

Prof. Dr. YASEMİN ERGENEKON

Kişisel Bilgiler

E-posta: yergenek@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/yergenek>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: RqXl6rQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2443-0884

Publons / Web Of Science ResearcherID: CNS-2905-2022

ScopusID: 35388292200

Yoksis Araştırmacı ID: 54940

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Öğretilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Ailelerinin Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi: Bir Pilot Çalışma (Ordu İlkadım Anaokulu, Eğitim-Uygulama Okulu ve Mesleki Eğitim Merkezi), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2020

Doktora, İşe yeni başlayan zihin özürülüler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2004

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2006 - 2013

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 1997 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Anadolu Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2017 - 2020

Anadolu Üniversitesi, 2017 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2019

Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2019

Anadolu Üniversitesi, 2014 - 2019

Verdiği Dersler

ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

GYÖ519 YANLIŞSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016

ZEÖ890-0 TEZ (TEZ ÖNERİSİ) I (DR), Doktora, 2019 - 2020

ÖEÖ309-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ÖEÖ218-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ZYA202-B ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

DYS000 YETERLİK SINAVI (DR), Doktora, 2019 - 2020

ZEÖ699-H SEMİNER, Doktora, 2019 - 2020

ZEÖ890-H TEZ (DR), Doktora, 2019 - 2020, 2014 - 2015

ZEÖ890-0 TEZ (TEZ ÖNERİSİ) B (DR), Doktora, 2019 - 2020

UÖE902-H UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doktora, 2019 - 2020

ÖEÖ309-C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ÖEÖ218-C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ZYA208-B ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ZYA208-A ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ZYA202-A ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

UÖE901G UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doktora, 2019 - 2020

GYÖ530 DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

ÖEÖ218A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ZEÖ890-G TEZ, Doktora, 2019 - 2020, 2013 - 2014

ÖEÖ309-A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

UÖE901 G UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2018 - 2019

ÖEÖ309 C BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2018 - 2019

ÖEÖ309 B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2018 - 2019

GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-TS, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UÖE701 I UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

ZEÖ790 I TEZ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

ZEÖ890 G TEZ, Doktora, 2018 - 2019

ÖEÖ309 A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2018 - 2019

UOT702 UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ZEÖ523 BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

UÖE702 UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

OTZ790 TEZ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ790 TEZ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ890 TEZ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ699 SEMİNER, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZYA202 ZİHİN YETERSİZLİĞİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018

ZEÖ501 BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018

THU205 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI F GRUBU, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ZEÖ616 ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN YETİŞKİNLER, Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016

UÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2016 - 2017
UOT702 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ599 SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UÖE901 UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2016 - 2017
UÖE702 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UOT701 UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
UÖE701 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ZEÖ216B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ216A ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZEÖ890 TEZ (DR), Doktora, 2015 - 2016
İEÖ113B ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2015 - 2016
İEÖ113C ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2015 - 2016
ZEÖ517 ORTA VE İLERİ DERECEDE OLAN ÇOCUKLARIN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
OÖE902 UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doktora, 2015 - 2016
OTZ790 TEZ (YL), Yüksek Lisans, 2015 - 2016
ZEÖ790 TEZ (YL), Yüksek Lisans, 2015 - 2016
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
OTZ790-E TEZ (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-T (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
GYÖ530-D DÖNEM PROJESİ-Ts (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
İEÖ113-C ÖZEL EĞİTİM (L), Lisans, 2014 - 2015
UÖE701-I UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
UOE902-E UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doktora, 2014 - 2015
ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ (DR), Doktora, 2014 - 2015
ZEÖ599 SEMİNER (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
THU205-F TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (L), Lisans, 2014 - 2015
UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
İEÖ113-D ÖZEL EĞİTİM (L), Lisans, 2014 - 2015
ZEÖ790 TEZ-I (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ZEÖ216-B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ (L), Lisans, 2014 - 2015
UOE702-E UZMANLIK ALAN DERSİ (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ZEÖ216-A ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ (L), Lisans, 2014 - 2015
ZEÖ790-I TEZ (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
GYÖ517-A AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-Ts (YL), Yüksek Lisans, 2014 - 2015
UOT902-E UZMANLIK ALAN DERSİ (DR), Doktora, 2014 - 2015
ZEÖ216 ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ A-B Grubu, Lisans, 2013 - 2014
İEÖ113C-D ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2013 - 2014
OTZ519 OTİZMLİ ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ HİZMETLERİNİ PLANLAMA, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
OTZ790E TEZ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
GYÖ517 AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ-T, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
ZEÖ790-I TEZ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
İEÖ113-C ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013
OTZ790-E TEZ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
ZEÖ890-H TEZ, Doktora, 2012 - 2013
GYÖ524-Ts B ÖZEL EĞİTİM OKULLARI DENEYİMİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
GYÖ517-Ts A AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
OKÖ318A-E ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2012 - 2013
GYÖ530-Ts D DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
ZEÖ622 GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ SÜRECİ VE GEÇİŞ HİZMETLERİ, Doktora, 2012 - 2013

