

## Prof. YUSUF LEVENT ŞAHİN

### Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3519

Email: [ylsahin@anadolu.edu.tr](mailto:ylsahin@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ylsahin>

### International Researcher IDs

ScholarID: RHE9xNAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3261-9647

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-5756-2017

ScopusID: 26656967000

Yoksis Researcher ID: 56211

### Biography

Yusuf Levent Şahin yüksek lisans eğitimini 2005 yılında Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği programında, doktora eğitimini ise 2011 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri tamamlamıştır. Şahin'in bilgisayar ve öğretim teknolojileri alanında çok sayıda bilimsel araştırma projeleri, bilimsel makaleleri, ulusal ve uluslararası projeleri, kitap bölümleri ve bildirileri bulunmaktadır. Şahin şu anda Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde öğretim üyesi olup, Anadolu Üniversitesi Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin de (SODİGEM) müdürlüğü görevini yürütmektedir.

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (Dr), Turkey 2005 - 2011

Postgraduate, Anadolu University, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Bilişim Programları (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Görme engelli öğrencilerin eğitiminde kullanılacak bir ses ile görme sisteminin oluşturulması, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (Dr), 2011

Postgraduate, İnternette güvenlik ve saldırı sezme sistemleri, Anadolu University, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Bilişim Programları (YI) (Tezli), 2005

## Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Continues

Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2011 - 2017  
Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2006 - 2011

## Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Anadolu University, 2020 - Continues

Deputy Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2018

## Courses

İnternet Tabanlı Programlama, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Programlama Dilleri I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Çevrimiçi Öğrenme ve Öğretme Teknolojileri, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Veritabanı Yönetim Sistemleri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İnternet ve Toplum, Postgraduate, 2013 - 2014

İnternet ve Toplum, Undergraduate, 2012 - 2013

## Advising Theses

Kurt A. A., ŞAHİN Y. L., Çevrimiçi öğretim materyali geliştirme ve uygulama süreçlerinin incelenmesi: İngilizce dersi örneği, Doctorate, B.U.LUUYSA (Student), 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Enhancing clinical law education through immersive virtual reality: A flow experience perspective**  
Doğan E., Sahin F., ŞAHİN Y. L., Kobak K., Okur M. R.  
LEARNING AND INSTRUCTION, vol.94, 2024 (SSCI)
- II. **Unveiling the motivational role of cognitive, social, and affective needs in mobile learning adoption through the lens of uses and gratifications theory**  
Sahin F., ŞAHİN Y. L., OKUR M. R.  
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, 2024 (SSCI)
- III. **Employer and employee perceptions of cybervetting as a selection method**

