygulama Sürecinin İncelenmesi: Eylem Araştırması, 2023 - 2025
- Ergenekon Y., Ergin G., Project Supported by Higher Education Institutions, Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri, 2021 - 2024
- Ergenekon Y., Okatan Erbaş E., Project Supported by Higher Education Institutions, Kaynaştırma uygulamalarına yönelik kapsamlı sınıf yönetimi eğitiminin sınıf öğretmenliği adaylarının bilgi düzeylerine etkisi, 2021 - 2024
- Yıldız G., Ardiç A., Kaya A., Erdoğan F. K., Dağseven Emecen D., Tavukçu D., Çıklı Soylu D., Ergenekon Y., Olçay S., Tunçel E., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberinin Oluşturulması, 2021 - 2024
- Ergenekon Y., Project Supported by Other Official Institutions, Özel eğitim programlarını ve materyallerini geliştirme projesi, 2021 - 2024
- Ergenekon Y., TUBITAK Project, Kuramdan uygulamaya otizm spektrum bozukluğu: Diş hekimliği fakültesi öğrencilerine bilginin ve etkili uygulamaların öğretimi, 2022 - 2023
- Çolak A., Cavkaytar A., Ergenekon Y., Project Supported by Other Private Institutions, Ürettiğim İçin Mutluyum, 2020 - 2022
- Ergenekon Y., Project Supported by Other Official Institutions, Ürettiğim için mutluyum, 2020 - 2022
- Ergenekon Y., Şahin S., Yıldız G., Kılıç K., Doğan S., Söğüt E., Kızılkum Ş., Uluyol M., Cavkaytar A., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Sosyal kooperatifle çalışma yaşamındayız: Zihin yetersizliği olan gençlerin istihdamının desteklenmesi, 2020 - 2022
- Ergenekon Y., Kağnıcıoğlu D., Şişman Y., Uluyol M., Erasmus Project, Employment for independent life, 2019 - 2022
- Ergenekon Y., Doğan S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sunulan sağlık becerileri öğretim paketinin etkileri, 2019 - 2022
- Yıldız G., Cavkaytar A., Usta İ., Şahin Y. L., Özer Ö., Batu E. S., Özen A., Ceyhan E., Ergenekon Y., Çolak A., et al., Other International Funding Programs, Ruhsal Engelli Bireyler için Sosyal İçerme Projesi, 2020 - 2021
- ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri, 2019 - 2021
- ERGENEKON Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri, 2019 - 2021
- ERGENEKON Y., KASAP C., Project Supported by Higher Education Institutions, Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği, 2019 - 2021
- KASAP C., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği, 2017 - 2021
- YILDIZ G., KAYMAK A., ÇOLAK A., ULUYOL M., ERGENEKON Y., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YANARDAĞ M., SANİ BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020
- Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A., Çolak A., Association (NGO), Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019
- ERGENEKON Y., ORUM ÇATTIK E., DOĞAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Bağımsız yaşama geçiş

dönemindeki gelişimsel yetersizliği olan bireylere istihdam becerilerinin öğretimi, 2017 - 2019

ERGENEKON Y., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Project Supported by Other Official Institutions, Ailem Eğitim Alıyor Beni Hayata Hazırlıyor, 2017 - 2018

ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., Project Supported by Other Private Institutions, Bağımsızım çünkü çalışıyorum-2, 2016 - 2017

Ergenekon Y., Aldemir Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef becerilerini edinmelerindeki etkileri, 2015 - 2017

Ergenekon Y., Yıldız G., Uluçay M., Cavkaytar A., Project Supported by Other Private Institutions, Bağımsızım Çünkü Çalışıyorum-1, 2015 - 2016

YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ADIGÜZEL O. C., KAYA Ö., Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014

PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ERGENEKON Y., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Project Supported by Higher Education Institutions, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

ERGENEKON Y., YILDIZ G., KAYA Ö., Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin Değerlendirilmesi Projesi Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2013 - 2013

Özen A., Ülke Kürkçüoğlu B., Genç Tosun D., Ergenekon Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temelli öğretiminin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri öğretimi üzerindeki etkililiği, 2009 - 2011

Akmanoğlu N., Ergenekon Y., Tekin İftar E., Kapan A., Project Supported by Higher Education Institutions, Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri, 2009 - 2010

Ergenekon Y., Batu E. S., Erbaş D., Akmanoğlu N., Project Supported by Higher Education Institutions, Zihin özürlü öğrencilere yaya becerilerinin öğretimi, 2000 - 2001

Ergenekon Y., Uzuner Y., Vuran S., Batu E. S., Kırcaali İftar G., Project Supported by Higher Education Institutions, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının değerlendirilmesi, 1998 - 1999