UOT701-E UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
ZEÖ216A-B ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2012 - 2013
THU205-F TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2012 - 2013
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları F Grubu , Lisans, 2011 - 2012
ÇGE205 Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi , Ön Lisans, 2011 - 2012
ZEÖ216 Zihin Engellilere Beceri ve Kavram Öğretimi A-B Grubu , Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-Ts , Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-T , Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
GYÖ524 Özel Eğitim Okulları Deneyimi-Ts B Grubu , Yüksek Lisans, 2011 - 2012
GYÖ517 Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi-Ts A Grubu , Yüksek Lisans, 2011 - 2012
OKÖ318 Özel Eğitim C Grubu , Lisans, 2011 - 2012
İEÖ113 Özel Eğitim A-C Grubu , Lisans, 2011 - 2012
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları O Grubu , Lisans, 2010 - 2011
ZEÖ415 Öğretmenlik Uygulaması I A Grubu , Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ZEÖ413 Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I A Grubu , Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ZEÖ599 Seminer B Grubu , Yüksek Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
THU205 Topluma Hizmet Uygulamaları M Grubu , Lisans, 2009 - 2010
ZEÖ790 Tez F Grubu , Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Ergenekon Y., Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri, Doktora, G.ERGİN(Öğrenci), 2024
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere serbest zamanı yönetme becerilerinin öğretimi: Karma yöntem araştırması, Doktora, S.KURTOĞLU(Öğrenci), 2023
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sunulan sağlık becerileri öğretim paketinin etkileri, Doktora, S.DOĞAN(Öğrenci), 2022
Ergenekon Y., Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği, Doktora, C.KASAP(Öğrenci), 2021
Ergenekon Y., Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri, Doktora, E.PEKTAŞ(Öğrenci), 2021
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri, Doktora, E.ORUM(Öğrenci), 2020
Ergenekon Y., Ailelerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarına serbest zaman etkinliklerini gerçekleştirirken tablet aracılığıyla sundukları etkinlik çizelgelerinin etkililiği, Yüksek Lisans, M.ÜNVER(Öğrenci), 2019
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılmasına ilişkin özel eğitim öğretmenlerinin görüş ve önerilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, O.SERT(Öğrenci), 2018
Ergenekon Y., Özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçiş süreçlerinin biyoeolojik sistemler kuramına dayalı olarak incelenmesi: Bir geçiş modeli önerisi, Doktora, S.ÇELİK(Öğrenci), 2018
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan okulöncesi çocuklarda ortamlar arası geçişlerdeki problem davranışların azaltılmasında videoyla model olmanın etkililiği, Yüksek Lisans, E.SANAL(Öğrenci), 2018
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara üst geçit kullanarak karşıdan karşıya geçme becerisinin öğretiminde videoyla model olmanın etkililiği, Yüksek Lisans, A.ALPEREN(Öğrenci), 2017
Ergenekon Y., Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef davranışlarını edinmelerindeki etkileri, Doktora, Ö.ALDEMİR(Öğrenci), 2017
Ergenekon Y., Zihinsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle sunulan videoyla model olmanın etkililiği, Yüksek Lisans, E.ORUM(Öğrenci), 2016
Ergenekon Y., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sözel matematik problemi çözme becerisinin kazandırılmasında şema yaklaşımının etkililiği, Yüksek Lisans, C.KASAP(Öğrenci), 2015
Ergenekon Y., Öğretmen adaylarınc hazırlanan ve sunulan sosyal öykülerin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların

sosyal becerileri edinmeleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, D.AKGÜN(Öğrenci), 2015

Ergenekon Y., Eskişehir ilinde kaynaştırmanın yürütüldüğü ilköğretim okullarındaki rehber öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.ŞEYDA(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effectiveness of video model with Bug-in-Ear coaching in the instruction of employment skills to adolescents with autism spectrum disorder**
ORUM ÇATTIK E., Aslan S. D., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2024 (SSCI)
- II. **Views and experiences of individuals with autism spectrum disorder and their mothers during the COVID-19 pandemic**
Dogan S., Sahin C. H., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.70, sa.1, ss.148-159, 2024 (SSCI)
- III. **The Curriculum Designed for the Preparation of Students with Developmental Disabilities for Transition to Independent Life**
KASAP C., ERGENEKON Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.215, ss.113-141, 2023 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Embedded Instructions Provided by Preschool Teachers on the Acquisition of Target Behaviors by Inclusion Students**
Firat O. A., ERGENEKON Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.207, ss.1-20, 2021 (SSCI)
- V. **Effectiveness of Video Modeling Combined with Auditory Technology Support in Teaching Skills for Using Community Resources to Individuals with Intellectual Disabilities**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.237-257, 2018 (SSCI)
- VI. **Effects of a Schema Approach for the Achievement of the Verbal Mathematics Problem-Solving Skills in Individuals with Autism Spectrum Disorders**
KASAP C., ERGENEKON Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.6, ss.1787-1809, 2017 (SSCI)
- VII. **Effects of Using Simultaneous Prompting and Computer-Assisted Instruction During Small Group Instruction**
Ozen A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, cilt.39, sa.3, ss.236-252, 2017 (SSCI)
- VIII. **Comparison of Video and Live Modeling in Teaching Response Chains to Children with Autism**
ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., Kapan A., AKMANOĞLU N.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.2, ss.200-213, 2014 (SSCI)
- IX. **Training Process Cycles for Special Education Teachers and University Supervisors: A Turkish Context**
VURAN S., ERGENEKON Y., ÜNLÜ E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.282-295, 2014 (SSCI)
- X. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.262-274, 2013 (SSCI)
- XI. **Teaching Basic First-Aid Skills against Home Accidents to Children with Autism through Video Modeling**
Ergenekon Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2759-2766, 2012 (SSCI)