- AKBULUT Y., Sen I. E. Y., ŞAHİN Y. L.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SELECTION AND ASSESSMENT, no.2, pp.292-308, 2024 (SSCI)
- IV. **Virtual reality environment in pharmacy education: A cyclical study on instructional design principles**  
Doğan E., ŞAHİN Y. L.  
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, vol.40, no.1, pp.269-287, 2024 (SSCI)
- V. **Emotional outcomes of e-learning adoption during compulsory online education**  
Sahin F., Doğan E., OKUR M. R., ŞAHİN Y. L.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.27, no.6, pp.7827-7849, 2022 (SSCI)
- VI. **Drivers of technology adoption during the COVID-19 pandemic: The motivational role of psychological needs and emotions for pre-service teachers**  
Sahin F., ŞAHİN Y. L.  
SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION, vol.25, no.2-3, pp.567-592, 2022 (SSCI)
- VII. **Factors influencing instructors' intentions to use information technologies in higher education amid the pandemic**  
ŞAHİN F., Doğan E., İLİC U., ŞAHİN Y. L.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.4, pp.4795-4820, 2021 (SSCI)
- VIII. **In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings**  
AKBULUT Y., DURSUN Ö. Ö., DÖNMEZ O., ŞAHİN Y. L.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.55, pp.616-625, 2016 (SSCI)
- IX. **A TPACK Course for Developing Pre-Service Teachers' Technology Integration Competencies: From Design and Application to Evaluation**  
KABAKÇI YURDAKUL I., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L., ÇOKLAR A. N.  
RESEARCH PERSPECTIVES AND BEST PRACTICES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY INTEGRATION, pp.242-269, 2013 (SSCI)
- X. **Cyberbullying Victimization among Turkish Online Social Utility Members**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.13, no.4, pp.192-201, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Sohbet robotlarının açık ve uzaktan öğrenme destek hizmetlerinde kullanımı: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi örneği**  
KAVRUK Y., ERDOĞDU E., ŞAHİN Y. L., UÇAR H.  
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.2, pp.30-54, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Role of Media Literacy in Online Information: Searching Strategies**  
Tatar I., ŞAHİN Y. L., Doğan E.  
DIGITAL EDUCATION REVIEW, no.41, pp.268-283, 2022 (ESCI)
- III. **The Examination of Self-Regulation Abilities in High School Students within the Framework of an Integrated Model of Personality Traits, Cyberloafing and Nomophobia**  
ŞAHİN Y. L., SARSAR F., SAPMAZ F., Hamutoglu N. B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.1, pp.501-537, 2022 (ESCI)
- IV. **An investigation of change in teachers' technostress levels before and after the Covid-19 outbreak**  
Arslan H., ŞAHİN Y. L., ODABAŞI H. F., Okur M. R.  
EDUCATIONAL MEDIA INTERNATIONAL, vol.59, no.2, pp.95-111, 2022 (ESCI)
- V. **Özel Gereksinimli Öğrencilerin E-Öğrenme Sistemlerini Kullanma Niyetlerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**  
DOĞAN E., ŞAHİN F., YILDIZ G., ŞAHİN Y. L., OKUR M. R.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1771-1803, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Özel gereksinimli üniversite öğrencilerinin e-öğrenme sistemlerini kullanma niyetlerini etkileyen**

**değişkenlerin incelenmesi.**

DOĞAN E., ŞAHİN F., YILDIZ G., ŞAHİN Y. L., OKUR M. R.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Examining the Acceptance of E-Learning Systems during the Pandemic: The Role of Compatibility, Enjoyment and Anxiety**  
ŞAHİN F., ŞAHİN Y. L.  
International Technology and Education Journal, vol.5, no.1, pp.1-10, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **THE EFFECT OF E-LEARNING EXPERIENCE ON READINESS, ATTITUDE, AND SELF-CONTROL/SELF-MANAGEMENT**  
Hamutoglu N. B., Unveren-Bilgic E. N., Salar H. C., Sahin Y. L.  
JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-INNOVATIONS IN PRACTICE, vol.20, pp.93-120, 2021 (ESCI)
- IX. **An Investigation of Internet Gaming Disorder: A Study with MMO Gamers**  
DOĞAN E., ŞAHİN F., ŞAHİN Y. L.  
Journal of Innovative Education Studies, vol.1, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Review on Facebook Social Network Users' Behaviors of Academic Procrastination and Cyberloafing in Educational Settings**  
ŞAHİN Y. L.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.629-666, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Prensky'nin "Çocukların Dünyalarını Geliştirme Eğitimi" Yaklaşımı Kapsamında Türkiye İçin Potansiyeller**  
ŞAHİN Y. L., Aslan H., ODABAŞI H. F.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.8, no.1, pp.81-101, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Use of Gamification in Distance Education: A Web-Based Gamified Quiz Application**  
Şahin Y. L., Karadağ N., Bozkurt A., Doğan E., Kılınç H., Uğur S., Gümüş S., Öztürk A., Güler C.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.8, no.4, pp.372-395, 2017 (Scopus)
- XIII. **Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma Kullanımı: Oyunlaştırılmış Web Tabanlı Bir Alıştırma Uygulaması**  
Şahin Y. L., Karadağ N., Bozkurt A., Doğan E., Kılınç H., Uğur S., Gümüş S., Öztürk A., Güler C.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.8, no.4, pp.372-395, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Defining Teachers' Technostress Levels: A Scale Development**  
ÇOKLAR A. N., EFİLTİ E., ŞAHİN Y. L.  
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.21, pp.28-41, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **SOSYAL AĞ KULLANICILARI ARASINDA NOMOFOBİ YAYGINLIĞININ ÇEŞİTLİ FAKTÖRLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
GEZGİN D. M., ŞAHİN Y. L., YILDIRIM İ. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.1, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Investigation Of Techno Stress Levels Of Teachers Who Were Included In Technology Integration Processes**  
ÇOKLAR A. N., EFİLTİ E., ŞAHİN Y. L., AKÇAY A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2016, pp.1331-1339, 2016 (Scopus)
- XVII. **Öğretmenlerin dijital veri güvenliği farkındalığı**  
Yılmaz E., ŞAHİN Y. L., AKBULUT Y.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.6, no.2, pp.26-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmenlerin Teknostres Nedenlerinin Belirlenmesi Nitel Bir Araştırma**  
ÇOKLAR A. N., EFİLTİ E., ŞAHİN Y. L., AKÇAY A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.7, no.2, pp.71-96, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Çevrimiçi Sosyal Ağ Oyunu Oynayan Bireylerin Siber Zorbalığa Duyarlılık Düzeyleri İle Facebook Kullanım Amaçları Üzerine Bir Çalışma**  
DOĞAN E., ÇAKA C., ŞAHİN Y. L.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.12, no.3, pp.501-520, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sosyal Ağ Kullanan Öğrencilerin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından**