- XII. **Activity-Based Intervention Practices in Special Education**
Ozen A., Ergenekon Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.359-362, 2011 (SSCI)
- XIII. **Social Skills Instruction Carried Out by Teachers Working at Private Special Education Institutions in Turkey**
Uysal A., Ergenekon Y.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.45, sa.3, ss.459-466, 2010 (SSCI)
- XIV. **An Evaluation of the Views of Mental Retardation Practicum Students on Teaching Practicum**
ERGENEKON Y., Ozen A., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.3, ss.881-891, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Gençlerin ve Annelerinin Ev İçi Güvenlik Becerilerine İlişkin Deneyimleri**
ERGENEKON Y., ŞAHİN C. H., ŞAHİN H. H., ALDEMİR FIRAT Ö.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **Öz-Belirleme ve Yaşam Kalitesi: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Genç Yetişkinler**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Yaya Becerilerinin Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği**
KAYA F., ERGENEKON Y.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kapsayıcı Çocuk Kütüphanesi Hizmetleri: Otizm Tanılı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin ve Kütüphane Personelinin Görüşleri**
ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., Kaptan N., Yılmaz A.
TURK KUTUPHANECILIGI / TURKISH LIBRARIANSHIP, 2024 (ESCI)
- V. **Effect of Social Stories Designed and Presented by Pre-Service Teachers on Social Skills Acquisition of Children with Autism**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.109-132, 2022 (ESCI)
- VI. **Zihin yetersizliği olan bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimine yönelik Türkiye’de yapılan tekdenekli araştırmaların incelenmesi.**
KASAP C., ERGENEKON Y.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.239-260, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yetişkinliğe geçişte ilk adım: Gelişimsel yetersizliği olan bireyler ve kariyer eğitimi.**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.5, ss.1902-1914, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Auditory Technology Coaching in Special Education: Bug-in-Ear (BIE)**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.511-532, 2020 (ESCI)
- IX. **An Ignored Period of Time for Adults with Developmental Disabilities: Leisure Time**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.171-192, 2020 (ESCI)
- X. **İlköğretim kaynaştırma uygulamalarında sınıf içi geçişleri kolaylaştıran stratejiler**
ERBAŞ E., ERGENEKON Y.

- Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.790-826, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Gelişimsel yetersizliği olan bireylere ürün satın alma becerilerinin öğretildiği çalışmaların incelenmesi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, ss.43-68, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bağımsız yaşama güvenli bir adım: Gelişimsel yetersizliği olan bireyler için güvenlik becerileri.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.295-320, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere bağımsız yaşam becerilerinin öğretildiği araştırmaların incelenmesi**
ORUM CATTIK E., ERGENEKON Y.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.9, sa.2, ss.572-607, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Özel eğitimde okul çağı döneminde geçiş uygulamaları**
ERGENEKON Y.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.32-37, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Personel eğitimi alan uygulamacıların gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi çocuklara sunduğu gömülü öğretimle ilgili araştırmaların incelenmesi**
ALDEMİR FIRAT Ö., ERGENEKON Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.4, ss.63-87, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Different Instructional Perspective in Special Education for Practitioners: Embedded Instruction**
FIRAT Ö. A., ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.2, ss.379-401, 2018 (ESCI)
- XVII. **Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.153-166, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının uygulama okulları ve uygulama sınıf öğretmenleri hakkındaki görüşleri**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.185-200, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Özel eğitim öğretmenlerine mesleklerinin ilk yılında sağlanan destekler**
ERGENEKON Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.215-239, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Zihin özürlü bir öğrenciye sabit bekleme süreli öğretimle toplama ve çıkarma öğretimi**
KIRCAALÍ İFTAR G., ERGENEKON Y., DÜZKANTAR A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.309-320, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Gelişimsel geriliği olan bireylere okuldan işe geçiş becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmenlerin ve yöneticilerin görüşleri**
GÜRSEL O., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.61-84, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.147-164, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Otizm spektrum bozukluğunu anlamak**
ERGENEKON Y.

Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 4-6 yaş grubu, ERGENEKON YASEMİN, TİMUÇİN ERSİN UFUK, Editör, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.39-63, 2024

II. Otizm spektrum bozukluğunu anlamak

ERGENEKON Y.

Otizm spektrum bozukluğu aile eğitimi kitap seti 0-3 yaş grubu, ERGENEKON YASEMİN, TİMUÇİN ERSİN UFUK, Editör, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.39-63, 2024

III. Gelişimsel yetersizliği olan bireyler için erişilebilir tasarım

ERGENEKON Y.

Engellilik ve erişilebilir tasarım, Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, ss.143-181, 2023

IV. Trafik güvenliği, sağlık ve ilkyardım becerileri

ERGENEKON Y.

Gelişimsel yetersizliği olan bireylerde güvenlik becerileri, Özler Naime Güneş, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.81-134, 2023

V. BEP kapsamında bireyselleştirilmiş geçiş planlarının hazırlanması

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.121-145, 2022

VI. Yanlırsız öğretim yöntemleri 4: İpucunda değişiklik yapılan yöntemler: Aşamalı yardımla öğretim & ipucunun giderek artırılmasıyla öğretim & ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim.

DOĞAN S., ERGENEKON Y.

Yanlırsız öğretim yöntemleri, Sazak Elif, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.190-230, 2022

VII. Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim

Kaptan N., PEKTAŞ KARABEKİR E., Yılmaz A., ERGENEKON Y.

Özel gereksinimli bireylerin bilgiye erişimi: Disiplinler arası çalışmalar ve güncel yaklaşımlar, Bezirci Pervin, Kanık Leyla, Alaca Erdiç, Palo Gürcan, Soylu Demet, Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.17-40, 2022

VIII. Erken çocukluk özel eğitimi hizmetlerinin planlanması.

ALDEMİR FIRAT Ö., ERGENEKON Y.

Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitimi el kitabı, Bakkaloğlu, H., Çelik, S., & Tomris, G., Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.309-347, 2022

IX. Değerlendirme

TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.43-55, 2022

X. Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.55-79, 2022

XI. BEP'i uygulama ve BEP'te uyarlamalar yapma

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.81-103, 2022

XII. BEP ekibi: Ekip üyeleri, rol ve sorumluluklar, ekibin işleyişi

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması içinde, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.17-30, 2022

XIII. Bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlaması

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.105-120, 2022

XIV. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının gelişimi

ARTAR T. M., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-16, 2022

XV. BEP toplantıları

TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.31-42, 2022

XVI. Örnek BAHP, BEP ve BGP formları ve BEP envanteri

ARTAR T. M., TOPRAK Ö. F., ERGENEKON Y.

Bağımsız yaşam için yol haritası: Özel gereksinimli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ve geçiş planlarının hazırlanması, Ergenekon Yasemin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.147-232, 2022

XVII. Türkiye’de otizm spektrum bozukluğu olan gençlerin yetişkinliğe geçişinin ve istihdamının desteklenmesi.

ERGENEKON Y.

Tohum Otizm Vakfı, İstanbul, 2021

XVIII. Kavram öğretiminde kullanılan yöntemler ve teknikler.

ERGENEKON Y.

Özel eğitimde kavram öğretimi, Avcioğlu, H., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.99-131, 2021

XIX. Ergenlik ve yetişkinlik.

ERGENEKON Y.

Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu el kitabı, Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H., & Ökcün Akçamuş, M. Ç., Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.773-802, 2021

XX. Çocuklarda davranış yönetimi

ERGENEKON Y.

Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987., Ankara, ss.55-80, 2019

XXI. Okul öncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama

ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.

Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, ss.157-177, 2019

XXII. Bilişsel beceriler ve dil gelişimi

ERGENEKON Y.

Çocuk gelişiminde normal ve atipik gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editör, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.78-103, 2019

XXIII. Bilişsel ve psiko-motor becerilerin kazandırılması ve desteklenmesi

ERGENEKON Y.

Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, ss.115-137, 2019

XXIV. Kaynaştırma ortamlarında geçiş

ERGENEKON Y.

Kaynaştırma ortamında uygulamalar, Batu, E. S., Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.247-271, 2019

XXV. Yetişkinliğe geçiş

ERGENEKON Y.

Zihin yetersizliği olan yetişkinler, Cavkaytar, A. Kaya, A., Editör, Ankara: Eğiten Kitap., Ankara, ss.23-38, 2019

XXVI. Özel eğitimde teknoloji

ÇOKLAR A. N., ERGENEKON Y., ODABAŞI H. F.

Özel eğitim ve eğitim teknolojisi: Kuramdan uygulamaya, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.19-44, 2019

XXVII. Kaynaştırma ortamlarında geçiş.

ERGENEKON Y.

Kaynaştırma ortamında uygulamalar, E. Sema Batu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.247-271, 2019