## İncelenmesi

ÇAKA C., DOĞAN E., ŞAHİN Y. L.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **İşitme Engelliler İçin Mobil Uygulama Geliştirme Süreci Çarkifelek Örneği**  
DÖNMEZ O., YAMAN F., ŞAHİN Y. L., KABAKÇI YURDAKUL I.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, no.1, pp.22-41, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Development of the Digital Data Security Awareness Scale**  
Yılmaz E., ŞAHİN Y. L., AKBULUT Y.  
AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi, vol.6, no.21, pp.23-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Dijital veri güvenliği farkındalığı ölçeğinin geliştirilmesi**  
Yılmaz E., ŞAHİN Y. L., AKBULUT Y.  
AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi, vol.6, no.21, pp.24-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Personal Cyber Security Provision Scale development study**  
EROL O., ŞAHİN Y. L., YILMAZ E., HASESKİ H. İ. M.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.75-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Comparison of users' adoption and use cases of facebook and their academic procrastination**  
ŞAHİN Y. L.  
DIGITAL EDUCATION REVIEW, no.25, pp.127-138, 2014 (ESCI)
- XXVI. **The investigation of the relationship between lifelong learning tendencies and aims of using Facebook**  
HASESKİ H. İ. M., ŞAHİN Y. L., YILMAZ E., EROL O.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.10, no.2, pp.331-351, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Lise öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi Balıkesir İli örneği**  
YILMAZ E., ŞAHİN Y. L., HASESKİ H. İ. M., EROL O.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.4, no.1, pp.133-144, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğrencilerin gözüyle teknoloji okuryazarlığı: Nedir, neredeyiz, aile ve çocuklar için neler yapmalı?**  
ŞAHİN Y. L., ÇOKLAR A. N.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.5, no.2, pp.27-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Technology Literacy According to Students What is It Where are We and What Should We Do for Parents and Children**  
ÇOKLAR A. N., ŞAHİN Y. L.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.5, no.2, pp.27-34, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Bir öğretmenin teknoloji entegrasyonu yolculuğu**  
ULUUYUSAL B., DEMİRAL S., KURT A. A., ŞAHİN Y. L.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.5, no.4, pp.12-22, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Technostress levels of social network users based on ICTS in Turkey**  
Çoklar A. N., ŞAHİN Y. L.  
European Journal of Social Sciences, vol.23, no.2, pp.171-182, 2011 (Scopus)
- XXXII. **Bilişim teknolojileri öğretmeni adaylarının bilimsel araştırma önerisi hazırlama deneyimlerinin yansıtılması**  
ODABAŞI H. F., KUZU A., KUZU E. B., ŞAHİN Y. L.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.41-52, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Development of a scale to investigate cybervictimization among online social utility members**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.  
Contemporary Educational Technology, vol.1, no.1, pp.46-59, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Uygulayabilecekleri Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları İle Ölçme Değerlendirme Amaçlı Teknoloji Kullanım Özyeterlikleri**  
ÇOKLAR A. N., VURAL L., ŞAHİN Y. L., MORKOÇ KARADENİZ S.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.3, pp.35-53, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Social networking users' views on technology and the determination of technostress levels**