- XXVIII. **Özel eğitimde teknoloji**
ÇOKLAR A. N., ERGENEKON Y., ODABAŞI H. F.
Özel eğitim ve eğitim teknolojisi: Kuramdan uygulamaya, Odabaşı, H. F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.19-44, 2019
- XXIX. **Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.
Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüelim: Yardımcı Destek Personelinin El Kitabı, Yasemin Ergenekon, Editör, Ayrıntı Basımevi, Eskişehir, ss.157-177, 2019
- XXX. **Sosyal yeterlikle ilişkili kavramlar ve sosyal yeterliğin bileşenleri**
ERGENEKON Y.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve öğretmenler için), Vuran, Sezgin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-25, 2018
- XXXI. **Gelişimsel destek programları**
ERGENEKON Y.
Çocuk gelişiminde program, Gültekin, M. Usta, İ., Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.58-84, 2018
- XXXII. **Down sendromlu çocuklarda davranış kontrolü**
ERGENEKON Y.
0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: Aileler ve eğitimciler için kaynak kitap, Batu, E.S., Editör, Ankara: Vize Yayıncılık, Ankara, ss.265-295, 2018
- XXXIII. **Özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımı ve ilgili yasal düzenlemeler**
ERGENEKON Y.
Özel gereksinimli bireyler ve bakım hizmetleri, Tekin-İftar, E., Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.156-191, 2018
- XXXIV. **İş yaşamında gerekli olan beceriler ve kazandırılması**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.19-77, 2018
- XXXV. **İşe yerleştirme ve izlemede iş koçunun rol ve sorumlulukları**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.147-179, 2018
- XXXVI. **Zihin yetersizliği olan öğrenciler**
ERGENEKON Y.
Özel eğitim ve kaynaştırma, A. Cavkaytar D. Tekin Ersan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.259-297, 2018
- XXXVII. **İşe yerleştirme öncesinde iş koçunun rol ve sorumlulukları**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.101-145, 2018
- XXXVIII. **Sosyal yeterlikle ilişkili kavramlar ve sosyal yeterliğin bileşenleri.**
ERGENEKON Y.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve öğretmenler için), Vuran, S., Editör, Ankara: Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-25, 2017
- XXXIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için eğitim-öğretim uygulamaları.**
ERGENEKON Y.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.216-263, 2016
- XL. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.327-382, 2016

- XLI. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için eğitim-öğretim uygulamaları.**
ERGENEKON Y.
Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.83-101, 2016
- XLII. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için geçiş süreci ve hizmetleri planlama.**
ERGENEKON Y.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, ss.265-301, 2016
- XLIII. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için geçiş süreci ve hizmetleri planlama.**
ERGENEKON Y.
Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.103-121, 2016
- XLIV. Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.325-382, 2016
- XLV. Otizm Spektrum Bozukluklu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test (Ön test-Son Test) Yöntemiyle Değerlendirilmesi**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Atilla Cavkaytar, Editör, HTC, Ankara, ss.325-382, 2015
- XLVI. Özel eğitim uygulamaları, eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi.**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
Özen A ve Ergenekon Y 2013 Özel eğitim uygulamaları eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi A Cavkaytar Ed Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi DESÖP içinde s 73 118 Ankara T C Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.73-118, 2013
- XLVII. İşe yeni başlayan zihin özürlüler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi**
ERGENEKON Y.
Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2005
- XLVIII. Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
KIRCAALİ İFTAR G., UZUNER Y., BATU E. S., VURAN S., ERGENEKON Y.
Zihinsel Engellilere Destek Derneği, İstanbul, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri**
ERGİN G., ERGENEKON Y.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2023-2024 mezunlarının program değişikliklerine ilişkin görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği**
ERGENEKON Y., BEKAR R., KARATAŞ R., UZUNER Y., SEVER D.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- III. Özel gereksinimli bireylere öz-belirleme becerilerinin kazandırılması**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Kırıkkale, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2024

- IV. **Otizm dostu kütüphane hizmetlerine ilişkin paydaş görüşleri**
Ergenekon Y., Kaptan N., Pektaş Karabekir E., Yılmaz A.
III. Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı, Bartın, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023
- V. **Gelişimsel yetersizliği olan genç yetişkinlerin ve ebeveynlerinin gözünden serbest zaman**
ARTAR T. M., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VI. **Meslek İçin Birlik: Özel Eğitim Alanındaki Bir Mesleki Birliğe İlişkin Paydaş Deneyimleri**
ŞAHİN S., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere serbest zamanı yönetme becerilerinin öğretimi: Karma yöntem araştırması**
KURTOĞLU S., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VIII. **Meslek için birlik: Özel eğitim alanındaki bir mesleki birliğe ilişkin paydaş deneyimleri**
ŞAHİN S., ERGENEKON Y.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 21 Ekim 2023
- IX. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına İlişkin İki Uzmanın Görüşlerinin İncelenmesi: İkili/Karşılıklı Görüşme**
ŞAHİN S., ERGENEKON Y., UZUNER Y.
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- X. **Sağlık ve özel eğitim alanının kesişimi: Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde ağız ve diş sağlığı**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
11. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Aralık 2022
- XI. **BAĞIMSIZ YAŞAM İÇİN İSTİHDAM-EFİL**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., ULUYOL M.
32. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- XII. **SOSYAL KOOPERATİFİMİZLE ÇALIŞMA YAŞAMINDAYIZ: ZİHİNSEL ENGELLİ GENÇLERİN SOSYAL KOOPERATİFLE İSTİHDAMININ DESTEKLENMESİ PROJESİ**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., ULUYOL M., ŞAHİN S., DOĞAN S.
32. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- XIII. **Sosyal kooperatifimizle çalışma yaşamındayız: Zihinsel engelli gençlerin sosyal kooperatifle istihdamının desteklenmesi projesi**
ŞAHİN S., CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., DOĞAN S., ULUYOL M., SÖĞÜT E., KIZILKUM Ş., KILIÇ K.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 Kasım 2022
- XIV. **Bağımsız yaşam için istihdam**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., YILDIZ G., KAĞNICIOĞLU D., ŞİŞMAN Y., ULUYOL M., ARTAR T. M., Kılıç K., Söğüt E., Kızılkum Ş.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- XV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere ağız ve diş sağlığıyla ilgili becerinin öğretimi**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- XVI. **Kendi pencerelerinden bakınca neler yaşadılar?: Otizmlı bireylerin ve annelerinin pandemi sürecine ilişkin görüşleri**
DOĞAN S., ŞAHİN C. H., ERGENEKON Y.
8. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 24 Haziran 2022
- XVII. **Özel eğitimde geçiş değerlendirmesi**
YOLCU G., Karaaslan M., KAPLAN G., ERGENEKON Y.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021, ss.565-566
- XVIII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği.**
KASAP C., ERGENEKON Y.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri.**
Orum Çattık E., ERGENEKON Y.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021
- XX. **Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri.**
PEKTAŞ KARABEKİR E., ERGENEKON Y.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- XXI. **Özel eğitim meslek okullarındaki gelişimsel yetersizliği olan bireylerin atölye tercihlerini etkileyen etmenlere ilişkin paydaş görüşlerinin belirlenmesi**
KURTOĞLU S., ERGENEKON Y.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere fotokopi çekme, evrak tasnifleme ve evrak getirip götürme becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
ERGENEKON Y., DOĞAN S., Orum Çattık E.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XXIII. **Bağımsız yaşama geçiş dönemindeki otizm spektrum bozukluğu olan bireylere ofis temizliği becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
Orum Çattık E., DOĞAN S., ERGENEKON Y.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Online), Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XXIV. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara yabancılardan korunma becerilerinin kazandırılmasında akran ve animasyon modelle sunulan video modelle öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
ERGİN G., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere özgeçmiş hazırlama, iş başvurusu yapma ve iş görüşmesi yapma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle (BIE) sunulan video modelle öğretimin etkililiği**
ORUM ÇATTIK E., DOĞAN S., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXVI. **Ailelerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarına serbest zaman etkinliklerini gerçekleştirirken tablet aracılığıyla sundukları etkinlik çizelgelerinin etkililiği**
ÜNVER M., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXVII. **İlköğretim kaynaştırma uygulamalarında sınıf içi geçişleri kolaylaştıran stratejiler**
ERBAŞ E., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılmasına ilişkin özel eğitim öğretmenlerinin görüş ve önerilerinin belirlenmesi**
SERT O., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere sipariş alma, hazırlama, teslim etme ve boşları toplama becerilerinin öğretiminde video modelle öğretimin etkililiği**
DOĞAN S., ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXX. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA Ö., ÇOLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: KnowledgeTranslation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Haziran 2019
- XXXI. **Gelişimsel yetersizliği olan çocukların erken müdahaleden okul öncesine geçiş sürecini destekleme:**

Öğretmen ve yöneticilere öneriler.

ÖZTÜRK H., Saral D., ÖZDAN Z., ERGENEKON Y.

VI. Uluslararası Avrupa Eğitim Araştırmaları Kongresi (VIth International Eurasian Educational Research Congress-EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

- XXXII. **Bağımsız yaşama hazırlanmak**
ERGENEKON Y.
9. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Hatay, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2019
- XXXIII. **YİDYÖ yetişkinler için destek yoğunluğu ölçeği Türkçe formu çeviri ve uyarlama çalışması-SIS-A**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., Gümüşkaya Ö.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan okulöncesi çocuklarda ortamlar arası geçişlerdeki problem davranışların azaltılmasında videoyla model olmanın etkililiği.**
SANAL ÇALIK E., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXXV. **Özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçiş süreçlerinin biyoeolojik sistemler kuramına dayalı olarak incelenmesi: Bir geçiş modeli önerisi**
ÇELİK S., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXXVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yiyecek-içecek hazırlama becerilerinin öğretildiği çalışmaların incelenmesi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXXVII. **Dünyada ve Türkiye’de geçişin yasal temelleri.**
GÖNÜLDAŞ H., UYSAL H., ÇAKMAK Z., GÜLBOY E., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim 2018 - 13 Ekim 2021
- XXXVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler sağlık hizmetlerinden yararlanırken ebeveynlerinin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ŞAHİN C. H., ALDEMİR FIRAT Ö., KASAP C.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XXXIX. **Job coaching Project: Adult with IDD, family, and employers voices about employment.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., Şirin N., YILDIZ G., ULUYOL M., Gürgör F. G.
142. AAIDD yıllık toplantısı (AAIDD 142nd Annual Meeting), St.Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Haziran 2018
- XL. **Cross-Cultural Equivalence and Primary Evidence of Turkish Translation of The Arc’s Self Determination Scale—Adult and The Arc’s Self Determination Scale-Adolescence**
CAVKAYTAR A., wehmeyer m. l., palmer s., ERGENEKON Y., uyanık h., YILDIZ G., ULUYOL M., ARTAR T. M.
AAIDD 142. Annual Meeting: Reaffirming Diversity Inclusion, St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Haziran 2018
- XLI. **Cross-culturel equivalence and primary evidence of Turkish translation of the Arc’s self-determination scale-adult and the Arc’s self-determination scale-adolescence.**
CAVKAYTAR A., Wehmeyer M., Palmer S., ERGENEKON Y., Uyanık H., YILDIZ G., ULUYOL M., ARTAR T. M.
142. AAIDD yıllık toplantısı (AAIDD 142nd Annual Meeting), St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Haziran 2018
- XLII. **Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylerin Kişisel Bakım ve Temizlik Becerilerinin Arttırılmasında Sosyal Öykülerin Etkililiği.**
UÇAR A. S., ERGENEKON Y.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XLIII. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Geçiş Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi ve Türkiye’deki Geçiş Hizmetlerine İlişkin İlgili Yasal Düzenlemelerin İncelenmesi.**
UÇAR A. S., ERGENEKON Y.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