## Books & Book Chapters

- I. **Dijital Oyunlar Bağlamında Etik**  
DOĞAN E., OKUR M. R., ŞAHİN Y. L.  
in: Bilişim Güvenliği ve Etiği, Prof.Dr. Ferhan Odabaşı, Dr. Şenay Ozan Leymun, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.247-268, 2019
- II. **Technostress as a Factor Affecting the Use of Technology by Beginning Teachers**  
ÇOKLAR A. N., EFİLTİ E., ŞAHİN Y. L.  
in: Handbook of Research on Faculty Development for Digital Teaching and Learning, Alev Elçi, Linda L. Beith, Atilla Elçi, Editor, IGI Global Disseminator of Knowledge, Hershey PA, pp.460-480, 2019
- III. **Dijital Oyunlar Bağlamında Etik**  
DOĞAN E., OKUR M. R., ŞAHİN Y. L.  
in: Bilişim Etiği ve Güvenliği, Prof.Dr. Ferhan Odabaşı, Dr.Şenay Ozan Leymun, Editor, NOBEL Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.247-268, 2019
- IV. **Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Kullanılabilecek Bir Ses İle Görme Sistemi Örneği**  
ŞAHİN Y. L., TUNCER A. T., KUZU A.  
in: Özel Eğitim ve Eğitim Teknolojisi: Kuramdan Uygulamaya, H. Ferhan Odabaşı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.67-90, 2018
- V. **ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN TASARIMI BAĞLAMINDA OYUNCU TÜRLERİ**  
DOĞAN E., BURMABİYİK A., ŞAHİN Y. L.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları / 2017, Odabaşı Hatice Ferhan, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Editor, Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık, Ankara, pp.469-487, 2017
- VI. **Çocuklar ve Dijital Oyunlar**  
DEMİR K., ŞAHİN Y. L.  
in: Dijital Yaşamda Çocuk, Odabaşı Hatice Ferhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.177-191, 2017
- VII. **Web Sitelerinin Sosyal Ağ Entegrasyonu**  
KANDEMİR C. M., ŞAHİN Y. L., AYDEMİR M., OKUR M. R.  
in: İnternet ve Web Programlama, Muhammet Recep OKUR, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.219-237, 2015

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Gereksinimli Üniversite Öğrencilerinin Mobil Öğrenme Teknolojilerine Yönelik Yeterlik ve Deneyim Algılarının Belirlenmesi**  
ŞAHİN Y. L., ŞAHİN F., DOĞAN E., YILDIZ G., OKUR M. R.  
International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL-2022),  
Burhaniye/Ören/Balıkesir, Turkey, 23 - 26 June 2022
- II. **Çevrimiçi Etkileşime Yönelik Öz-Düzenleme Becerileri İle Motivasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ŞAHİN Y. L.  
International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL-2022),  
Burhaniye/Ören/Balıkesir, Turkey, 23 - 26 June 2022
- III. **Üniversite öğrencilerinin e-öğrenme teknolojilerine ilişkin yetkinliklerinin incelenmesi**  
ŞAHİN Y. L., ŞAHİN F., DOĞAN E.  
1st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2021, Balıkesir, Turkey, 22 - 24 September 2021
- IV. **İnternette Oyun Oynama Bozukluğu Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik Güvenirlik Çalışması**