- XLIV. **ÖZEL GEREKSİNİMLERİ OLAN ÇOCUKLARIN ERKEN MÜDAHALEDEN OKULÖNCESİNE GEÇİŞİNDE ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNE İPUÇLARI**
Cevher Z., Yavuz A. A., Öz Alkoyak H., Yetkin A. İ., Ergenekon Y.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XLV. **Özel gereksinimleri olan çocukların erken müdahaleden okulöncesine geçişinde öğretmen ve okul yöneticileri için ipuçları.**
CEVHER Z., YAVUZ A. A., Öz Alkoyak H., YETKİN A. İ., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XLVI. **Özel gereksinimli çocukların zor anları: Okul dönemine geçişler.**
AYDIN O., ŞAHİN V., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XLVII. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama süreci ve ekip.**
ERGENEKON Y.
Prof. Dr. Hıfzı Hıfzı Özcan 7. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Şubat 2018
- XLVIII. **Özel Eğitim Alanında Geçiş Hizmetlerinin Felsefesi ve Tarihsel Gelişimi**
YAVUZ A. A., CEVHER Z., ÖZ H., YETKİN A. İ., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XLIX. **Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef davranışlarını edinmelerindeki etkileri.**
ALDEMİR Ö., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- L. **Özel gereksinimli bireylerde yaşam sorumluluğunu alma.**
TUNA D. M., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- LI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere bağımsız yaşam becerilerinin öğretildiği araştırmaların incelenmesi.**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- LII. **Zihin yetersizliği olan bireylere iş ve meslek becerilerinin öğretimine yönelik Türkiye de yapılan araştırmaların incelenmesi.**
KASAP C., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- LIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara üst geçit kullanarak karşıdan karşıya geçme becerisinin öğretiminde videoyla model olmanın etkililiği.**
YAVUZ A. A., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- LIV. **Bir alanyazın taraması: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere satın alma becerisinin öğretimi.**
DOĞAN S., ERGENEKON Y.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- LV. **Toplumsal yaşama geçiş: Gelişimsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretimi.**
ORUM ÇATTIK E., ERGENEKON Y.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2017
- LVI. **Öğretmen adayları ve öğretmenler için sosyal öykü yazma ve uygulama eğitimi.**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2017
- LVII. **Vaka çalışması Otizm spektrum bozukluğuna sahip çocuğu olan bir anneye etkinlik çizelgeleriyle öğretim sunmanın öğretimi**

- DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sözel matematik problemi çözme becerisinin kazandırılmasında şema yaklaşımının etkililiği**
KASAP C., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LIX. **Öğretmen adaylarınca hazırlanan ve sunulan sosyal öykülerin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların sosyal becerileri edinmeleri üzerindeki etkisi**
AKGÜN GİRAY D., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara kimyasal maddelerden korunma becerisinin öğretiminde ipad ile sunulan sosyal öykülerin etkililiği**
Cevher Z., Ergenekon Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LXI. **Zihinsel yetersizliği olan bireylere toplum kaynaklarını kullanma becerilerinin öğretiminde işitsel teknoloji desteğiyle sunulan videoyla model olmanın etkililiği**
ORUM CATTIK E., ERGENEKON Y.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LXII. **Case study Teaching providing training with activity schedule to the mother who has a child with autism spectrum disorder**
DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
3rd International Conference on Human and Social Sciences-ICHSS 2016, Roma, İtalya, 14 - 16 Temmuz 2016
- LXIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için öğretim programı oluşturma**
ERGENEKON Y.
XVIII. Congress Amse-Amce-Waer Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- LXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara videoyla model olma kullanılarak yaya becerilerinin öğretimi**
KAYA F., ERGENEKON Y.
XVIII. Congress Amse-Amce-Waer Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- LXV. **PANEL: Bağımsız yaşama hazırlanmak: Bağımsız yaşama geçiş**
ERGENEKON Y., KASAP C., UÇAR K., ULUYOL M.
6. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2016
- LXVI. **Özel eğitimde etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2015
- LXVII. **TRAINING PROCESS CYCLES FOR SPECIAL EDUCATION TEACHERS AND UNIVERSITY SUPERVISORS: A TURKISH CONTEXT**
Vuran S., Ergenekon Y.
3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2011, ss.5987
- LXVIII. **Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri**
Kapan A., ERGENEKON Y., TEKİN İFTAR E., AKMANOĞLU N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- LXIX. **Özel Eğitimde Videoyla Model Olma Uygulamaları Videoların Hazırlanması ve Örnekler**
DEĞİRMENCİ H. D., ERGENEKON Y.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- LXX. **Social Skills Instruction Carried out by Teachers Working at Private Special Education Institutions**
DÜZKANTAR A., ERGENEKON Y.