DOĞAN E., ŞAHİN F., ŞAHİN Y. L.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018

V. **Çevrimiçi Oyuncu Tipi Belirleme Ölçeği: Açımlayıcı Faktör Analizi Çalışması**

DOĞAN E., ŞAHİN Y. L.

5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017

VI. **Motivasyonun Problemlili Çevrimiçi Oyun Oynamadaki Rolü**

ŞAHİN F., ŞAHİN Y. L.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017

VII. **İlk ve Orta Okul Öğrencilerinin Eğitsel Dijital Oyunlara Yönelik Görüş ve Beklentileri**

ŞAHİN Y. L., DOĞAN E., ŞAHİN F.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017

VIII. **Türkiye’xxdeki Programlama Öğretiminin Programlama Bilgisinin Temelini Oluşturan Bileşenlere Göreİncelenmesi**

BURMABIYIK A., ŞAHİN Y. L.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017

IX. **Öğretim Amaçlı Sosyal Ağ Uygulamalarında Kullanılabilecek Sosyal Ağ Araçlarının Viral Yayılımı Sağlama Anlamındaki Etkilerinin Belirlenmesi**

ŞAHİN Y. L.

International ComputerInstructional Technologies Syposium, 24 - 26 May 2017

X. **Devasa Çok Kullanıcılı Çevrim İçi Rol Yapma Oyunlarındaki Avatar Tipleri**

BURMABIYIK A., DOĞAN BARUT E., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L.

4. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016

XI. **Postmodern Oyuncu Kimlikleri**

DOĞAN BARUT E., BURMABIYIK A., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L.

4. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016

XII. **Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerini Düşürmeye Yönelik Çözüm Önerileri**

EFİLTİ E., ÇOKLAR A. N., ŞAHİN Y. L.

INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 November 2016

XIII. **Bilgisayar Oyunlarının Sağladığı Fırsatların Öğretim Amaçlı Kullanımı Oyunların Öğreticileştirilmesi**

ŞAHİN Y. L.

3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016

XIV. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının siber aylaklık profillerinin belirlenmesi**

DURŞUN Ö. Ö., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., ŞAHİN Y. L.

ITTES\_2015 / 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 9 - 11 September 2015

XV. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama: Kelime Torbasından Çarkifeleğe.**

YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

International Distance Education Conference (IDEC-2015), St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.375-

376

XVI. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama Kelime Torbasından Çarkifeleğe**

YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., Akay E., Akartepe Ş., Kuncak F., BARDAKÇI T., et al.

International Distance Education Conference (IDEC-2015), 2 - 04 October 2015

XVII. **Designing Mobile Applications for Hearing Impaired Children: Guidelines from the Field.**

DÖNMEZ O., YAMAN F., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

SITE International Conference 2015, Las Vegas-NV, USA, Las Vegas, United States Of America, 2 - 06 March 2015

XVIII. **Design and Development Studies of a Mobile Application for Hearing-Impaired Children’s Literacy Instruction.**

YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

SITE International Conference 2015, Las Vegas, United States Of America, 2 - 06 March 2015

XIX. **Mobile Application Development Guidelines for Hearing Impaired Children’s Literacy Instruction.**

- YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.  
2014 AECT International Convention, Jacksonville, Florida, United States Of America, 4 - 06 November 2014
- XX. **Sosyal Ağ Oyunları Oynayan Bireylerin Bilgisayar Oyunu Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
YILMAZ E., ŞAHİN Y. L.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 18 - 20 September 2014
- XXI. **Relationships among social network users academic self efficacy social characteristics and using patterns**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L.  
2013 AECT International Convention, Anaheim, United States Of America, 29 October - 02 November 2013
- XXII. **Investigation of cyberloafing activities among Turkish pre service teachers**  
DURŞUN Ö. Ö., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., ŞAHİN Y. L.  
2013 AECT International Convention, Anaheim, United States Of America, 29 October - 02 November 2013
- XXIII. **Investigation of Cyberbullying Activities Among Turkish Pre service Teachers**  
DURŞUN Ö. Ö., AKBULUT Y., DÖNMEZ O., ŞAHİN Y. L.  
AECT International Convention, 29 October - 02 November 2013
- XXIV. **Perceptions of Turkish high school teachers and students regarding the influence of cyberloafing on learning**  
DURŞUN Ö. Ö., DÖNMEZ P., DÖNMEZ O., AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2013), Roma, Italy, 25 - 27 June 2013
- XXV. **Social appearance anxiety and academic self efficacy among Turkish online social utility members**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L.  
2012 AECT International Convention, Louisville-KY, United States Of America, 29 October - 04 November 2012
- XXVI. **The relationships among perceived social support academic self efficacy and Facebook use**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L.  
2012 AECT International Convention, Louisville-KY, United States Of America, 29 October - 04 November 2012
- XXVII. **Predictors of unethical software use among Turkish undergraduate students**  
AKBULUT Y., DÖNMEZ O., ŞAHİN Y. L.  
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012
- XXVIII. **Using The Seeing With Sound System For Visually Impaired Individuals Independent Movement Skills Activities**  
KUZU A., ODABAŞI H. F., TUNCER A. T., ŞAHİN Y. L., DURŞUN Ö. Ö., KURT M.  
III. International Congress of Educational Research, KKTC, 4 - 07 May 2011
- XXIX. **Educational Oriented Commercial Strategy game Capitalism**  
ŞAHİN Y. L.  
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 October 2010
- XXX. **Influence of cyberbullying and victimization on e learner behaviors**  
AKBULUT Y., ERİŞTİ B., DURŞUN Ö. Ö., ŞAHİN Y. L.  
2010 AECT International Convention, Anaheim, United States Of America, 26 - 30 October 2010
- XXXI. **Bilişim teknolojileri öğretmeni adaylarının bilimsel araştırma planlama deneyimlerinin yansıtılması**  
ODABAŞI H. F., KUZU A., KUZU E. B., ŞAHİN Y. L.  
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 September 2010
- XXXII. **Variables predicting cyberbullying victimization among Turkish members of an online social utility**  
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.  
The Seventeenth International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 July 2010
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme yaklaşımlarına yönelik görüşleri**  
ÇOKLAR A. N., VURAL L., ŞAHİN Y. L.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XXXIV. **Evaluation of the feasibility of seeing with sound system swss developed for the education of the visually impaired**  
KUZU A., ŞAHİN Y. L., KUZU E. B., ODABAŞI H. F., DURŞUN Ö. Ö., SARIASLAN F.



- 10th International Educational Technology Conference, 26 - 28 April 2010
- XXXV. **Evaluation of the feasibility of Seeing with Sound System SWSS developed for the education of the visually impaired students**  
KUZU A., ŞAHİN Y. L., KUZU E. B., ODABAŞI H. F., DURSUN Ö. Ö., KAPLAN İ.  
10th International Educational Technology Conference, İstanbul, 26 - 28 April 2010
- XXXVI. **Görme engelli bireylerin eğitiminde ses ile görme**  
KUZU A., ŞAHİN Y. L.  
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 October 2009
- XXXVII. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Donanımı Dersine İlişkin Değerlendirmeleri**  
ÇOKLAR A. N., ŞAHİN Y. L., YAVUZ N.  
8th International Educational Technology Conference, 6 - 09 May 2009
- XXXVIII. **Social networking users' views on technology and the determination of technostress levels**  
ŞAHİN Y. L., COKLAR A. N.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1437-1442
- XXXIX. **Öğretim Yazılımlarının Tasarımında Genetik Algoritmaların Kullanılması**  
ŞAHİN Y. L., ÇOKLAR A. N.  
8th International Educational Technology Conference, 6 - 09 May 2008