ICOSE 2008 (II. International Conference on Special Education), 18 - 21 Haziran 2008

LXXI. **Sözel okuma performansının artırılmasında iki yöntemin karşılaştırılması**

ERGENEKON Y., AKMANOĞLU N., Uysal A., Serhat Y.

12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002

LXXII. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**

BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.

International Conference on Special Education, 24 - 27 Haziran 2001

Desteklenen Projeler

Şahin S., Ergenekon Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Uygulama Sürecinin İncelenmesi: Eylem Araştırması, 2023 - 2025

Ergenekon Y., Ergin G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma ortamlarında okul öncesi eğitim öğretmenlerince sunulan akran zorbalığı eğitim paketinin etkileri, 2021 - 2024

Ergenekon Y., Okatan Erbaş E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma uygulamalarına yönelik kapsamlı sınıf yönetimi eğitiminin sınıf öğretmenliği adaylarının bilgi düzeylerine etkisi, 2021 - 2024

Ergenekon Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel eğitim programlarını ve materyallerini geliştirme projesi, 2021 - 2024

Ergenekon Y., TÜBİTAK Projesi, Kuramdan uygulamaya otizm spektrum bozukluğu: Dış hekimliği fakültesi öğrencilerine bilginin ve etkili uygulamaların öğretimi, 2022 - 2023

Ergenekon Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ürettiğim için mutluyum, 2020 - 2022

Ergenekon Y., Şahin S., Yıldız G., Kılıç K., Doğan S., Söğüt E., Kızılkum Ş., Uluyol M., Cavkaytar A., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Sosyal kooperatifle çalışma yaşamındayız: Zihin yetersizliği olan gençlerin istihdamının desteklenmesi, 2020 - 2022

Ergenekon Y., Kağnıcıoğlu D., Şişman Y., Uluyol M., Erasmus Projesi, Employment for independent life, 2019 - 2022

Ergenekon Y., Doğan S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sunulan sağlık becerileri eğitim paketinin etkileri, 2019 - 2022

ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocuklarında otizm spektrum bozukluğu olan ebeveynlere sunulan koçluk uygulamalarının anne-çocuk çiftleri üzerindeki etkileri, 2019 - 2021

ERGENEKON Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm spektrum bozukluğu olan genç yetişkinlerin bağımsızlığa hazırlanmalarında öz-belirleme öğrenme modelinin etkileri, 2019 - 2021

ERGENEKON Y., KASAP C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel yetersizliği olan öğrencileri bağımsız yaşama geçişe hazırlamada öğretmenlere yönelik tasarlanan eğitim programının etkililiği, 2019 - 2021

KASAP C., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği, 2017 - 2021

ERGENEKON Y., ULUYOL M., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YILDIZ G., KAYMAK A., YANARDAĞ M., ÇOLAK A., SANI BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A., Çolak A., Dernek (STK), Sınıfta Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019

ERGENEKON Y., ORUM ÇATTIK E., DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bağımsız yaşama geçiş dönemindeki gelişimsel yetersizliği olan bireylere istihdam becerilerinin öğretimi, 2017 - 2019

ÇOLAK A., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ailem Eğitim Alıyor Beni Hayata Hazırlıyor, 2017 - 2018

ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bağımsızım çünkü çalışıyorum-2, 2016 - 2017

Ergenekon Y., Aldemir Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi öğretmenlerince sunulan gömülü öğretimin kaynaştırma öğrencilerinin hedef becerilerini edinmelerindeki etkileri, 2015 - 2017

Ergenekon Y., Yıldız G., Uluyol M., Cavkaytar A., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bağımsızım çünkü çalışıyorum, 2015 - 2016

YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ADIGÜZEL O. C., KAYA Ö., Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı

Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014

ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

YILDIZ G., ERGENEKON Y., KAYA Ö., Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin Değerlendirilmesi Projesi Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2013 - 2013

Özen A., Ülke Kürkçüoğlu B., Genç Tosun D., Ergenekon Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temelli öğretiminin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri öğretimi üzerindeki etkililiği, 2009 - 2011

Akmanoğlu N., Ergenekon Y., Tekin İftar E., Kapan A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Videoyla model olma ve canlı model olmanın otistik çocuklara zincirleme becerilerin öğretimindeki etkililik ve verimlilikleri, 2009 - 2010

Ergenekon Y., Batu E. S., Erbaş D., Akmanoğlu N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihin özürlü öğrencilere yaya becerilerinin öğretimi, 2000 - 2001

Ergenekon Y., Uzuner Y., Vuran S., Batu E. S., Kırcaali İftar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının değerlendirilmesi, 1998 - 1999