## Supported Projects

- Salur N., Şahin Y. L., Yıldız G., Yılmaz Y., Erarslan Turhan A., Project Supported by Higher Education Institutions, İŞİTME KAYIPLI GRAFİK TASARIM ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİMİNDE KULLANILACAK GÖRSEL DESTEKLİ DİKTE YAZILIMI GELİŞTİRME VE YAZILIMA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2023 - 2024
- DUY B., ŞAHİN Y. L., DOĞAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Davranışları, Sosyal Medya Okuryazarlığı ve Siber Mağduriyet Durumları Arasındaki İlişki, 2020 - 2022
- ŞAHİN Y. L., Other International Funding Programs, Ruhsal Engelli Bireyler için Sosyal İçerme Projesi To Provide Training of Care Staff in Residential Care Institutions and Houses of Hopes in Turkey, 2020 - 2021
- ÖZTÜRK Y., DOĞAN E., ŞAHİN Y. L., Eczacılık Eğitimine Yönelik Sanal Gerçeklik Ortamının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi: ESGE Projesi, 2019 - 2021
- ŞAHİN Y. L., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Dijital Güvenlik Eğitiminin ADDIE Modeli Bağlamında Tasarımı (BAP), 2019 - 2020
- Karadağ N., Koçdar S., Öztürk A., Kurubacak G., Kumtepe A. T., Erdoğan E., Sayıklı A., Ünlüer S., Okur M. R., Karadeniz A., et al., H2020 Project, TeSLA: An Adaptive Trust-based e-assesment System for Learning, 2016 - 2019
- Altınpulluk H., Erdoğan E., Büyük K., Özdamar N., Uğur S., Güler E., Şahin Y. L., Project Supported by Higher Education Institutions, Etkileşimli Açık ve Uzaktan Öğrenme Ders Malzemelerinin İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Açısından Kullanılabilirliği, 2016 - 2018
- ŞAHİN Y. L., KUMTEPE A. T., KILINÇ H., AKYILDIZ M., ÖZTÜRK A., Project Supported by Higher Education Institutions, Açık ve Uzaktan Öğrenenlere Yönelik Sesli Sorgulama Yapabilen Elektronik Performans Destek Sisteminin Geliştirilmesi, 2016 - 2017
- DOĞAN E., ŞAHİN Y. L., BÜYÜK K., GÜMÜŞ S., GÜLER C., ÖZTÜRK A., UĞUR S., KILINÇ H., KARADAĞ N., BOZKURT A., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Tabanlı Araştırma Uygulamasında Kullanılan Oyunlaştırma Öğelerinin Güdülenmeyi Sağlamadaki Rolüne İlişkin Öğrenen Görüşlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
- ŞAHİN Y. L., TUBITAK Project, Fatih Projesi Odaklı Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerinin Belirlenmesi, 2014 - 2016
- AVCI E., GİRGİN Ü., KARASU H. P., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L., KABAKÇI YURDAKUL I., İşitme engelli bireylerin okuma yazma eğitimine yönelik mobil bir uygulamanın geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2012 - 2016
- DURSUN Ö. Ö., ŞAHİN Y. L., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Siber Aylaklık Davranışlarının Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2013 - 2015
- DURSUN Ö. Ö., AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı ortamlarda uygulanan veri toplama araçlarının sonuçlarını etkileyen bireysel içeriksel ve tasarımsal değişkenlerin belirlenmesi, 2013 - 2014
- Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Ses İle Görme, 2008 - 2011